

فهرس الكتاب

الفترة الأولى ، سبتمبر . أكتوبر

المقدمة

الفهرس

جمع معلومات

أنشطة لدعم المكتسبات السابقة

1-العدد 100 تقديم - قراءة - كتابة

2-العدد 100 تفكك وتركيب

3-وضع أشياء ونقاط على استقامة واحدة

4-الأعداد من 100 إلى 199 قراءة وكتابة

5-الأعداد من 100 إلى 199 تفكك وتركيب

6-مقارنة أطوال

7-الأعداد من 100 إلى 199 مقارنة وترتيب

8-جمع الأعداد من 100 إلى 199

9-اليوم - الأسبوع

10-اتمام عدد إلى 10 المئوية

الحصيلة (1)

الفترة الثانية نوفمبر . ديسمبر

11-حصر أعداد (1)

12-التقل على مرصوفة

13- حل مشكلات جمعية

14-أتعرف على المجسمات

15-أفاريز وتبليط

41 16-التاظر المحوري (1)

17-الأعداد من 200 إلى 500 تكوين ، قراءة ،

42 كتابة

44 18-الأعداد من 200 إلى 500 تفكك . تركيب (1)

46 19-استعمال الآلة الحاسبة

48 20-القطع النقدية

الحصيلة (2)

52 21-قراءة الساعة

22-الأعداد من 200 إلى 500 تفكك

54 وتركيب (2)

56 23-الأعداد من 200 إلى 500 مقارنة وترتيب ...

24-قياس أطوال استعمال وحدة قياس

58 غير معتمدة

الفترة الثالثة ، جانفي . فيفري . مارس

60 25-مقارنة كتل

26-الجمع بالإحتفاظ

64 27-إتمام عدد إلى المائة المئوية

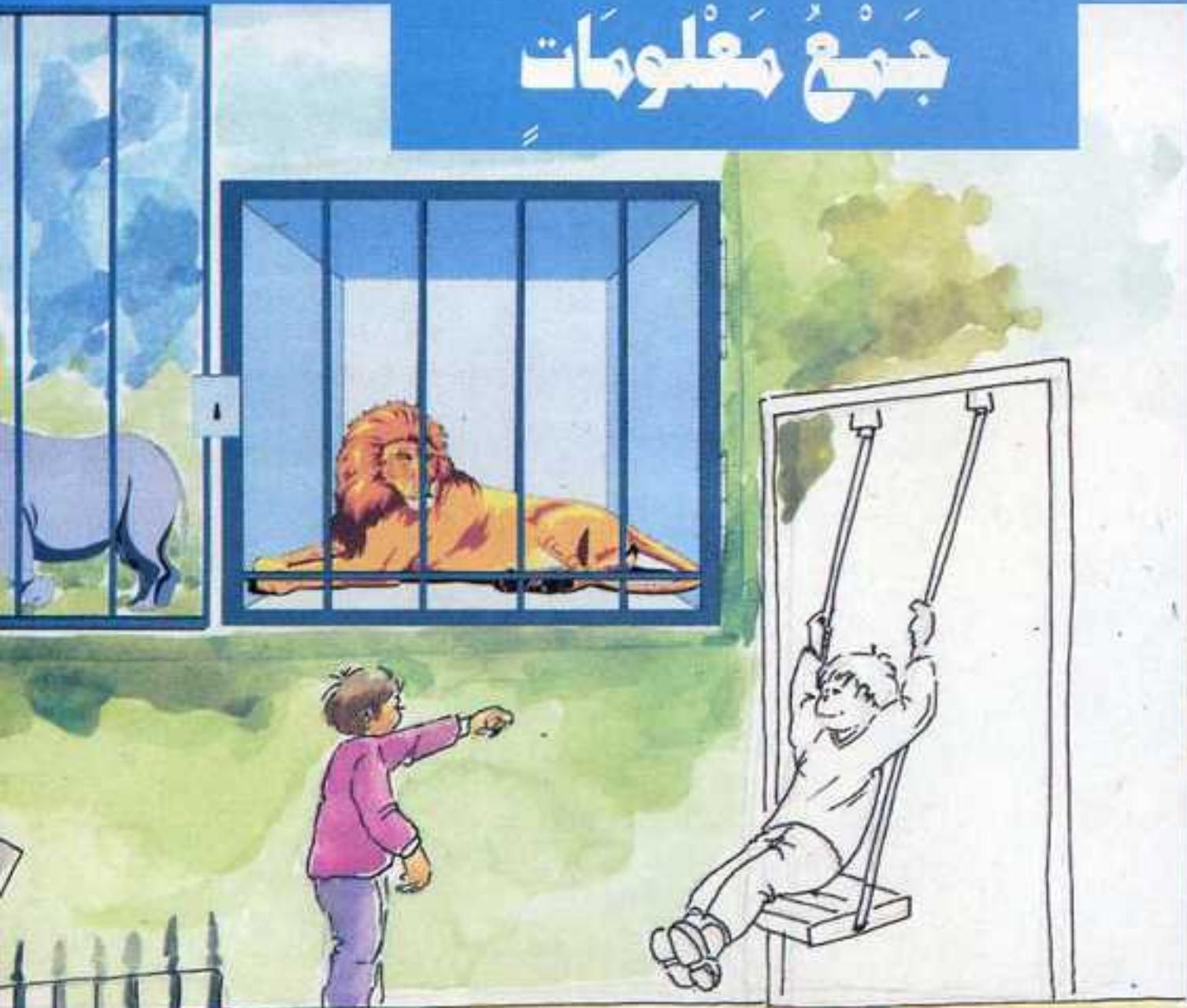
66 28-أتصرف في القطع النقدية ..

68 29-حصر اعداد (2)

70 30-الساعة والدقيقة

47- الأشكال المستوية ، عدد رؤوسها . عدد أضلاعها	108	الحصيلة (3)
48- ألعاب ومبادلات	110	31- التعليم على مرصوفة
49- حساب مجاميع بالحاسبة	112	32- جمع الأعداد من 200 إلى 500 الآيات الجمع بالإحتفاظ
50- جمع وطرح الأعداد من 500 إلى 999	114	76.....
الحصيلة (5)	116	78.....
51- جمع الأعداد المقصورة بين 0 و 999	118	33- قياس أطوال (2)
52- تكبير رسم على مرصوفة	120	34- أتدرب على الوضع العمودي لعملية الطرح
53- استعمال المدور	121	80.....
54- الضعف والنصف	122	82.....
55- المجسمات (2)	124	35- الطرح (2)
56- تعين مدد ومقارنتها	126	84.....
57- التناظر المحوري (2)	128	36- الطرح (3)
58- تحليل مركب	129	86.....
59- التعرف على أشكال رباعية	130	37- الأشهر القمرية
60- الضرب (2)	132	88.....
61- نقل أشكال هندسية على مرصوفة	134	38- الأشهر الشمسية
62- تعين أشياء على تصاميم بسيطة	136	90.....
63- الضرب $\times 10$	138	39- الضرب (1)
64- التعرف على قائمية زاوية	140	40- الأعداد من 500 إلى 999 تكون قراءة وكتابة
الحصيلة (6)	142	92.....
		94.....
		41- الأعداد من 500 إلى 999 تفكيك وتركيب (1)
		42- الأعداد من 500 إلى 999 تفكيك وتركيب (2)
		43- الأشكال المستوية
		44- الأعداد من 500 إلى 999 مقارنة وترتيب (1)
		45- الأعداد من 500 إلى 999 مقارنة وترتيب (2)
		الفترة الرابعة . أفريل . ماي . جوان
		46- قياس كتل

جَمِيعُ مَعْلَومَاتٍ



- أضع علامة (x) أمام العبارة الصحيحة

الأسد خارج القفص

الأسد داخل القفص

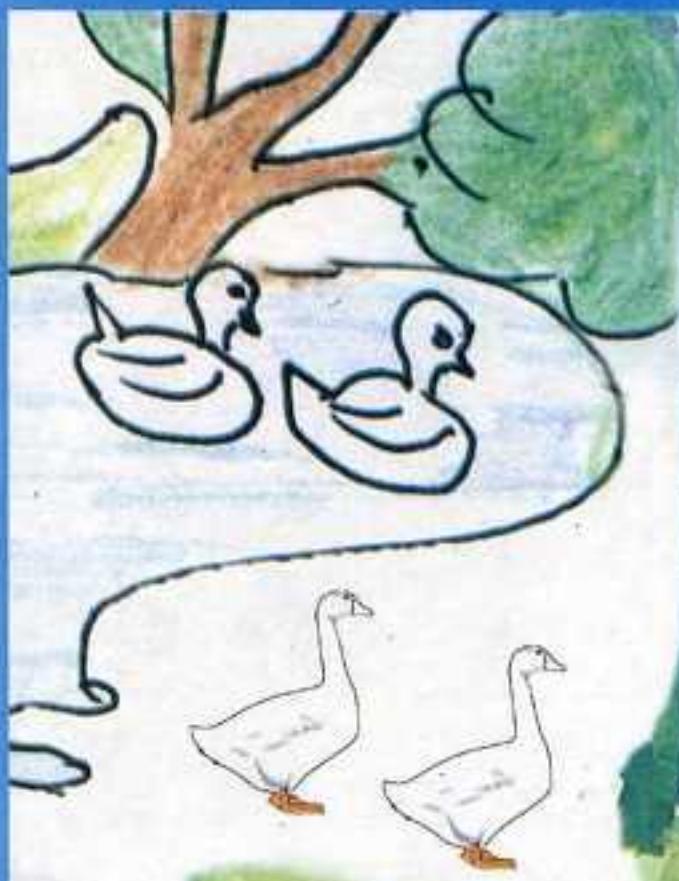
- ألون بالازرق خانة المعلومة الصحيحة :

الدخول للkids 30 دينارا

الدخول للkids 20 دينارا

- ألون حسب اختباري الطفل الذي على الأرجوحة

- ألون البطتين داخل البركة



حديقة الألعاب والتسليه

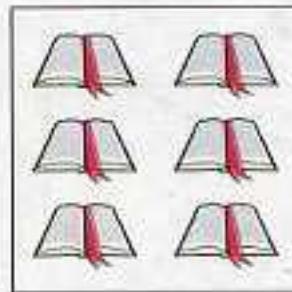
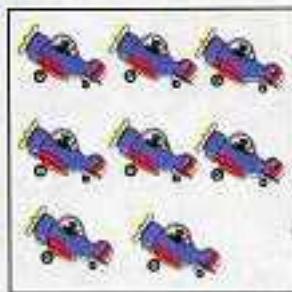
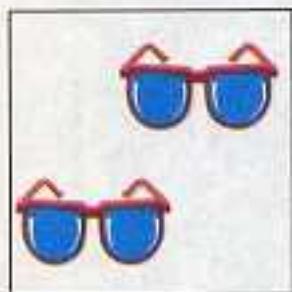


أَنْشِطَةُ الدَّعْمِ وَتَقْيِيمِ الْمُكْتَسَبَاتِ

يُومٌ

أَعْدُ الأَشْيَاءَ وَأَصْلِهَا بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ.

1



- | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 3 | 2 | 1 | 6 | 9 | 0 | 8 | 4 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

الْأَلْوَانُ بِنَفْسِ الْأَلْوَانِ الْأَعْدَادُ الْمُتَسَاوِيَةُ.

2

$5 + 10$	9	$5 + 4$
$3 + 6$	$12 + 3$	$9 + 6$
$1 + 8$	15	$2 + 7$
$7 + 8$	$9 + 0$	$1 + 14$

أَوْصِلْ بِخَطٍّ.

3

$4 + 50$	ثلاثة عشر
$3 + 10$	خمسة وأربعون
13	عشرون
45	أربعة وخمسون
20	

الاحظ كُل شرِيط وأكمل.

4

				10			7	6
--	--	--	--	----	--	--	---	---



	→	19	17				9	
--	---	----	----	--	--	--	---	--

			16			4	1	
--	--	--	----	--	--	---	---	--



	→	45	40			25		
--	---	----	----	--	--	----	--	--

أوصل بخط الأعداد من الأكبر إلى الأصغر.

5



أكتب تحت كل قطعة قيمتها.

6

.....

أنجز العمليات التالية.

7

$$\begin{array}{r}
 12 \\
 + 4 \\
 \hline
 51
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5 \\
 + 31 \\
 \hline
 32
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 20 \\
 + 16 \\
 \hline
 2
 \end{array}$$

العدد 100 تكווين - قراءة - كتابة

1

يوم

الحساب الذهني أعد $10, 10, 10$ صعوداً إلى 100.

أبحث وأكتشف

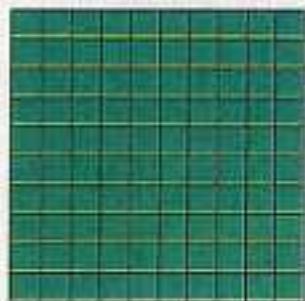
خرج علي ومحمد وفتحي إلى الغابة لمساهمة في عملية التشجير.



عدد الشجيرات	الأطفال
30	علي
40	محمد
30	فتحي

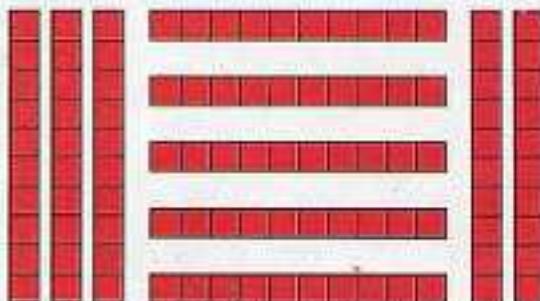
هذا الجدول يمثل ما غرسه الأطفال.

أبحث عن عدد الشجيرات التي غرسها الأطفال الثلاثة.



مائة وواحدة (100)

أعوضها بـ



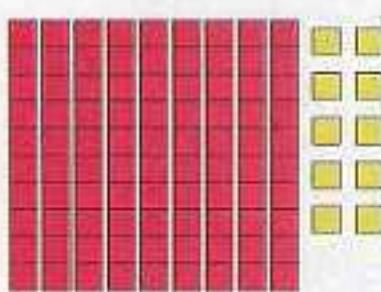
10 عشرات

أفكِرْ وانجِزْ

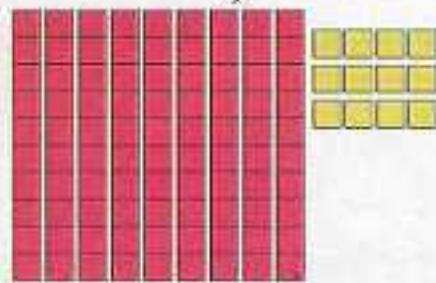


يريد علي و محمد تجميع المربعات الصفراء 10، 10 ثم إبدال كل 10 مربعات صفراء بعمود أحمر وكل 10 أعمدة بمربع أحضر.

محمد



علي



أكتب نتيجة المبادلة لكل طفل بهذه الجداولين.

اتمرن



1- أكتب عدداً مكان كل نقطة ليكون مجموع العدددين مساوٍ لمائة في كل بطاقة.

.	40
---	----

.	80
---	----

30	.
----	---

50	.
----	---

2- ألون أصغر عدد بالأحمر وأكبر عدد بالأحضر في كل بطاقة.

98
100

71
89

93
59

59
39

95
93

3- أكمل

$$100 = \dots + 60 + 10$$

$$100 = 50 + 20 + \dots$$

$$100 = 30 + 40 + \dots$$

العدد 100 - تفكك وتركيب

2

يوم :

أعد 10، 10 نزولاً من 100.

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف

رددنا مع معلمنا حديقة التسلية بـ : ابن عكنون وقمنا بجولة ترفيهية على قطار الحديقة فتوزعنا على عرباته كالتالي :



أوزع التلاميذ على العربات وأملأ الفراغات.

عدد ركاب العربة 3	عدد ركاب العربة 2	عدد ركاب العربة 1	العدد الكلي للتلاميذ
.	.	.	100

أفكرة وأنجز

$$55 + \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ 100$$

أركب العدد 100

$$100 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 40 + \dots$$

أفكك العدد 100



-1

2- أركب وأفكك العدد 100 باستخدام مجموع عددين من اختياري.



أتمرن

١- أكتب مكان كل نقطة عدداً لاتحصل على العدد 100 في كل بطاقة.

25	.
----	---

45	.
----	---

.	95
---	----

.	25
---	----

٢- أكمل.

$$100 = 30 + 20 + \dots$$

$$100 = 50 + 10 + \dots$$

$$100 = 40 + \dots + 10$$

$$100 = \dots + 20 + 20 + 30$$

$$100 = 60 + 10 + \dots$$

$$40 + \dots = 100$$

$$70 + \dots = 100$$

$$50 + \dots = 100$$

٣- أربط بين كل عددين مجموعهما 100

10

35

90

50

75

50

60

65

40

25

85

15

وضع أشياء ونقاط على إستقامة واحدة

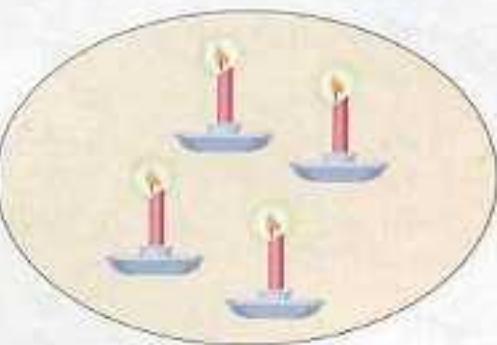
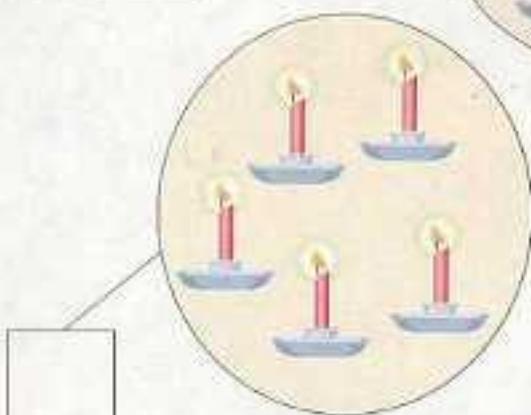
3

يوم

أعد 2, 2 إلى 100.

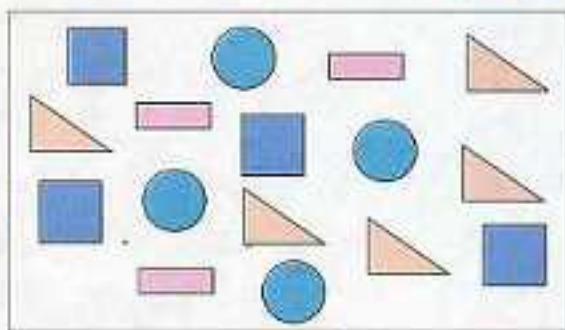
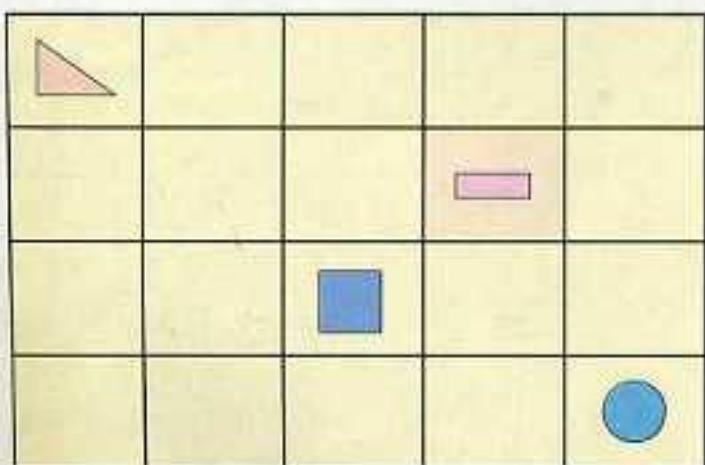
الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



أبحث عن مجموعة الشموع التي على إستقامة واحدة وأضع علامة (X) في البطاقة المناسبة.

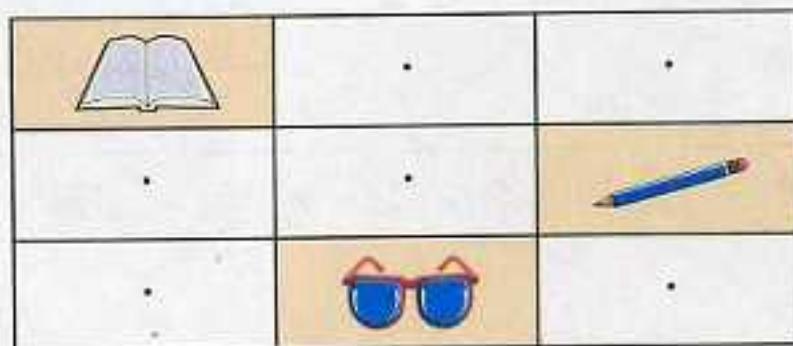
أفكّر وأنجز



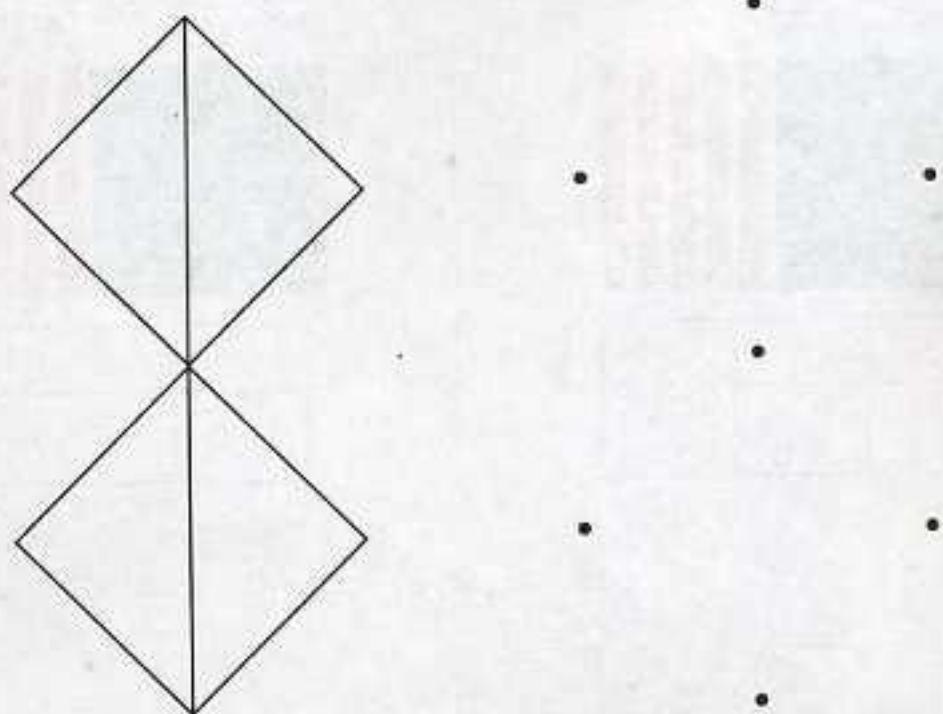
أكمل ملء الجدول بحيث يكون كل شكل هندسي على إستقامة واحدة.



١- أوصِلْ بَيْنَ النُّقَاطِ الْثَلَاثَةِ الَّتِي عَلَى اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.



**٢- أَعِيدِ إِنْجَازَ الشَّكْلِ الْمُقَابِلِ بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ وَأَوْصِلْ النُّقَاطَ الَّتِي عَلَى
اسْتِقَامَةٍ وَاحِدَةٍ.**



الحساب الذهني أكمل إلى 100.

ابحث واكتشف

وصل كل سيارة بمكان توقفها.

105

108

120

135

150

153

165

180

195

$35+100$

$40+110$

$10+95$

$60+60$

$12+183$

$20+145$

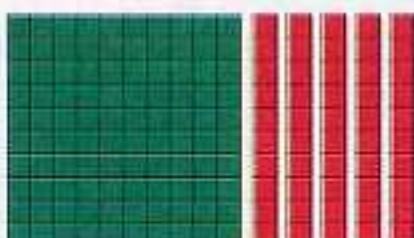
$15+165$



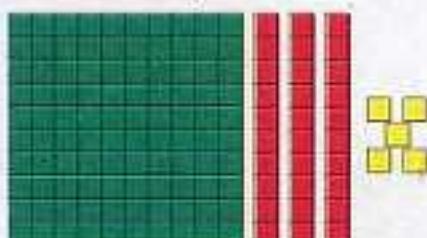
أفكّر وأنجز



1- أكتب العدد في الجدول.



م	ع	آ



م	ع	آ

2- أكتب ثلاثة أعداد رقم مئاتها 1 ورقم آحادها 7.

.....

