

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

سلسلة الرائد

في

التربية المدنية

السنة الثانية من التعليم الابتدائي

تحت إشراف

موسى صاري

مفتش التربية والتكوين

الفريق التربوي

عمارة بلقاسم

مكلف بالاستشارة التربوية

رمضان إرزيل

مفتش التربية والتعليم
الأساسي

خالف نصر الدين

أستاذ التعليم الثانوي

الديوان الوطني للمطبوعات المدرسية

2008-2007

الفهرس

الوسط الإجتماعي

- 6 - أحب أسرتي
8 - هؤلاء أقاربي
10 - أحترم جيرانني

الحياة الجماعية في المدرسة

- 14 - أتعرّف على مدرستي
16 - أتعلم في مدرستي
18 - أحافظ على النظام في مدرستي
20 - أحافظ على النظافة في مدرستي

القيم الاجتماعية

- 24 - أكون متعاوننا
26 - أشارك في حملات التطوع
28 - أكون متسامحا

الديمقراطية

- 32 - أتداول مع غيري
34 - أعبر عن رأيي
36 - أتحفل المسؤولية

البيئة والمحافظة عليها

- 40 - أحافظ على الماء
42 - أحافظ على النظافة
44 - أحافظ على المساحات الخضراء
46 - أحتفل بعيء الشجرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

يسرنا أن نقدم لتلامذنا كتاب التربية المدنية للسنة الثانية من التعليم الابتدائي. يتضمن الكتاب خمس مجالات تعليمية هي :

1 - الوسط الاجتماعي

يشمل هذا المجال ثلاث وحدات تعليمية قاعدية تتناول المبادئ الأولى والمعارف الأساسية المتعلقة بالأسرة والأقارب والجيران.

2 - الحياة الجماعية في المدرسة:

يتضمن هذا المجال أربع وحدات تعليمية تمكن المتعلم من اكتساب جملة من المعارف والسلوكات الخاصة بالحياة المدرسية.

3 - القيم الاجتماعية:

في هذا المجال يتعرف المتعلم على بعض القيم الاجتماعية مثل التعاون والتطوع والتسامح.

4 - الديمقراطية:

بعد أن يكون المتعلم قد اكتسب في المجالات السابقة المعارف الأولية والسلوكات المتعلقة بالحياة الجماعية .. ينتقل في هذا المجال إلى التعرف على بعض المبادئ في ممارسة الديمقراطية.

5 - المحافظة على البيئة:

يكتسب المتعلم في هذا المجال جملة من المعارف والسلوكات وبعض المبادئ في حماية البيئة من خلال المحافظة على الماء والنظافة والمساحات الخضراء والعناية بالشجرة.

ولقد حرصنا في معالجة وحدات كل مجال على اختيار الوضعيات المناسبة حتى نوفر للمتعلم الفرصة الملائمة للتعليم، كما حاولنا أن تكون معارفه في متناوله من خلال ربطها بنشاطات متنوعة ومتدرجة وبأسلوب يعتمد على اكتساب المعلومات بالطريقة البنائية والتقييم.

نسأل الله تعالى أن ينتفع تلامذنا بهذا الكتاب ويكون لهم سندا وزادا معرفيا في تحصيلهم العلمي. والله الموفق لما فيه الخير.

عن/ الفريق التربوي

موسى صاري

الوسط الإجتماعي



تَجِدُ فِي هَذَا الْمَجَالِ :

- 1 أُحِبُّ أُسْرَتِي
- 2 هُوَ لِأَقْرَابِي
- 3 أَحْتَرِّمُ جِيرَانِي

فِي نِهَائِهِ هَذَا الْمَجَالِ تَكُونُ قَادِرًا عَلَى :

- 1 - تَسْمِيَةَ أَفْرَادِ الْأُسْرَةِ وَتَحْدِيدِ الرُّوَابِطِ بَيْنَهُمْ.
- 2 - تَعْيِينَ الْأَقْرَابِ وَبَيَانِ دَرَجَةِ الْقَرَابَةِ وَحُسْنِ مُعَامَلَتِهِمْ.
- 3 - تَمْيِيزِ الْجِيرَانِ وَبَيَانِ الْعَلَاقَةِ بَيْنَهُمْ وَالْحِرْصِ عَلَى حُسْنِ مُعَامَلَتِهِمْ.

أَحِبُّ أُسْرَتِي

الأحظ



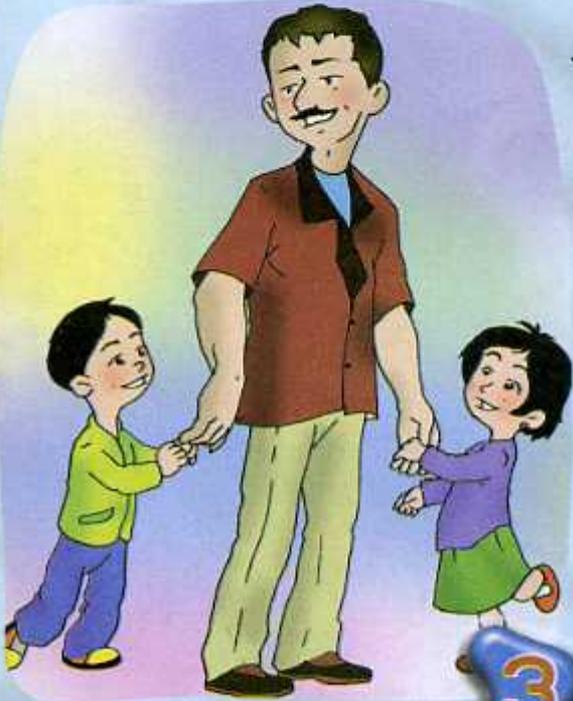
3-2-1 - لَأَحْظِ الصُّورَ



1

مَآذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةَ؟

- مَن هُمُ الْأَفْرَادُ الَّذِينَ تُشَاهِدُهُمْ فِي الصُّورَةِ .
- مَا هِيَ الْأَوْقَاتُ الَّتِي تَجْتَمِعُ فِيهَا الْأُسْرَةُ فِي الْبَيْتِ؟



3



2

- تَقُومُ الْأُمُّ بِأَعْمَالٍ كَثِيرَةٍ ، أُنْذِرُ بَعْضًا مِنْهَا.

- مُسَاعَدَةُ الْأُمِّ وَالْأَبِّ وَاجِبَةٌ ، فَكَيْفَ تُسَاعِدُهُمَا

- مَا هِيَ وَاجِبَاتُكَ نَحْوَ أَبِيكَ وَأُمِّكَ

- مَآذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟

- هَلْ عِنْدَكَ أَخٌ أَوْ أُخْتٌ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟

- هَلْ عِنْدَكَ إِخْوَةٌ يَتَعَلَّمُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ؟

أُنْذِرُ أَسْمَاءَهُمْ

- مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَ إِخْوَتِكَ؟

أَقْرَأْ 

أَتَعَلَّمَ 

1

تَتَكَوَّنُ الْأُسْرَةُ مِنْ الْأَبِ وَالْأُمِّ
وَالْأَبْنَاءِ ، وَهُمْ يَسْكُنُونَ فِي مَسْكَنٍ
وَاحِدٍ ، يُحِبُّ بَعْضُهُمْ بَعْضًا
وَيَتَعَاوَنُ بَعْضُهُمْ مَعَ بَعْضٍ.

رِعَايَةَ الْأَوْلَادِ وَتَرْبِيَّتَهُمْ مِنْ
وَاجِبَاتِ الْأَبِ وَالْأُمِّ.

2

يَتَعَبُ الْأَبُ وَالْأُمُّ فِي تَرْبِيَةِ
أَبْنَائِهِمَا لِيَكُونُوا أَفْرَادًا صَالِحِينَ
لِأَنْفُسِهِمْ وَلِأَسْرِهِمْ وَمُجْتَمَعِهِمْ

يَقُومُ الطِّفْلُ الْمَهْدَبُ بِإِكْرَامٍ
فِيغْسِلُ وَجْهَهُ وَيُنظِّفُ أَسْنَانَهُ
وَيَمْشِطُ شَعْرَهُ، وَيُرْتَبُ فِرَاشَهُ
وَتِيَابَهُ، فَهُوَ بِهَذَا يُسَاعِدُ أُمَّهُ

3

الْأَطْفَالُ فِي الْأُسْرَةِ الْوَاحِدَةِ
مُتَحَابُّونَ وَمُتَعَاوِنُونَ، لِأَنَّهُمْ
إِخْوَةٌ

تَجِبُ عَلَيَّ طَاعَةُ أُمِّي وَأَبِي
لِأَنَّ اللَّهَ أَمَرَنِي بِطَاعَتِهِمَا

أَتَذَكَّرُ 

● - تَتَكَوَّنُ الْأُسْرَةُ مِنْ الْأَبَوَيْنِ وَالْأَبْنَاءِ.

● - تَقُومُ الْأُسْرَةُ عَلَى الْمَحَبَّةِ وَالْمَوَدَّةِ وَالتَّعَاوُنِ وَالرَّحْمَةِ.

● - يَتَشَكَّلُ الْمُجْتَمَعُ مِنْ مَجْمُوعِ الْأَسْرِ.

● - بِصَلَاحِ الْأُسْرَةِ يَصْلُحُ الْمُجْتَمَعُ

هؤلاء أقاربي

ألاحظ



- لاحظ الصورة 1-2



1

- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ؟
- مَنْ هُمْ الْأَشْخَاصُ الَّذِينَ يَظْهَرُونَ فِي الصُّورَةِ؟
- أذْكَرُ بَعْضَ الْإِحْتِفَالَاتِ الْعَائِلِيَّةِ.



2

- الصُّورَةُ تُمَثِّلُ إِسْتِقْبَالَ لِضَيْفٍ ، مَنْ يَكُونُ هَؤُلَاءِ الضُّيُوفُ؟
- هَلْ تَزُورُ أَقَارِبَكَ؟ أذْكَرُ الْأَقَارِبَ الَّذِينَ تَزُورُهُمْ؟

1

أَقْرَبِي كَثِيرُونَ مِنْهُمْ: عَمِّي
وَخَالِي وَأَبْنَائِهِمْ وَعَمَّتِي وَخَالَتِي
وَأَبْنَائِهِنَّ.

الْقَرَابَةُ نَوْعَانِ : الْقَرَابَةُ الْمُبَاشِرَةُ
وَالْقَرَابَةُ غَيْرُ الْمُبَاشِرَةِ .
- الْقَرَابَةُ الْمُبَاشِرَةُ : هِيَ الَّتِي تَرْبُطُ
بَيْنَ الْأَبَاءِ وَالْأَبْنَاءِ ...
- قَرَابَةُ غَيْرُ مُبَاشِرَةٍ : هِيَ الَّتِي
تَرْبُطُ بَيْنَ الشَّخْصِ وَالْأَعْمَامِ وَالْأُخْوَالِ ...

2

يَزُورُ خَالِدٌ أَقْرَبَهُ فِي الْأَعْيَادِ
وَالْعُطْلِ وَالْمُنَاسِبَاتِ، فَيَذْهَبُ إِلَيْهِمْ
فَيَفْرَحُونَ بِقُدُومِهِ وَ يُرْحَبُونَ بِهِ .
جَمِيعُ الْأَقْرَابِ يُحِبُّونَ خَالِدًا
وَيُكْرِمُونَهُ وَيُقَدِّمُونَ لَهُ الْهَدَايَا .

زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ تُقْوِي الْمَحَبَّةَ بَيْنَهُمْ

3

وَأَجِبَاتُ الْقَرَابَةِ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:
- صَلَاةُ الرَّجْمِ زِيَارَةُ الْأَقْرَابِ .
- الْأُخُوَّةُ وَالْتِأَزُّرُ
- التَّعَاوُنُ وَالتَّضَامُنُ .
- الْإِحْسَانُ وَالْإِحْتِرَامُ .

