

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

دورة: جوان 2010

المدة: ساعة واحدة

وزارة التربية الوطنية

امتحان شهادة التعليم المتوسط

اختبار في مادة: التربية الإسلامية

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

أ- استظهر واضبط بالشكل الآيتين التاليتين:

" إنما المؤمنون إخوة ..... فأولئك هم الظالمون. "

سورة الحجرات الآيتان [10، 11]

ب- تدعو الآيتان الكريمتان إلى التحلي بصفات حميدة، أذكر واحدة منها.

ج- كما تدعو الآيتان إلى اجتناب صفات قبيحة، أذكر ثلاثا منها.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

رعاية حقوق الوالدين من أعظم الطاعات، و قد قرنها الله بعبادته:

أ- ما مفهوم برّ الوالدين؟

ب - اذكر أربعة من مظاهره.

ج - استدل بآية قرآنية كريمة أو حديث نبوي شريف على فضائل برّ الوالدين.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند: لاحظت أن صديقك متواكل، لا يراجع دروسه ولا يبحث عن أسباب النجاح.

التعليمة: أكتب فقرة في ثمانية أسطر تتصح فيها صديقك بالابتعاد عن التواكل وتبين له حقيقة التوكل

مدعما إجابتك بما تحفظ من أحاديث نبوية شريفة.

مع تحيات منتديات ميلاف للتربية والتعليم



<http://math43.one-forum.net>

طريقكم إلى النجاح

تذكر أن عليك حلّ الموضوع ثم مقارنة حلك بالإجابة النموذجية

## الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

العلامة		عناصر الإجابة
المجموع	مجزأة	
12 ن	1,5 x 2	<p style="text-align: right;"><b>الجزء الأول : 12 نقطة</b></p> <p style="text-align: right;"><b>الوضعية الأولى: 06 نقاط</b></p> <p>أ - كتابة الآيتين 10 و 11 من سورة الحجرات: .....</p> <p style="text-align: center;">         إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلِحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ ﴿١٠﴾          يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تَلْمِزُوا أَنفُسَكُمْ وَلَا تَنَابَزُوا بِاللُّغَابِ بِئْسَ الْفُسُوقُ بَعْدَ الْإِيمَانِ وَمَن لَّمْ يَتُبْ فَأُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ ﴿١١﴾       </p>
	01 ن	<p style="text-align: center;">شكل الآيتين .....</p>
	0.5 ن	<p>ب - الصفة الحميدة التي تدعو إليها الآية هي: .....</p> <p>أصلحوا بين أخويكم ( تقبل إجابة التلميذ إذا كانت من إنشائه و في نفس المعنى) أو اتقوا الله لعلمكم ترحمون ( تقبل إجابة التلميذ إذا كانت من إنشائه و في نفس المعنى)</p>
0.5 ن x 3	<p>ج - ثلاث صفات قبيحة تدعو الأيتان إلى اجتنابها: .....</p> <p>1- السخرية من الغير 2- اللمز 3- التنابز ( تقبل إجابة التلميذ إذا وردت باستعمال التعبير القرآني )</p>	

		<b>الوضعية الثانية: 06 نقاط</b>
02 ن		أ - مفهوم برّ الوالدين: برّ الوالدين يعني محبتهم وطاعتهم و رعايتهم و حسن معاملتهم بالقول و الفعل.
02 ن		ب - مظاهر البرّ بالوالدين: (يختار المترشح أربعة مظاهر مما يلي): محبتهم - توقيرهما - ملاطفتهم - استئذانهما قبل الدخول عليهما أو الخروج من البيت - خدمتهما - الدعاء لهما - تنفيذ وصيتهما - صلة أقاربهما - إكرام صديقيهما.
02 ن		ج - الاستدلال بأية قرآنية كريمة أو حديث نبوي شريف على فضائل برّ الوالدين: (تقبل كل إجابة تصب في الموضوع). الآية 23 من سورة الإسراء: " و قضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه و بالوالدين إحسانا إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف و لا تنهرهما و قل لهما قولا كريما ". الآية 15 من سورة لقمان: " و صاحبهما في الدنيا معروفا ". الحديث النبوي الشريف: " الوالد أوسط أبواب الجنة، فإن شئت فأضع ذلك الباب أو احفظه ". " رضى الربّ في رضى الوالد، و سخط الربّ في سخط الوالد ". " سأل رجل الرسول صلى الله عليه و سلم فقال: من أحق الناس بحسن صحبتي؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أمك. قال: ثم من؟ قال: أبوك. "
		<b>الوضعية الإدماجية: 08 نقاط</b> <b>الملاءمة:</b> يتحدث المترشح عن: سوء عاقبة التواكل ..... يبرز حقيقة التوكل ..... يستشهد بالحديث النبوي الشريف ..... يحترم حجم الموضوع ..... <b>الإسجام:</b> الربط بين الأفكار ..... التكامل بينها ..... <b>سلامة اللغة:</b> سلامة التركيب من الأخطاء ..... وضع علامات الوقف المناسبة ..... <b>الإبداع و الإيقان:</b> التميز في معالجة الموضوع ..... الاستشهاد بأية قرآنية كريمة .....
08 ن	01 ن 01 ن 01 ن 0.5 ن 01 ن 01 ن 01 ن 0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	