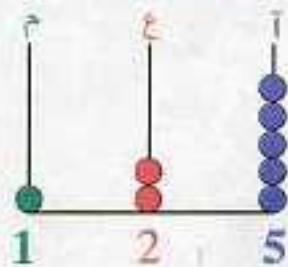
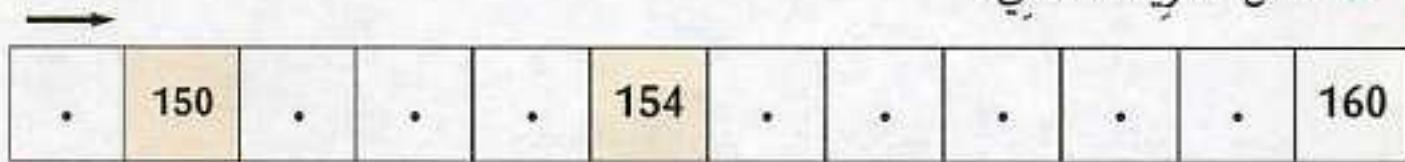
.....

.....

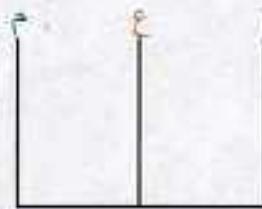
أَتَمْرَنْ



1- أَكْمِلُ الشَّرِيطَةَ الْعَدْدِيَّةَ.



2- أَمْثِلْ كُلَاً مِنَ الْعَدَدَيْنِ 157 وَ 175 عَلَى الْمِعْدَادِ حَسْبَ الْمِثالِ:



3- أَوْصِلْ بِخَطٍّ كَمَا فِي الْمِثالِ.

180
138
164
160
87
100

سَبْعَةُ وَشَانِئُونَ
مِائَةُ وَشَانِئُونَ
مِائَةُ
مِائَةُ وَسِتُّونَ
مِائَةُ وَتِسْعَانِيَّةُ وَ ثَلَاثُونَ
مِائَةُ وَأَرْبَعَةُ وَسِتُّونَ

4- أَكْمِلْ كَمَا فِي الْمِثالِ.

$$100 + 20 + 9$$

.....

$$100 + 50 + 7$$

.....

$$100 + 80 + 4$$

184

الأعداد من 100 إلى 199 تفكيل - وتركيب

5

يوم

العدد المخفى

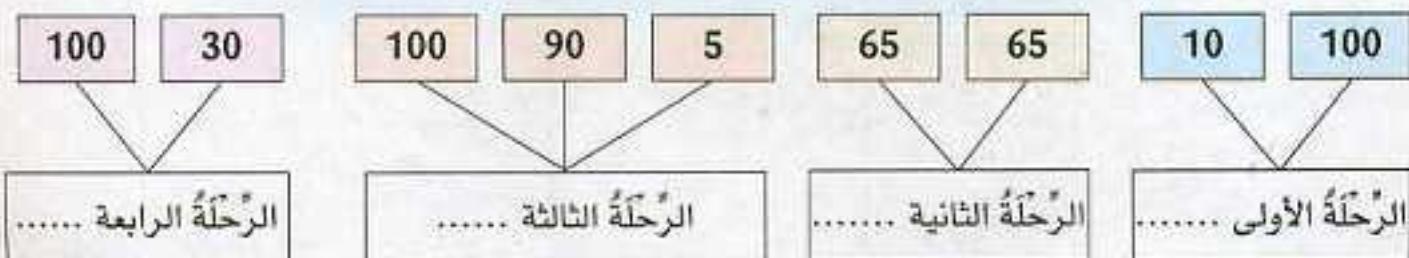
الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



نظمت شركة الخطوط الجوية الجزائرية أربع رحلات إلى الجنوب لزيارة حظيرة الهاقار.

- أكتب عدد المسافرين في كل رحلة .

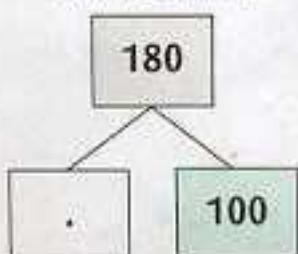


أفكّر وأنجز

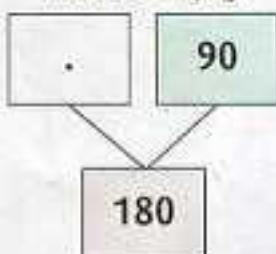


(1)

أفكّر العدد 180



أركّب العدد 180



أركب (2)

$$70 + \dots = 150$$

$$80 + \dots = 130$$

$$60 + \dots = 140$$

$$70 + \dots = 140$$

$$90 + \dots = 170$$

$$110 + \dots = 190$$

(3) أفكك العدد 160 إلى مجموع عددين من اختياري.

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$



2- أفكك الأعداد كما هو مبين في المثال.

$$180 = 90 + 90$$

$$168 = \dots + \dots$$

$$106 = \dots + \dots$$

$$136 = \dots + \dots$$

1- أكمل حسب الصيغة النموذجية.

$$138 = 100 + 30 + 8$$

$$164 = \dots + 60 + \dots$$

$$115 = 100 + \dots + \dots$$

3- اتعرّف على القاعدة في كل شريط وأكمل :

100	105	110
-----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

100	102	112
-----	-----	---	---	---	---	-----	---	---	---	---

4- أكمل.

$$\dots + 60 + \dots$$

$$100 + 90 + 9$$

$$100 + 40 + 7$$

$$\dots + \dots$$

$$165$$

$$\dots$$

$$\dots$$

$$150$$

مقارنة أطوال

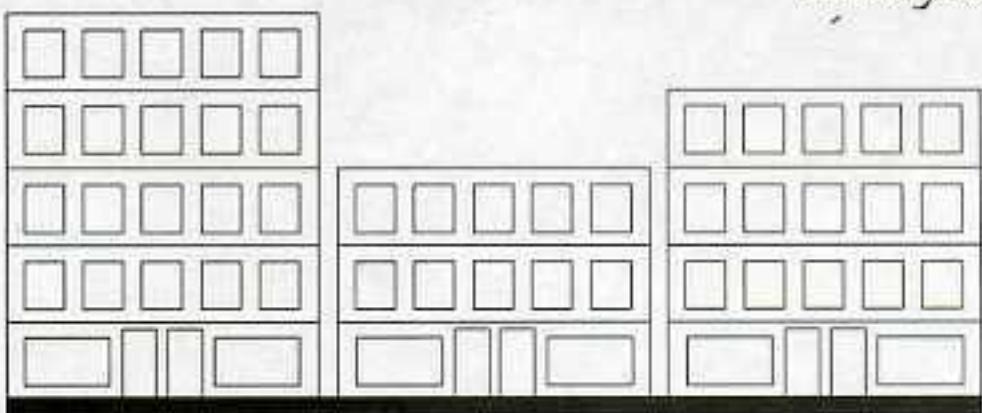
6

يوم

أعد صعوداً 5 إلى 100

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



- ألون أقصر عمارة بالأحمر وأطول عمارة بالأخضر.
- أكمل بناء العمارات ليصبح لها نفس الطول.

أفكّر وأنجز



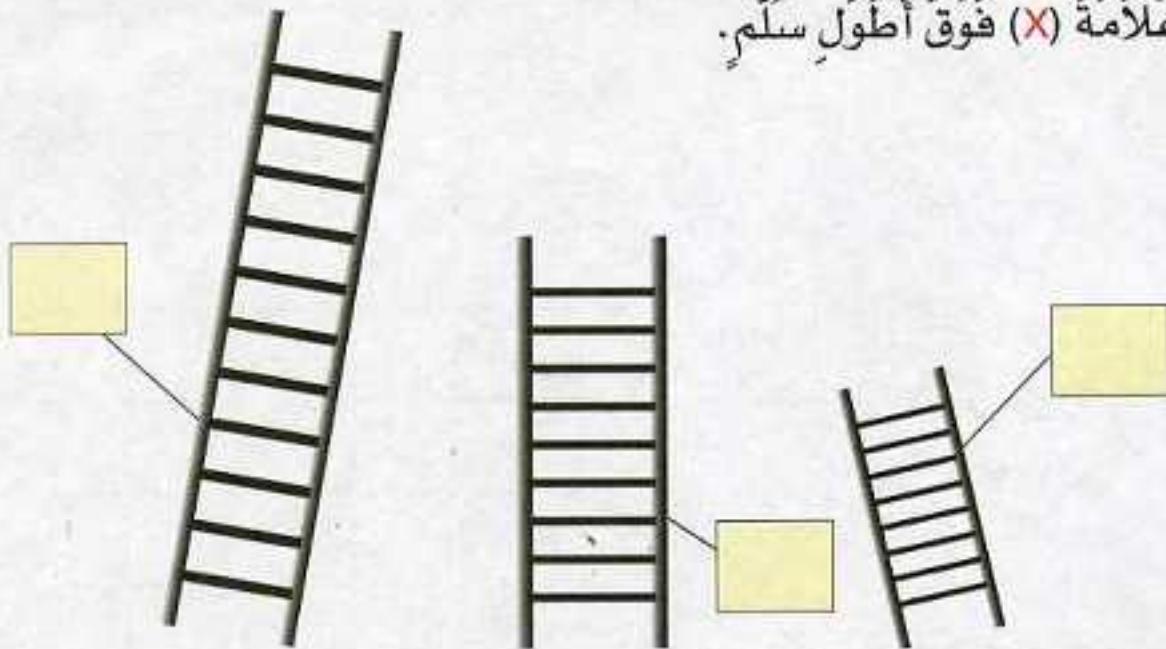
أرسم في الخانة (1) باباً أقصر وفي الخانة (2) باباً أطول.



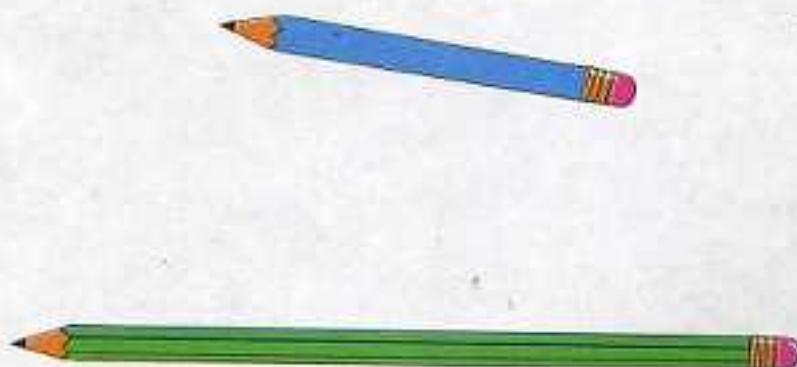
الخانة (2)

الخانة (1)

١- أضْعِ عَلَامَةً (X) فَوْقَ أَطْوَلِ سُلْمٍ.



٢- أَرْسِمْ قَلْمًا أَطْوَلَ مِنَ الْقَلْمَ الأَزْرَقِ وَأَقْصَرَ مِنَ الْقَلْمَ الْأَخْضَرِ.



٣- أَرْتِبُ الطَّيُورَ مِنَ الْأَطْوَلِ مِنْقَارًا إِلَى الْأَقْصَرِ مِنْقَارًا.



.....



.....



.....



.....

الأعداد من 100 إلى 199 مقارنة وترتيب

7

يوم

الحساب المنهجي إضافة 2 لعدد مكون من رقمين دون احتفاظ.

أبحث وأكتشف

هذه النتائج تحصل عليها التلاميذ في مسابقة مدرسية.

أرتّب النتائج من الأكبر إلى الأصغر.

. > . > . > . > . >

أكتب في الجدول ترتيب كل تلميذ وألون خانة الفائز.

الرتبة	النتائج	التلاميذ
.	120	أحمد
.	145	عائشة
.	170	خليل
.	118	بشرى
.	115	عامر

أفكّر وأنجز



1- أقرأ الأعداد ثم أرتّبها تصاعدياً

190 - 155 - 170 - 105 - 125

أكتب الأعداد التي هي أكبر من 155.

أكتب الأعداد التي هي أصغر من 170.

→

199	185
-----	---	---	---	---	---	---	-----

اتمرن



1- ألوّن بطاقات الأعداد الأصغر من 171.

مائة وأربعة عشر

160

189

مائة وسبعون

190

$10 + 10 + 2$

$8 + 10 + 10 + 10 + 10 + 100$

$100 + 90 + 9$

2- أقارن بين كل عددين بوضع الرمز (< ، >).

137 152

184 148

189 101

149 156

$100 + 40 + 1$ $100 + 30 + 9$

3- أرتب هذه الأعداد ترتيبا تصاعديا:

150 - 105 - 115 - 170 - 165 - 130

...

جَمْعُ الْأَعْدَادِ مِنْ 100 إِلَى 199

يَوْمٌ

الْعَدُّ 3، 3.

الحساب الذهني



أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ الْأَضْحَى
بَاعَ فَلَاحُ عَدَدًا مِنَ الْخِرْفَانِ.

- 1- عَدَدُ الْخِرْفَانِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ مَحْصُورٌ بَيْنَ 130 وَ 135 وَرَقْمُ آحَادِهِ 3.
- مَا هُوَ عَدَدُ الْخِرْفَانِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ؟

- 2- عَدَدُ الْخِرْفَانِ الَّتِي بَاعَهَا فِي الْيَوْمِ الثَّانِي يَفْوُقُ مَا بَاعَهُ فِي الْيَوْمِ الْأَوَّلِ بِ 39.
- أَبْحَثُ عَنْ هَذَا الْعَدَدِ.

أَفْكُرُ وَأَنْجِزُ



أَكْتُبُ الْعَمَلِيَّاتِ عَمُودِيًّا وَأَنْجِزُهَا.

$$\begin{array}{r} + \\ \hline = \end{array}$$

أَتَمْرَنُ



١- أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةِ :

$$\begin{array}{r} 105 \\ + \quad 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ + \quad 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ + \quad 16 \\ \hline \end{array}$$

٢- عَدُّ أَحْمَدُ خُشَبَيَّاتِهِ فَوْجَدَ 152 خُشَبَيَّةً حَمْرَاءَ وَ 37 خُشَبَيَّةً زَرْقاءَ.

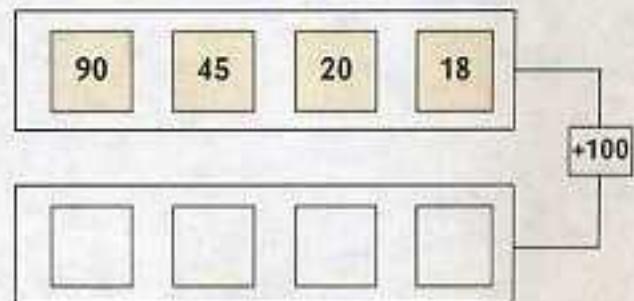
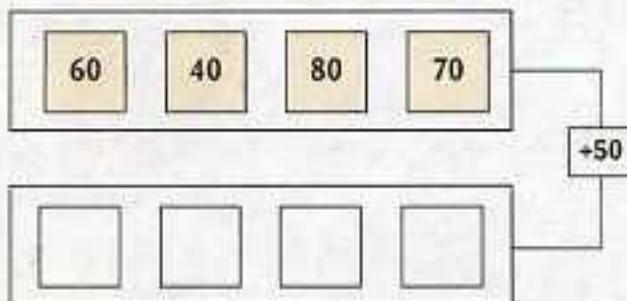
أَقْارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ

اَكْتُبْ مَعْجُمُوَّعَ كُلُّ الْخُشَبَيَّاتِ

٣- تَمَلَّكَ بَسْمَةُ 148 بِطَافَةً تِذْكَارِيَّةً، وَتَمَلَّكَ مَنَالُ 27 بِطَافَةً أَكْثَرَ مِنْ بَسْمَةَ.

- مَا هُوَ عَدْدُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تَمَلَّكُهَا مَنَالُ؟

٤- اَكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ دَاخِلِ الْعَدَادِ .



أبحث وأكتشف



مُفَكِّرَةُ سَلْمَى

السبت : أذهب إلى السوق
الأحد : أذهب إلى نادي المطالعة
الاثنين مساءً : أشاهد الصور
المتحركة
الثلاثاء : أرسم لوحة
الأربعاء : أقرأ قصة
الخميس مساءً : أراجع دروسي
الجمعة : أزور جدي وجدي.

اقرأ مُفَكِّرَةُ سَلْمَى وأكمل العبارات التالية :

- شاهدت سلمى الصور المتحركة يوم
- ذهبت سلمى لزيارة جدتها يوم
- ذهبت سلمى يوم الأحد

أفكّر وأنجز



سافر أبي يوم الأربعاء، ودام غيابه 5 أيام.

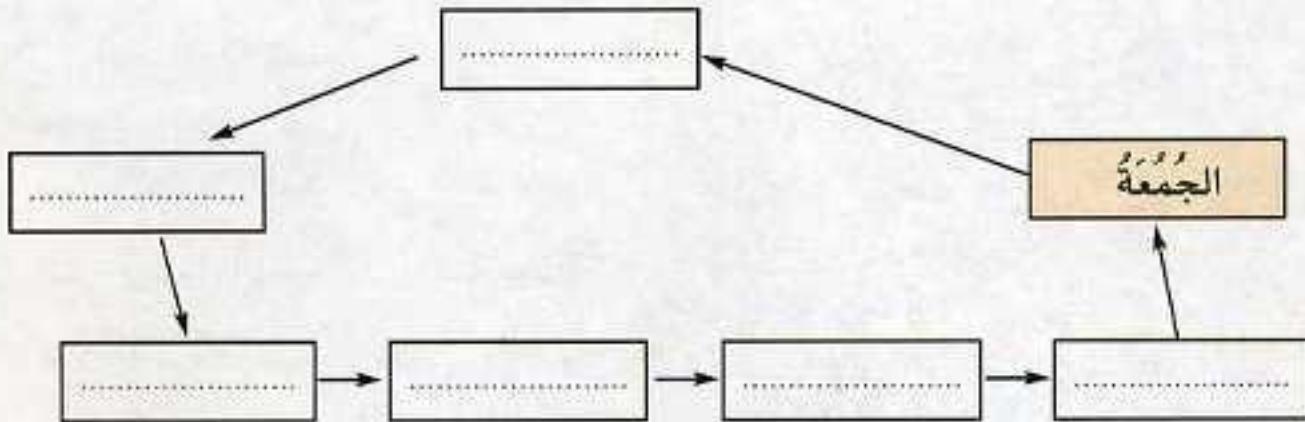
أكتب اليوم الذي عاد فيه أبي من السفر



أَتَمْرَنُ



١- أكمل كتابة أيام الأسبوع مرتبة حسب تسلسلها.



٢- اربط بسهم.

٤ أيام

أذهب إلى المدرسة مرتين في

الأسبوع

أمارس الرياضة حصتين في

اليوم

تتعطل الدروس مرة في

٣- أكمل ملء الجدولين.

الخميس	الثلاثاء	الأحد	اليوم
اليوم الذي يليه مباشرة			
الإثنين	الأربعاء	السبت	اليوم
اليوم الذي يسبقه مباشرة			

إِنْهَامٌ عَدَدٌ إِلَى 10 مُوَالِيَة

10

يوم

البحث عن متممات العدد 10.

الحساب الذهني



أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

يُمثّلُ الجدول عدد كتب المطالعة التي وزعها المدير على التلاميذ خلال أيام الدراسة في الأسبوع - أتأمل الجدول وأملاً الفراغات - أحسب عدد الكتب الباقية خلال أيام السنة.

عدد الكتب الباقية	عدد الكتب الموزعة	عدد الكتب المتوفّرة في المكتبة	
5	75		اليوم الأول
6		94	اليوم الثاني
7		73	اليوم الثالث
9	61		اليوم الرابع
8		82	اليوم الخامس
2		78	اليوم السادس

أَفْكُرْ وَأَنْجِزْ



(1) أَضْعِ عَدْدًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطَ.



$$44 + \dots = \dots$$

$$82 + \dots = 90 , 35 + \dots = 40 , 61 + \dots = 70 \quad (2)$$

$$14 + \dots = 20 , 62 + \dots = 70 , 73 + \dots = 80$$

$$43 + \dots = 50 , 38 + \dots = 40 , 67 + \dots = 70$$

أَتَمْرَنْ



1- أَتِمْ إِلَى العَشَرَةِ الْمُوَالِيَةِ.

21	.
----	---

37	.
----	---

26	.
----	---

13	.
----	---

67	.
----	---

74	.
----	---

52	.
----	---

88	.
----	---

2- أَضْعِ عَدْدًا مُنَاسِبًا مَكَانَ النُّقْطَ.

$$70 > \dots + 31 + 28$$

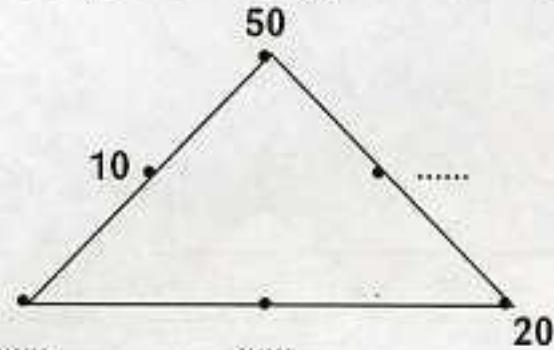
$$58 < 54 + \dots$$

$$43 > \dots + 37$$

الحَصْيَة (1)

اكتب أعداداً مُناسبةً مَكَانَ النُّقَاطِ لِيَكُونَ المَجْمُوعُ عَلَى كُلٍّ ضلِيعٍ هُوَ 90.

1



أضِعُ العَدَدَ المُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقَطِ :

2

$$100 = \dots + 30$$

عشرين + 30

$$100 = \dots + 60$$

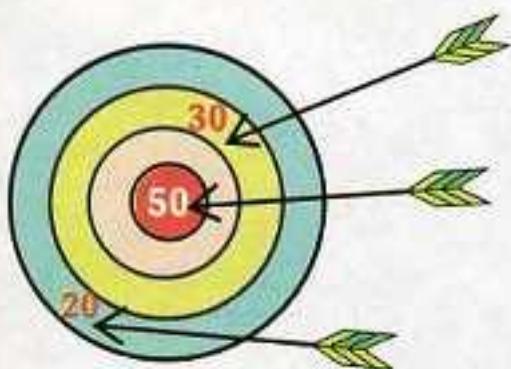
$$100 = \dots + 10$$

أربع عشرات + 10

$$\dots + 30 + 50 = 100$$

الاحِظُ الرَّسَمَ ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ مَجْمُوعِ النُّقَطِ الَّتِي تَحَصَّلُ عَلَيْهَا أَحْمَدُ عِنْدَ رَمِيهِ 3 سِهَامٍ.

3

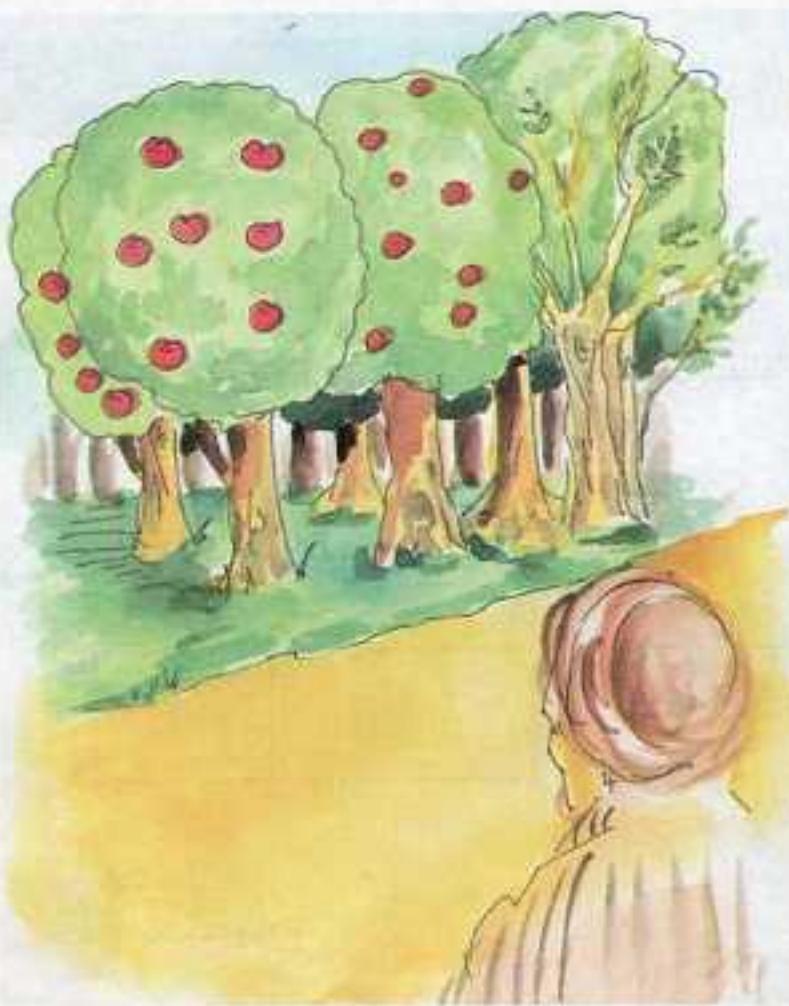


الاحِظُ الرَّسَمَ ثُمَّ أَبْحَثُ عَنْ مَجْمُوعِ النُّقَطِ الَّتِي تَحَصَّلُ عَلَيْهَا مُحَمَّدٌ عِنْدَ رَمِيهِ 6 سِهَامٍ.

