الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : جوان 2010

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة : ساعتان

اختبار في مادة : الرياضيات

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

a حيث $m=\frac{2a+3b}{5}$:حيث المعدل الفصلي m لمادة التربية المدنية نطبق القانون التالي: $m=\frac{2a+3b}{5}$ حيث هي علامة التقويم المستمر و b علامة الاختبار.

m=14 و المعدل الفصلي b=12 و المعدل الفصلي a إذا علمت أن علامة الاختبار b=12

التمرين الثاني: (03 نقاط)

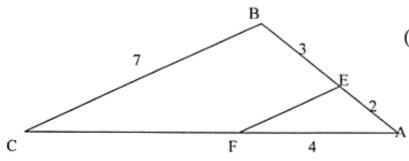
- 1- احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 140 و 220 .
- 2-صفيحة زجاجية مستطيلة الشكل بعداها m 1,40 m و 2,20 جُزِّنَت إلى مربعات متساوية بأكبر ضلع دون ضياع.
 - أ) ما هو طول ضلع كل مربع؟
 - ب) ما هو عدد المربعات الناتجة؟

التمرين الثالث: (03 نقاط)

- معلم متعامد ومتجانس للمستوي. (o, \bar{i}, \bar{j})
- علَّم النقط : C(-1; 0) , B(1; 0) , A(0; 2) . علَّم النقط
 - 2-ما نوع المثلث ABC؟ علل.
- C عين إحداثيا النقطة D صورة النقطة A بالدوران الذي مركزه O وزاويته O ثم استنتج نوع الرباعي O.

التمرين الرابع: (03 نقاط)

(EF)//(BC) في الشكل المقابل EF:FC



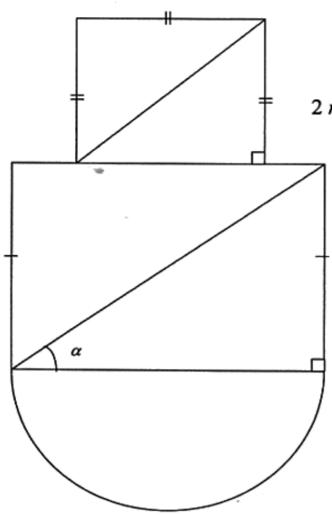
المسألة: (08 نقاط)

يُمثل الشكل المقابل أرضية قاعة حفلات مكونة من مربع و مستطيل و نصف قرص.

طول قطر المستطيل يزيد عن طول قطر المربع بـ 2m ومجموع طوليهما 28m.

يريد صاحبها تبليطها ببلاط سعر المتر المربع الواحد 800 دينار.

- 1) أحسب طول قطر المربع.
- رك أحسب طول وعرض المستطيل. $\cos \alpha = 0.8$
 - 3) احسب السعر الإجمالي للبلاط.





http://math43.one-forum.net

طريقكم إلى النجاح

تذكّر أنّ عليك حلّ الموضوع ثمّ مقارنة حلك بالإجابة النموذجية

اختبار في مادة : الرياضيات

العلامة		عناصر الإجابة	محاور
المجموع	مجزأة		محاور الموضوع
		التمرين الاو ل: (3 نقط):	
	Sal	$m = \frac{2 a + 3 b}{5}$	
	0.5+0.5	$14 = \frac{2 a + 3 \times 12}{5}$	
3	0.5	70 = 2 a + 36	
	0.5	2 a = 70 - 36	
	0.5+0.5	2 a = 34 , $a = 17$	
		التمرين الثاني: (03 نقط)	
1	0.5	PGCD (220, 140) $220 - 140 = 80$ $140 - 80 = 60$ $80 - 60 = 20$ $60 - 20 = 40$ $40 - 20 = 20$ $20 - 20 = 0$ $PGCD (220, 140) = 20$	
	0.5	1,40 m = 140 cm 2,20 m = 220 cm	-
	0.5	أ) طول ضلع المربع هو القاسم المشتر الأكبر: 20	
2	0.25 0.25	$220 = 20 \times 11$ $140 = 20 \times 7$	
	0.5	ب) عدد المربعات هو :77 = 11×7	