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى : (وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا
تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا
وَبِذِي الْقُرْبَى ...) (سورة النساء الآية 36)

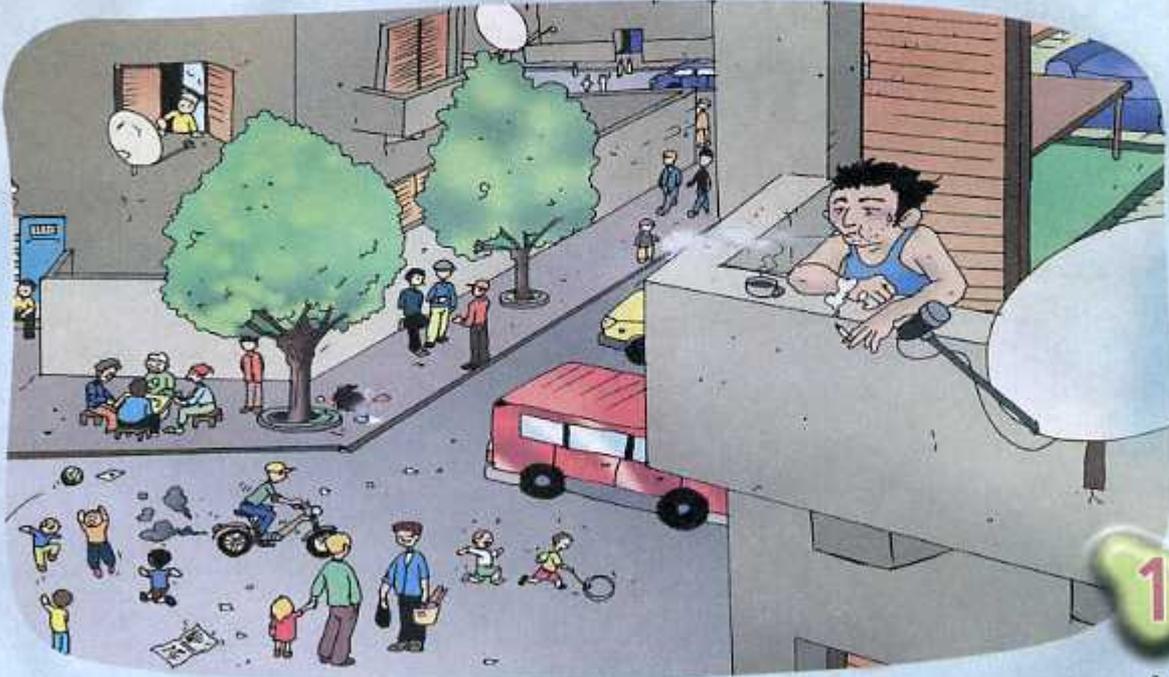
- - الْأَقْرَابُ هُمْ : مَنْ تَرْبِطُنِي بِهِمُ الْقَرَابَةُ وَالنَّسَبُ وَهُمْ : الْأَبُ وَالْأُمُّ
وَالْأَجْدَادُ وَالْجَدَاتُ ، وَالْإِخْوَةُ وَالْأَخْوَاتُ ، وَالْأَعْمَامُ وَالْعَمَّاتُ وَالْأُخْوَالُ
وَالْخَالَاتُ ، وَأَوْلَادُهُمْ .
- - أَزُورُ أَقْرَبِي وَأَتَضَامَنُ مَعَهُمْ وَأَحْتَرِمُهُمْ .

أحترم جيرانني

الأِظْط



– لاحظ الصُّور 1-2-3



1

- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ؟
- وَأَنْتَ، أَيْنَ تَسْكُنُ؟ أَدُكْرُ بَعْضَ العَائِلَاتِ الَّتِي تَسْكُنُ بِجَوَارِكِ فِي نَفْسِ الحَيِّ أَوْ العِمَارَةِ؟
- مَا العِلَاقَةُ الَّتِي تَرْتَبِكُ بِمَنْ يُجَاوِرُكَ فِي السَّكَنِ؟
- أَدُكْرُ بَعْضَ وَأَجِبَاتِكَ نَحْوَ جِيرَانِكَ؟



3



2

تَأْمَلِ الصُّورَتَيْنِ
قَارِنِ بَيْنَهُمَا
مَا هُوَ المَنْظَرُ الَّذِي تَسْتَحْسِنُهُ؟ لِمَاذَا؟

أَتَعَلَّم



أَقْرَأ



1

مِنَ السُّلُوكِ الْحَسَنِ
إِحْتِرَامُ الْجَارِ

- الْجَارُ هُوَ كُلُّ مَنْ يُجَاوِرُكَ فِي
الإِقَامَةِ وَالْمَسْكَنِ أَوْ الْحَيِّ أَوْ الْقَرْيَةِ.
- جِيرَانُكَ لَهُمْ حُقُوقٌ وَوَاجِبَاتٌ عَلَيْكَ.

2

كُلُّ عَمَلٍ أَوْ تَصَرُّفٍ يَقُومُ بِهِ الْإِنْسَانُ
وَيُسَبِّبُ ضَرَرًا وَآذَى لِلنَّاسِ يُجِبُّ
تَجَنُّبَهُ

لِجَارِي حُقُوقٌ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:
- أَشْهَرُ عَلَى رَاحَتِهِ وَسَلَامَتِهِ.
- أَفْرَحُ لِفَرَحِهِ وَأَحْزَنُ لِحُزْنِهِ.
- أَحْسِنُ إِلَيْهِ، وَأَتَضَامَنُ مَعَهُ عِنْدَ
الْحَاجَةِ

أَتَذَكَّرُ



● - الْجَارُ مَنْ يُجَاوِرُكَ فِي الْمَكَانِ الَّذِي تَسْكُنُ فِيهِ.

حُقُوقُ الْجَارِ كَثِيرَةٌ مِنْهَا:

● - عَدَمُ إِيْذَائِهِ.

● - الإِحْسَانُ إِلَيْهِ، وَالتَّضَامُنُ مَعَهُ.

● - رَفْعُ الظُّلْمِ عَنْهُ بِمُسَاعَدَتِهِ وَنُصْرَتِهِ.

تَطْبِيقَات

أُنْجِزْ عَلَى كُرَاسِي



1 اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

لَقَبُ أُسْرَتِي : وَتَتَكَوَّنُ مِنْ أَبِي وَ وَ وَ نَسْكُنُ فِي
وَلَنَا أَقَارِبٌ وَجِيرَانٌ يَزُورُونَنَا وَهُمْ وَ وَأَنَا أَحِبُّ
كَمَا يُحِبُّونَنِي وَأَحْتَرِمُ

2 اذْكَرْ ثَلَاثَةَ أَعْمَالٍ تَقُومُ بِهَا ، تُبَيِّنُ عِلَاقَتَكَ الْحَسَنَةَ مَعَ جِيرَانِكَ.

.....
.....
.....

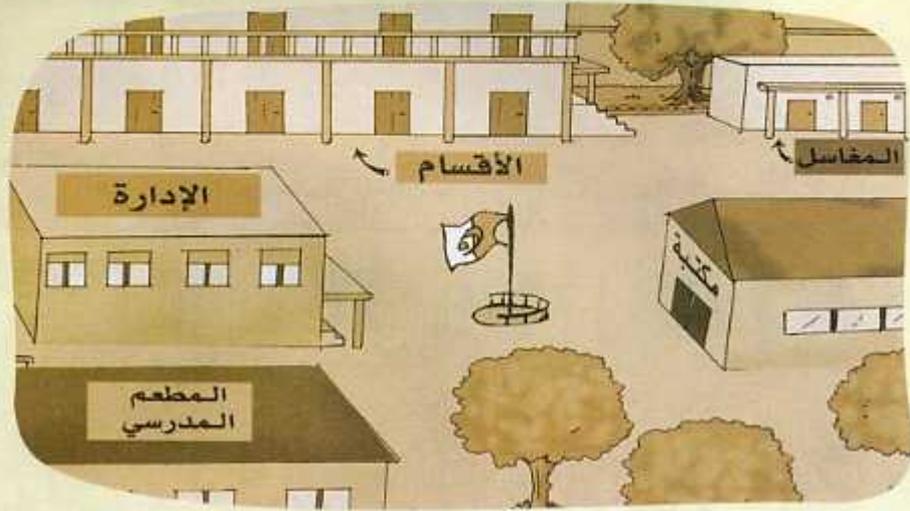
3 اَكْتُبِ عَلَى بَطَاقَةٍ تَهْنِئَةَ تُقَدِّمُهَا لِأَحَدِ أَقَارِبِكَ بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْفِطْرِ.

4 أَجِبْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْئَلَةِ :

- مَاذَا يُسَمَّى أَخُ الْأَبِ ؟
- مَاذَا يُسَمَّى أَخُ الْأُمِّ ؟
- مَاذَا تُسَمَّى أُخْتُ الْأُمِّ ؟
- مَاذَا تُسَمَّى أُخْتُ الْأَبِ ؟

5 اَكْتُبِ آيَةً أَوْ حَدِيثًا نَبَوِيًّا أَوْ حِكْمَةً أَوْ أَنْشُودَةً عَنْ حُسْنِ الْجَوَارِ.

الحياة الجماعية في المدرسة



تجد في هذا المجال :

- 1 أتعرّف على مدرّستي
- 2 أتعلّم في مدرّستي
- 3 أحافظ على النظام في مدرّستي
- 4 أحافظ على النظافة في مدرّستي

في نهاية هذا المجال تكون قادراً على:

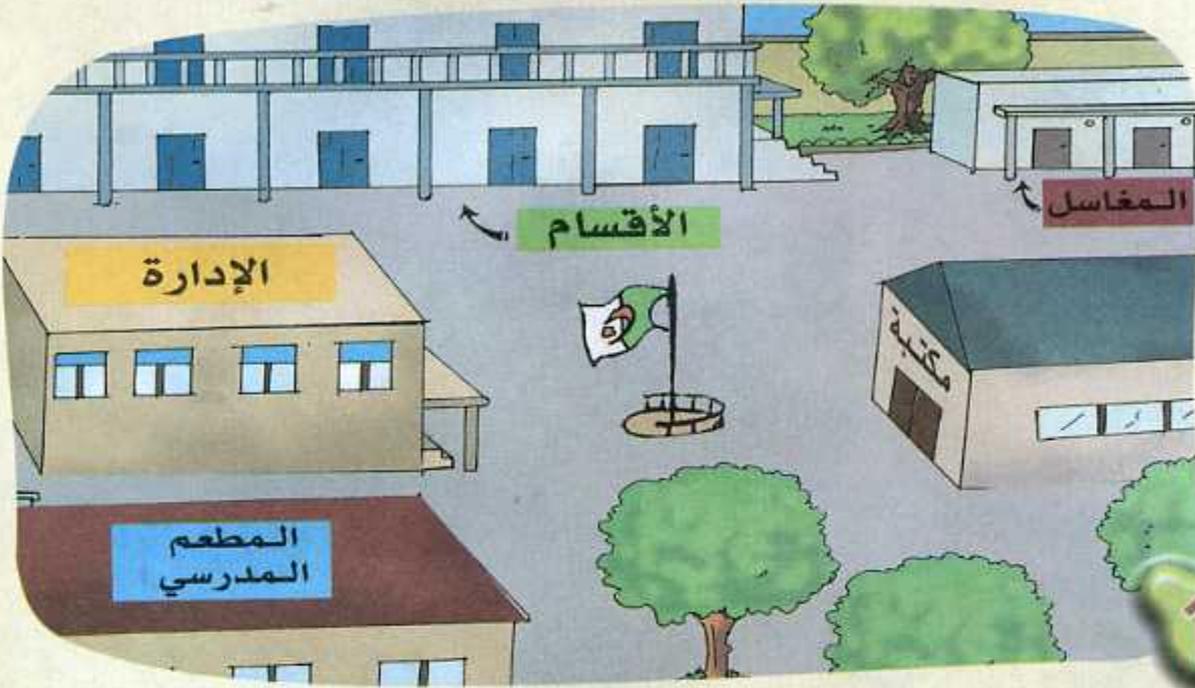
- تحديد موقع المدرسة، وتعيين بعض مرافقها.
- التعريف بنشاط المدرسة في مجال التعليم والخدمات.
- الانضباط والالتزام بالوقت والنظام الداخلي للمدرسة.
- المشاركة في المحافظة على نظافة المدرسة.