4



مَنْ مِنْهُمَا تَحَصَّلُ عَلَى أَكْبَرِ عَدَدٍ مِنَ النُّقَطِ؟



5 غرس بستانٍ 40 شجيرة تفاح

و 60 شجيرة خوخ.

السؤال : ما هو عدد الشجيرات التي

غرسها البستان؟

الجواب :

العملية :

6 يملك علي 50 كرية حمراء و 35 كرية خضراء، حتى لا تضيع منه الكريات وضاعها

في كيس.

- ما عدد الكريات في الكيس؟

الجواب :

العملية :



حصر أعداد (1)

إضافةً عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمٍ إِلَى عَدَدٍ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

الحساب الذهني

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



أَكْتُبْ كُلَّ عَدَدٍ مِنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ فِي الْبِطَافَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

159 - 148 - 123 - 136 - 119

110	120	130	140	150	160
...

أَفْكَرُ وَأَنْجِزُ



1- أَكْمَلُ بِعَدَدٍ مُنَاسِبٍ :

110 < < 120 ، 190 > > 180 ، 130 < < 140

2- مِنْ بَيْنِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ أَكْتُبْ كُلَّ الْأَعْدَادِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ 150 وَ 180.

164 - 179 - 162 - 184 - 172 - 158 - 153

.....

.....

.....

.....

.....

أَتَمْرُنْ



1- أكمل حساب المثال التالي :

$$\dots < 77 < \dots$$

$$10 < 13 < 20$$

$$\dots < 57 < \dots$$

$$\dots < 32 < \dots$$

$$\dots < 84 < \dots$$

$$\dots < 63 < \dots$$

2- أملأ الفراغ بعدها رقم أحاديم :

$$99 < \dots < 105 , \quad 113 > \dots > 108 , \quad 133 < \dots < 145$$

3- أملأ الفراغ بعدها رقم أحاديم 7 :

$$83 > \dots > 72 , \quad 90 < \dots < 103 , \quad 151 < \dots < 160$$

4- أكمل الجدول :

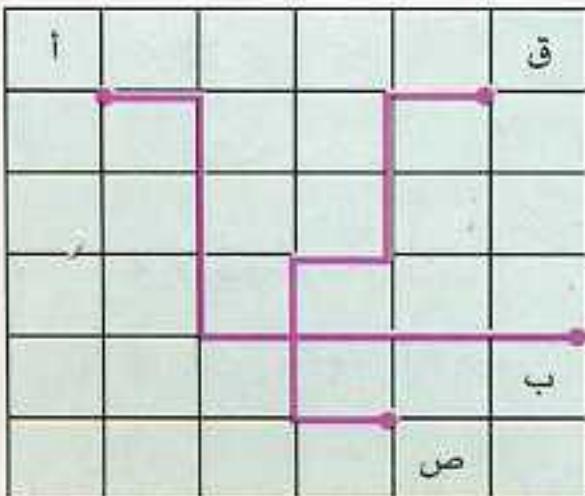
العدد الذي يأتي قبل	العدد	العدد الذي يأتي بعد
.....	89	.....
.....	115	.....
.....	131	.....
.....	176	.....

التنقل على مرسوفة

12

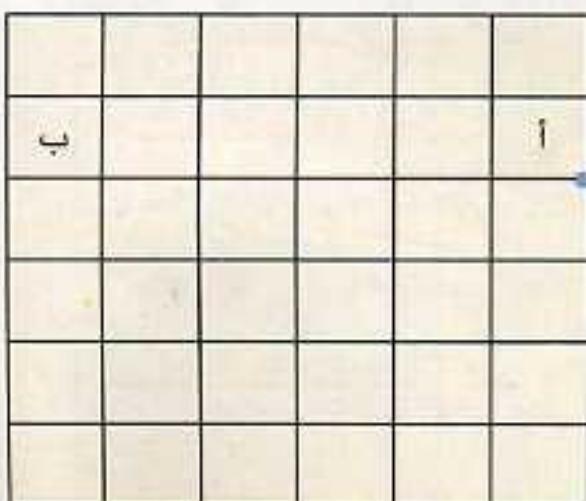
يوم

أبحث وأكتشف



أكتب عدد الخطوات بالمسلك الذي ينطلق من "A" ويصل إلى "B".
وعدد الخطوات بالمسلك الذي ينطلق من "C" ويصل إلى "C".

أفكّر وأنجز



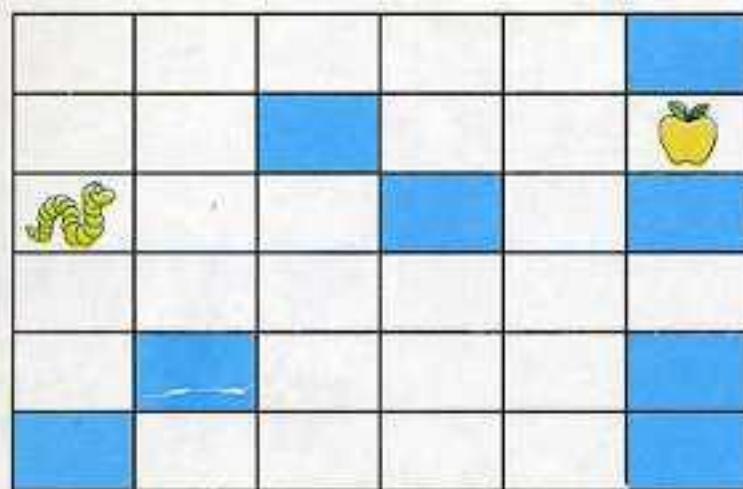
أرسم المسلك الذي ينطلق من "A" ويصل إلى "B" والممثّل بالسهام التالية:



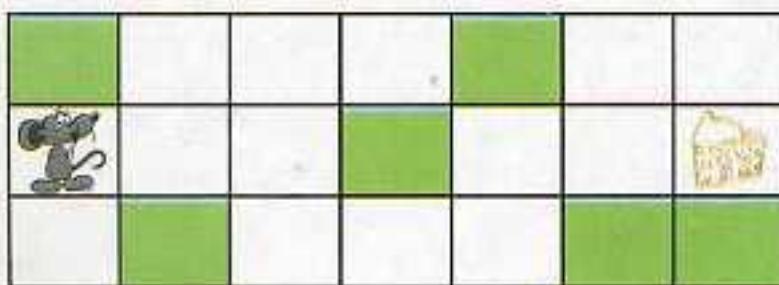
أَتَمْرَنُ



١- أَرْسِمْ الْمَسْلِكَ الَّذِي تَسلَكَهُ الدُّودَةُ لِلْوُصُولِ إِلَى التَّفَاحَ بِالسَّهَامِ التَّالِيَةِ:



٢- أُكَمِّلُ السَّهَامَ الَّتِي تُوصِلُ الْفَأْرَ إِلَى قِطْعَةِ الْجُبْنِ:



حل مشكلات جمّعية

13

يوم

العدد المُخفي.

الحساب الذهني

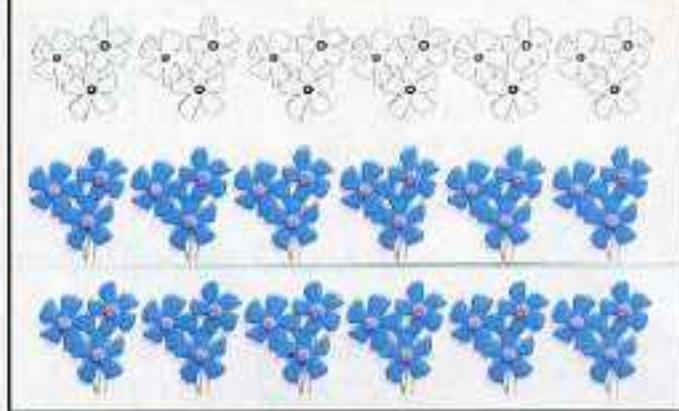
أبحث وأكتشف



طلبت المعلمة من التلاميذ رسم 18 بابقةً من الزهور وتلوينها فقدم كل من سمير وأحمد عمله.



سمير



أحمد

أساعد أحمد وسمير على إتمام الرسم والتلوين.

عدد الbabات التي رسمها.....

عدد الbabات الزرقاء

عدد الbabات التي يجب أن يرسمها.....

عدد الbabات التي لم يلوّنها بعد

$$18 = \dots + \dots \quad \text{أتاكد} :$$

$$18 = \dots + \dots \quad \text{أتاكد} :$$

أفكّر وأنجز



أتأمل الشريطة وأنجز العملية المطلوبة في كل بطاقة.

17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$17 + \dots = 21$$

$$22 + \dots = 26$$

$$28 + \dots = 33$$

أَتَمْرَنُ



١- أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةَ :

$$\begin{array}{r}
 43 \\
 + \\
 \cdots \\
 \hline
 64
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 65 \\
 + \\
 \cdots \\
 \hline
 78
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 47 \\
 + \\
 \cdots \\
 \hline
 59
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 21 \\
 + \\
 \cdots \\
 \hline
 43
 \end{array}$$

٢- أَحْسُبُ الْمَجْمُوعَ $100 + 25 + 3$ بِاسْتِخْدَامِ شَجَرَةِ الْحِسَابِ ثُمَّ أَكْمُلُ الْمُسَاوَةَ.

$$\begin{array}{c}
 100 + 25 + 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \cdots \\
 \cdots \\
 \cdots \\
 \cdots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 100 + 25 + 3 \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \cdots \\
 \cdots \\
 \cdots \\
 \cdots
 \end{array}$$

$$100 + (\dots + \dots) =$$

$$(100 + \dots) + \dots =$$

٩٠

٧٦

٧٠

٦٨

٣- أَلْوَنُ بِتَفْسِيرِ اللَّوْنِ الْأَعْدَادِ الْمُسَاوِيَّةَ لِأَحَدِ الْأَعْدَادِ التَّالِيَّةِ:

$$3 + 65$$

$$70 + 10$$

$$64 + 4$$

$$60 + 16$$

$$50 + 40$$

$$50 + 26$$

$$63 + 7$$

$$65 + 5$$

أَتَعْرَفُ عَلَى الْمُجَسَّمَاتِ

14

يوم

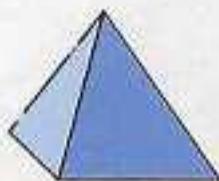
كتابه أعداد بالأرقام.

الحساب الذهني

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



أتَأْمَلُ الْمُجَسَّمَاتِ التَّالِيَّةَ وَأَمْلَأُ الْفَرَاغَاتِ:



3



2

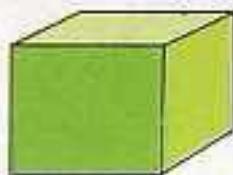


1

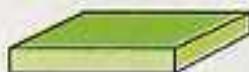
..... هَذَا

..... هَذِهِ

..... هَذِهِ



6



5



4

..... هَذَا

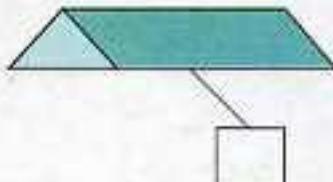
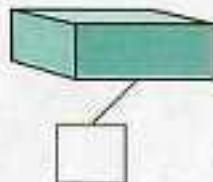
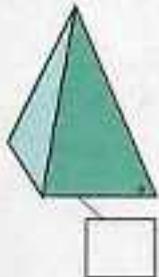
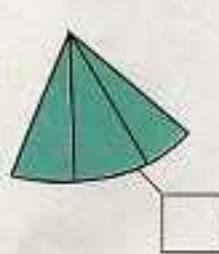
..... هَذَا

..... هَذَا

أَفْكُرُ وَأَنْجِزُ



أتَأْمَلُ الْمُجَسَّمَاتِ التَّالِيَّةَ وَأَضْعِ (X) تَحْتَ كُلِّ جِسْمٍ وَجُوَهَهُ مُسْتَوَيَّةً.



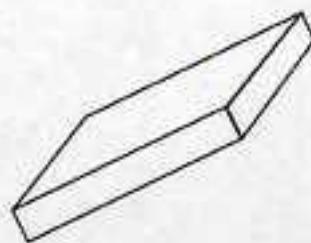
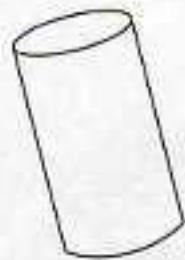
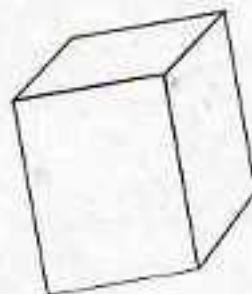
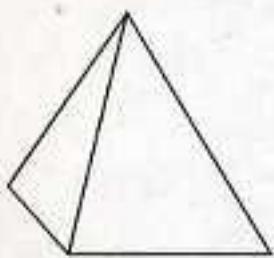
أَتَمْرَنُ



١- أَنْقُلُ الْأَشْكَالَ التَّالِيَةَ:



٢- أَهْوَنُ الْمُجَسَّمَاتِ الَّتِي لَا تَنْدَحرُ.



أَفَارِيزْ وَتَبْلِيطٌ

15

يوم

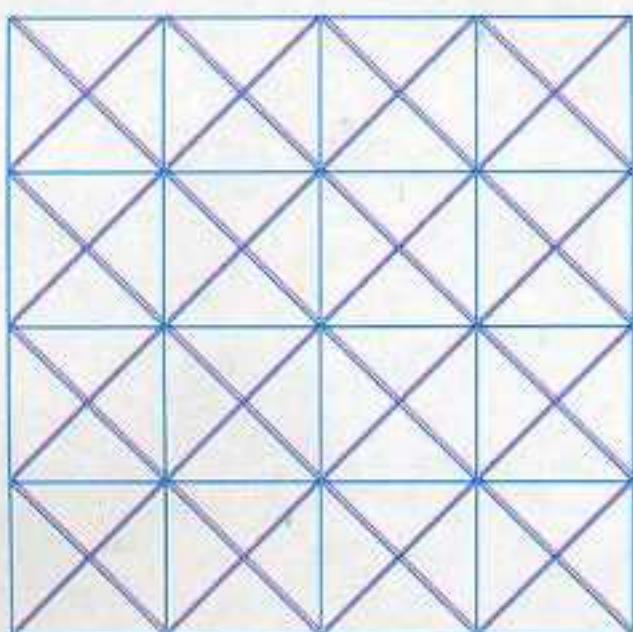
1 - أَنَمِلُ النَّمُوذَجَ وَأَنْقُلُهُ.



2 - أَوَاصِلُ رَسْمَ الْأَفَارِيزِ بِالْمِسْطَرَةِ.



3 - أَلْوِنْ حَسَبَ الْمِثَالِ : بِ أَخْضَرٍ جِ أَزْرَقٌ.



الناظر المُعورٍ (1)

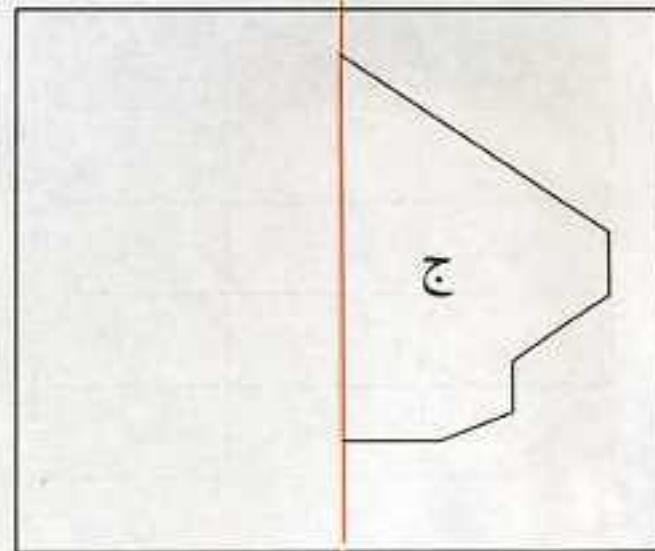
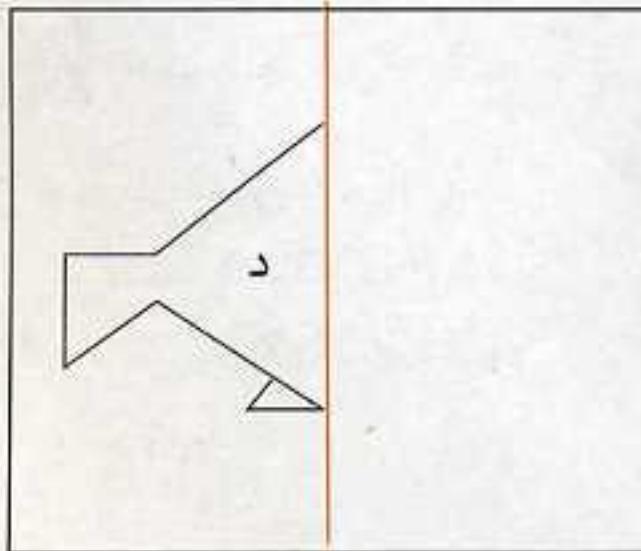
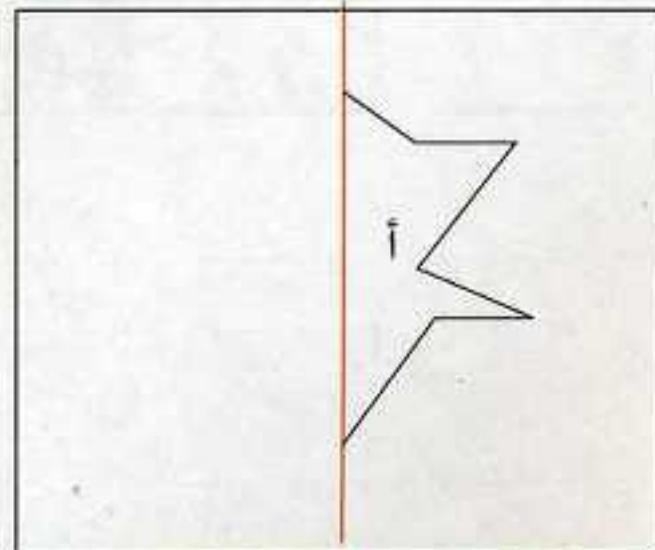
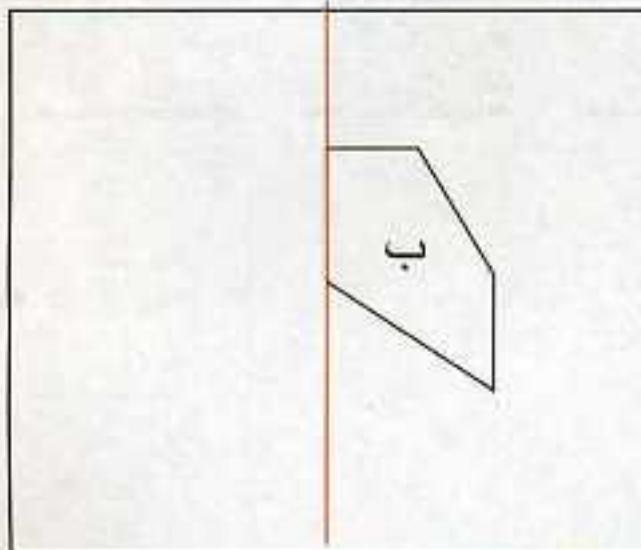
16

يوم

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



- أَنْقُلُ الشَّكْلَ عَلَى وَرْقٍ شَفَافٍ.
- أَفْصِلُ كُلَّ مُسْتَطِيلٍ ثُمَّ أَطْوِيهِ حَسْبَ الْخَطِّ الْأَحْمَرِ.
- أَفْصِنُ الأَشْكَالَ أُ، بُ، جُ، دُ كُلَّ حَسْبَ حُدُودِهِ ثُمَّ أَفْتَحُ الشَّكْلَ النَّاتِجَ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَأَطْبِقُهُ عَلَى مَيْلِهِ وَأَكْمَلُ بَعْدَ ذَلِكَ الْجُزْءَ النَّاقِصَ.
- أَلَاحِظُ فِي كُلِّ مَرَّةٍ، أَنَّ الْجُزْءَ الَّذِي أَنْجَزْتُهُ هُوَ الْجُزْءُ المُعْطَى.



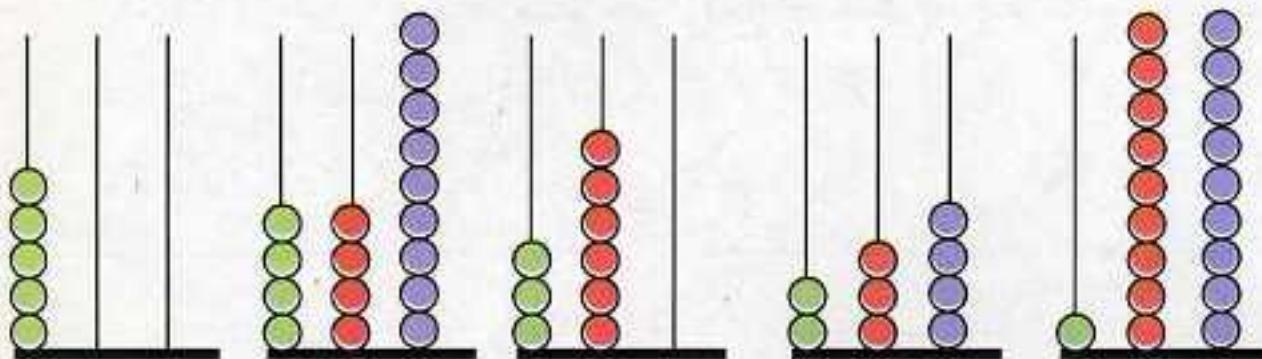
العدد 5 ، 5 تمازلياً.

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



الاحظ المعداد ثم أكتب الأعداد بالأرقام والحرروف.



م	ع	آ	م	ع	آ	م	ع	آ	م	ع	آ
.
.....
.....

مائة وتسعة
وتسعون

أفكّر وأنجز



- أكتب على الجدول الأعداد التالية:
- عدد العشرات 32 ورقم الآحاد 8
- رقم العشرات 8 ورقم المئات 4
- مئان وخمسة.

م	ع	آ

أَتَمْرَنُ



١- أَلْاحِظُ وَأَكْمَلُ بِكِتَابَةِ الْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ:

385	390	415
-----	-----	---	---	---	---	-----

280	290	340
-----	-----	---	---	---	---	-----

٢- أَنْجِزُ:

231	315	43	130
+ 27	+ 24	+ 211	+ 144
<u>+ 210</u>	<u>+ 150</u>	<u>+ 11</u>	<u>+ 122</u>
.....

٣- أَلْاحِظُ قَائِمَةً أَسْعَارِ الْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ ثُمَّ أَتَمِّمُ الْفَاتُورَةِ.

مدور	كراس	ممحاة	قلم
30 دينارا	22 دينارا	5 دينارا	10 دينارا

الفاتورة		
الثمن بالدينار	نَمْنُ الْبِضَاعَةِ	العدد
		2
		1
		3
		1
المجموع		

الأعداد من 200 إلى 500 تفكير وتركيب (1)

18

يوم

$$\text{إضافة } 17 \text{ مثل } 15 + 2.$$

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف

خرجت عائلة بشرى إلى حديقة التسلية فصرفت مبلغاً من المال يبينه الجدول التالي:
أتأمل الجدول وأكمل فراغاته.