عناصر الإحابة	العلامة	
	بحزأة	محاور لوضوع
التعرين الثالث :(03 نقط)		
1)- تعليم النقاط (1		
C(-1,0) , $B(1,0)$, $A(0,2)$	3×0.25	
2) - المثلث ABC متساوي الساقين لأن:		
(AO) محور [BC]	0.5	Đ.
" $OC = OB$ و $OC + OA$)" (تقبل حلول اخري) $OC = OB$ " (مسورة $OC = OB$ أي $OC = OB$ و $OC = OB$ و $OC = OB$ و $OC = OC$	0.25+0.25	
AOD=180° ای : (2-2) : ای	0.5	
تعليم النقطة (D(0,-2)	0.25	
ABCD معین لأن قطر اه متعامدان و متناصفان في O	0.5	
التمرين الرابع:(03نقاط)		
في المثلث ABC لنا: (EF)//(BC) فإن:		
: بالنعويض $\frac{AF}{AC} = \frac{AE}{AB} = \frac{FE}{CB}$	1	
$\frac{4}{AC} = \frac{2}{5} = \frac{FE}{7}$	0.5	
$AC = \frac{4 \times 5}{2} = 10$	0.5	
FC = AC - AF = 6	0.5	
$FE = \frac{2 \times 7}{5} = 2.8$	0.5	

أة المجموع

العلامة		التنقيط العلامة		التنقيط	المؤشوات	المعيار	السؤال
48	3,0	2,5	16				
				– نصف نقطة لمؤشر واحد	 - كتابة المعادلة المناسبة 28 = (x+(x+2) = 28 	التفسير السليم	
			0.5			للوضعية	
				– نصف نقطة لمؤشر واحد	- حل المعادلة	الاستعمال السليم	1
		0.5				للأدوات الوياضية	
				– نصف نقطة لمؤشر واحد	- اختيار العمليات لــ:	التفسير السليم	
			1	– نقطة لمؤشرين أو أكثر	– حساب قطر المستطيل	للوضعية	
					– حساب طول المستطيل		
					– حساب عرض المستطيل		
					 الاستعمال الصحيح للمعادلة المختارة لحساب قطر 	الاستعمال السليم	2
				– نصف نقطة لمؤشر واحد	المستطيل	للأدوات الرياضية	
		1		– نقطة لمؤشرين أو أكثر	- حساب طول المستطيل وفق النتائج المترقبة عن		
					اختياره للمعادلة		
					- الاستعمال السليم للقاعدة الرياضية في حساب		
					العرض وفق النتائج المختارة		
					- اختيار العمليات لــ:		
				 نصف نقطة لمؤشرين 	- حساب مساحة المربع	التفسير السليم	
			1.5	– نقطة كاملة لئلاثة مؤشرات	- حساب مساحة المستطيل	للوضعية	3
				أو أكثر	— حساب مساحة نصف القرص		
					- حساب المساحة الكلية أو الكلفة لكل مساحة		
					– حساب التكلفة الإجمالية		
				-نصف نقطة لمؤشرين	 استعمال اخوارزمیات الصحیحة لحساب: 	الاستعمال السليم	
		1.5		 نقطة لثلاثة مؤشرات. 	- مساحة المربع	للأدوات الرياضية	
				- نقطة ونصف لأكثر من	– مساحة المستطيل		
				ثلاثة مؤشرات	مساحة نصف القرص		
					- حساب المساحة الكلية أو الكلفة لكل مساحة		
					بالنتائج المختارة من طرف التلميذ.		
					- حساب الكلفة الإجمالية بالنتائج المختارة.		
				– نصف نقطة لمؤشر واحد	- تسلسل منطقي لمواحل الحل		
				– نقطة لمؤشرين	- انسجام النتائج المحصل عليها من طرف التلميذ عبر		
				 نقطتين لثلاثة مؤشرات أو 	مواحل الحل	انسجام النتائج	کل
	1.5			اكثر	– رئب مقدار النتائج محترمة		الأستلة
					- تعيين وحدات القياس		
				- ربع نقطة لكل مؤشر	– كتابة مقروءة	تقدم اأسقة	کل
0.5				- نصف نقطة لمؤشرين	- لا يوجد تشطيب	تقديم الورقة	الأسئلة