أُعرِفُ علي مدرستي

الأحظ



- لاحظ الصُور 1-2-3



- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ ؟ - مَا هِيَ المَرَاقِقُ الَّتِي تُلَاحِظُهَا فِي الصُّورَةُ ؟



مَاذَا يَفْعَلُ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ فِي القِسْمِ ؟



- الصُّورَةُ تُمَثِّلُ مَدْرَسَةً مَا اسْمُهَا ؟
- مَا اسْمُ مَدْرَسَتِكَ ؟

1

- يَلْتَحِقُ الْأَطْفَالُ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ فِي سِنِّ السَّادِسَةِ، فَيَتَعَلَّمُونَ الْقِرَاءَةَ وَالْكِتَابَةَ وَنَشَاطَاتِ تَرْبَوِيَّةٍ.
- يُوجَدُ فِي الْمَدْرَسَةِ مُعَلِّمُونَ وَ مُعَلِّمَاتٌ يُقَوِّمُونَ بِتَرْبِيَّةِ الْأَطْفَالِ وَتَعْلِيمِهِمْ وَ مُدِيرٌ يَحْرِصُ عَلَى السَّيْرِ الْحَسَنِ لِلْمَدْرَسَةِ، وَ عَمَالٌ يُقَوِّمُونَ بِالنِّظَافَةِ.

التَّعْلِيمُ الْإِبْتِدَائِيُّ إِجْبَارِي

2

تَتَكُونُ الْمَدْرَسَةُ مِنْ أَقْسَامٍ، وَ مَكْتَبٍ لِلْمُدِيرِ، وَ مَطْعَمٍ مَدْرَسِيٍّ، وَ دَوْرَةَ الْمِيَاهِ وَ الْمَغَاسِلِ، وَ سَاحَةَ لِلرَّاحَةِ وَ اللَّعْبِ.

الْمَدْرَسَةُ مَكَانٌ لِلتَّرْبِيَّةِ وَالتَّعْلِيمِ وَ الْمَحَافِظَةِ عَلَيْهَا وَاجِبَةٌ.

3

تُبْنَى الْمَدَارِسُ فِي الْأَحْيَاءِ السَّكْنِيَّةِ لِتَكُونَ قَرِيبَةً مِنَ الْأَطْفَالِ وَأَوْلِيَائِهِمْ وَ هَذَا لِضَمَانِ حَقِّ التَّعْلِيمِ لِكُلِّ طِفْلِ.

الْحَقُّ فِي التَّعْلِيمِ مَضْمُونٌ

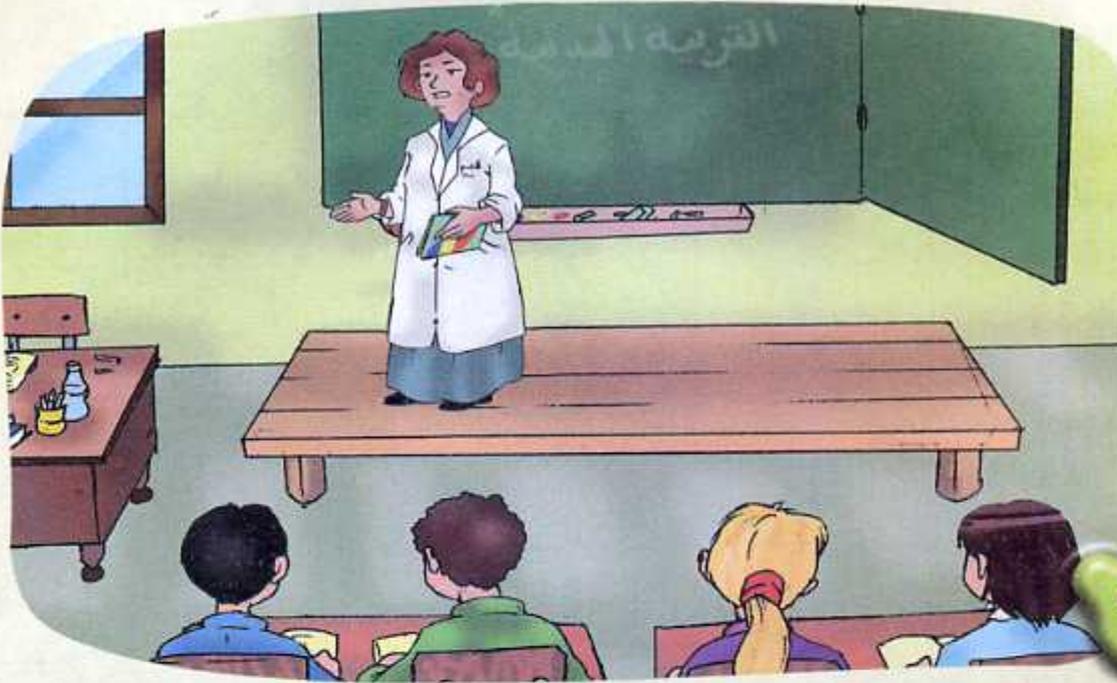
- - يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيذُ فِي الْمَدْرَسَةِ الْقِرَاءَةَ وَ الْكِتَابَةَ وَغَيْرَهَا ، كَمَا يُقَوِّمُونَ بِأَنْشِطَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ مُتَنَوِّعَةٍ
- - تُوجَدُ فِي الْمَدْرَسَةِ مَرَافِقٌ مُتَعَدِّدَةٌ كَالْأَقْسَامِ وَ الْمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ وَ الْمَطْعَمِ فَيَجِبُ أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا....
- - تَكُونُ الْمَدَارِسُ قَرِيبَةً مِنَ الْأَحْيَاءِ السَّكْنِيَّةِ ، لِتَسْهِيلِ الْإِلْتِقَاقِ بِهَا

أنعلم في مدرستي

الأحظ

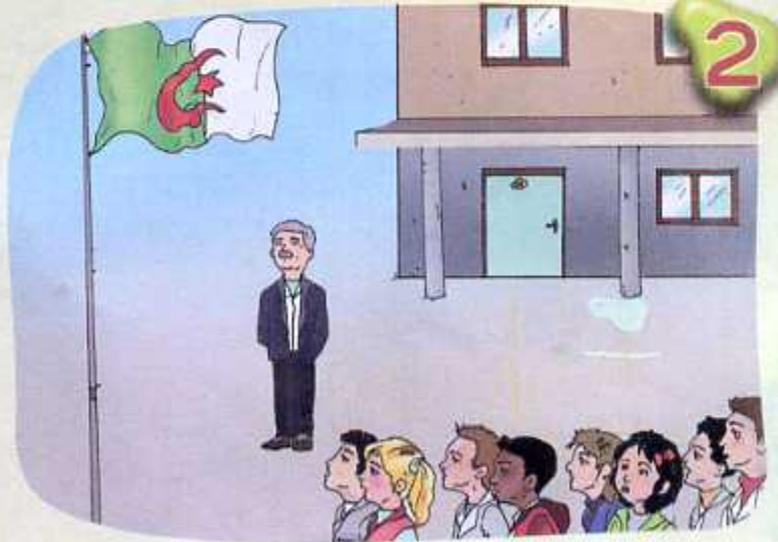


- لاحظ الصُور 1-2-3



- عمَّ تُعبِّرُ الصُورة؟

- أذكرُ بعضَ النِّشاطاتِ التي تُمارِسُها في القِسمِ؟



- ما هُوَ النِّشيدُ الَّذِي تُرَدِّدُهُ عِنْدَ رَفَعِ العِلْمِ الوَطَنِيِّ؟

- كَيْفَ تَقِفُ أَمَامَ العِلْمِ؟ لِمَاذَا؟

- ما هُوَ النِّشاطُ الَّذِي يُمارِسُهُ التِّلَامِيذُ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ؟

- مَا هِيَ أَهْمِيَّةُ النِّشاطِ الرِّياضِيِّ؟

- أذكرُ أنواعَ الرِّياضاتِ التي تُعرَفُها؟

- مَا هِيَ الرِّياضَةُ التي تُفضِّلُها؟



1

أَلْتَحِقُ بِالمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ، مَا عَدَا
أَيَّامَ العُطَلِ والأَعْيَادِ.
يُقَدِّمُ لَنَا المَعْلَمُ فِي كُلِّ يَوْمٍ دُرُوسًا
جَدِيدَةً.
فالمَدْرَسَةُ تُعَلِّمُنِي لِأَكُونَ مُوَاطِنًا صَالِحًا.

المَدْرَسَةُ هِيَ المَكَانُ الَّذِي أَتَلَقَى فِيهِ
العِلْمَ والأَخْلَاقَ

2

تُوفِّرُ لَنَا المَكْتَبَةَ المَدْرَسِيَّةَ كُتُبًا
لِلْمُطَالَعَةِ.
فَأَنَا أَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ مَرَافِقِ المَدْرَسَةِ
وَأَحْتَرِمُ المَدِيرَ وَالمُعَلِّمِينَ وَعَمَالَ
المَدْرَسَةِ.

مِنْ وَاجِبِي المَحَافِظَةُ عَلَى مَرَافِقِ
المَدْرَسَةِ

3

يُرْفَعُ العِلْمُ الوَطَنِيُّ عَلَى مَبَانِي مُؤَسَّسَاتِ
التَّعْلِيمِ وَالتَّكْوِينِ مِنْ صَبَاحِ يَوْمِ السَّبْتِ إِلَى
مَسَاءِ يَوْمِ الخَمِيسِ.
يَخْضُرُ تَحِيَّةَ العِلْمِ المَدِيرَ وَالمُعَلِّمِينَ وَالتَّلَامِيذُ.

فِي المَدْرَسَةِ أَتَعَلَّمُ حُبَّ الوَطَنِ
وَاحْتِرَامَ العِلْمِ الوَطَنِيِّ، الَّذِي يُعْتَبَرُ
أَحَدَ رُمُوزِ السِّيَادَةِ الوَطَنِيَّةِ



- - أَلْتَحِقُ بِالمَدْرَسَةِ كُلِّ يَوْمٍ مَا عَدَا أَيَّامَ العُطَلِ والأَعْيَادِ.
- - أُمَارِسُ فِي المَدْرَسَةِ أَنْشِطَةً مُتَعَدِّدَةً وَمُتَنَوِّعَةً .
- - تُقَدِّمُ لَنَا المَدْرَسَةُ خَدَمَاتٍ كَثِيرَةً، تَرْبِوِيَّةً وَصِحِيَّةً.
- - أَحْتَرِمُ جَمِيعَ الأَفْرَادِ فِي المَدْرَسَةِ وَأَحْسِنُ مُعَامَلَتَهُمْ.

أحافظ على النظام في مدرستي

ألاحظ



- لاحظ الصور 1-2-3



- ماذا ترى في الصورة؟
- في أي ساعة تبدأ دروس الفترة الصباحية؟
- في أي ساعة يجب أن نصل إلى المدرسة؟
- ماذا تقول للتلميذ الذي يصل متأخرًا؟



- متى يكون التلاميذ في الساحة؟
- ماذا يفعل التلاميذ في الساحة؟
- كيف يكون اللعب مفيدًا مع الرفاق؟

- ماذا تلاحظ في الصورة
- أذكر بعض واجباتك في القسم؟
- ما هي الأدوات التي يجب أن تكون معك في القسم؟
- ماذا تقول للتلميذ الذي ينسى أدواته؟

أَقْرَأْ



أَتَعَلَّمْ



1

أَنَا أَحْرَصُ عَلَى الْإِسْتِيقَاطِ مُبَكَّرًا
فَأَغْسِلُ وَجْهِي ، وَ أَلْبَسُ ثِيَابِي ،
وَأَتَفَقَّدُ أَدَوَاتِي ، وَأَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .
أَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ الْوَقْتِ .

يَتَرْتَّبُ عَنِ الْغِيَابَاتِ وَالتَّأخُّرَاتِ بَدُونِ عُذْرٍ
مَقْبُولٍ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فِي الشَّهْرِ إِذْأَرُ مَكْتُوبٌ
يُبَلِّغُ إِلَى الْأَوْلِيَاءِ

2

سَاحَةُ الْمَدْرَسَةِ هِيَ مَكَانٌ لِلْعِبِّ وَالِإِسْتِرَاحَةِ .
يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَحْتَرِمَ قَوَاعِدَ اللَّعِبِ مَعَ زُمَلَائِي
فَلَا أَكُونُ سَبَبًا فِي إِيْذَاءِ أَحَدٍ .