المبلغ	المصاريف		
.	140 دينارا	345 دينارا	مأكولات
248 دينارا	.	125 دينارا	مشروبات
467 دينارا	215 دينارا	.	تسلية

أفكر وأنجز



- 1 أكمل

$$\dots + \dots + \dots$$

3	0	9
---	---	---

$$300 + 80 + 7$$

.	.	.
---	---	---

$$\dots + \dots + \dots$$

4	3	1
---	---	---

- 2 أكمل بكتاب الأعداد المناسبة.

$$350 = \dots + 50$$

$$435 = \dots + \dots$$

$$500 = \dots + 150 + 200$$

$$\dots = 300 + 30 + 8$$

$$500 = 100 + 100 + \dots$$

$$222 = 200 + \dots + 2$$



أَتَمْرَنُ

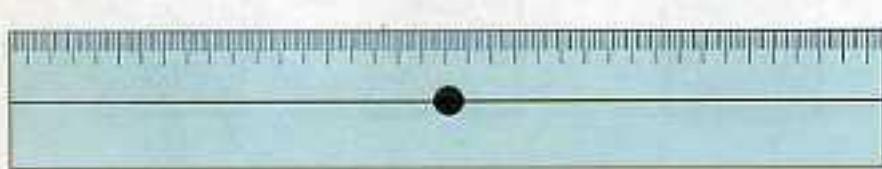
- ١- أَكْتُبْ عَلَى الشَّرِيطِ الْأَعْدَادَ الْمَحْصُورَةَ بَيْنَ 376 وَ 469 وَرَقْمُ آحَادِهَا 4

.....
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

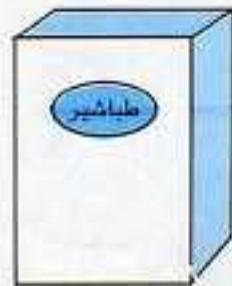
- ٢- إِشْتَرِي عَامِرٌ مِسْطَرَةً مُدْرَجَةً وَعَلَبةً طَبَاشِيرٍ.



أَعْطِي لِلْكُتُبِي هَذِهِ الْقِطْعَةِ النَّقْدِيَّةِ.



25 دِينَار



15 دِينَار

- ٣- أَبْحَثُ عَنْ ثَمَنِ الْأَدَوَاتِ.

أَجِدُ الْمَبْلَغَ الَّذِي أَرْجَعَهُ الْكُتُبِي لِعَامِرٍ.

- ٤- أَكْمَلُ مَلَءَ الفَرَاغَاتِ فِي الْجَدَولِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.

120	.	235	+ ↪
.	270	.	120
.	210	.	60
.	365	.	215

استعمال الآلة الحاسبة

19

يوم

لعبة : ن + 10

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



أحمد



سمير

طلب المعلم من تلاميذه أن يكتبوا على آلة الحاسبة $7 + 9$.

كتب أحمد 16 وكتب سمير 97.

- من أصاب؟ ..

- أملأ خانات ملائمة صاحب النتيجة الصحيحة.

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

أفكّر وأنجز



أتم بانتظام الملائمة في العمليّة التالية ثم أكتب النتيجة على الشاشة في كل حالة.

$$6 + 8 - 1$$

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

$$21 + 13 = \boxed{}$$

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

$$36 - 15 = \boxed{}$$

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

$$89 - 65 = \boxed{}$$

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

$$143 - 111 = \boxed{}$$

<input type="text"/>				
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

أتمّن :



أنجز :

$$8 + 5 = \boxed{}$$

$$36 + 72 = \boxed{}$$

$$6 + 4 = \boxed{}$$

$$93 + 15 = \boxed{}$$

$$15 - 5 = \boxed{}$$

$$73 + 20 = \boxed{}$$

القطع النقدية

20

يوم

.6 ، 6 .

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



في حِصَالَةِ سَلْمَى هَذِهِ الْقِطْعَةُ النَّقْدِيَّةُ.



وَفِي حِصَالَةِ فَاطِمَةَ هَذِهِ الْقِطْعَةُ النَّقْدِيَّةُ.



- أَحْسِبُ النُّقُودَ الَّتِي بِحِصَالَةِ سَلْمَى.

- أَحْسِبُ النُّقُودَ الَّتِي بِحِصَالَةِ فَاطِمَةَ.

- مَنْ مِنْهُمَا تَمْلِكُ أَكْبَرَ مَبْلَغٍ؟

أَفْكُرْ وَأَجْزِّ



الاحظ الجدول وأضع العلامة (X) في الخانة المناسبة مستعيناً بالمثال.

القطع النقدية					المبلغ بالدينار
					X 7 دينارا
					120 دينارا
					6 دينارا
					25 دينارا
					102 دينارا
					127 دينارا

أتمن



1- الاحظ الجدول وأكمل:

أدفع	الثمن	البضاعة
	دینارا	كراس
	دینارا	أقلام تلوين
	دینارا	حلوى

- 2- أملك قطعتين نقديتين ذات 20 دينار. زادتني أمي 3 قطع من فئة 5 دينارا. كم دينارا صار عندي؟

هل أستطيع بما أملك أنأشترى كراسا بـ 22 دينار وعلبة أقلام تلوين بـ 35 دينارا؟

المَصْيَلَةُ (2)

يوم

أكمل :

1

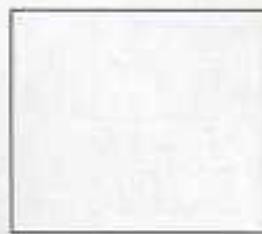
$$\begin{array}{r}
 & 47 \\
 + & \dots \\
 \hline
 169
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 152 \\
 + & \dots \\
 \hline
 197
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 & 5 \\
 + & .\ 4 \\
 \hline
 87
 \end{array}$$

جَمَعَتْ فَاطِمَةُ الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةَ التَّالِيَّةَ :

2



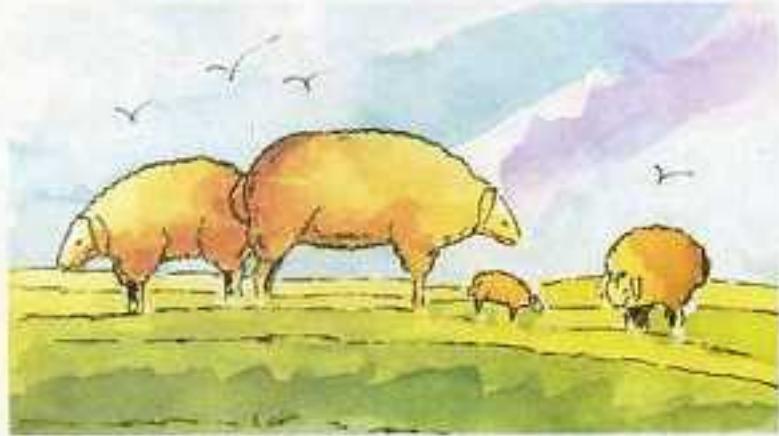
زادَهَا أُبُوها قِطْعَتَيْنِ فَصَارَ عِنْدَهَا 170 دِينَارًا.
- أَرْسَمُ هَاتَيْنِ الْقِطْعَتَيْنِ.



شَارَكَ فِي سَبَاقِ اللِّعْدُو الْمَدْرَسِيِّ 186 مُتَسَابِقًا وَلَمْ يَصِلْ إِلَى نُقطَةِ الْوُصُولِ سِوَى 121 مُتَسَابِقًا.

3

مَا عَدَدُ الْمُتَسَابِقِينَ الَّذِينَ لَمْ يُكَمِّلُوا السَّبَاقَ؟



٤ بِالْزَّرِيبَةِ 29 رَأْسًا مِنَ الْغَنَمِ

عَدَدُ النَّمَاجِ 12.

مَا هُوَ عَدَدُ الْخِرْفَانِ؟

٥ اشْتَرَيْتُ مِنْ بَقَالِ الْحَيِّ عُلَبَ يَاغُورَتْ.

أَرْجِعْ لِي الْقِطْعَ النَّقْدِيَّةِ التَّالِيَّةِ :



هَلْ أَسْتَطِعُ شِرَاءَ عُلَبَةَ جُبْنٍ بِـ 90 دِينَارٍ؟

٦ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ الْمَحْصُورَةَ بَيْنَ 30 وَ 80 وَالَّتِي يَكُونُ رَقْمُ آحَادِهَا أَقْلَى بِـ 5 مِنْ رَقْمِ

عَشَرَاتِهَا.

الحساب المنهجي إتمام مساحات.

أبحث وأكتشف



هذا برنامج رحلة تلاميذ السنة الثانية إلى مدينة شرسال.

الساعة 2 بعد الزوال : التوجّه لزيارة الآثار.

الساعة 8 صباحاً : الوصول إلى شرسال.

الساعة 12 تناول وجبة العشاء.

الساعة 6 صباحاً : الانطلاق من المدرسة.

الساعة 5 مساءً : العودة.

أرتّب البرنامج بالأرقام 1 - 2 - 3 - 4 - 5 وفق التسلسل الزمني.

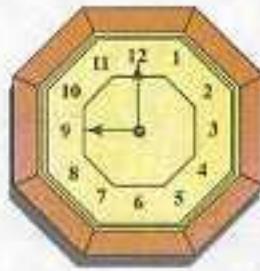
تدوم زيارة الآثار من الساعة بعد الزوال إلى الساعة مساءً.

أفكِّر وانجز



يبدأ درس الرياضيات يوم السبت على الساعة 9 وينتهي بعد ساعة.

متى ينتهي درس الرياضيات؟

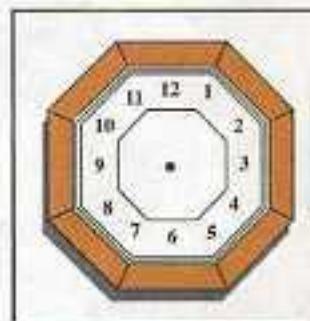
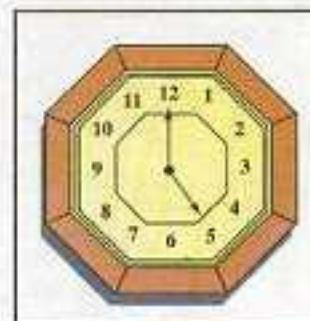
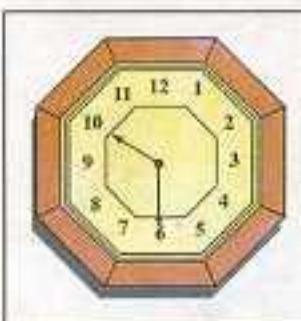


أرسم زمان نهاية الدرس على الساعة.

أتَمْرُنَ



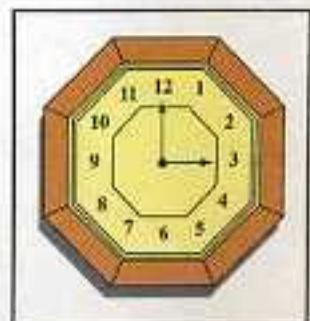
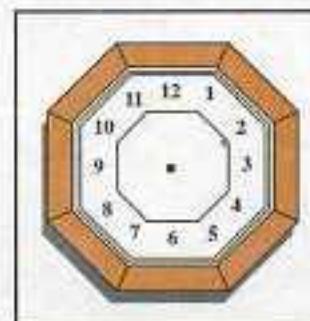
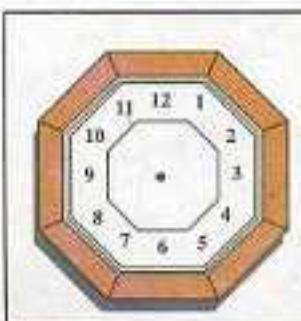
أكْمَل



الساعة تشير إلى

الساعة تشير إلى

الساعة تشير إلى الثانية



الساعة تشير إلى السادسة

الساعة تشير إلى التاسعة

الساعة تشير إلى

العدد 50 . 50 .

الحساب الذهني

أفكّر وأنجز



أكتب ثمن لعبة الطائرة كما في المثال التالي بالنسبة لثمن الكُرة:



ثمن الطائرة هو :

$$\text{ثمن الكُرة هو : } 400 + 50 + 20 + 5$$

$$400 + 70 + 5$$

$$400 + 75$$

الثمن هو : ديناراً

الثمن هو : 475 ديناراً

أَتَمْرِنُ



١- أَفْكُكُ كُلَّ عَدْدٍ مِّنَ الْأَعْدَادِ التَّالِيَةِ حَسْبَ الْمِثالِ

$$485 = \dots + \dots + \dots$$

$$375 = \dots + \dots + \dots$$

$$256 = \dots + \dots + \dots$$

$$203 = \dots + \dots + \dots$$

٢- أَفْكُكُ حَسْبَ الْمِثالِ

$$542 = 500 + 42 = (300 + 200) + (20 + 20) + 2$$

$$360 = \dots + \dots = (\dots + \dots) + (\dots + \dots)$$

$$222 = \dots + \dots = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + \dots$$

$$457 = \dots + \dots = (\dots + \dots) + (\dots + \dots) + \dots$$

٣- أَكْمِلُ مَلَءَ الجَدُولِ .

353	ثلاثمائة وثلاثة وخمسون	$300 + 50 + 3$
217	.....	.....
.....	.....	$200 + 4 + 60$
.....	أربعينائة وستة وثمانون	.....
298	.....	.....

الأعداد من 200 إلى 500 مقارنة وترتيب

23

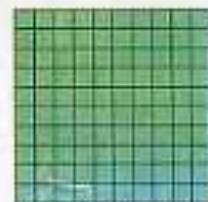
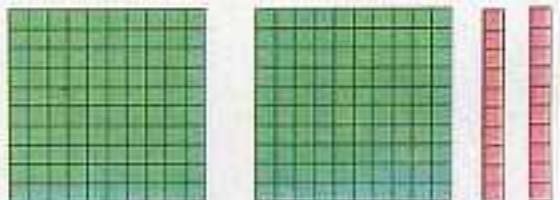
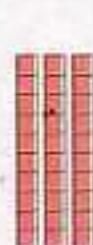
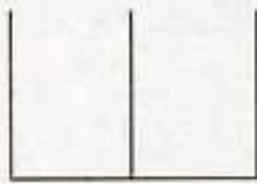
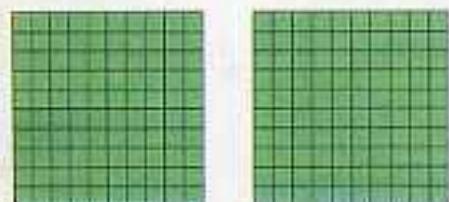
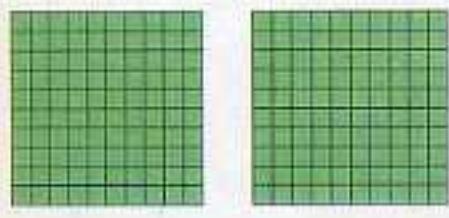
يوم

العد 50 ، 50 .

الحساب الثنائي

أبحث وأكتشف

أمثل العددين على المعداد وأكتبهما



أعيد كتابة العددين وأقارن بينهما بوضع العلامة المناسبة (= ، < ، >)

أفكّر وأنجز



من بين الأعداد التالية، أكتب الأعداد المحسوبة بين 347 و 257.
253 - 305 - 268 - 363 - 288 - 312 - 293 - 337

أَتَمْرُنُ



2- أكْتُبُ الأَعْدَادِ التَّالِيَةَ مُرْتَبَةً مِنَ الْأَكْبَرِ إِلَى الْأَصْغَرِ.

318 - 233 - 321 - 427 - 235 - 492

321

1- أكْتُبُ الأَعْدَادِ التَّالِيَةَ مُرْتَبَةً مِنَ الْأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ.

391 - 287 - 249 - 385 - 278 - 397

278

200	201	202
-----	-----	-----

3- أكْمَلُ بِالْعَدْدِ الْمُنَاسِبِ فِي كُلِّ بِطَافَةٍ كَمَا هُوَ مُبَيِّنُ فِي الْمِئَالِ

.	310	.
---	-----	---

.	207	.
---	-----	---

.	209	.
---	-----	---

.	218	.
---	-----	---

.	343	.
---	-----	---

.	431	.
---	-----	---

4- أكْتُبُ الأَعْدَادِ التَّالِيَةَ مُرْتَبَةً تَصَاعُدِيًّا.

470 - 164 - 243 - 318 - 305 - 431 - 453

... < ... < ... < ... < ... < ... < ...

5- أكْتُبُ الأَعْدَادِ التَّالِيَةَ مُرْتَبَةً تَنَازُلِيًّا.

329 - 219 - 418 - 132 - 375

... > ... > ... > ... > ... > ...

قياس أطوال استعمال وحدة قياس غير معتمدة

24

يوم

العدد الثنائي ٢ ، ٢ .

الحساب الثنائي

ابحث وأكتشف



أنقل الشريط على ورق شفاف .

أقص الشريط وأستعمله كوحدة قياس لقياس المسافات .



سوق



مسجد



مدرسة



منزل

المسافة بين المنزل والمسجد وحدات .

المسافة بين المسجد والسوق وحدات .

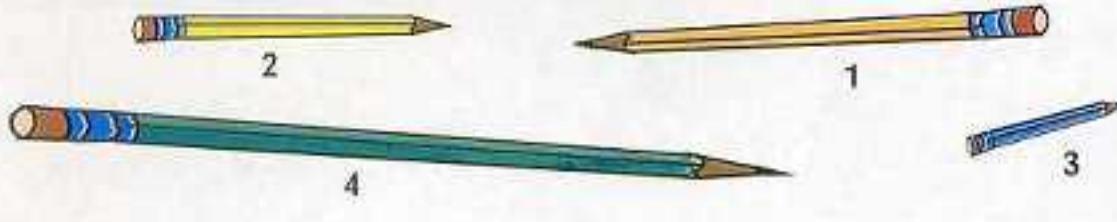
المسافة بين السوق والمنزل وحدات .

المسافة بين المدرسة والمنزل وحدات .

أَفْكُرْ وَأَنْجِزْ



أَقِيسُ الْأَقْلَامُ بِوَاسِطَةِ وِحدَةِ الْقِيَاسِ



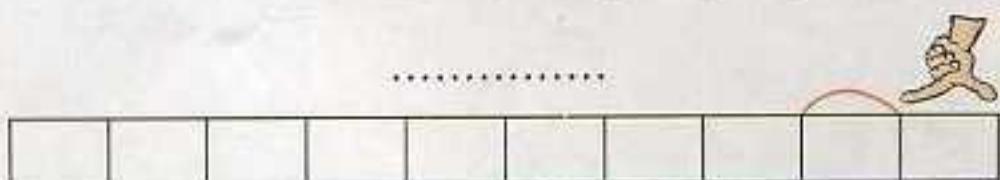
أَتَمْرَنُ



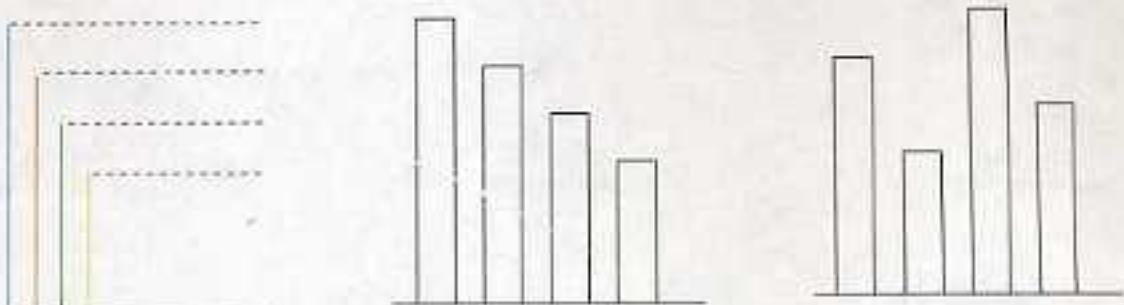
1- أَقِيسُ الْخُطُوطُ بِوَاسِطَةِ وِحدَةِ الْقِيَاسِ



2- بُشَّرَى تَقِيسُ الْخُشَبَى بِالشَّبَرِ. أَلْاحِظُ وَأَكْتُبُ الْقِيسَ.



3- أَلْوَنُ الْأَعْمَدَةِ حَسَبَ أَطْوَالِهَا.



مُقارنة كُتل

25

يوم

العدد تصاعدياً وتزايدياً حسب خطوة منتظمة (المئات)

الحساب التدريسي

أبحث وأكتشف



1 - أتأمل الموازين الثلاثة



أرتّب الكرة الملونة من الأثقل إلى الأخف.

..... 3

..... 2

..... 1

2 - أرتّب الأطفال من الأخف إلى الأثقل.

43 كيلوغراماً

35 كيلوغراماً

40 كيلوغراماً



أحمد



عامر



خليل

..... 3

..... 2

..... 1

أَفْكُرْ وَأَنْجِزْ



بِمُنَاسَبَةِ عِيدِ مِيلَادِهَا دَعَتْ بُشْرَى صَدِيقَاتِهَا وَكَانَ عَدُدُهُنَّ 12 . أَرَادَتْ أَنْ تَصْنَعَ كَعْكَةً حَلَوَى .

أَتَأْمَلُ الْجَدْوَلَ وَأَكْمَلُ :

مُكَوَّنَاتُ الْكَعْكَةِ	
لِ 12 شَخْصًا	لِ 6 أَشْخَاصٍ
.....	250 غَرَامًا فَرِينَةٌ
.....	150 غَرَامًا زُبْدَةٌ
.....	3 بَيْضَاتٍ
.....	لَوْحَةُ شُوكُولَاتَةٌ
.....	مِلْعَقَةٌ صَفِيرَةٌ خَمِيرَةٌ



أَتَمْرَنْ



1 - أَتَأْمَلُ الْكُتلَ :

50 غَرَاماً 200 غَرَاماً 500 غَرَاماً



2 - أَكْتُبْ كُتْلَةَ السَّمَكَةِ وَالْتُّفَاحِ .

الجمع بالاحتفاظ

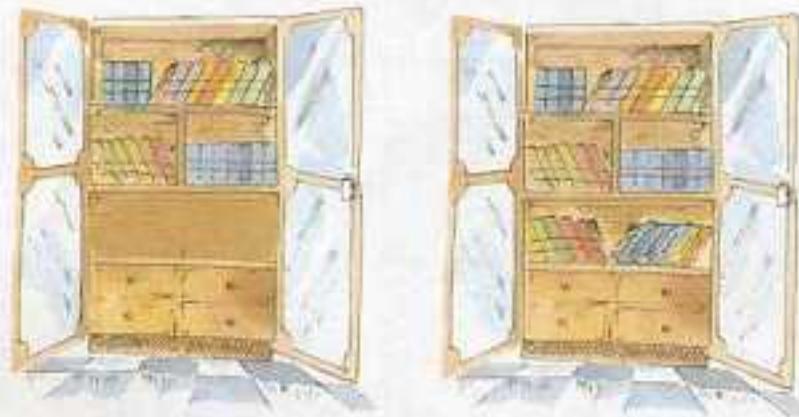
26

يوم

تفكيك وتركيب عدد وفقاً لصيغة النموذجية.

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



بقسمنا خزانتان :
 بالخزانة الأولى 264 كتاباً
 وبالخزانة الثانية 127 كتاباً.
 أبحث عن عدد الكتب بالخزانتين.
 أنجز العملية.

أفكّر وأنجز



استعداداً لعيد الفطر ادخر كلّ من عامر وخليل المبالغ المالية التالية:

ديسمبر	نوفمبر	أكتوبر	سبتمبر	الأشهر الأطفال
75 دينارا	100 دينارا	120 دينارا	85 دينارا	عامر
65 دينارا	115 دينارا	55 دينارا	235 دينارا	خليل

- أي الطفلي ادخر أكثر من الآخر؟



1 - أَكْتُبِ الْعَمَلَيَاتِ عَمُودِيًّا وَأَنْجِزُهَا :

$$302 + 263 \quad - \quad 211 + 287 \quad - \quad 270 + 5 + 138$$

$$230 + 270 \quad - \quad 180 + 320 \quad - \quad 287 + 169$$

$$104 + 107 \quad - \quad 119 + 131 \quad - \quad 200 + 15 + 36$$

2 - حَمَلَ مُرِبِّي دَجَاجٍ إِلَى السُّوقِ صُندُوقَيْنِ مِنَ الْبَيْضِ.

+
.....

الْأَوَّلُ بِهِ 355 بَيْضَةً وَالثَّانِي بِهِ 115 بَيْضَةً.

- مَا هُوَ عَدْدُ الْبَيْضِ فِي الصُّنْدُوقَيْنِ؟

3 - اشْتَرَى مُدِيرُ مَدْرَسَةِ 125 كُرَاسًا أَحْمَرًا وَ96 كُرَاسًا أَخْضَرًا وَ56 كُرَاسًا أَزْرَقًا.

- كَمْ كُرَاسًا إِشْتَرَى المُدِيرُ؟

+
.....

+
.....

إِنْهَامُ عَدَدِهِ إِلَى الْمِئَةِ الْمُوَالِيَةِ

مجموع عددين أحدهما عقد والأخر ذو رقمين.

الحساب الثاني



أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



في شهر رمضان يزداد استهلاك التمور.

يوزع منتج إنتاجه من التمور في الأشهر العادلة.

وخلال شهر رمضان حسب المعطيات المبينة في الجدول التالي:

كمية التمور في شهر رمضان	كمية التمور في الأشهر العادلة	
300 كيلوغرام	240 كيلوغرام	التاجر الأول
200 كيلوغرام	125 كيلوغرام	التاجر الثاني
100 كيلوغرام	60 كيلوغرام	التاجر الثالث

أبحث عن كمية التمور التي أضافها المنتج لكل تاجر في شهر رمضان.

التاجر الثاني

التاجر الأول

التاجر الثالث

أَفْكُرُ وَأَنْجِزُ



أرادت فاطمة أن تشتري قصبة بـ 200 دينار لأختها بمناسبة عيد ميلادها لكنها لا تملك إلا 110 دينار. زادتها أمها هذه القطعة النقدية - هل يمكنها شراء القصبة ؟



أتعربُ



1 - أنجزْ

421

$$+ \dots\dots$$

500

141

$$+ \dots\dots$$

200

215

$$+ \dots\dots$$

300

305

$$+ \dots\dots$$

400

2 - تَفَاصَّلَتْ لَيْلَى مَعَ صَدِيقَاتِهَا دَلِيلَةَ وَسَمِيرَةَ وَمَنَالَ فِي صُنْعِ 350 قِطْعَةً مِنَ الْحَلَوَى.
صَنَعَتْ لَيْلَى 85 قِطْعَةً.

صَنَعَتْ دَلِيلَةَ 15 قِطْعَةً أَكْثَرَ مِنْ لَيْلَى.

صَنَعَتْ سَمِيرَةَ 95 قِطْعَةً.

وَصَنَعَتْ مَنَالُ الْبَاقِي.

- كم قِطْعَةً حَلَوَى صَنَعَتْ مَنَالُ؟

3 - أكملُ الشَّرِيطَةِ

50	100	300
----	-----	-------	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------

4 - أكمل إلى المائة الموالية

$$131 + \dots\dots = 200$$

$$247 + \dots\dots = 300$$

$$350 + \dots\dots = 400$$

$$380 + \dots\dots = 400$$

$$31 + \dots\dots = 100$$

$$99 + \dots\dots = 100$$

أتصَرَّفُ في القطع النقدية

28

يوم

العدد الذي يسبق مبادرة عدداً والعدد الذي يليه مبادرة.

الحساب الذهني



100 دينارا

120 دينارا

90 دينارا

150 دينارا

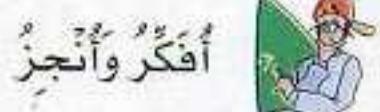
أتَامِلُ اللَّعْبَ وَأَسْعَارَهَا

ثُمَّ أَتِمُّ الْفَاتُورَةَ.

يَمْلِكُ خَلِيلٌ 450 ديناراً.

هَلْ يَسْتَطِيعُ تَسْدِيدُ الْفَاتُورَةَ؟

الأسعار بالدينار	البضاعة	
150	دميَّة	1
.....	باخرة	2
.....	طائرة	3
.....	سيارة	4
.....	المجموع	



قدم مدير مدرستنا سند طلب لشراء لوازم مكتبة 4 علب ألوان مائية، 3 قارورات غراء، 2 مقصص.



60 دينارا



150 دينارا



30 دينارا

أَكْمَلُ هَذَا الطلبَ:

المبلغ الإجمالي	سعر الوحدة بالدينار	الكمية	البضاعة	
.....	1
.....	2
.....	3
.....	المجموع

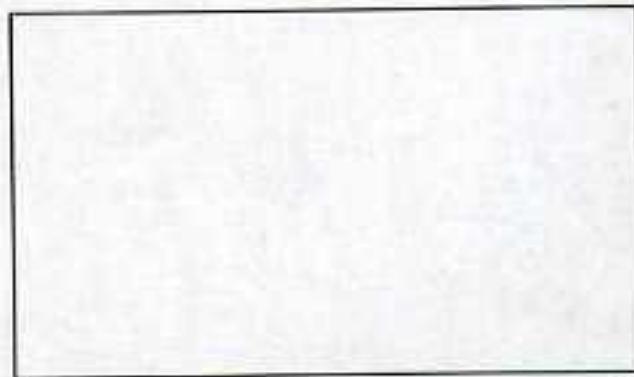
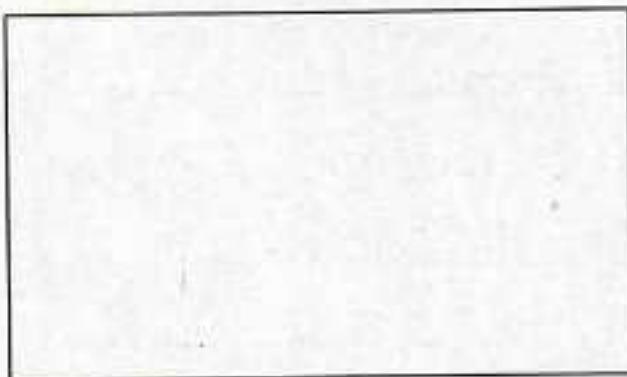
أتَمْرَنُ



١ - أَمْثِلُ الْمَبَالِغَ الْمَالِيَّةَ التَّالِيَّةَ بِقِطْعَيْ نَقْدِيَّةٍ.

395 دينار

257 دينار



٢ - أضْعِ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِيَّةِ :
تُرِيدُ بُشْرٌ شِرَاءَ حَصَالَةً .

الْمَبْلَغُ أَقْلُ مِنَ السُّعْدِ

الْمَبْلَغُ يُسَاوِي السُّعْدِ

الْمَبْلَغُ أَكْبَرُ مِنَ السُّعْدِ



٣ - أَخْذَ عَامِرٌ مِنْ أَبِيهِ ٥٠ دِينَارًا وَذَهَبَ إِلَى
الْمَخْبَزَةِ فَأَشْتَرَى خُبْزَةً بِ٩ دِينَارٍ .
أَمْثِلُ الْمَبْلَغَ الْمُتَبَقِّيِّ .



حصر أعداد (2)

29

يوم

حصر عدد بين عقدتين.

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



يُوجَد بمُدرجات قاعة كرَةِ السَّلَةِ تَلَاثَةَ صُفُوفٍ

الصَّفُّ الْأَوَّلُ يَتَسَعُ لِـ 56 مُتَفَرِّجًا

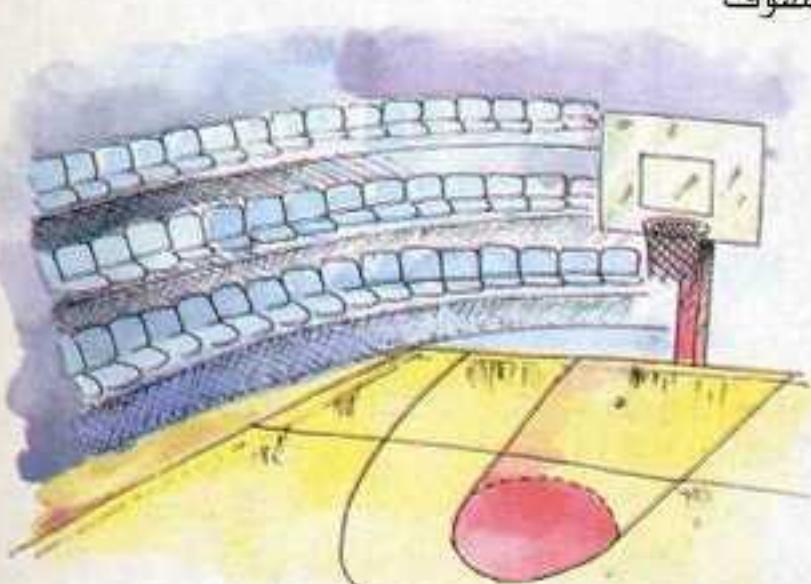
الصَّفُّ الثَّانِي يَتَسَعُ لِـ 82 مُتَفَرِّجًا

الصَّفُّ الثَّالِثُ يَتَسَعُ لِـ 72 مُتَفَرِّجًا

دخل إلى القاعة 300 متفرج

- هل تتسع القاعة لهذا العدد ؟

- هل بقيت مقاعد شاغرة ؟



أفكِرْ وَأَنْجِزْ



أكمل الشريطة العددية بالعدد المناسب : 320 - 450 - 190 - 210 - - 500 :

100	200	300	400	500
-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----

أَتَمْرَنُ



١ - أَكْتُبْ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الَّتِي رَقْمُهَا يَحْدُدُهَا ٧ وَ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ ٣٤٠ وَ ٤٠٨ مُرْتَبَةً تَصَاعِدِيًّا:

٢ - أَكْمَلْ بِعَدَدٍ يَنْتَهِي بِصِفْرٍ أَوْ صِفْرَيْنِ.

355 < < 370 . 256 > > 240 , 102 < < 117

100 < < 300 . 200 < < 400

٣ - أَكْتُبْ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ ١٥٠ وَ ٥٠٠ الَّتِي رَقْمُ عَشَرَاتِهَا ٦.

٤ - أَكْتُبْ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الْفَرْدِيَّةِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ ١٦٠ وَ ١٧٢ .

٥ - أَكْتُبْ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الزَّوْجِيَّةِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ ١٣٩ وَ ١٥١ .

٦ - أَكْمَلْ بِوَضْعِ الرُّمْزِ الْمُنَاسِبِ = , < , >

$$230 \dots 100 + 100 + 40$$

$$391 \dots 200 + 170 + 21$$

$$450 \dots 100 + 130 + 50$$

الساعة والدقيقة

30

يوم

لعبة الطبل.

الحساب الذهني

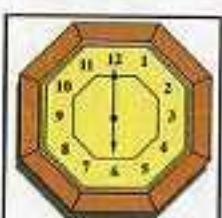
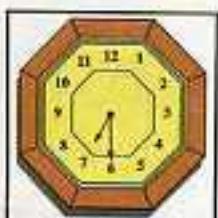
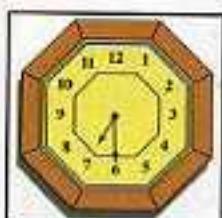
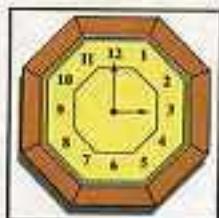
أبحث وأكتشف



أوقات العمل مساءً

أوقات العمل صباحاً

الأحظ أوقات عمل إحدى المحلات.



أكمل الفراغ :

يفتح المحل أبوابه صباحاً على الساعة

يفتح المحل أبوابه مساءً على الساعة

أكتب ساعة إغلاق المحل صباحاً

أكتب ساعة إغلاق المحل مساءً

أفكّر وأنجز



قطع 5 عدائيين مسافة فسجلوا الأوقات التالية :

أحمد	عامر	خليل	سامي	العداء
45 دقيقة	32 دقيقة	27 دقيقة	56 دقيقة	مدة عدوه

أرتّب العدائيين حسب ترتيب وصولهم.

4

3

2

1

• أسرع عداء هو

أكمل

• أبطأ عداء هو

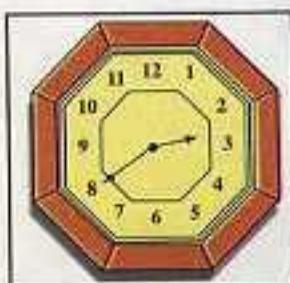
أَتَمْرَنُ



١ - أضْعُ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ وَأَكْمَلُ بِذِكْرِ النَّشَاطِ:

السَّاعَةُ	الدِّقْقَةُ	نَشَاطٌ يُقَدَّرُ بِهِ
.....	حِصَّةُ القراءةِ فِي الْقِسْمِ
.....	قَضَاءُ مُدَّةٍ عَلَى الشَّاطِئِ
.....	إِعْدَادُ قَهْوَةٍ
.....	حِصَّةُ فِي الرِّيَاضِيَاتِ
	X	.....
X

٢ - أَوْصِلُ كُلَّ سَاعَةً وَالْوَقْتِ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ.



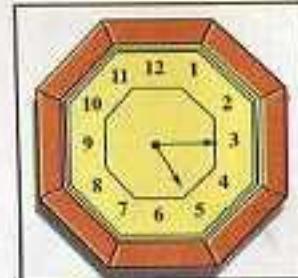
11 : 05



6 : 00



5 : 15



2 : 40

العَصِيلَة (3)

أُقْارِنُ بَيْنَ كُلَّ عَدَدَيْنِ بِوَضْعِ الرَّمْزِ > ، = ، <

1

289 301

484 448

425 $100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 + 5$

أكْتُبْ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ 295 وَ 304 :

2

أكْتُبْ عَدَدَ الْقِطْعَ النَّقْدِيَةِ الْمُنَاسِبِ لِتَكْوينِ القيمةِ الْمَالِيَّةِ بِأَقْلَى عَدَدٍ مُمُكِنٍ مِنَ الْقِطْعِ.

3

							←
							د 365
							د 405
							د 223

4

أقامت عائلة بفندق فنزلت به يوم الثلاثاء صباحاً وغادرته يوم الاثنين صباحاً.

لقد دامت إقامتها بالفندق أقل من أسبوع.

- كم يوماً أقامت هذه العائلة بالفندق؟

- أكتب أيام الإقامة بالفندق.

5

استعين بقائمة الخضر لكتاب مسألة تتضمن سؤالاً جوابه كالتالي:

$$30 + 25 + 35 + 25 + 40 + 50 = 205$$



نص المسألة: توجه إلى السوق.

يشترى ب ديناراً و ديناراً و ديناراً

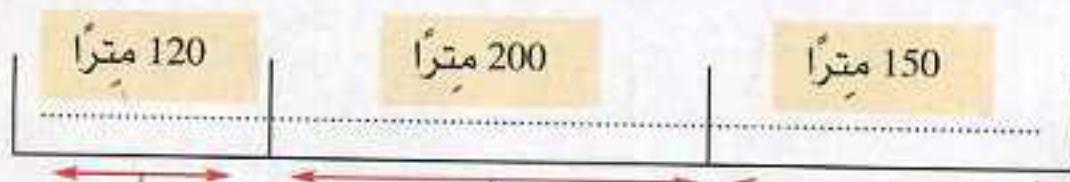
و ب ديناراً و ديناراً و ديناراً

ب ديناراً و ب ديناراً.

السؤال: ؟

6

قطعَتْ ليلى المسافة بين المنزل والمدرسة كالتالي:



مع جماعة من صديقاتها مثال

وحدها

- ما هي المسافة التي قطعتها ليلى؟

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



أَلْاحِظُ الْمِثَالَ وَأَعِينُ خَانَةً كُلُّ شَكْلٍ بِالسَّطْرِ وَالْعَمُودِ :

ج	ج	ث	ت	ب	أ	
						1
		■		■		2
				▲		3
						4
●						5

..... 1 ب



..... 2



..... 3



..... 4



..... 5



أَفْكَرْ وَأَنْجِزْ



ط	س	ر	د	ج	ب	أ	
							1
							2
							3
							4
							5

- | | |
|---|---|
| □ في الخانة 5 س.
△ في الخانة 5 ط.
○ في الخانة 5 ر. | □ أضْعُ في الخانة 2 د.
△ أضْعُ في الخانة 4 د.
○ أضْعُ في الخانة 3 د. |
|---|---|

- | |
|---|
| □ أضْعُ في الخانة 2 د.
△ أضْعُ في الخانة 4 د.
○ أضْعُ في الخانة 3 د. |
|---|

أَتَمْرَنُ

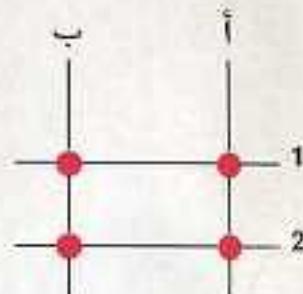


١- أَقْرِأُ الْجَدَولَ وَأَكْتُبْ "صَحِيحٌ" - خَطَاً - أَمَامَ كُلُّ جُمْلَةٍ.

د	د	ج	ب	أ	
	●		★		1
		▲			2
	●				3
		▲		■	4
	★		■		5

- المُثُلُثُ في الخانة 2 ، ج النَّجْمَةُ في الخانة 1 ، ب
 الْقَرْصُ في الخانة 3 ، ب المُثُلُثُ في الخانة 4 ، د
 النَّجْمَةُ في الخانة 5 ، أ الْقَرْصُ في الخانة 3 ، ر
 الْمُرَبِّعُ في الخانة 4 ، أ الْمُرَبِّعُ في الخانة 1 ، 5

٢- عَلَى الْمَرْصُوفَةِ يُوجَدُ عَقْدٌ .
أَكْمَلْ تَعْبِينَ بَقِيَّةَ الْعَقْدِ .



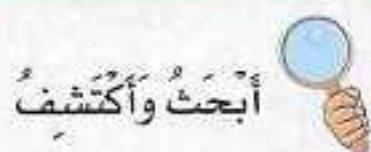
جمع الأعداد من 200 إلى 500

إليه الجمع بالاحتفاظ

32

يوم

الحساب الذهني - العدد المخفى



يبين الجدول التالي إنتاج مصنع بسكويت في 3 أيام :

أتأمل الجدول وأكتب المجموع.

اليوم الثالث	اليوم الثاني	اليوم الأول	الأيام نوع البسكويت
213 علبة	95 علبة	155 علبة	بسكويت عادي
138 علبة	76 علبة	83 علبة	بسكويت بالحليب
125 علبة	61 علبة	214 علبة	بسكويت بالشوكولاتة
.....	.....	.....	المجموع.

أحسب عدد العلب التي أنتجها المصنع في الأيام الثلاثة.

أفكّر وأنجز



أبحث عن الأعداد الناقصة لهذه العمليات:

$$\begin{array}{r} 2 \ 3 \ . \\ + \ . \ 5 \\ \hline 4 \ 5 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \ . \ 5 \\ + \ . \ 3 \ . \\ \hline 4 \ 1 \ 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} . \ . \ 7 \\ + \ 2 \ 7 \ . \\ \hline 3 \ 9 \ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ . \ 2 \\ + \ . \ 5 \ . \\ \hline 4 \ 6 \ 1 \end{array}$$



أَتَمْرَنُ

1 - أَلْاحِظُ وَأَكْمَلُ الشَّرِيطَ الْعَدْدِيَّ

135	185	235
-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------

2 - أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةِ :

$$\begin{array}{r}
 358 \\
 + 39 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 277 \\
 + 153 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 167 \\
 + 241 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 131 \\
 + 380 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 174 \\
 + 134 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 187 \\
 + 281 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 204 \\
 + 139 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 306 \\
 + 19 \\
 \hline
 \end{array}$$

3 - بَاعَ تَاجِرٌ فِي الصَّبَّاحِ 287 عَلَبَةً يَاغُورْتٍ وَفِي الْمَسَاءِ 213.

$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 + \dots \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \text{كَمْ عَلَبَةً يَاغُورْتٍ بَاعَ التَّاجِرُ؟} \quad \dots$$

4 - أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةِ عمودياً :

$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 + \dots \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \dots \\
 + \dots \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \dots \\
 + \dots \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 205 + 172 + 140 \\
 230 + 96 + 19 \\
 199 + 201 + 135
 \end{array}$$

قياس أطوالٍ (2)

يوم

البحث عن عدد بين عددين معلومين.

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف

في حصة التربية التشكيلية احتاجت المعلمة إلى شريط قماش طوله 8 سم لصناعة حزام دمية.
ووجدت في خزانة القسم القطع الثلاث التالية:

1

2

3

أقيس القطع الثلاث:

..... (3) (2) (1)

لون القطعة التي تحتاجها المعلمة.

أفكّر وأنجز



أقيس وأكتب طول كل خط من الخطوط التالية:

طول الخط أ

طول الخط ب

طول الخط ج



ج

ب

أ

ج	ب	أ

- أضع العلامة (X) في خانة أطول خط.

أَتَمْرَنُ

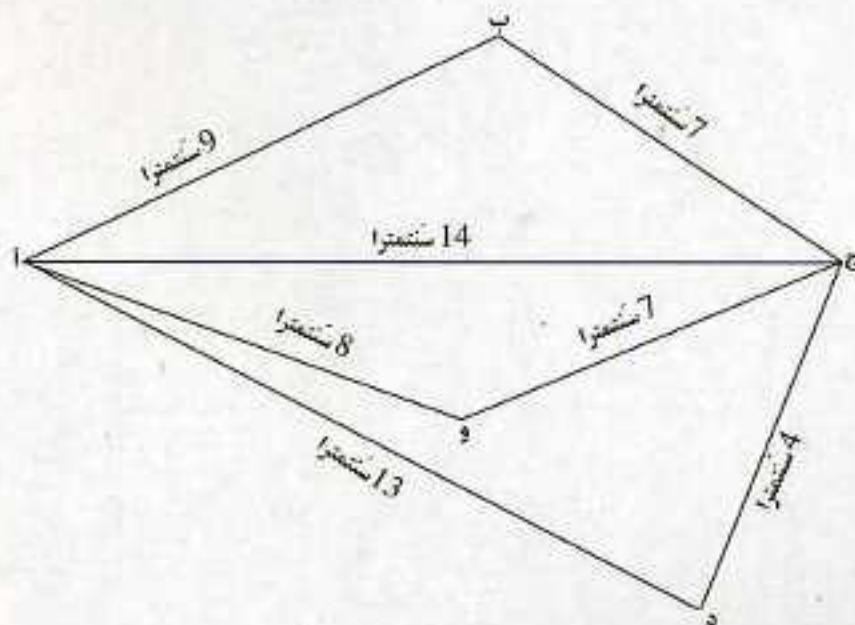


1 - أضْعِ العَلَامَة (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ.

الเมตร	السنتيمتر	..... ب ←
		أُقِيسَ طُولُ السُّبُورَةِ
		أُقِيسَ طُولُ الْحَدِيقَةِ
		أُقِيسَ طُولُ لَوْحَتِي
		أُقِيسَ الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْمَنْزِلِ وَالْمَدْرَسَةِ
		أُقِيسَ طُولُ مِنْصَدَتِي

2 - بُشَرَى مُوجُودَةٌ بِالنُّقطَةِ "أ" وَتُرِيدُ أَنْ تَتَقَلَّ إِلَى النُّقطَةِ "ج" عَبْرَ أَطْوَلِ طَرِيقٍ.

- كم طول هذه الطريقة؟



أَدْرَبُ عَلَى الْوَضْعِ الْعَمُودِيِّ لِعَمَلَةِ الْطَّرْجِ (١)

يوم

الحساب المعمدي إضافة وطرح عشرات

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



ذهب الأطفال إلى السوق وأراد كل منهم شراء بضاعة كما هو مبين في الجدول
أكمل الجدول وأملأ الفراغات.

الأطفال	المبلغ الذي يملكه كل واحد	ثمن البضاعة	ما تبقى له	ما ينقصه
احمد	98 دينارا	65 دينارا	.....	.....
عمر	85 دينارا	95 دينارا	.....	.....
أنيس	275 دينارا	125 دينارا	.....	.....
سامي	348 دينارا	459 دينارا	.....	.....

أَفْكَرُ وَأَنْجِزُ



أَنْجِزُ وَأَتَحَقَّقُ كَمَا فِي الْمِثالِ :

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 & 2 & 5 \\ - 1 & 1 & 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 & 9 \\ - 3 & 5 \\ \hline \dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 & 1 \\ + 5 & 2 \\ \hline 9 & 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 & 3 \\ - 5 & 2 \\ \hline 4 & 1 \end{array}$$



1 - أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةَ :

$$\begin{array}{r}
 392 \\
 - 210 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 278 \\
 - 123 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 136 \\
 - 24 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 91 \\
 - 80 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 445 \\
 - 232 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 360 \\
 - 120 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 436 \\
 - 24 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 271 \\
 - 151 \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}$$

2 - يَمْلِكُ بَائِعُ الْحَلِيبِ 85 لِترًا.

بَاعَ فِي الصَّبَاحِ 22 لِترًا وَبَاعَ فِي الْمَسَاءِ 42 لِترًا.

$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 \dots \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}$$

- كَمْ لِترًا بَاعَ فِي الْيَوْمِ؟

- كَمْ لِترًا بَقِيَ لَهُ؟

3 - يَقْصِدُ خَلِيلٌ 148 صَفَحَةً قَرَأَ مِنْهَا 26.

أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الصَّفَحَاتِ الَّتِي لَمْ يَقْرَأَهَا بَعْدُ.

$$\begin{array}{r}
 \dots \\
 \dots \\
 \hline
 = \dots
 \end{array}$$

الطّرْفُ (2)

35

يوم

إِتَمَامٌ إِلَى 100.