يَنْبَغِي عَلَيَّ التَّلَامِيذُ أَنْ يَتَحَلَّوْا بِالسُّلُوكِ
الْحَسَنِ مَعَ الْمُعَلِّمِينَ ... وَأَنْ يَتَعَامَلُوا فِيمَا
بَيْنَهُمْ بِأَدَبٍ وَمَحَبَّةٍ وَإِحْتِرَامٍ وَتَعَاوُنٍ .

3

أَبْقَى فِي الْقِسْمِ هَادِيًا وَمُسْتَمِعًا وَمُشَارِكًا
لِاسْتِفِيدَ مِنَ الدُّرُوسِ الَّتِي يُقَدِّمُهَا الْمُعَلِّمُ
وَأَحْرَصُ عَلَى إِحْضَارِ جَمِيعِ الْأَدَوَاتِ الَّتِي
أَحْتَاجُ إِلَيْهَا .

يَجِبُ عَلَيَّ كُلِّ التَّلَامِيذِ إِحْضَارُ
الْكَتُبِ وَالْأَدَوَاتِ وَاللُّوَارِمِ الْمَدْرَسِيَّةِ .

أَتَذَكَّرُ



- - حَتَّى أَسْتَفِيدَ مِنَ الدُّرُوسِ الَّتِي تُقَدِّمُهَا لِي الْمَدْرَسَةُ ، يَجِبُ أَنْ أَلْتَزِمَ
بِقَوَاعِدِ النُّظَامِ وَالِإِنْضِبَاطِ ، فَلَا أَصِلُ مُتَأَخِّرًا ، وَلَا أَتَغَيَّبُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ .
- - أَتَعَامَلُ مَعَ زُمَلَائِي بِأَدَبٍ وَمَحَبَّةٍ وَإِحْتِرَامٍ .
- - أَحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِي ، وَأَحْضِرُهَا مَعِي دَائِمًا .

أحافظ على النظافة في مدرستي

ألاحظ



- لاحظ الصور 1-2-3 -



1

- مَا رَأَيْكَ فِيمَا يَقُومُ بِهِ هَذَا الطُّفْلُ؟ - كَيْفَ تُسَاهِمُ فِي نِظَافَةِ الْقِسْمِ؟



3

- مَا الْعَمَلُ الَّذِي يَقُومُ بِهِ هَذَا الْعَامِلُ؟
- كَيْفَ تُسَاعِدُهُ؟
- مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَهُ؟



2

- مَاذَا تُمَثِّلُ الصُّورَةُ؟
- مَا رَأَيْكَ فِيمَا يَقُومُ بِهِ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذُ؟
- مَاذَا يَجِبُ أَنْ تَتَجَنَّبَ فِي مِثْلِ هَذَا الْمَكَانِ؟

أَتَعَلَّم



أَقْرَأ



النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ

1
الْقِسْمُ مَكَانٌ لِلْعَمَلِ وَالنَّشَاطِ ، بِقَاوُهُ
نَظِيفًا يَنْبَغُ عَلَى الْإِزْتِيَّاحِ وَزِيَادَةِ النَّشَاطِ .
أَشَارُكَ فِي الْمَحَافِظَةِ عَلَى نَظَافَةِ الْقِسْمِ بِتَجَنُّبِ مَا يَلِي:
- رَمِي الْأَوْسَاحَ وَالْأُورَاقَ عَلَى الْأَرْضِ .
- الْكِتَابَةَ عَلَى الطَّوَالَاتِ وَالْجُدْرَانِ .

المَحَافِظَةُ عَلَى نَظَافَةِ الْمَدْرَسَةِ
سُلُوكٌ حَمِيدٌ

2
نَظَافَةُ سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ مَسْئُورِيَّةُ
كُلِّ تَلْمِيذٍ فَالْمَحَافِظَةُ عَلَى نَظَافَتِهَا
تَزِيدُ فِي جَمَالِهَا .

النَّظَافَةُ وَقَايَةٌ وَجِمَايَةٌ
مِنَ الْأَمْرَاضِ

3
فِي الْمَدْرَسَةِ مَغَاسِلٌ وَدَوْرَاتُ
الْمِيَاهِ يَسْتَعْمَلُهَا التَّلَامِيذُ .
- لِلْمَحَافِظَةِ عَلَى صِحَّتِي وَصِحَّةِ
رُفْقَائِي أَتَجَنَّبُ كُلَّ مَا يُلَوِّثُ هَذَا الْمَرْفِقَ .

أَتَذَكَّرُ



- - أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَرَاثِقِ الْمَدْرَسَةِ
- - لَا أَرْمِي الْفَضَالَاتِ وَالْأُورَاقَ عَلَى الْأَرْضِ
- - أَسْتَعْمِلُ سَلَّةَ الْمُهْمَلَاتِ فِي الْقِسْمِ وَالسَّاحَةِ .
- - لَا أَكْتُبُ عَلَى الْجُدْرَانِ وَالطَّوَالَاتِ .

تَطْبِيقَات

أُنَجِّزْ عَلَى كُرَاسِي



1 اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

(سَاحَةٌ ، مَطْعَمٌ ، مَكْتَبُ الْمَدِيرِ ، دَوْرَةُ الْمِيَاهِ ، مُنَظَّمٌ ، نَظِيفَةٌ ، جَمِيلَةٌ ، نَظَافَتِهَا ، مُعَلِّمِيهَا ، عُمَالُهَا):
تَقَعُ مَدْرَسَتِي فِي وَاسْمُهَا بِهَا أَقْسَامٌ وَ وَ وَ
وَنَشَاطُهَا وَ وَيَبْدَأُ عَلَى السَّاعَةِ وَيُنْتَهِي عَلَى السَّاعَةِ ، فَهِيَ
وَ أَحَافِظُ عَلَى وَأُحْتَرِّمُ

2 اِرْبِطْ كُلَّ جُمْلَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

كَسُولٌ	- التُّلْمِيزُ الَّذِي يَصِلُ فِي الْوَقْتِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ
فَوْضَوِي	- التُّلْمِيزُ الَّذِي لَا يَتَغَيَّبُ عَنِ الدُّرُوسِ
مُجْتَهِدٌ	- التُّلْمِيزُ الَّذِي لَا يُرْتَّبُ أَدَوَاتَهُ
مُوَظَبٌ	- التُّلْمِيزُ الَّذِي لَا يُحَافِظُ عَلَى أَدَوَاتِهِ

3 اَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تُعَبِّرُ فِيهَا عَنِ كَيْفِيَّةِ الْحِفَافِ عَلَى نَظَافَةِ مَدْرَسَتِكَ:

.....
.....
.....

4 أَجِبْ عَلَى الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بِجُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

- مَتَى تَصِلُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الصَّبَاحِ ؟

.....
- هَلْ تَتَنَاوَلُ وَجِبَةَ الْغِذَاءِ فِي الْمَطْعَمِ الْمَدْرَسِيِّ ؟ لِماذا؟
.....

- مَا هِيَ النُّشَاطَاتُ الْمَفْضَلَةُ لَدَيْكَ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟ لِماذا؟
.....

الحياة الجماعية في المدرسة

القيم الاجتماعية



تجد في هذا المجال :

- 1 - أكون مُتَعَاوِنًا
- 2 - أشارك في حَمَلَاتِ التَّطَوُّعِ
- 3 - أكون مُتَسَامِحًا

في نهاية المجال تكون قادرا على:

- المُشَارَكَة فِي الأَعْمَالِ التَّعَاوُنِيَّةِ .
- بَيَانِ فَوَائِدِ التَّطَوُّعِ ، وَالمُشَارَكَة فِي الأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ .
- مُمَارَسَةِ سُلُوكِ التَّسَامُحِ مَعَ غَيْرِكَ .

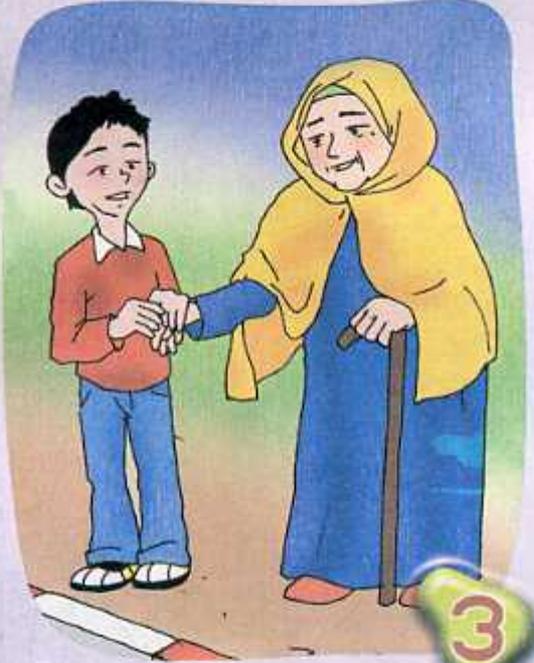
أكون منعاوننا

الأحظ 

- لاحظ الصور 1-2-3-4



- قارن بين الصورتين 1-2 ، ماذا تستنتج؟



- ماذا تفعل البنات التي تظهر في الصورة ؟
- ما هي الأعمال الأخرى التي تقوم بها البنات
لتساعد أمهاتهن ؟

- أذكر كيف تساعد الضعفاء والعجزة ؟
- بماذا تشعر وأنت تقدم مساعدة لمحتاج ؟

أَتَعَلَّمْ



أَقْرَأْ



1

التَّعَاوُنُ يُسَهِّلُ الْعَمَلَ وَيُتِمُّهُ
بِجُهْدِ أَقْلٍ.

أُعِينُ فِي تَرْتِيبِ الْبَيْتِ، بِالْحِفَافِ
عَلَى النِّظَافَةِ وَالنِّظَامِ، لِأَنَّ أَعْمَالَ الْأُمَّ
كَثِيرَةً وَدَائِمَةً، فَمُسَاعَدَتُهَا وَاجِبَةٌ.

2

التَّعَاوُنُ فِي الْمَدْرَسَةِ
نِظَامٌ وَنِظَافَةٌ وَصِيَانَةٌ

أَتَعَاوُنُ فِي الْمَدْرَسَةِ مَعَ زُمَلَائِي
عَلَى تَنْظِيفِ الْقِسْمِ وَالسَّاحَةِ، وَعَلَى
العِنَايَةِ بِحَدِيقَةِ الْمَدْرَسَةِ.

3

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى
(وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى)

فِي دَرْسِ التَّعَاوُنِ قَالَ لَنَا الْمُعَلِّمُ:
سَارِعُوا إِلَى مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ
فِي الْأَعْمَالِ النَّافِعَةِ فَبِالتَّعَاوُنِ
يَسْعَدُ وَيَفْرَحُ الْجَمِيعُ.

أَتَذَكَّرُ



● - أَتَعَاوَنُ فِي الْبَيْتِ مَعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي عَلَى تَرْتِيبِ الْبَيْتِ
وَالْمَحَافِظَةِ عَلَى نِظَافَتِهِ.

● - وَأَتَعَاوَنُ فِي الْحَيِّ عَلَى نِظَافَتِهِ وَمُسَاعَدَةِ الْعَجْزَةِ وَالْمُحْتَاجِينَ.

● - وَأَتَعَاوَنُ فِي الْمَدْرَسَةِ مَعَ مُعَلِّمِي وَزُمَلَائِي عَلَى
حِفْظِ النِّظَافَةِ وَالنِّظَامِ.

أشارك في حملات التطوع

ألاحظ



- لاحظ الصور 1-2-3

- مَا الْفَائِدَةُ مِنْ حَمَلَاتِ التَّطَوُّعِ ؟
- عَلَى مَاذَا تَدُلُّ الْمَشَارَكَةُ فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ ؟
- هَلْ شَارَكْتَ يَوْمًا فِي عَمَلٍ تَطَوُّعِيٍّ ؟
- مَا هُوَ ؟
- هَلْ أَعْجَبَكَ الْعَمَلُ ؟ لِمَاذَا ؟



1



2



3

- مَا الْعَمَلُ الَّذِي يَقُومُ بِهِ هَؤُلَاءِ النَّاسُ ؟
- كَيْفَ نَسْمِي الْعَمَلَ الَّذِي يُشَارِكُ فِيهِ الْكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ ؟
- اذْكُرْ بَعْضَ الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ الْأُخْرَى.