الحساب الذهني

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



قطار ينْقُلُ 397 مُسَافِرًا تَوَقَّفَ بِمَحَطةِ الْحَرَاشِ،
فَنَزَلَ مِنْهُ 112 مُسَافِرًا وَصَعَدَ 63 مُسَافِرًا.
أَبْحَثْ عَنْ عَدْدِ الْمُسَافِرِينَ عِنْدَ إِنْطِلَاقِ الْقِطَارِ مِنْ
مَحَطةِ الْحَرَاشِ.

أَفْكَرْ وَأَنْجِزْ



أَكْبَرُ عَدْدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ هُوَ
أَصْغَرُ عَدْدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ هُوَ
أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّةِ لِأَحْسَبَ الْفَرْقَ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ.

أَتَمْرَنْ



1 - أَنْجِزْ مَائِلِيَّ.

$$160 - 50 = \dots \quad , \quad 435 - 300 = \dots \quad , \quad 325 - 25 = \dots$$

2 - أَنْجِرُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةَ:

$$\begin{array}{r} 175 \\ - 62 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 349 \\ - 215 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 324 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ - 102 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 499 \\ - 112 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ - 311 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

3 - ذَهَبَ فَلَاحٌ إِلَى السُّوقِ وَمَعَهُ سَلَتَانٌ مِنَ الْبَيْضِ. فِي السَّلَةِ الْأُولَى 123 بَيْضَةً، وَفِي السَّلَةِ الثَّانِيَّةِ 162 بَيْضَةً.



العَمَلِيَّةُ

- كم بيضة في السلتين؟

الحلُّ

عِنْدَ الْبَيْعِ وَجَدَ الْفَلَاحُ 53 بَيْضَةً مَكْسُرَةً فَنَزَعَهَا وَبَاعَ الْبَاقِي.

- كم بيضة باع في الجملة؟

العَمَلِيَّةُ

الحلُّ

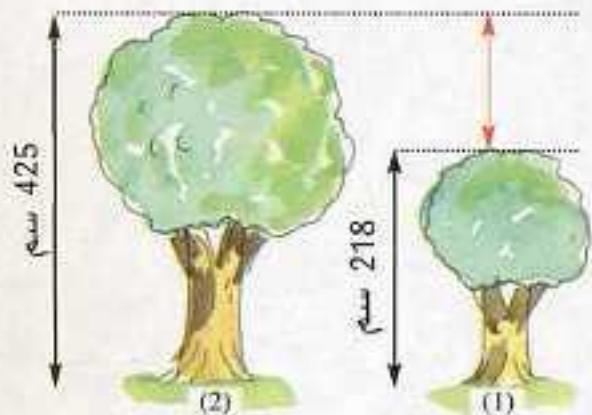
الطّرح (3)

36

يوم

الحساب الذهني . إضافة 2 لعدد مكون من رقمين بالإحتفاظ.

أبحث وأكتشف



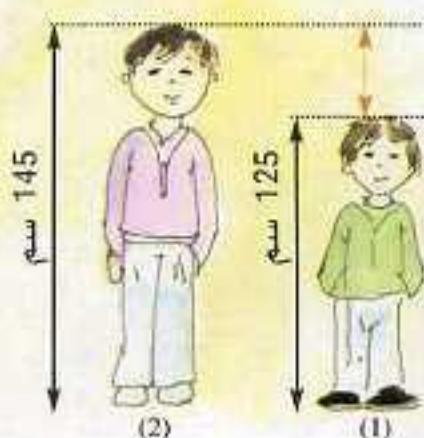
الشجرة 1 من الشجرة 2.

$$425 - 218 = \dots$$

$$218 + \dots = \dots$$

أتأمل الصورتين.

أقارن بين طولي الطفلين.



الطفل 1 من الطفل 2.

$$145 - 125 = \dots$$

$$125 + \dots = \dots$$

أفكّر وانجز



أقيس بالسنتيمتر الشرطيين : أ و ب .

قيس الشرطي " أ " .

قيس الشرطي " ب " .

أكتب الفرق بين القيسين :

" ب "

" أ "



أَتَمْرَنْ

١ - أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ بِحِسَابِ كُلِّ فَرْقٍ مُمْكِنٍ

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0	
											0
	8				4						1
							1				2
7											3
											4
											5
			0								6
		1									7
											8
											9
											10

٢ - حَضَرَتْ طَبِيبَةُ الصُّحَّةِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَقَامَتْ بِقِيَاسِ طُولِ تَلَامِيذِ السَّنَةِ الثَّانِيَةِ.
سَجَلَ كُلُّ مِنْ أَحْمَدٍ وَعَلَيٌّ وَسَامِيٍّ وَرِضاً طُولَ قَامَتِهِ عَلَى السُّبُورَةِ.

أَحْمَدٌ 127 سَمٌ	سَامِيٌّ 119 سَمٌ
رِضاً 121 سَمٌ	عَلَيٌّ 133 سَمٌ

أَكْتُبْ أَسْمَاءَ الْأَطْفَالِ مُرْتَبَةً مِنَ الْأَقْصَرِ إِلَى الْأَطْوَلِ.

(4)

(3)

(2)

(1)

إنقاصٌ : 7 مثل 5 و 2

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



ربيع الثاني	ربيع الاول	صفر	محرم
30	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29	4 3 2 1 10 9 8 7 6 5 16 15 14 13 12 11 10 17 16 15 14 13 24 23 22 21 20 19 29 28 27 26	6 5 4 3 2 1 13 12 11 10 9 8 7 20 19 18 17 16 15 14 27 26 25 24 23 22 21 30 29 28
شaban	رمضان	ذوال القعده	ذوال الحجه
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 28 27 26 25 24	3 2 1 10 9 8 7 6 5 4 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 19 18 17 16 15 14 26 25 24 23 22 21 20 30 29 28 27	5 4 3 2 1 12 11 10 9 8 7 6 19 18 17 16 15 14 26 25 24 23 22 21 20 30 29 28 27	6 5 4 3 2 1 13 12 11 10 9 8 7 20 19 18 17 16 15 14 27 26 25 24 23 22 21 29 28
محارب الاول	رمضان	ذوال الحجه	ذوال القعده
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 28 27 26 25 24	7 6 5 4 3 2 1 14 13 12 11 10 9 8 7 21 20 19 18 17 16 15 14 27 26 25 24 23 22 21 30 29 28	9 8 7 6 5 4 3 11 10 9 8 7 6 5 18 17 16 15 14 13 25 24 23 22 21 20 30 29 28 27	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 28 27 26 25 24

12 ربيع الأول هو عيد

1 شوال هو عيد

10 ذو الحجه هو عيد

10 محرم هو عيد

1 محرم هو

أفكر وأنجز



2- إذا كان يوم 10 محرم يوم ثلاثة فإن :

1- إذا كان يوم 10 محرم يوم ثلاثة فإن :

10 رمضان هو يوم

12 محرم هو يوم

17 رمضان هو يوم

18 محرم هو يوم

27 رمضان هو يوم

23 محرم هو يوم

أتَمْرَنُ



١- أَرْتِّبُ الْأَعْيَادَ الْدِينِيَّةَ حَسْبَ تَسْلِسُلِهَا الزَّمَنِيِّ خِلَالَ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ :

عِيدُ الْاضْحَى

عِيدُ عَاشُورَاء

عِيدُ الْفِطْرِ

الْمَوْلَدُ النَّبَوِي

رَأْسُ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ

2

4

5

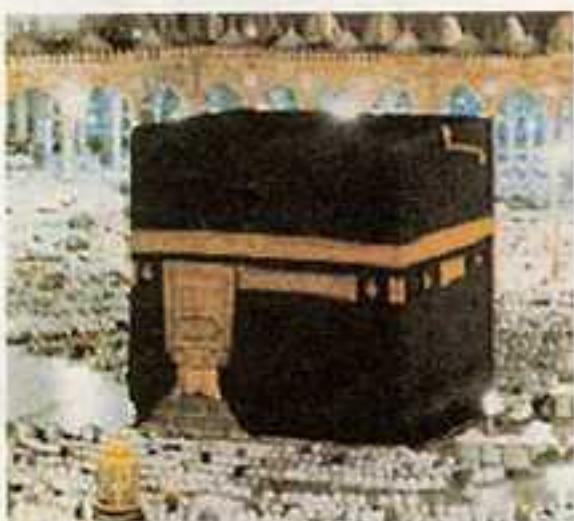
1

3

2 - تَبْدِأُ عَمَلِيَّةُ الْقُرْعَةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجَّ يَوْمَ السَّبْتِ ١٠ شَوَّالٍ وَتَتَهَيَّيْ يَوْمَ ١٩ شَوَّالٍ.

كَمْ يَوْمًا تَدُومُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ ؟

- مَا هُوَ الْيَوْمُ الَّذِي تَتَهَيَّيْ فِيهِ ؟



أَتَمْرَنُ



1- أَرْتِبُ الْأَعْيَادَ الْدِينِيَّةَ حَسَبَ تَسْلِسُلِهَا الزَّمَنِيِّ خِلَالَ السَّنَةِ الْقَمَرِيَّةِ :

عِيدُ الْأَضْحَى

عِيدُ عَاشُورَاءِ

عِيدُ الْفِطْرِ

الْمَوْلِدُ النَّبَوِي

رَأْسُ السَّنَةِ الْهِجْرِيَّةِ

2

4

5

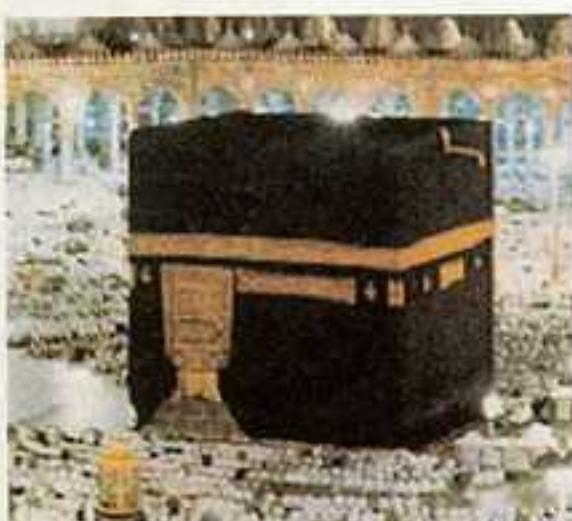
1

3

2 - تَبْدِأُ عَمَلِيَّةُ الْقُرْعَةِ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجَّ يَوْمَ السَّبْتِ 10 شَوَّالٍ وَتَتَهْيَيْ يَوْمَ 19 شَوَّالٍ.

كَمْ يَوْمًا تَدُومُ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةُ ؟

- مَاهُ الْيَوْمُ الَّذِي تَتَهْيَيْ فِيهِ ؟



الأَشْهُرُ الشَّمَائِيلُ

إِضَافَةً : 7 مِثْل 5 وَ 2

الْحِسَابُ الْذَّهَنِيُّ

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



أَغْدِيزُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						30
1						
8	7	6	5	4	3	2
15	14	13	12	11	10	9
22	21	20	19	18	17	16
29	28	27	26	25	24	23

مَارْسُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
	31	30	29	28	27	26

فَيْرَوَنُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
	28	27	26	25	24	23
	28	27	26	25	24	23

جَانَاحُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						
7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
	31	30	29	28	27	26

أَبْرَيلُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						
5	4	3	2	1		
12	11	10	9	8	7	6
19	18	17	16	15	14	13
26	25	24	23	22	21	20
	31	30	29	28	27	26

جُوَنُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						
1						
8	7	6	5	4	3	2
15	14	13	12	11	10	9
22	21	20	19	18	17	16
	29	28	27	26	25	24

يُونَانُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						
3	2	1				
10	9	8	7	6	5	4
17	16	15	14	13	12	11
24	23	22	21	20	19	18
	30	29	28	27	26	25

يُولَيُونُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						
6	5	4	3	2	1	
13	12	11	10	9	8	7
20	19	18	17	16	15	
27	26	25	24	23	22	21
	31	30	29	28	27	26

يُونِيسِيرُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						
2	1					
9	8	7	6	5	4	3
16	15	14	13	12	11	10
23	22	21	20	19	18	17
	30	29	28	27	26	25

نُوفَمُورُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						
4	3	2	1			
11	10	9	8	7	6	5
18	17	16	15	14	13	12
25	24	23	22	21	20	19
	30	29	28	27	26	25

أَكْتُوبُرُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						
7	6	5	4	3	2	1
14	13	12	11	10	9	8
21	20	19	18	17	16	15
28	27	26	25	24	23	22
	31	30	29	28	27	26

سَبْطَنُورُ						
جُمَادَىُ الْأَوَّلِ						
2	1					
9	8	7	6	5	4	3
16	15	14	13	12	11	10
23	22	21	20	19	18	17
	30	29	28	27	26	25

أَكْتُوبُرُ أَشْهُرُ السَّنَةِ حَسَبَ عَدَدِ أَيَّامِهَا :

1- أَشْهُرُ السَّنَةِ الَّتِي تَعُدُّ 30 يَوْمًا :

2- شَهْرٌ يَعُدُّ 28 يَوْمًا أَوْ 29 يَوْمًا :

3- أَشْهُرُ السَّنَةِ الَّتِي تَعُدُّ 31 يَوْمًا :

أَفْكُرْ وَأَنْجِزْ



فِي شَهْرِ مَايِ كَمْ يُوجَدُ مِنْ يَوْمٍ :

..... إِثْنَيْنِ

..... خَمْسِينَ

..... جُمْعَةً

الجمعة	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعه
6	5	4	3	2	1		
13	12	11	10	9	8	7	
20	19	18	17	16	15	14	
27	26	25	24	23	22	21	
			31	30	29	28	



1 - أَلْوَانُ الْبِطَاقَاتِ الَّتِي تُمَثِّلُ الْأَعْيَادَ الْوَطَنِيَّةَ بِالْأَحْمَرِ وَالَّتِي تُمَثِّلُ الْأَعْيَادَ الدِّينِيَّةَ بِالْأَخْضَرِ.

12 ربيع الأول 10 محرم 1 نوفمبر 1 شوال 62 جويلية

18 فيفري 19 مارس 20 أوت 10 ذو الحجة 1 محرم

2 - تُمَثِّلُ هَذِهِ التَّوَارِيخُ أَعْيَادَ مِيلَادِ أَطْفَالٍ أَرْتَبُهَا حَسْبَ الرُّزْنَامَةِ.

15 ماي

12 أكتوبر

23 جوان

14 أفريل

21 سبتمبر

25 جويلية

3

2

1

6

5

4

الضرب (1)

39

يوم

الحساب الثنائي إِتَّمَامُ إِلَى 400

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



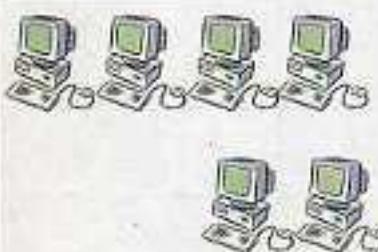
الشكل (1).

أتَأْمَلُ أَجْهِزَةُ الْكُمْبِيُوتُرِ فِي الشَّكْلِ (1).

أَكْتُبُ عَدْدَ الْأَجْهِزَةِ كِتَابَةً جَمْعِيَّةً.

أَسْتَعْمِلُ (x) لِكِتَابَةِ هَذِهِ الْمَجَامِيعِ.

..... x =



الشكل (2).

أتَأْمَلُ أَجْهِزَةُ الْكُمْبِيُوتُرِ فِي الشَّكْلِ (2).

أَكْتُبُ عَدْدَ الْأَجْهِزَةِ كِتَابَةً جَمْعِيَّةً.

أَسْتَعْمِلُ (x) لِكِتَابَةِ هَذِهِ الْمَجَامِيعِ.

..... x =



أَفْكُرُ وَأَنْجِزُ

أَلْوَانُ الْبِطَافَاتِ الَّتِي بِهَا عَدْدٌ يُسَاوِي 16 .

2×4

4×5

$4 + 4 + 4 + 4$

2×6

4×4

$8 + 8$

5×2

2×8

أَتَمْرُنْ



١ - أَتِمْ

$$2 + 2 + 2 = 3 \times 2 = 6$$

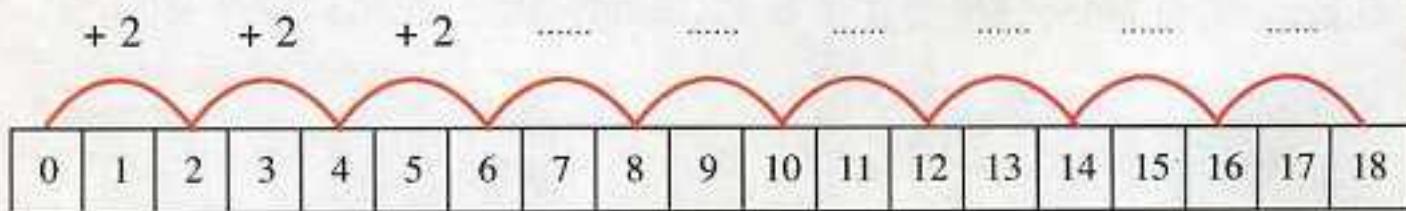
$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \times =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \times =$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \times =$$

٢ - يَنْتَقِلُ عَامِرٌ عَلَى الشَّرِيطِ.

أَكْمَلْ :



أَعْدُّ قَفْزَاتٍ عَامِرٌ وَأَسْتَنِجُ

٣ - أَرَادَ عَامِرُ وَخَلِيلٌ عَدَّ مُرَبَّعَاتٍ هَذَا الْجَدَولِ.
فَاسْتَخْدِمْ كُلَّ مِنْهُمَا طَرِيقَةً مُخْتَلِفَةً عَنِ الْآخَرِي.



٤ - أَعْدُّ الصُّورَ بِالْبُوْمِ بُشَرًا وَأَكْتُبُ النَّتِيْجَةَ.

- بِاسْتِعْمَالِ الإِشَارَةِ (+)

- بِاسْتِعْمَالِ الإِشَارَةِ (x)

الأعداد من 500 إلى 999 - قراءة - كتابة

40

يوم

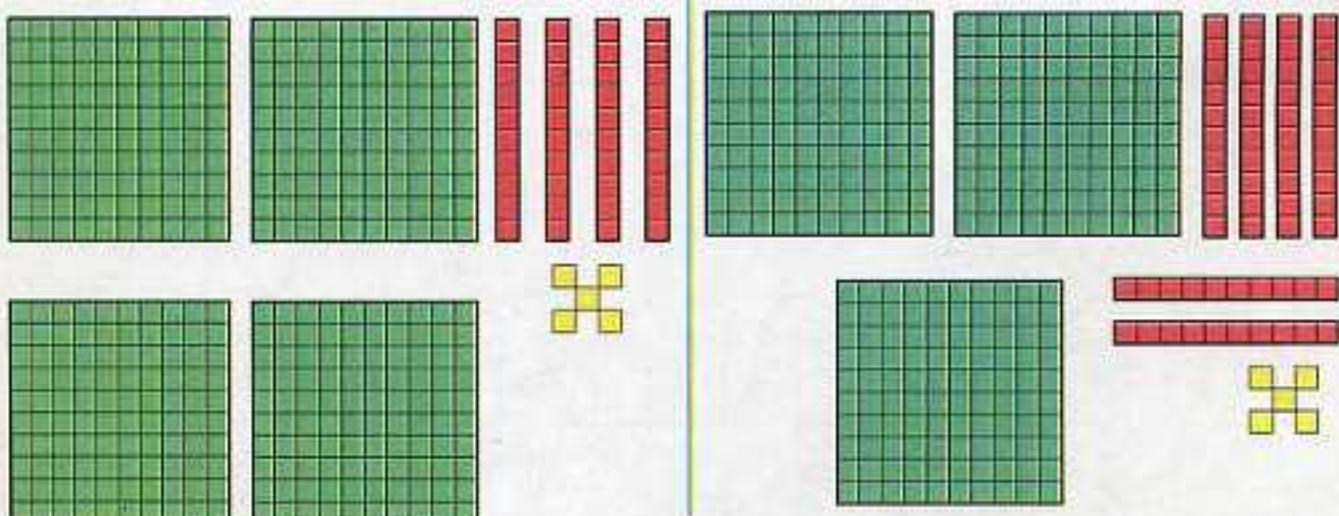
- إضافة 5 إلى عدد مكون من رقمين دون إحتفاظ

الحساب المنهجي

أبحث وأكتشف



أتأمل العددان الممثلين بالصفائح والأعمدة والقطع



أكتب كُلَّ عَدْدٍ فِي بَطَافَتِهِ.

م	ع	آ
.....

م	ع	آ
.....

$$\boxed{\quad} + \boxed{\quad} = \boxed{\quad}$$

أكتب مجموع العدددين:

أَفْكُرْ وَأَنْجِزْ



أَتَمُ الْجَدُولَ حَسَبَ الْمِثالِ :

خَمْسُمِائَةٌ وَثَلَاثَةٌ وَتَسْعُونَ	593	$500 + 90 + 3$
.....	659	.....
.....	520	.....
.....	807	.....
.....	983	.....

أَتَمْرِنْ



1 - أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي رَقْمُ عَشَرَاتِهِ 9 وَاحَادِهِ 3 وَمِئَاتِهِ 8

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي رَقْمُ مِئَاتِهِ 6 وَاحَادِهِ 7 وَعَشَرَاتِهِ 5

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي رَقْمُ اَحَادِهِ 3 وَعَشَرَاتِهِ 2 وَمِئَاتِهِ 7

أَكْتُبُ الْعَدَدَ الَّذِي رَقْمُ اَحَادِهِ 6 وَمِئَاتِهِ 9 وَعَشَرَاتِهِ 0

2 - أَكْمِلُ الشَّرِيطَ الْعَدْدِي

500	550
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

3 - عِنْدَ بُشَّرَى 950 دِينَارًا. اِشْتَرَتْ الْوَانًا مَائِيَّةً بِـ 650 دِينَارًا.

- كَمْ دِينَارًا بَقِيَ لَهَا ؟



هَلْ يُمْكِنُهَا الْمُبْلَغُ الْمُتَبَقِّيُّ مِنْ شَرَاءِ فُرْشَاهُ ثُمَّنُهَا 110 دِينَارًا.

- لِمَاًذَا ؟

الحِمْيَلَة (4)

أَحْسِبُ الْفَرْقَ بِإِسْتِخْدَامِ الْجَمْعِ :

1

$$120 - 82 = \dots$$

80
+
.....

$$120 = 82 + \dots$$

93
+
.....

$$136 - 93 = \dots$$

93
+
.....

$$136 = 93 + \dots$$

$$98 - 37 = \dots$$

$$98 = 37 + \dots$$

37
+
98

$$76 - 54 = \dots$$

$$76 = 54 + \dots$$

54
+
.....

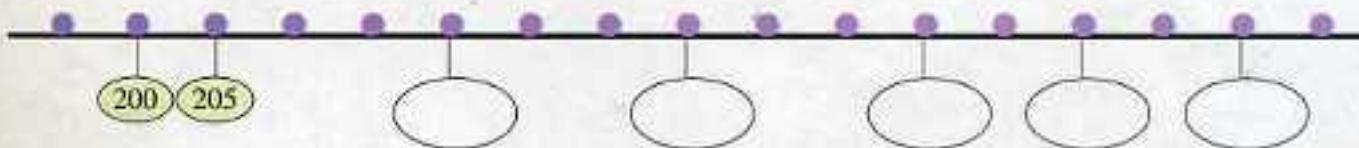
أَكْتُبُ كُلَّ الْأَعْدَادِ الْمَحْصُورَةِ بَيْنَ 253 وَ 264.

2

أَكْمَلُ مَلَءُ الْبِطَاقَاتِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.

3

$$\dots, 235 - 250 - 260 - 220 - 270$$



أُنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةَ :

4

$$242$$

$$+ 178$$

$$317$$

$$+ 317$$

$$183$$

$$+ 207$$

$$495$$

$$+ 215$$

أرادت مدرستنا تنظيم رحلة للتلاميذ.

كان عدد التلاميذ المسجلين 90 تلميذاً.

هذه بطاقات تبين أنواع الحافلات التي يمكن استئجارها للقيام بهذه الرحلة.

علماً أنه لا يجب أن تبقى أماكن شاغرة.

- الاحظ الجدول والبطاقات.

- أشطب على البطاقات غير المناسبة.



الجدول	
نوع الحافلة	عدد مقاعدها
كبيرة	69
متوسطة	45
صغريرة	30

حافلتان متوسطتان

حافلة كبيرة وحافلة صغيرة

حافلتان صغيرتان

حافلة صغيرة وحافلة متوسطة

حافلة كبيرة

3 حافلات صغيرة



النَّكْمِلَةُ إِلَى 900.