أَتَعَلَّم



أَقْرَأ



1

العَمَلُ التَّطَوُّعِي مَنْفَعَةٌ لِجَمِيعِ

يَجْتَمِعُ سُكَّانُ الْحَيِّ أَوْ الْقَرْيَةِ لِلتَّشَاوُرِ
حَوْلِ الْقِيَامِ بِعَمَلٍ يَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى جَمِيعِ
السُّكَّانِ، كَتَنْظِيفِ الْحَيِّ أَوْ بِنَاءِ مَرْفَقٍ عَامٍ
أَوْ إِطْفَاءِ حَرِيقٍ أَوْ إِغَاثَةِ مَنْكُوبٍ

2

مِنَ الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ:
المُشَارَكَةُ فِي إِخْمَادِ الْحَرَائِقِ
والتَّبْلِيغِ عِنْدَ الْخَطَرِ

الأَعْمَالُ التَّطَوُّعِيَّةُ كَثِيرَةٌ وَمُتَنَوِّعَةٌ
تَتَمَثَّلُ فِي: تَنْظِيفِ الْمُحِيطِ، وَحَمَلَاتِ التَّشْجِيرِ
وَجَنِي الْمَحَاصِيلِ الزَّرَاعِيَّةِ وَبِنَاءِ الْمَسَاجِدِ وَغَيْرِهَا..
أَحَبُّ الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ وَأَشَارِكُ فِيهَا، لِأَنَّ
فِيهَا فَائِدَةً لِجَمِيعِ.

أَتَذَكَّر



- - يُشَارِكُ الْكَثِيرُ مِنَ النَّاسِ فِي حَمَلَاتِ التَّطَوُّعِ
لِأَنَّهُ عَمَلٌ خَيْرِيٌّ وَفَائِدَتُهُ تَعُودُ عَلَى الْجَمِيعِ.
- - الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ
وَيَزِيدُ فِي رَوَابِطِ الْأُخُوَّةِ.
- - أَحَبُّ الْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ وَأَشَارِكُ فِيهَا.

أكون منسأماً مع الأخرين

ألاحظ

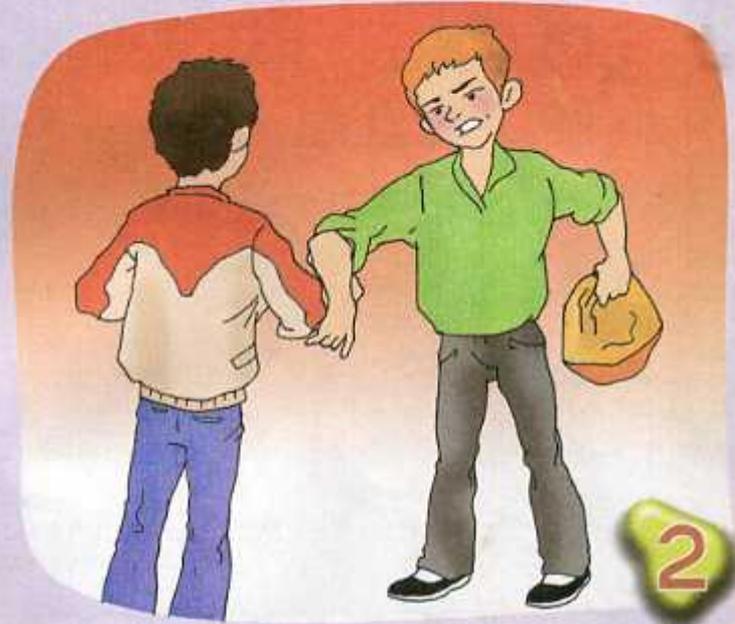


- لاحظ الصور 1-2-3

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- مَا هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي تَفْضَلُ اللَّعِبَ فِيهِ؟
- مَا هِيَ اللَّعْبَةُ الَّتِي تَفْضَلُهَا؟
- مَعَ مَنْ تُحِبُّ أَنْ تَلْعَبَ؟
- مَاذَا تَقُولُ لِزَمِيلِكَ إِذَا أَخْطَأْتَ فِي حَقِّهِ أَثْنَاءَ اللَّعِبِ؟



3



- عَلَى مَاذَا يَدُلُّ التَّصَافُحُ بَيْنَ الْأَشْخَاصِ؟
- اذْكُرْ بَعْضَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي نَقُولُهَا عِنْدَمَا نُحْطِئُ فِي حَقِّ الْأَخْرَيْنِ .

أَتَعَلَّمَ



أَقْرَأَ



1

- أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي الْبَيْتِ
مَعَ إِخْوَتِي وَجَمِيعِ أَفْرَادِ أُسْرَتِي.
- أَعْفُو عَنْ زُمَلَائِي فِي الْمَدْرَسَةِ
عِنْدَمَا يُخْطِئُونَ فِي حَقِّي.
- أَقُولُ لِمَنْ أَخْطَأَتْ مَعَهُ: عُذْرًا
سَامِحْنِي.

سامح مَنْ أخطأ في حقك
ولا تنتقم منه.

2

الِحِلْمُ وَ التَّسَامُحُ مِنْ أَشْرَفِ
الأخلاقِ لِمَا فِيهَا مِنْ سَلَامَةِ النَّفْسِ
وَرَاحَةِ الْجَسَدِ.

تَتَطَلَّبُ حَيَاةَ الْجَمَاعَةِ
خُلُقَ التَّسَامُحِ لِلْعَيْشِ
فِي مَحَبَّةٍ وَإِخَاءٍ

أَتَذَكَّرُ



- - يَكُونُ التَّسَامُحُ بَيْنَ الْأَفْرَادِ عِنْدَ الْخِصَامِ.
- - التَّسَامُحُ يُزِيلُ الْخُصُومَاتَ وَيُنْشُرُ الْمَحَبَّةَ بَيْنَ النَّاسِ.
- - أَكُونُ مُتَسَامِحًا مَعَ الْآخَرِينَ لِئَجِبَنِي الْجَمِيعُ .

تَطْبِيقَات

أُنْجِزْ عَلَى كُرَاسِي



1 أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:

- التَّعَاوُنُ فِي الْبَيْتِ يَكُونُ بِ.....
- التَّعَاوُنُ فِي الْمَدْرَسَةِ يَكُونُ بِ.....
- التَّعَاوُنُ فِي الْحَيِّ يَكُونُ بِ.....
- أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي الْبَيْتِ مَعَ :
- أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي الْمَدْرَسَةِ مَعَ :
- أَكُونُ مُتَسَامِحًا فِي الْحَيِّ مَعَ :

2 اِبْحَثْ عَنْ صُورٍ، تُبَيِّنُ نَمَازِجًا مِنَ الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ وَأَلْصِقْهَا فِي كُرَاسِكَ، وَاجْعَلْ لِكُلِّ صُورَةٍ عُنْوَانًا مُنَاسِبًا.

3 شَارَكْتُ فِي حَفْلَةٍ تَطَوُّعٍ لِتَنْظِيفِ الْمَدْرَسَةِ، صِفْ ذَلِكَ فِي ثَلَاثَةِ أَسْطُرٍ.

.....

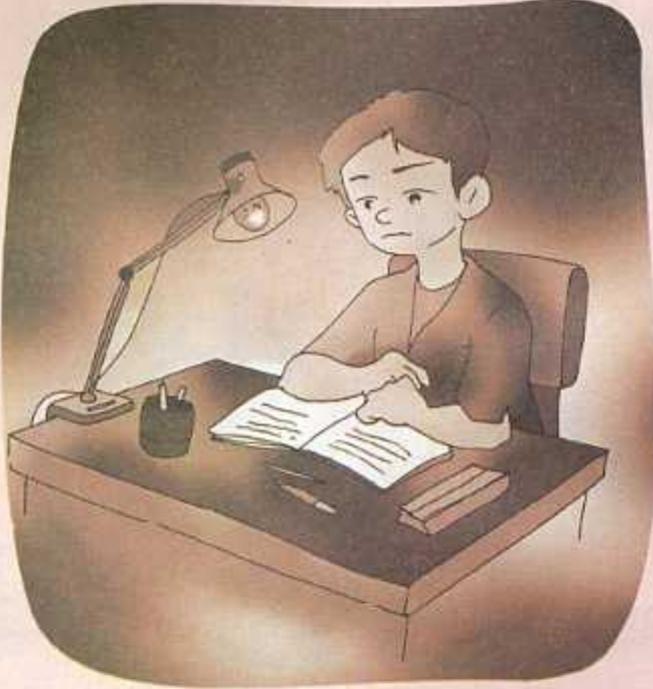
.....

.....

4 اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- (الْأَعْمَالُ الصَّغْبَةُ - يُخَفِّفُ الْجُهْدَ - فَائِدَةٌ - لِأَفْرَادٍ - الْجَمَاعَاتِ - الزَّامِيْنَ الْخَطَرَ - الْمَحَبَّةَ - الْحَمِيدَةَ - الْخُصُومَاتِ - مُتَعَاوِنًا - مُتَطَوُّعًا - مُتَسَامِحًا) :
- يَتَعَاوَنُ الْأَفْرَادُ عَلَى..... لِأَنَّ التَّعَاوُنَ..... وَفِيهِ.....
 - فِي الْأَعْمَالِ التَّطَوُّعِيَّةِ مَنَفَعَةٌ ل..... وَ.....
 - يَكُونُ التَّطَوُّعُ وَالتَّعَاوُنُ أَحْيَانًا..... عِنْدَ إِزَالَةِ.....
 - التَّسَامُحُ مِنَ السَّلُوكَاتِ..... إِذْ يَنْشُرُ..... بَيْنَ النَّاسِ وَيُزِيلُ.....
 - أَكُونُ..... وَ..... مَعَ الْآخَرِينَ .

الديمقراطية



تجد في هذا المجال :

- 1 - أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي
- 2 - أَتَحَاوَرُ مَعَ غَيْرِي
- 3 - أَتَحْمَلُ الْمَسْئُولِيَّةَ

فِي نِهَائِهِ هَذَا الْمَجَالِ تَكُونُ قَادِرًا عَلَى:

- التَّعْبِيرِ بِحُرِّيَّةٍ عَنِ الْآرَاءِ وَالرَّغَبَاتِ فِي حُدُودِ الْقِيَمِ الْمَكْتَسَبَةِ.
- حُسْنِ التَّحَاوُرِ وَالْمُشَارَكَةِ فِي الْمُنَاقَشَةِ وَاحْتِرَامِ آرَاءِ الْآخَرِينَ .
- تَحْمَلِ الْمَسْئُولِيَّةِ فِي الْمَوَاقِفِ الْقَرِيبَةِ مِنَ الْمُحِيطِ.

أنا حوار مع غيري

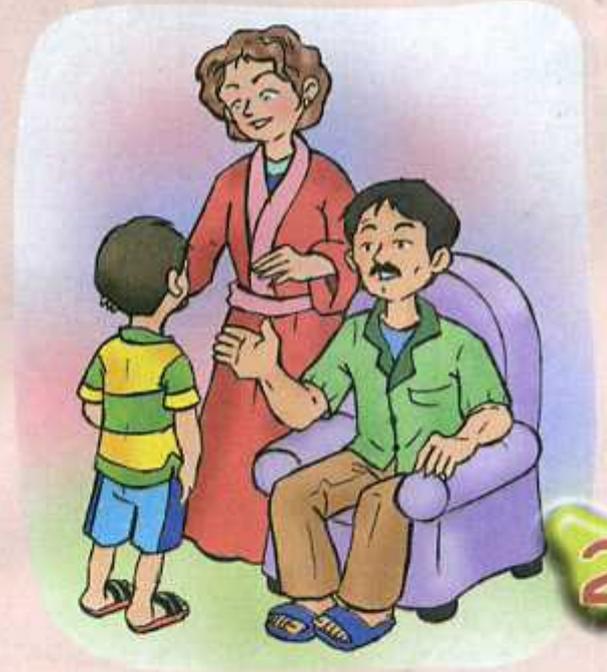
ألاحظ 

- لاحظ الصور 1-2-3 -



1

- هَذَا مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ يُحَاوِرُ تَلْمِيذًا مُجْتَهِدًا.
فَمَاذَا يَقُولُ لَهُ فِي نَظْرِكَ ؟
- وبماذا يُجِيبُهُ التَّلْمِيذُ ؟



2

- تُمَثِّلُ هَذِهِ الصُّورَةَ جِوَارًا بَيْنَ الْإِبْنِ وَوَالِدَيْهِ.
- تَخَيَّلْ مَوْضُوعَ الْجِوَارِ؟



3

- لِمَاذَا اجْتَمَعَ هَؤُلَاءِ التَّلَامِيذِ حَوْلَ هَذِهِ الْمَائِدَةِ؟
- مَا هِيَ أَهْمِيَّةُ الْجِوَارِ فِي نَجَاحِ الْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ؟

أَقْرَأْ



أَتَعَلَّمْ



1

الحوارُ هو الحديثُ الذي يدورُ بين شخصين أو أكثرَ فيتبادلون الآراءَ والأفكارَ من أجل التفاهمِ حول القضايا التي تهتمُّهم.