الحساب الذهني

ابحث وأكتشف



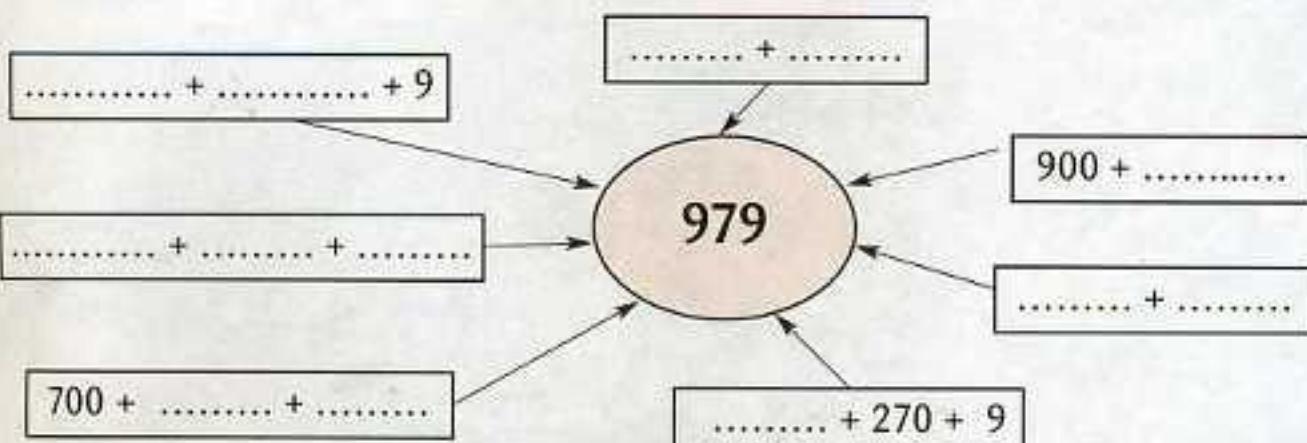
يُريد الكلب الوصول إلى العظم لكن عليه أن يمر بالأعداد التي مجموعها 900 دون المرور من زوايا المربعات أو رؤوسها.

ألون المربعات التي مجموعها 900.

$600 + 200 + 50$	$150 + 200 + 550$	$400 + 400 + 100$	$100 + 600 + 200$	عظم
$850 + 40$	$850 + 25 + 25$	نمر	$700 + 150 + 50$	$150 + 750$
$500 + 250 + 100$	$600 + 150 + 150$	$300 + 300 + 300$	$400 + 400$	$100 + 700 + 150$
$800 + 50 + 40$	أسد	$400 + 0 + 500$	$500 + 200 + 200$	$50 + 600 + 150$
$700 + 100 + 90$	$700 + 100 + 50$	ثعبان	$700 + 150 + 50$	$200 + 10 + 600$
كلب	$500 + 400$	$800 + 50 + 50$	$600 + 300$	$600 + 200 + 100$

أفكّر العدد 979 الموجود داخل الدائرة بكيفيات مختلفة.

أفكّر وأنجز



أَتَعْرِفُ



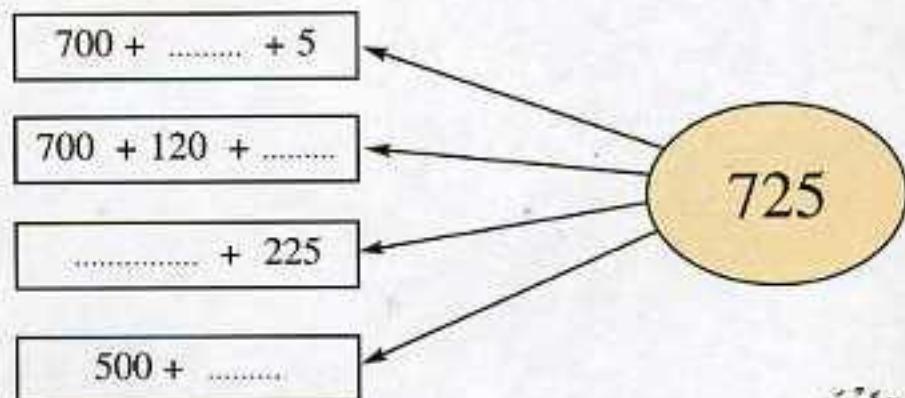
١ - أَلْاحِظُ الْجَدُولَ وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ مَكَانَ النُّقْطَةِ.

بَقْلَهُ مُبَاشِرَةً وَرَقْمُ آحَادِهِ ٥	الْعَدَدُ	بَعْدَهُ مُبَاشِرَةً وَرَقْمُ آحَادِهِ ٠
635	637	640
.....	542	.....
.....	697	.....
.....	800	.....
.....	958	.....

٢ - أَتَمُ مُلْءُ الْبِطَاقَاتِ بِالْأَعْدَادِ الْمُنَاسِبَةِ.

534	537	543	555
-----	-----	-------	-----	-------	-------	-----	-------	-------	-------	-------	-------

٣ - أَتَمُ



٤ - أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْأَرْقَامِ :

.....

سَبْعُمَائَةٌ

.....

خَمْسُمَائَةٌ

.....

يَمَانِمَائَةٌ وَسَبْعَةٌ وَثَلَاثَوْنٌ

.....

تِسْعُمَائَةٌ وَخَمْسُونَ

الحساب الشهري

إنماض 12 مثل إنماض 10 ثم إنماض 2.



أفكّر وانجز

1- أفكّك العدد 865 بطريقتين و باستعمال عددين من بين الأعداد التالية :

456

547

318

409

$$865 = \dots + \dots$$

$$865 = \dots + \dots$$

2- أكّون العدد الذي :

رقم عشراته 5 و مئاته 6 وأحاديه 7 : ...

رقم مئاته 9 و عشراته 0 وأحاديه 8 : ...

رقم عشراته 2 وأحاديه 1 و مئاته 6 : ...

رقم أحاديه 3 و مئاته 7 و عشراته 6 : ...



أَتَمْرَنُ



١- أَحْسِبْ

$$9 + 10 + 60 + 700 = \dots\dots\dots$$

$$500 + 92 = \dots\dots\dots$$

$$100 + 400 = \dots\dots\dots$$

$$200 + 600 = \dots\dots\dots$$

$$300 + 200 + 50 + 10 = \dots\dots\dots$$

$$30 + 50 + 800 = \dots\dots\dots$$

٢- أَكْمِلْ

900	810	660	728	534	989
-----	-----	-----	-----	-----	-----

+10

--	--	--	--	--	--

900	810	660	728	534	889
-----	-----	-----	-----	-----	-----

+20

--	--	--	--	--	--

٣- أَكْتُبْ بِالْأَرْقَامْ ٥ ، ٧ ، ٣ جَمِيعَ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ ثَلَاثَةِ أَرْقَامٍ مَعَ إِسْتِعْمَالِ كُلِّ رَقْمٍ مَرَّةً وَاحِدَةً.

كتابه أعداد بالأرقام.

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



هذا رسم للعبة إلكترونية.

- ألوان الأقراص بالأحمر.
- ألوان المربعات الأخضر.
- ألوان المستطيلات الأصفر.
- ألوان المثلثات الأزرق.

أفكّر وأنجز

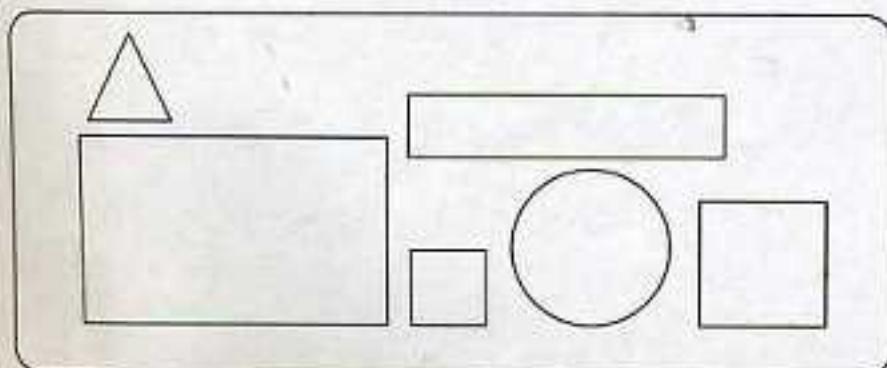
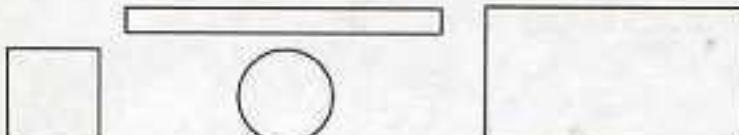
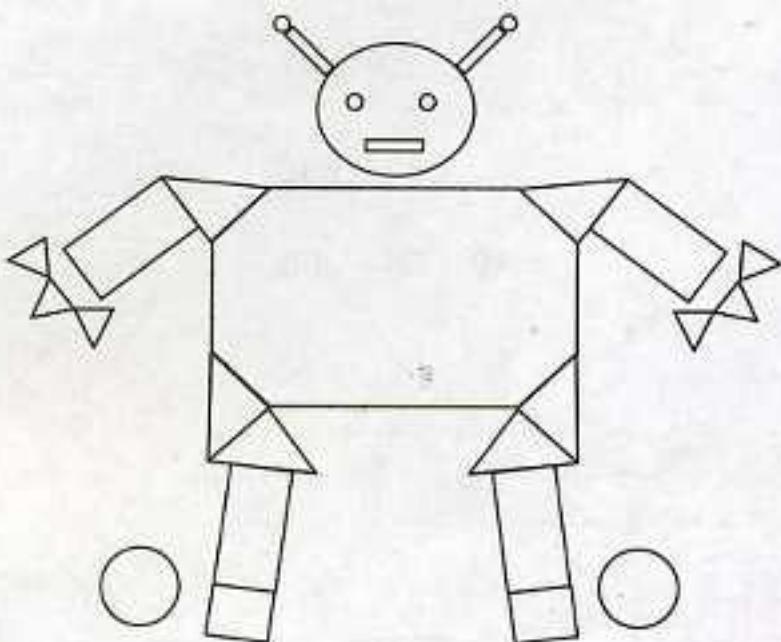


• ألوان الأخضر المربعات

الموجودة داخل الحيز.

• ألوان بالأصفر المستطيلات

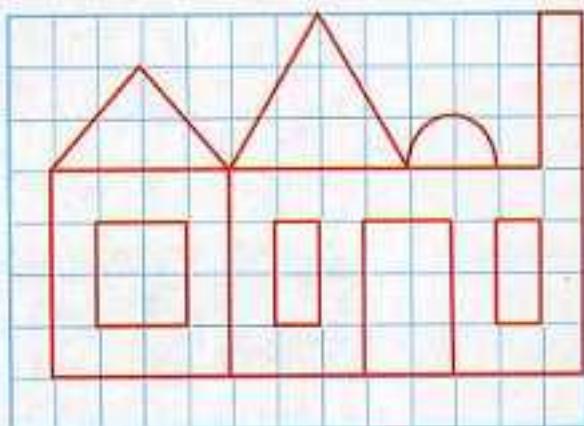
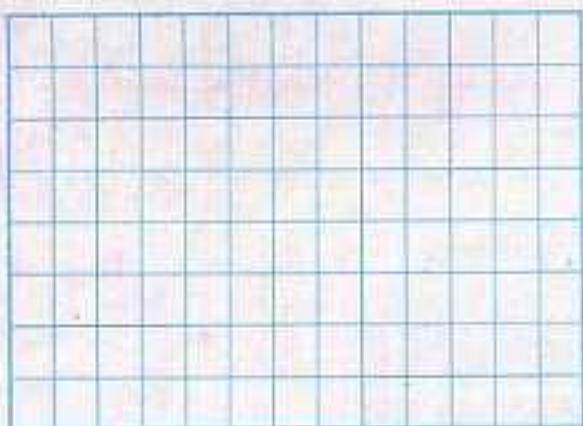
الموجودة خارج الحيز.



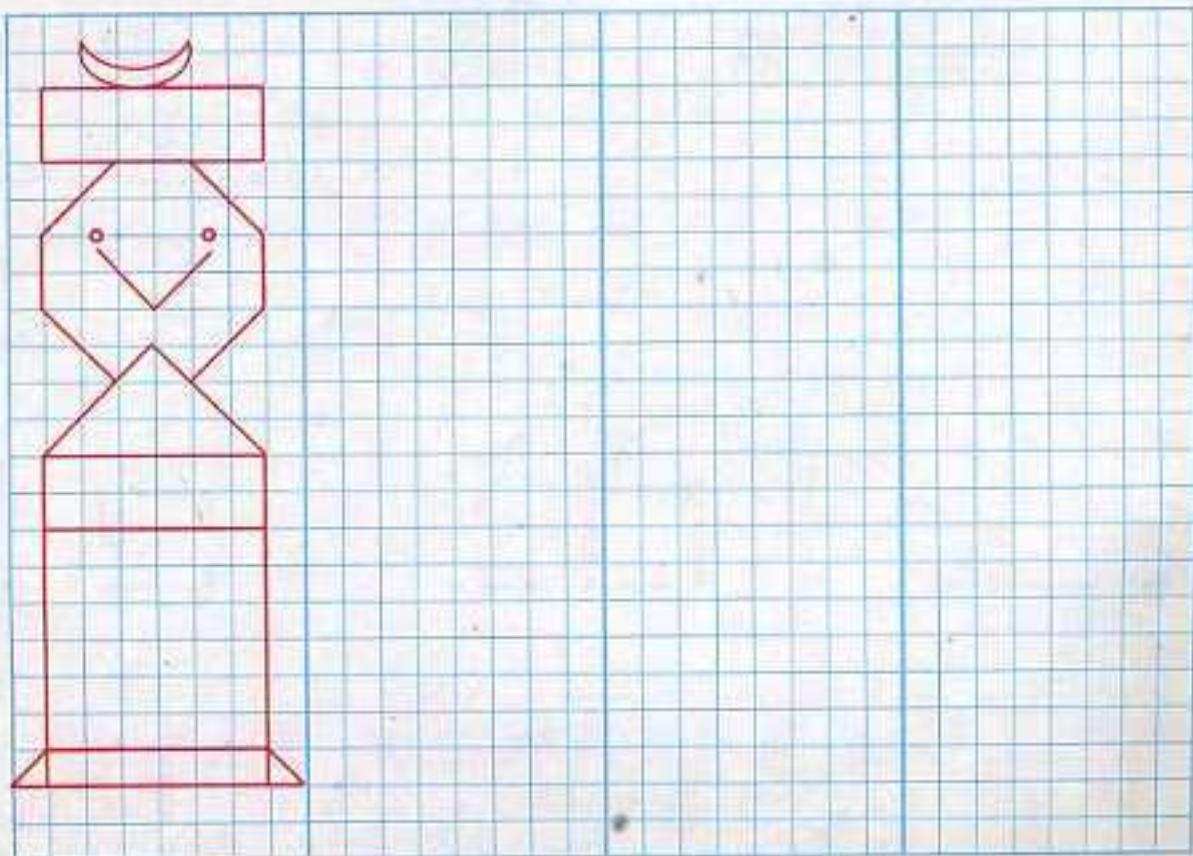
أَتَمْرَنُ



١- أَنْقُلُ الشَّكْلَ وَالْوَلْوَنَ الْمُرِيعَاتِ بِالْأَخْضَرِ وَالْمُثَلَّثَاتِ بِالْأَحْمَرِ وَالْمُسْطَبِيلَاتِ بِالْأَزْرَقِ.



٢- أَنْقُلُ الشَّكْلَ وَالْوَلْوَنَ الْمُرِيعَاتِ بِالْأَخْضَرِ وَالْمُثَلَّثَاتِ بِالْأَحْمَرِ وَالْمُسْطَبِيلَاتِ بِالْأَزْرَقِ.



العدد المخفى

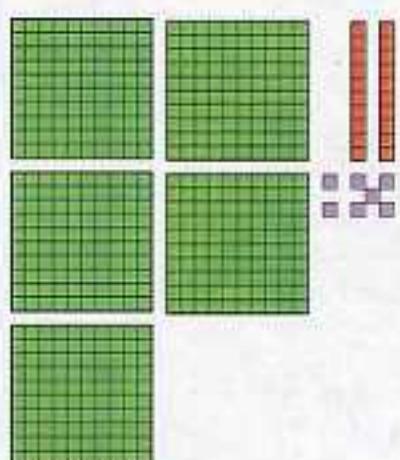
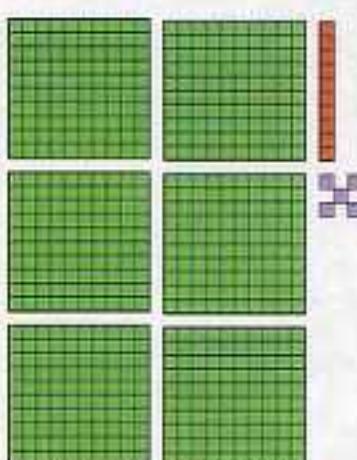
الحساب الذهني



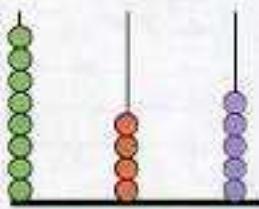
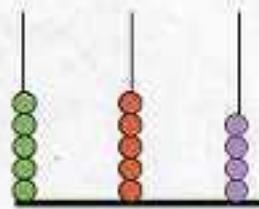
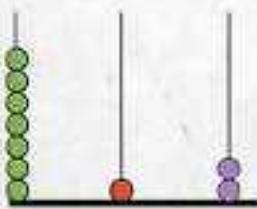
أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

أكْتُبْ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي كُلِّ بَطَافَةٍ.

أَقْارِنُ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ (<) ، (>).



أكتب كُلَّ عَدْدٍ بِالْأَرْقَامِ :



.....

.....

.....

< < أَرْتَبُ الْأَعْدَادِ تَرْتِيبًا تَصَانَّعْدِيَا

فکر و آنچه



الاحظ هذه العدّادات وأكتب العدد الذي يسبق والذي يلي العدد المسجل في كل عدّاد كما هو مبين في المثال.

.	.	.
8	5	0
.	.	.

.	.	.
5	0	0
.	.	.

.	.	.
6	7	9
.	.	.

9	9	7
9	9	8
9	9	9

أَتَمَرَنُ



١- أضع الرموز المناسبة (= ، < ، >)

$$900 + 60 + 9 \dots\dots 970$$

$$500 + 30 = 540$$

825 638

$$615 + 80 \dots 659$$

$$760 + 15 = 775$$

$$683 + 102 \dots 885$$

٢ - أكمل الشريط العددي .

100 **200** **500**

3 - بمناسبة عيد ميلاد عامر أراد صديقاه على وأحمد شراء هدية له.

إذا علمت أنَّ عندَ عَلَىٰ 310 دِينَاراً وَعِنْدَ أَحْمَدَ 190 دِينَاراً، أَكْثَرُ مِنْ عَلَىٰ.

— مَا هُوَ الْمُبِلِّغُ الَّذِي يُكَمِّلُهُ أَحْمَدٌ؟



— مَا هُوَ ثَمَنُ الْهَدِيَّةِ إِذَا كَانَ يَنْقُصُهُمَا 30 دِينَارًا؟

الأعداد من 500 إلى 999 مقارنة - ترتيب (2)

45

يوم

إملاء أعداد

الحساب الذهني

أفكِرْ وانجِزْ



يُومُ عِيدِ الفِطْرِ الْمَبَارَكِ عَدَّ عَامِرٌ وَخَلِيلٌ النُّقُودَ الَّتِي تَحْصُلُ عَلَيْهَا.

نُقُودُ خَلِيلٍ



نُقُودُ عَامِرٍ



أَحْسُبُ نُقُودَ خَلِيلٍ

أَحْسُبُ نُقُودَ عَامِرٍ

أَقْارِنُ بَيْنَ الْمَبْلَغَيْنِ بِاسْتِعْمَالِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ (< ، > ، =).

.....

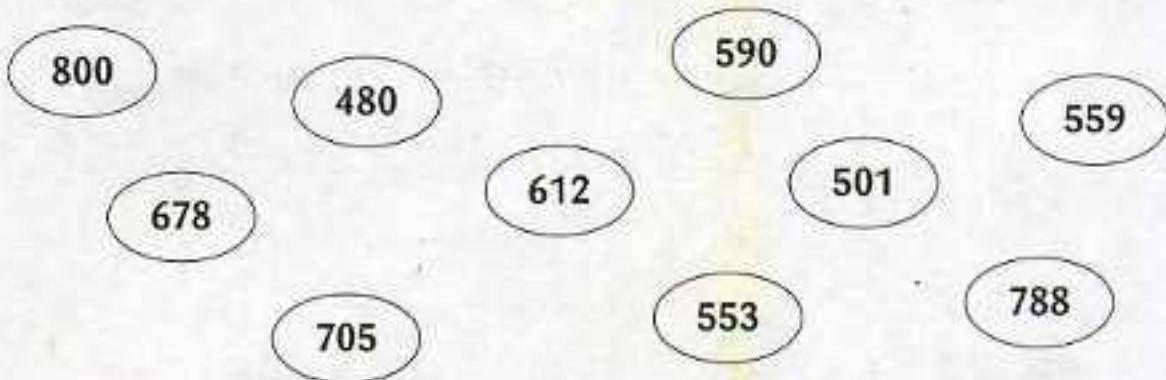
.....

.....



أَتَمْرَنُ

1- أَلْوَنُ الْأَعْدَادِ الَّتِي هِيَ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ أَكْبَرُ مِنْ 560 وَأَصْغَرُ مِنْ 758.



2- أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الشُّرِيطِ

775 - 608 - 656 - 599 - 863 - 899 - 780

.	.	641	.	679	.	.	850	.	883	.
---	---	-----	---	-----	---	---	-----	---	-----	---

3- أَضْعُ الْرَّمْزَ الْمُنَاسِبَ (> ، < ، =) مَكَانَ النُّقطِ

$$568 \dots \dots \dots 500 + 80 + 6$$

$$728 \dots \dots \dots 700 + 50 + 8$$

$$800 + 50 + 9 \dots \dots \dots 9 + 80 + 800$$

$$900 + 10 + 2 \dots \dots \dots 700 + 90 + 4$$

قياس كُتل

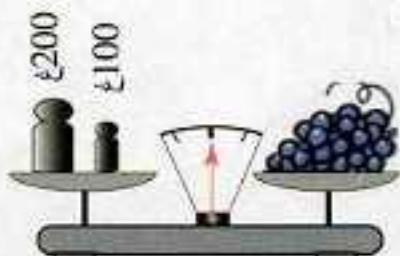
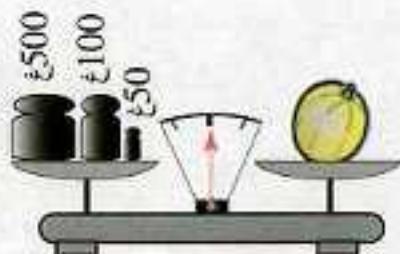
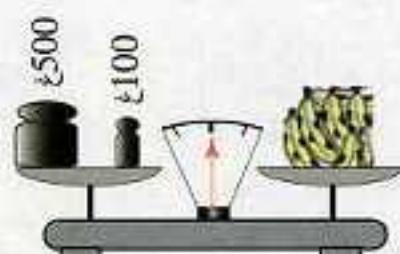
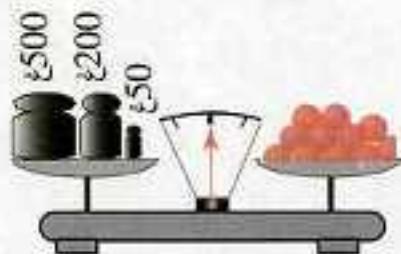
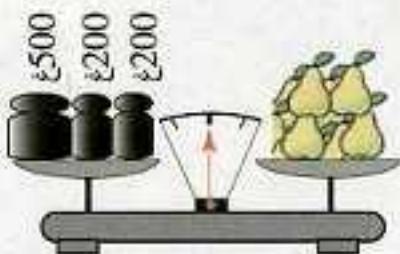
46

يوم

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



- أتأمل الموازين في كل حالة من الحالات التالية.
- أحسب مجموع الكتل وأكتب وزن البضاعة في كل حالة.