الحوارُ هو الوسيلةُ المفضَّلةُ للتفاهمِ والتعاونِ

2

الحياةُ في جماعةٍ تتطلَّبُ، احترامًا وتعاونًا بين الأفرادِ، ليسودَ الأمنُ والسلامُ بينهم.

وأنتَ تُحاوِرُ غيرَكَ
إستمعْ أكثرَ ممَّا تتكلمُ .

3

- أنتظرُ دوري لأخذَ الكلمةِ .
- لا أغضبُ ولا أرفعُ صوتي وأنا أتحدثُ .
- أختارُ الكلماتِ التي لا تجرحُ مشاعرَ الآخرينِ .
- أستمعُ باهتمامٍ إلى الآخرينِ، وأبتسمُ في وجوههم .

تعلمُ حُسنَ الإستماعِ كما تتعلمُ
حُسنَ الكلامِ ، ولا تقطعُ على أحدٍ
حديثًا .

أَتَذَكَّرُ



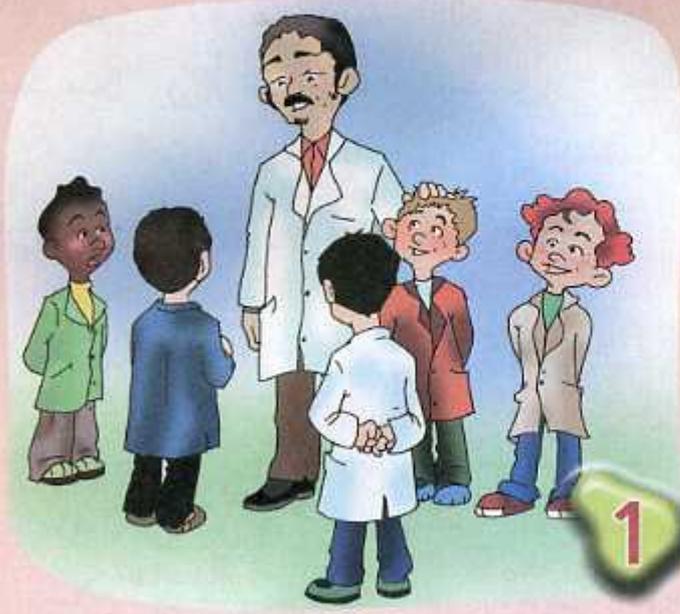
- أتَحاوِرُ مَعَ الآخِرِينَ ، وَأَتَبَادَلُ مَعَهُمُ الأَفْكَارَ فِي المَسَائِلِ الَّتِي تَهْمُنُنَا .
- أَسْتَمِعُ إِلَى غَيْرِي وَأَحْتَرِمُ رَأْيَهُ .
- أَلْتَزِمُ بِقَوَاعِدِ الحِوَارِ وَآدَابِهِ مَعَ جَمِيعِ النَّاسِ .

أعبر عن رأيي

الأحظ

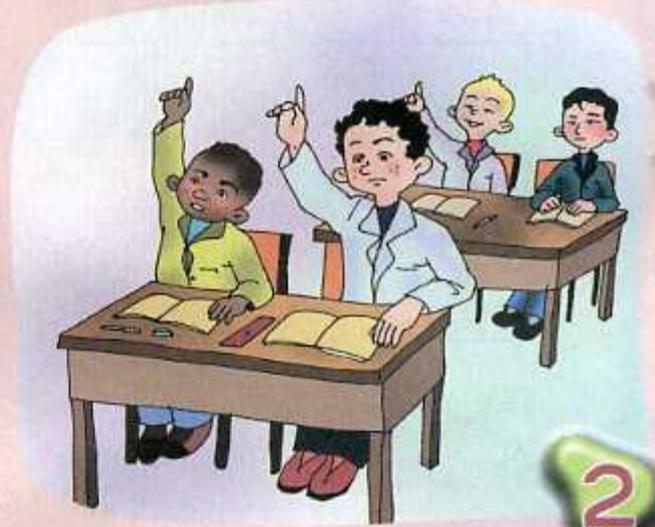


- لاحظ الصور 1-2-3 -



1

- هَذَا مُعَلِّمٌ يَتَكَلَّمُ مَعَ تَلَامِيذِهِ
- فَمَاذَا يَقُولُ لَهُمْ فِي نَظَرِكَ ؟
- وَمَاذَا يَقُولُ التَّلَامِيذُ لِمُعَلِّمِهِمْ ؟
- وَأَنْتَ هَلْ تَقُولُ كُلَّ مَا تَفَكَّرُ فِيهِ ؟



2

- لِمَاذَا يَرْفَعُ التَّلَامِيذُ أَصَابِعَهُمْ ؟
- كَيْفَ يَكُونُ الْحِوَارُ دَاخِلَ الْقِسْمِ؟ وَلِمَاذَا؟
- مَا هِيَ فَائِدَتُهُ؟

- التَّحَدُّثُ مَعَ الْآخَرِينَ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ بِالْكَلِمَةِ الطَّيِّبَةِ
- لِمَاذَا؟

أَقْرَأْ



أَتَعَلَّمْ



1

أَتَحَدَّثُ فِي الْبَيْتِ مَعَ أَبِي وَأُمِّي وَإِخْوَتِي
عَنْ كُلِّ مَا يَهْمُنِي وَيَهُمُّ أَسْرَتِي ، وَأَسْتَمِعُ
إِلَى الْآخِرِينَ ، فَأَقْبِلُ الرَّأْيَ الْحَسَنَ وَأُبَيِّنُ
لِمَاذَا أَرَفُضُ غَيْرَهُ .

نَقُولُ لِلْمُحْسِنِ أَحْسَنْتَ
وَلِلْمُسِيءِ أَسَأْتَ

2

أَشَارِكُ فِي الْحَوَارِ وَأَعْبِرُ عَنْ رَأْيِي
وَأَسْتَمِعُ لآرَاءِ الْآخِرِينَ .

أَتَحَاوِرُ مَعَ غَيْرِي بِالْحُسْنَى

3

أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي ، أَشَارِكُ فِي الْحَوَارِ
وَأَسْتَمِعُ إِلَى الْآخِرِينَ لَأَكْتَشِفَ أخطاءِي
وَبِذَلِكَ أَكُونُ مُفِيدًا وَمُسْتَفِيدًا .

أَتَعَلَّمُ كَيْفَ أَسْتَمِعُ لِلْآخِرِينَ
بِاحْتِرَامٍ

أَتَذَكَّرُ



- - أُعَبِّرُ عَنْ رَأْيِي فِي الْبَيْتِ مَعَ أَسْرَتِي ، وَفِي الْمَدْرَسَةِ مَعَ مَنْ يَعْلَمُنِي وَزَمَلَائِي ، وَأُبَيِّنُ رَغْبَتِي فِي كُلِّ أَمْرٍ يَهْمُنِي .
- - أَشَارِكُ فِي الْمُنَاقَشَاتِ ، وَأَنْتَقِدُ الْمَوَاقِفَ الْخَاطِئَةَ ، وَأَحْتَرِمُ رَأْيَ الْآخِرِينَ .
- - أَسْأَلُ عَنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَعْرِفُهَا أَوْ لَا أَفْهَمُهَا .

أحمد المسؤولية

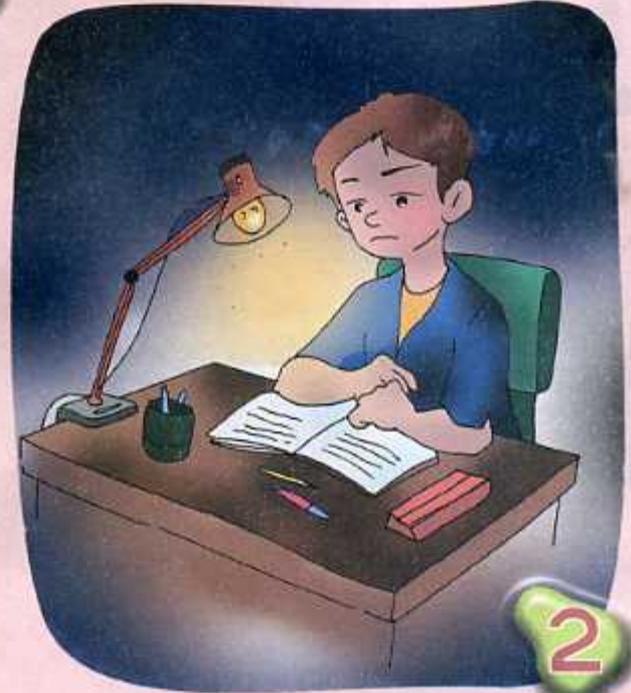
الأحظ 

- لاحظ الصور 1-2-3-



1

- مَاذَا يَفْعَلُ الطِّفْلُ فِي الْغُرْفَةِ ؟
- هَلْ تَقُومُ أَنْتَ بِتَرْتِيبِ غُرْفَتِكَ ؟
- أَذْكَرُ كُلَّ مَا تَقُومُ بِتَرْتِيبِهِ
- كَيْفَ يَكُونُ ذَلِكَ ؟



2

- أَنْتَ مَسْئُولٌ عَنِ عَمَلِكَ الْمَدْرَسِيِّ ؟ كَيْفَ ؟
- مَاذَا يَفْعَلُ هَذَا التِّلْمِيذُ ؟
- أَذْكَرُ بَعْضَ الْوَاجِبَاتِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا فِي الْبَيْتِ ؟
- أَذْكَرُ وَاجِبَاتٍ أُخْرَى .



3

- هَلْ يَصِحُّ تَصَرُّفُ هَذَا الطِّفْلِ ؟ لِمَاذَا ؟
- مَا هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يُسْمَعُ فِيهِ بِاللَّعِبِ ؟
- أَذْكَرُ مَخَاطِرَ اللَّعِبِ فِي الطَّرِيقِ .

أَتَعَلَّم



لَا أُعَرِّضُ حَيَاتِي لِلْخَطَرِ
لِأَنَّ الْحَيَاةَ هِبَةٌ مِنَ اللَّهِ
يَجِبُ عَلَيَّ الْمَحَافَظَةُ عَلَيْهَا.

إِحْتِرَامُ الْقَانُونِ وَاجِبٌ
لِسَلَامَةٍ وَ أَمْنِ الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ

الْعِلْمُ وَسِيلَةٌ لِلتَّقَدُّمِ
وَالإِزْدِهَارِ

أَقْرَأ



1 أكون مسؤولاً في البيت على ترتيب غرفتي
وأدواتي ومسؤولاً عن كل أفعالي، فلا ألعب
بالأجهزة الكهربائية ولا أقرب من المواد الكيماوية
مثل المنظفات والأدوية. ولا ألعب بالنار وكل ما هو خطير.

2 يُوجَدُ فِي الطَّرِيقِ كَثِيرٌ مِنَ المَخَاطِرِ
فَالْحَذَرُ وَاجِبٌ.
لَا أَعْبُرُ الطَّرِيقَ إِلَّا فِي المَكَانِ المَخْصُصِ لِلرَّاجِلِينَ
وَلَا أَجْعَلُ الطَّرِيقَ مَكَانًا لِلْعَبِّ.

3 المَدْرَسَةُ مَكَانٌ لِلْعِلْمِ وَالتَّرْبِيَةِ ، عَلَيَّ أَنْ أَحَافِظَ
عَلَى نِظَامِهَا الدَّاخِلِي، فَلَا أَصِلُ مُتَأَخِّرًا ، وَلَا أَتَغَيَّبُ
عَنِ الدُّرُوسِ وَأُشَارِكُ فِي كُلِّ الأَنْشِطَةِ الَّتِي تَقُومُ بِهَا
المَدْرَسَةُ ، وَأُبَادِرُ إِلَى إِنْجَازِ كُلِّ الوَاجِبَاتِ المَدْرَسِيَّةِ.

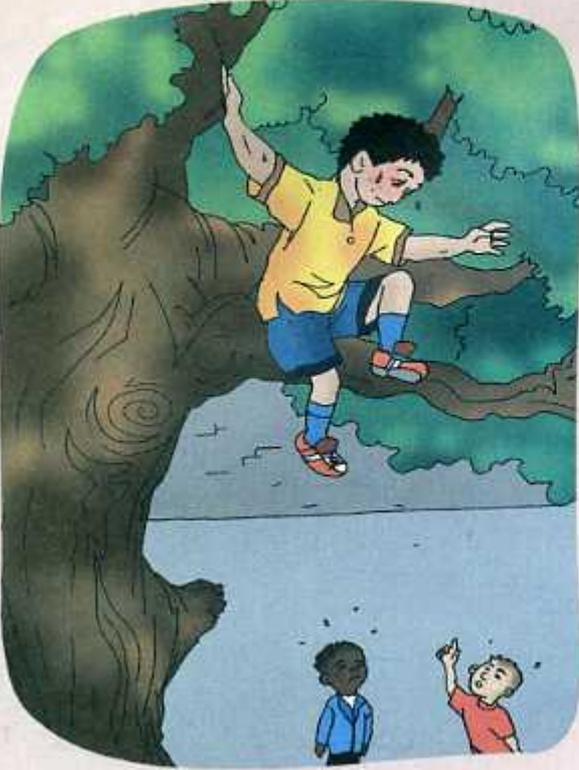
أَتَذَكَّرُ



- - أَكُونُ مَسْئُولًا عَنِ كُلِّ أَفْعَالِي وَتَصَرُّفَاتِي.
- - أَكُونُ مَسْئُولًا فِي الْبَيْتِ، عَنِ تَرْتِيبِ غُرْفَتِي وَالْمَحَافَظَةِ عَلَى أَدَوَاتِي.
- - أَكُونُ مَسْئُولًا فِي الشَّارِعِ، فَلَا أُؤْذِي النَّاسَ، وَأُحْتَرِمُ قَوَاعِدَ المُرُورِ
- - أَكُونُ مَسْئُولًا فِي المَدْرَسَةِ، فَالْتَزِمُ بِنِظَامِهَا الدَّاخِلِي
وَأَقُومُ بِإِنْجَازِ وَاجِبَاتِي.

تَطْبِيقَات

أُنْجِزْ عَلَى كُرَاسِي



1 أذكر الأخطار التي تلاحظها في الصورتين. إلى ماذا يؤدي تصرف الأطفال هذا؟



سَجِّلْ ثَلَاثَةَ آدَابٍ، تَلْتَزِمُ بِهَا عِنْدَ الْحِوَارِ.

..... -
..... -
..... -

2 أذكر ثلاث فوائد للحوار

..... -
..... -
..... -

3 املأ الفراغ بالكلمة المناسبة:

(الحوار ، رأيي ، المسؤولية ، أعمالي ، الكلمة ، باهتمام ، رأيه)
- في القسم أشارك في وأعبر عن بحرية وأتحمل
عن كل

- استأذن عندما أطلب لأعبر عن رأيي و أستمع إلى غيري
وأتقبل وأحترمه.

البيئة والمحافظة عليها



تجد في هذا المجال :

- 1 - أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ
- 2 - أَحَافِظُ عَلَى النَّظَافَةِ
- 3 - أَحَافِظُ عَلَى الْمَسَاحَاتِ الْخَضْرَاءِ
- 4 - أَحْتَفِلُ بِعِيدِ الشَّجَرَةِ

فِي نِهَائِهِ هَذَا الْمَجَالِ تَكُونُ قَادِرًا عَلَى:

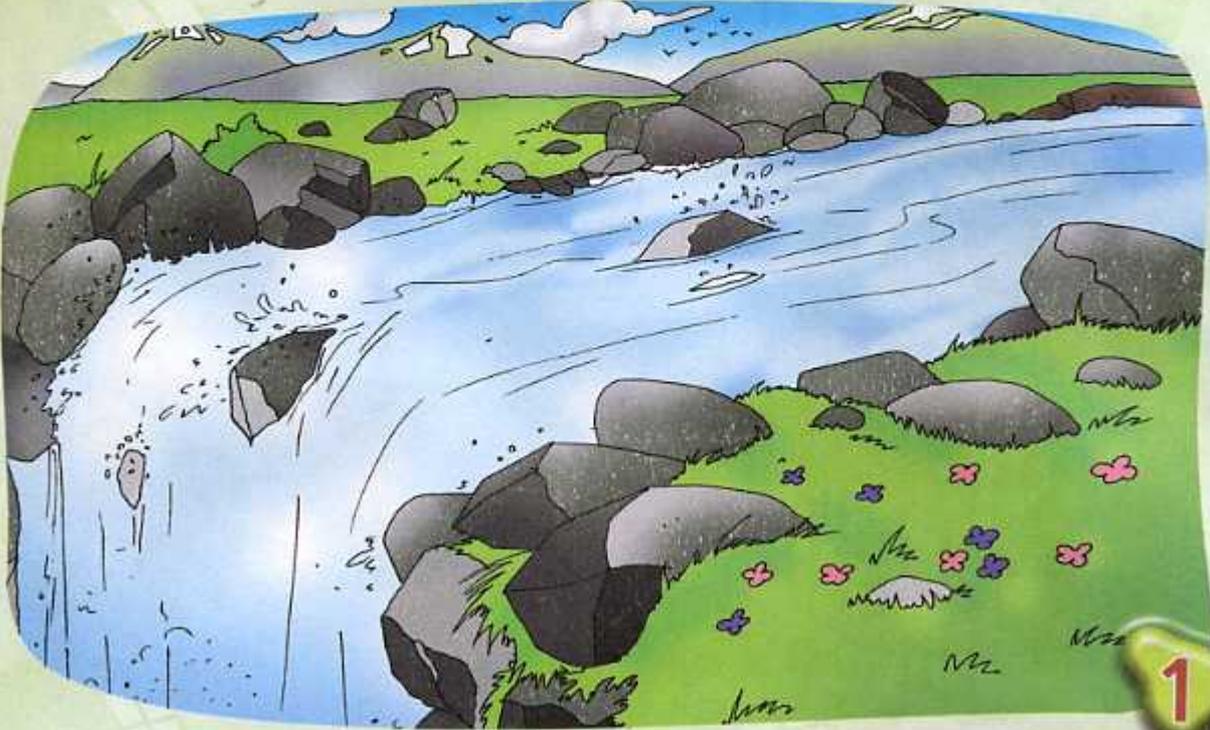
- حُسْنِ إِسْتِعْمَالِ الْمَاءِ وَالْمَحَافِظَةِ عَلَيْهِ مِنَ التَّبْذِيرِ وَالتَّلَوُّثِ.
- تَنْظِيفِ الْجِسْمِ وَالثِّيَابِ وَالْمَكَانِ، وَالْمَدَاوِمَةَ عَلَى ذَلِكَ.
- الْمَحَافِظَةَ عَلَى حِمَايَةِ الْمَسَاحَاتِ الْخَضْرَاءِ.
- بَيَانَ قِيَمَةِ الشَّجَرَةِ وَالْمُشَارَكَةَ فِي عَمَلِيَّاتِ التَّشْجِيرِ.

أَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ

أَلْحِظْ

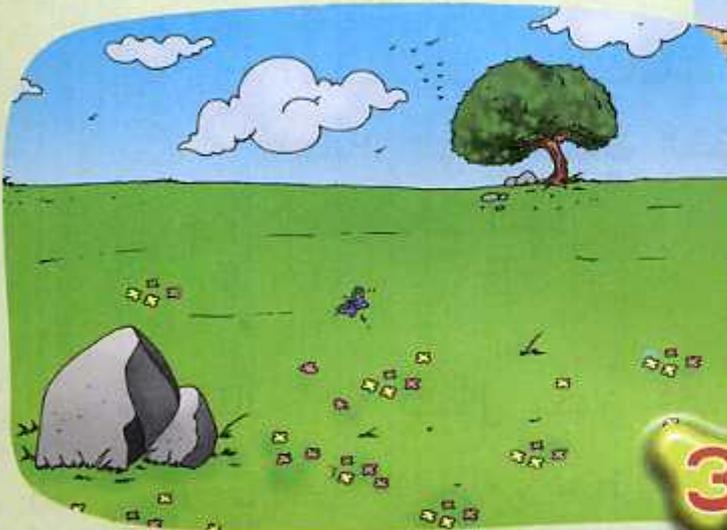


- لاحظ الصُّور 1-2-3



1

- مِنْ أَيْنَ يَأْتِي الْمَاءُ الَّذِي نَسْتَعْمِلُهُ؟
- مَا هِيَ مَوَاصِفَاتُ الْمَاءِ النَّقِيِّ؟
- بِمَاذَا يُلَوِّثُ الْمَاءُ؟



3

- كَيْفَ يَبْدُو لَكَ مَنَظَرُ الْمَكَانِ؟
- مَا السَّبَبُ فِي ذَلِكَ؟
- مَاذَا تَسْتَنْتِجُ؟



2

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ؟
- يَبْدُو الْمَكَانُ خَالِيًا مِنَ النَّبَاتَاتِ مَا سَبَبُ ذَلِكَ؟
- أَذْكَرُ بَعْضَ فَوَائِدِ الْمَاءِ .

أَتَعَلَّم



أَقْرَأ



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: (وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ)

1 - الْمَاءُ ضَرُورِيٌّ لِحَيَاةِ الْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ ، فَمِنْهُ مَشْرَبُنَا .
- الْمُحَافَظَةُ عَلَى الْمَاءِ وَاجِبٌ .

حُسْنُ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ سُلُوكٌ حَمِيدٌ .

2 - أَقْتَصِدْ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ فَافْتَحِ الْحَنْفِيَّةَ فَتْحًا خَفِيفًا وَأَغْلِقْهَا بَعْدَ الْإِسْتِعْمَالِ .

مَاءٌ نَقِيٌّ يُسَاوِي صِحَّةً جَيِّدَةً

3 - تَنْتَقِلُ بَعْضُ الْأَمْرَاضِ الْخَطِيرَةِ عَنِ طَرِيقِ الْمَاءِ الْمُلَوِّثِ .
- اجْتَنِبْ كُلَّ مَا يُسَبِّبُ تَلَوُّثَ الْمَاءِ .

أَتَذَكَّرُ



- - الْمَاءُ ضَرُورِيٌّ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ وَالنَّبَاتِ .
- - أَقْتَصِدْ عِنْدَ اسْتِعْمَالِ الْمَاءِ ، وَأَتَّبِعْ الْإِرْشَادَاتِ الْخَاصَّةَ بِالِاسْتِهْلَاكِ .
- - تَأْتِي مِنَ الْمَاءِ الْمُلَوِّثِ أَمْرَاضٌ خَطِيرَةٌ .

أحافظ على النظافة

الأحفظ



- لاحظ الصور 1-2-3



1

- ماذا ترى في الصورة ؟ - بماذا تُنظف أسنانك ؟ متى تُنظفها ؟



3

- ماذا يفعل هذا الطفل ؟
- ماذا يجب أن تفعل حتى يبقى مكانك نظيفاً ؟



2

- ماذا ترى في الصورة ؟
- لماذا نستحم ؟
- كم مرة نستحم في الأسبوع ؟

أَتَعَلَّم



أَقْرَأُ



1

النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيْمَانِ

أُنْظِفُ جِسْمِي بِالْمَاءِ وَالصَّابُونَ
وَأَسْتَعْمِلُ الْفُرْشَةَ وَمَعْجُونَ الْأَسْنَانِ
لِتَنْظِيفِهَا بَعْدَ كُلِّ وَجْبَةٍ غِذَاءٍ

2

النَّظَافَةُ وَقَايَةٌ وَجِمَايَةٌ
مِنَ الْأَمْرَاضِ

- الْإِسْتِحْمَامُ يُنْظِفُ الْبَدْنَ وَيُنَشِّطُ
الْجِسْمَ وَالْعَقْلَ وَيَحْمِينَا مِنَ الْأَمْرَاضِ.
- التَّلْمِيذُ النَّظِيفُ مَحْبُوبٌ عِنْدَ النَّاسِ

3

النَّظَافَةُ رَاحَةٌ وَجَمَالٌ

أَكُونُ دَائِمًا نَظِيفَ الْجِسْمِ وَالثِّيَابِ
وَأَحْرِصُ عَلَى النَّظَافَةِ فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ
وَالشَّارِعِ وَالْحَيِّ.

أَتَذَكَّرُ



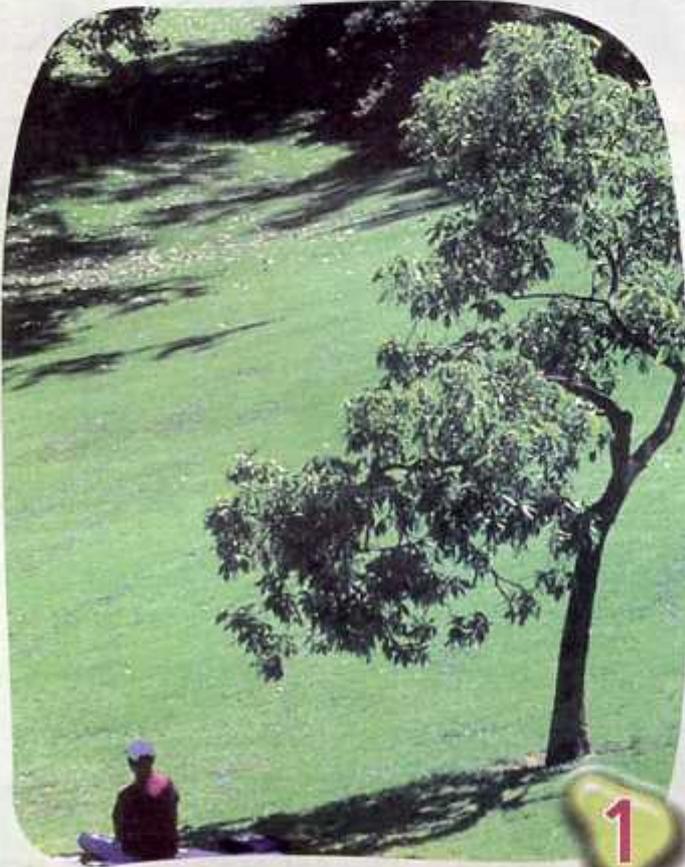
- - أَحْرِصُ دَائِمًا عَلَى نَظَافَةِ جِسْمِي وَثِيَابِي.
- - أَحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ مَكَانِي فِي الْبَيْتِ وَالْمَدْرَسَةِ وَالْحَيِّ.
- - أَرْمِي الْفَضَالَاتِ وَالْأَوْسَاحَ فِي سِلَّةِ الْمُهْمَلَاتِ.
- - التَّلْمِيذُ النَّظِيفُ يَكُونُ مَحْبُوبًا عِنْدَ النَّاسِ.

أحافظ على المساحات الخضراء

الأحفظ



- لاحظ الصور 1-2-3



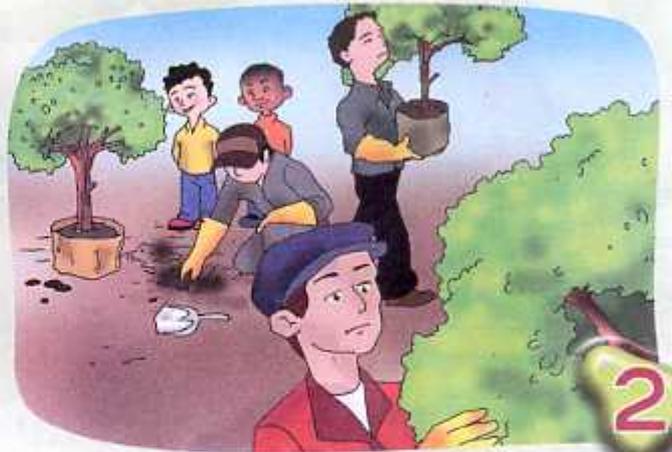
1

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟
- كَيْفَ نُسَمِّي مِثْلَ هَذِهِ الْأَمَاكِنِ ؟
- مَنْ يَقُومُ بِإِنْشَائِهَا ؟ لِمَاذَا ؟
- لِمَاذَا يَقْصِدُهَا النَّاسُ ؟



3

- أَنْظِرْ إِلَى الشَّخْصِ فِي الصُّورَةِ.
- مَاذَا فَعَلَ؟ وَمَارَأْيِكَ فِي ذَلِكَ؟
- مَا هُوَ وَاجِبُكَ نَحْوَ هَذِهِ الْأَمَاكِنِ؟



2

- مَا الْعَمَلُ الَّذِي يَقُومُونَ بِهِ ؟
- مَا فَائِدَتُهُ؟
- كَيْفَ تَسَاعِدُهُمْ فِي عَمَلِهِمْ هَذَا ؟

أَتَعَلَّمْ



أَقْرَأْ



المِسَاحَاتُ الخَضْرَاءُ تُكْسِبُ
المَدِينَةَ جَمَالاً

1 تَقُومُ البَلَدِيَّةُ بِإِنْشَاءِ المِسَاحَاتِ
الخَضْرَاءِ فِي المَدِينِ والأَحْيَاءِ لِيَتَّخِذَهَا
السُّكَّانُ مَكَاناً لِلرَّاحَةِ والنُّزْهِةِ
وَيَقْصِدُهَا الأَطْفَالُ لِلتَّمَتُّعِ واللَّعِبِ.

أُسَاهِمُ فِي حِفْظِ النُّظَافَةِ
فَلَا أَرْمِي القَادُورَاتِ وَالأَوْسَاحَ
عَلَى الأَرْضِ

2 المِسَاحَاتُ الخَضْرَاءُ مَفْتُوحَةٌ لِلجَمِيعِ
لِلتَّمَتُّعِ بِجَمَالِهَا وَاسْتِنشَاقِ الهَوَاءِ النَّقِيِّ.
فَمِنْ وَاجِبِنَا المَحَافِظَةَ عَلَيْهَا وَالحِرْصَ
عَلَى نِظَافَتِهَا

رَمَيْ الفَضَلَاتِ فِي سَلَّةِ
المُهْمَلَاتِ نِظَافَةً لِلْمَكَانِ
وَحِفْظاً لِلصِّحَّةِ.

3 يُحَافِظُ العُمَالُ عَلَى جَمَالِ المِسَاحَاتِ
الخَضْرَاءِ فَيَجِبُ عَلَيْنَا مُسَاعَدَتَهُم بِالمَحَافِظَةِ
عَلَيْهَا.

أَتَذَكَّرُ



- - المِسَاحَاتُ الخَضْرَاءُ مِلْكٌ لِلجَمِيعِ ، فَهِيَ تُكْسِبُ
المُحِيطَ جَمَالاً ، وَهِيَ مَكَانٌ مُحَبَّبٌ لِلصِّغَارِ وَالكِبَارِ
لأنَّهُم يَقْضُونَ فِيهَا أَوْقَاتاً سَعِيدَةً وَجَمِيلَةً.
- - مِنْ وَاجِبِنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَى نِظَافَةِ وَجَمَالِ
المِسَاحَاتِ الخَضْرَاءِ.

أحفظه بعيد الشجرة

الأحظ



- لاحظ الصور 1-2



1

- مَاذَا تَرَى فِي الصُّورَةِ ؟
- كَيْفَ يَبْدُو لَكَ مَنَظَرُ هَذَا الْمَكَانِ ؟
- الْأَشْجَارُ أَنْوَاعٌ كَثِيرَةٌ أَذْكَرُ بَعْضَهَا.
- مَا اسْمُ الْفَاكِهَةِ الَّتِي نَقُطِفُهَا مِنْ هَذِهِ الشَّجَرَةِ ؟
- أَذْكَرُ أَشْجَارًا أُخْرَى تُعْطِينَا فَوَاكِهًا



2

- يُحِبُّ النَّاسُ الْإِسْتِرَاحَةَ تَحْتَ ظِلَالِ الْأَشْجَارِ ،
- فِي أَيِّ فَصْلِ يَكُونُ ذَلِكَ ؟
- لِلشَّجَرَةِ فَوَائِدٌ كَثِيرَةٌ ، أَذْكَرُ بَعْضًا مِنْهَا.

أَتَعَلَّم



أَقْرَأ



1

تُغَطِّي الْأَشْجَارُ مَسَاحَاتٍ وَاسِعَةً مِنَ الْأَرْضِ، مِنْهَا أَشْجَارٌ مُثْمِرَةٌ، كَشَجَرَةِ الْبُرْتُقَالِ وَالتُّفَاحِ وَأَشْجَارٌ غَيْرُ مُثْمِرَةٍ كَالصَّنَوْبَرِ ...

يُسَمَّى يَوْمُ 21 مَارِسَ
بِالْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلشَّجَرَةِ

2

فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ كَثِيرَةٌ مِنْهَا نَسْتَنْشِقُ الْهَوَاءَ النَّقِيَّ ، وَنَقْطِفُ الثَّمَارَ وَمِنْهَا نَصْنَعُ الْأَثَاثَ، كَمَا أَنَّ الْأَشْجَارَ تُزِينُ الْمَجِيطَ وَتَحْفَظُ الْأَرْضَ مِنَ الْإِنْزِلَاقِ.

المَحَافِظَةُ عَلَى الشَّجَرَةِ
وَاجِبٌ كُلِّ الْمَوَاطِنِينَ

3

أَحَافِظُ عَلَى الْأَشْجَارِ، فَلَا أُتْلِفُهَا وَلَا أُعْرِضُ الْغَابَاتِ لِلْإِحْتِرَاقِ. أَشَارِكُ فِي حَمَلَاتِ التَّشْجِيرِ لِزِيَادَةِ الْمَسَاحَاتِ الْخَضِرَاءِ

الشَّجَرَةُ لَهَا فَوَائِدُ كَثِيرَةٌ
لِهَذَا أَحْرِصُ عَلَى غَرْسِهَا

أَتَذَكَّرُ



● - تُغَطِّي الْأَشْجَارُ مَسَاحَاتٍ وَاسِعَةً مِنَ الْأَرْضِ ، مِنْهَا الْأَشْجَارُ الْمُثْمِرَةُ وَغَيْرُ الْمُثْمِرَةِ.

● - فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ كَثِيرَةٌ ، فَمِنْهَا نَأْكُلُ وَنَسْتَقِلُّ بِظِلِّهَا وَنَصْنَعُ بِخَشَبِهَا الْأَثَاثَ .

● - أَسَاهِمُ فِي حِمَايَةِ الشَّجَرَةِ بِالْمُشَارَكَةِ فِي حَمَلَاتِ التَّشْجِيرِ.

تَطْبِيقَات

أُنَجِّزْ عَلَى كُرَاسِي



1 أذكرُ ثلاثَ أدواتٍ تَسْتَعْمَلُهَا فِي النُّظَافَةِ

.....
.....
.....

2 اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

- الْمِسَاحَاتُ الْخَضْرَاءُ لِلرَّاحَةِ وَاللَّعِبِ.
- حِفَافًا عَلَى لَا أَقْطِفُ أَزْهَارَهَا.
- أَحَافِظُ عَلَى فَلَا أَرْمِي الْفَضَلَاتِ فِيهَا.

3 أذكرُ ثلاثةَ أسبابٍ لِتَلَوُّثِ الْمَاءِ.

.....
.....
.....

4 اكتب ثلاثةَ أسطرٍ تُبَيِّنُ فِيهَا كَيْفِيَّةَ الْمُحَافَظَةِ عَلَى الشَّجَرَةِ

.....
.....
.....

البيئة والمحافظة عليها