أَتَمْرَنُ



● أَرْسِمْ عَقْرَبَ الْمِيزَانِ فِي الاتِّجَاهِ الْمُنَاسِبِ



● أَضِعُ العَلَامَةَ (X) فِي الْخَانَةِ الْمُنَاسِبَةِ

- عَلْبَةُ قَهْوَةٍ 250 كِيلُوغرَام غَرَام

- رِسَالَةٌ 20 كِيلُوغرَام غَرَام

- دَحَاجَةٌ 2 كِيلُوغرَام غَرَام

- طِفْلٌ رَضِيعٌ 10 كِيلُوغرَام غَرَام

الأشكال المُستَوِّيَة - عَدْ رُؤُوسَهَا - عَدْ أَضْلَاعَهَا

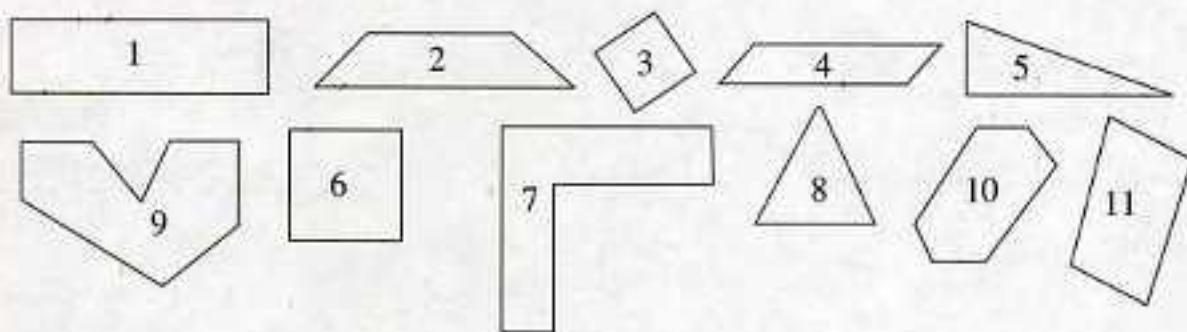
47

يوم

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



• أَنَّا مُمْلُّ أَلَاكَالَ الْهَنْدَسِيَّةِ.



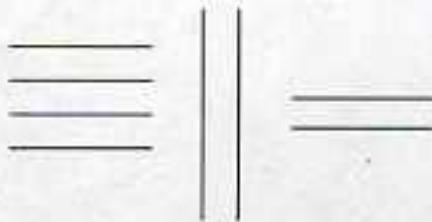
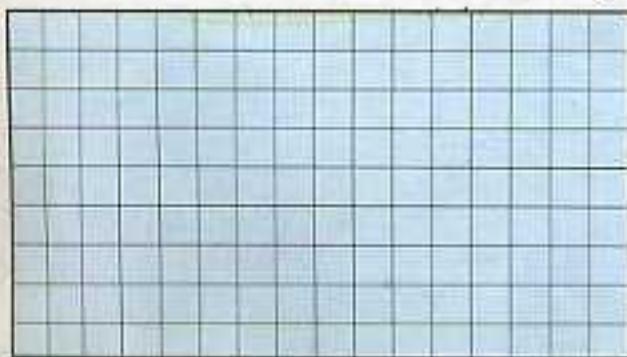
• أَعْدُ رُؤُوسَ كُلِّ شَكْلٍ وَأَضْلَاعَهِ وَأَتَمُ الْجَدَولَ

الشكل	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
عدد الرؤوس											
عدد الأضلاع											

أَفْكُرُ وَأَنْجِزُ



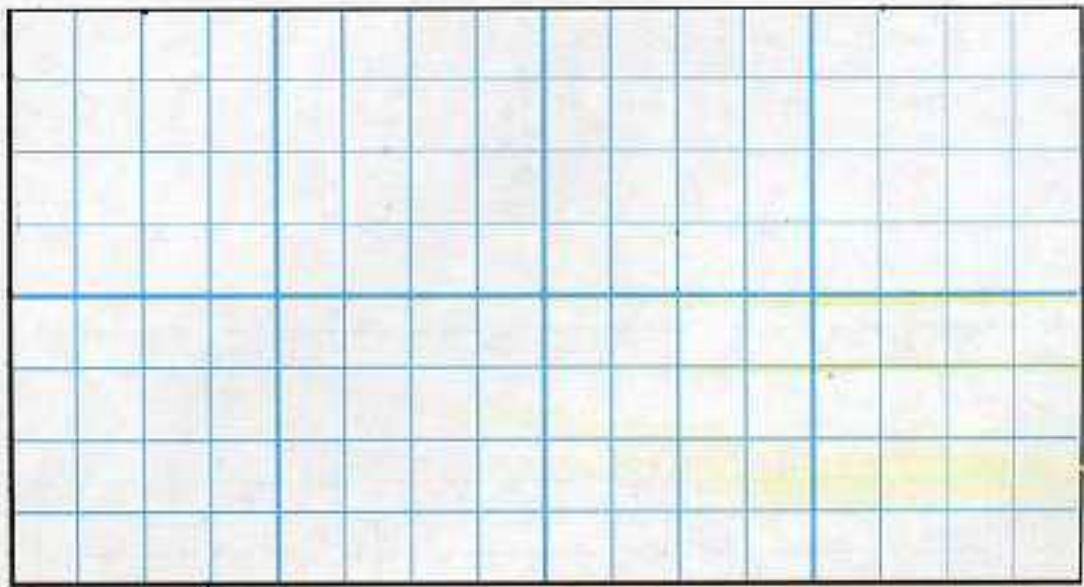
• أَرْكِبُ مُسْتَطِيلًا وَمُرْيِعًا بِاسْتِعْمَالِ الْخُطُوطِ.



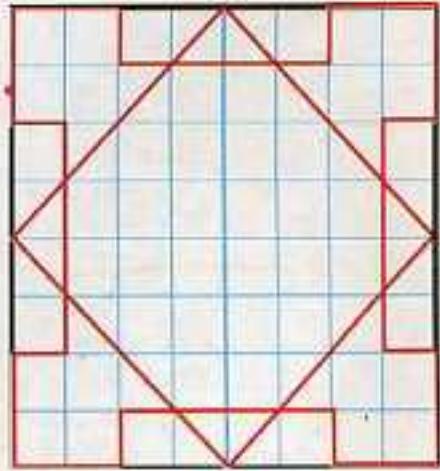
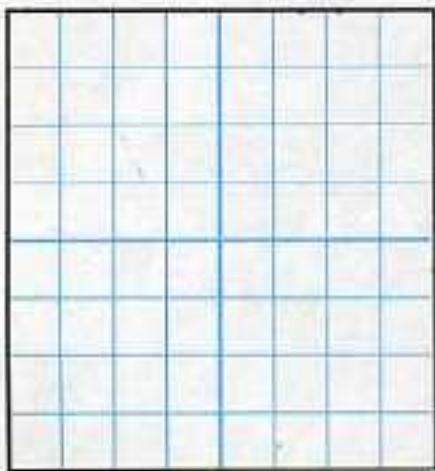
أَتَمْرُنُ



- 1 - أَخْتَارُ 8 أَشْكَال هَندَسِيَّةٍ مِنْ بَيْنِ الْأَشْكَال الْوَارِدَةِ فِي الصَّفَحَةِ المُقَابِلَةِ (رَقْمُ 108) .
أَعِيدُ رَسْمَهَا وَالْوَوْنَهَا .



- 2 - أَنْقُلُ الشَّكْلَ وَالْوَوْنَهُ .



ألعاب مُعادلات

48

يوم

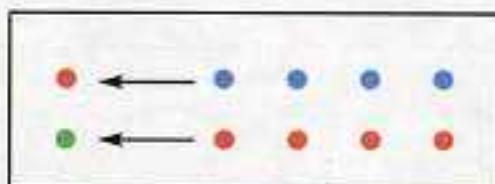
إضافة 8 مثل $(10 - 2)$.

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



الأحظ الشرط وأكمل المبادلة.



أكمل المبادلات.



أصلأ الجدول

●	●	●

أفكّر وأنجز



أكتب العدد

أمثل

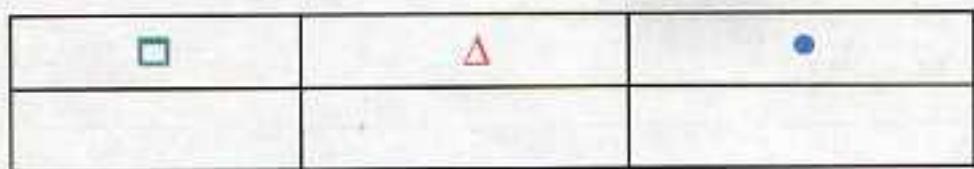
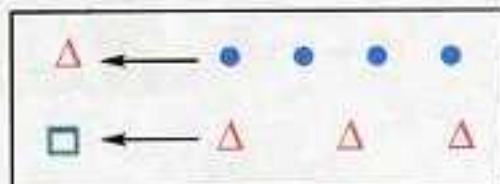
التمثيل	العدد
□ △△△ ●●	132
□□□□ △ ●	.
□□□□ ●●●	.
□□□□□ △△	.

التمثيل	العدد
□ △△ ●●●●	124
	610
	705
	253

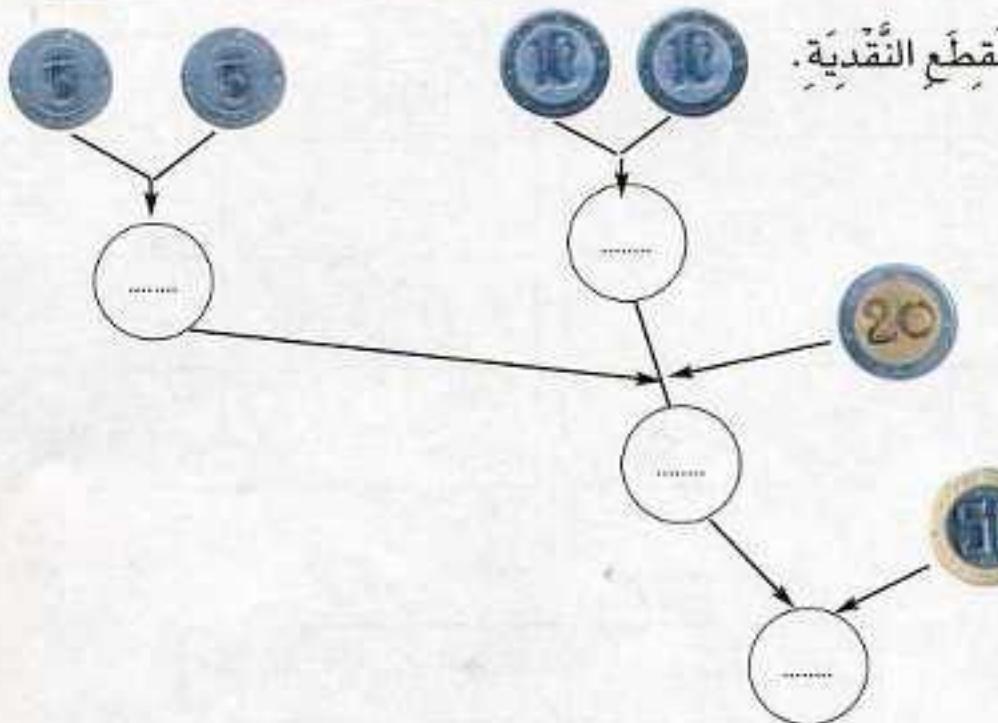
أَتَمْرَنُ



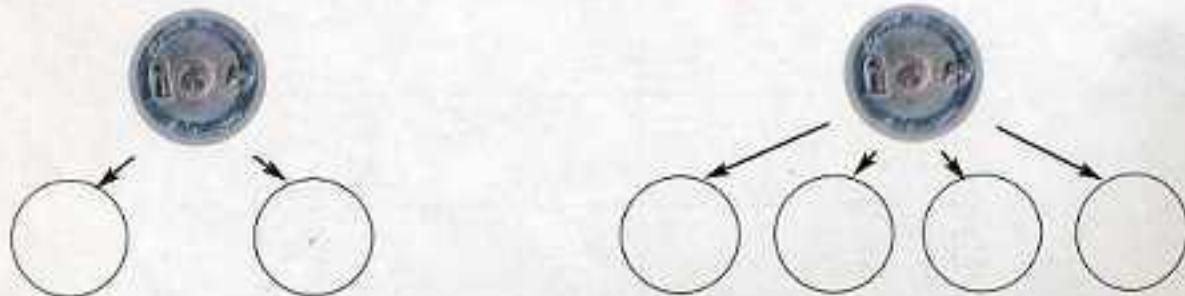
١ - أَلَاَحِظُ الشَّرْطَ وَأَكْمَلُ الْمُبَادَلَةً.



٢ - أَكْمَلُ مُبَادَلَةَ الْقِطْعَ النُّقْدِيَّةِ.



٣ - أَبَادِلُ قِطْعَةً ١٠٠ دِينَارٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْقِطْعَ.



الحساب الذهني العدد 15 ، 15

أبحث وأكتشف



أتأمل المثال وأكمل .

235 - 95

85 + 12

أضفقط على	أقرأ وأكتب الأعداد بالحروف
2 3 5
-
9 5
=

أضفقط على	أقرأ وأكتب الأعداد بالحروف
8 5
+
1 2
=

386 + 305

أضفقط على	أقرأ وأكتب الأعداد بالحروف
3 8 6
+
3 0 5
=

أَتَمْرَنُ



1 - أَنْجِزُ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةَ وَاتَّحَقُّ بِاسْتِعْمَالِ الْحَاسِبَةِ.

$$\begin{array}{r} 943 \\ - 412 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 795 \\ + 105 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 758 \\ - 215 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 154 \\ + 305 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ - 361 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 712 \\ + 163 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ - 503 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 390 \\ + 587 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

2 - أَتِمُّ الْجَدُولَ مُسْتَعِنًا بِالْآلَةِ الْحَاسِبَةِ.

C / CE	=	9	3	+	3	6	ON	أَضْغَطُ عَلَى
.....	.....	.....	.....	63	63	6	0	أَتَحَصَّلُ عَلَى

C / CE	=	3	6	-	4	7	ON	أَضْغَطُ عَلَى
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	أَتَحَصَّلُ عَلَى

.....	=	.....	.....	+	.....	4	2	ON	أَضْغَطُ عَلَى
0	.....	51	5	.....	246	.....	.....	.....	أَتَحَصَّلُ عَلَى

جَمْعُ وَطَرْحُ أَعْدَادٍ مِّنْ 500 إِلَى 999

50

يوم

كتابه أعداد بالحروف.

الحساب الذهني

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



أَحْمَدُ تَلْمِيذٌ يُحِبُّ مُطالَعَةِ الْكُتُبِ يَمْلِكُ فِي حَصَالَتِهِ 790 دِينَارًا . زَادَهُ أَبُوهُ 170 دِينَارًا أَرَادَ شِرْاءَ كِتَابٍ ثَمَنُهُ 980 دِينَارًا .

هَلْ يَكْفِيهِ هَذَا الْمَبْلَغُ لِشِرْاءِ الْكِتَابِ ؟



أَفْكَرُ وَأَنْجِزُ



450

265

335

535

هَذِهِ أَرْبَعَةُ أَعْدَادٍ :

إِثْنَانِ مِنْهَا مَجْمُوعُهُمَا 800 .

وَإِثْنَانِ مَجْمُوعُهُمَا 985 .

وَإِثْنَانِ الْفَرْقُ بَيْنَهُمَا 200 .

أَنْجِزُ الْعَمَلَيَاتِ لِأَتَأْكُدُ .

أَتَمْرَنُ



$$\begin{array}{r}
 670 & 508 & 475 \\
 + 85 & + 196 & + 102 \\
 + 176 & + 167 & + 22 \\
 \hline
 & &
 \end{array}$$

1 - أَنجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةِ:

$$\begin{array}{r}
 912 & 742 & 824 \\
 - 811 & - 428 & - 368 \\
 \hline
 & &
 \end{array}$$

2 - أَتَمِ الجَدُولَ:

+	100	200	300	400	500
100
200
300
400

3 - ضَيْعَةٌ بِهَا 582 شَجَرَةً لَوْزٍ وَ 169 شَجَرَةً تُفَاحٍ

- مَا هُوَ العَدَدُ الْكُلُّ لِلأشْجَارِ؟

غَرَسَ صَاحِبُ الضَّيْعَةِ مَجْمُوعَةً مِنْ أَشْجَارِ الْخُوخِ.

فَأَصَبَحَ عَدَدُ الأَشْجَارِ بِهَا 859 شَجَرَةً.

- كَمْ شَجَرَةً خُوخٌ غَرَسَ؟



الحِصْلَة (5)

أقارن بوضع الرمز ($>$, $<$, $=$)

1

$$5 + 140 + 320 \dots\dots\dots 545$$

$$560 + 230 \dots\dots\dots 780$$

$$400 + 270 \dots\dots\dots 845 - 220$$

أرتب تنازلياً الأعداد:

2

$$800 - 729 - 980 - 715 - 750 - 902$$

...

م	ع	ـ

ألون بطاقة العدد المناسب للمبادلة بالأحمر.

3

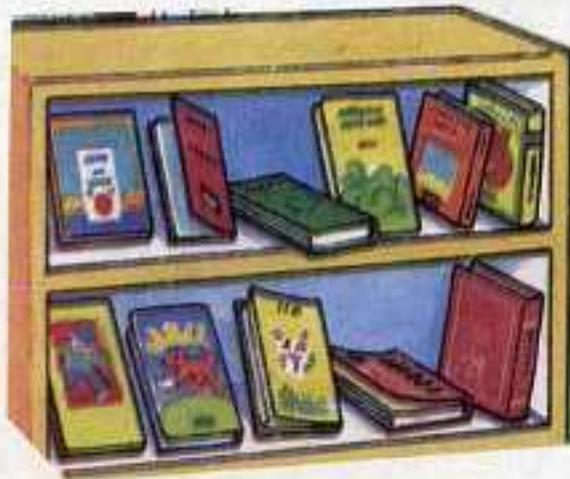
كتابه العدد	نتيجة المبادلة
143 841 134	
309 930 390	
451 415 145	

أو أصل تلوين خانات الأعداد التي بها عدد هو ضعف عدد آخر في الجدول.

4

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

5



بِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ ثَلَاثُ حَزَائِنٍ
بِالْحَزَائِنِ الْأُولَى 145 كِتَاباً ، بِالْحَزَائِنِ
الثَّانِيَةِ 233 كِتَاباً وَ بِالْحَزَائِنِ الثَّالِثَةِ 452 كِتَاباً .
- أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْكُتُبِ بِالْمَكْتَبَةِ .

سَاهَمَ التَّلَامِيدُ فِي إِثْرَاءِ الْمَكْتَبَةِ فَأَصْبَحَ بِهَا 999
كِتَاباً .

- أَبْحَثُ عَنْ عَدْدِ الْكُتُبِ الَّتِي سَاهَمَ بِهَا التَّلَامِيدُ .

6



أَرَادَ سَامِيُّ أَنْ يَعْرِفَ وَزْنَ أَرْنَبِهِ فَوَضَعَهُ فِي إِحْدَى كَفَتَيِ
الْمِيزَانِ وَوَضَعَ فِي الْكَفَةِ الْأُخْرَى الْمَعايِيرَ التَّالِيَةَ .
500 غَرَامٌ ، 200 غَرَامٌ ، 100 غَرَامٌ ، 50 غَرَامٌ
- مَا هُوَ وَزْنُ الْأَرْنَبِ ؟



أَتَتَاءَ عَوَدَتِهَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ تَذَكَّرَتْ فَاطِمَةُ بَعْدَ قَطْعِ
مَسَافَةِ 150 مِترًا أَنَّهَا نَسِيَتْ مِعْطَفَهَا فَرَجَعَتْ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ ثُمَّ تَوَجَّهَتْ إِلَى الْبَيْتِ مِنْ جَدِيدٍ .
- كَمْ يَبْعُدُ الْمَنْزِلُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ إِذَا عَلِمَتْ أَنَّهَا
قَطَعَتْ مَسَافَةَ 800 مِترًا ؟

7

جمع الأعداد المقصورة بين 0 و 999

51

يوم

إضافة 8 مثل 2 - 10

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



المُسَاهِمَة	الأطْفَالُ
195 ديناراً	عامرٌ
320 ديناراً	خليلٌ
125 ديناراً	بُشّرٍ
	المُجْمُوعُ

سَاهَمَ عَامِرٌ وَخَلِيلٌ وَبُشْرٌ مَعَ بَقِيَّةِ أَصْدِقَائِهِمْ فِي حَمْلَةِ تَضَامُنٍ.

الجدولُ الْمُقَابِلُ يَبْيَّنُ مِقْدَارَ مُسَاهِمَةِ الأطْفَالِ التَّلَاثَةِ . أَحْسِبْ مِقْدَارَ مُسَاهِمَةِ الأطْفَالِ التَّلَاثَةِ .

أَرْتِبْ الْمُسَاهِمَاتِ مِنْ الأَصْغَرِ إِلَى الْأَكْبَرِ .

.....

(3)

.....

(2)

.....

(1)

أَفْكُرْ وَأَنْجِزْ



أَكْمَلْ شَبَكَةَ الْأَعْدَادِ الْمُنْقَاطِعَةِ

عَمُودِيًّا

أَفْقيًّا

(1) العَدَدُ الَّذِي يَسْبِقُ 999.

(1) أَكْبَرُ عَدَدٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ 3 أَرْقَامٍ.

(2) 7 عَشَرَاتٍ - 7.

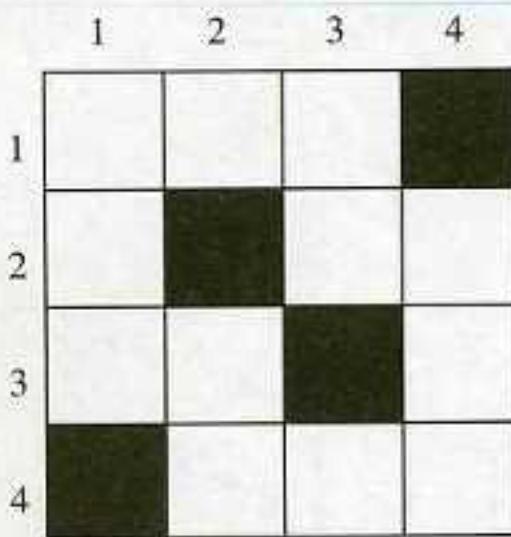
(2) العَدَدُ الَّذِي يَلِي 90.

(3) أَكْبَرُ عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ رَقْمَيْنِ.

(3) 8 عَشَرَاتٍ + 6.

(4) أَصْغَرُ عَدَدٌ مُكَوَّنٌ مِنْ 3 أَرْقَامٍ.

(4) 35 عَشَرَةً.



$$\begin{array}{r}
 508 \\
 + 184 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 813 \\
 + 90 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 717 \\
 + 266 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 256 \\
 + 242 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 249 \\
 + 139 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 125 \\
 + 395 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 203 \\
 + 645 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 + 16 \\
 \hline
 \end{array}$$

1 - أَنْجِزِ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةَ :

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots\dots\dots \\
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \dots\dots\dots\dots\dots \\
 \end{array}$$

2 - أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ بِالْحُرُوفِ

$$\begin{array}{r}
 \dots\dots\dots\dots\dots \\
 702 \\
 \dots\dots\dots\dots\dots \\
 835 \\
 \dots\dots\dots\dots\dots \\
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 \dots\dots\dots\dots\dots \\
 \dots\dots\dots\dots\dots \\
 \dots\dots\dots\dots\dots \\
 630 \\
 \dots\dots\dots\dots\dots \\
 400 \\
 \dots\dots\dots\dots\dots
 \end{array}$$

4 - أَنْجِزِ

$$\begin{array}{l}
 700 + 40 + 15 = \dots\dots\dots \\
 800 + 30 + 10 = \dots\dots\dots \\
 600 + 70 + 6 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

3 - أَكْمِلُ مُسْتَعِنًا بِالْمِثَالِ

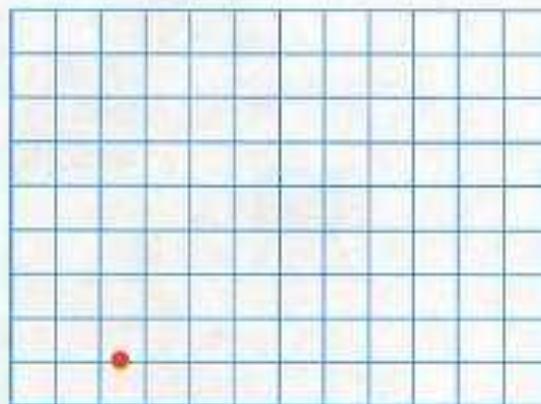
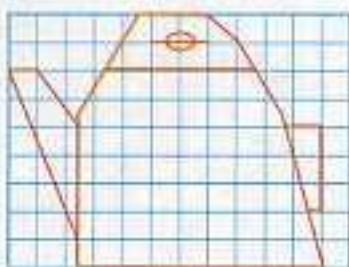
$$\begin{array}{l}
 728 = 700 + 20 + 8 \\
 543 = \dots\dots\dots \\
 966 = \dots\dots\dots
 \end{array}$$

تكبير رسم على مركبة

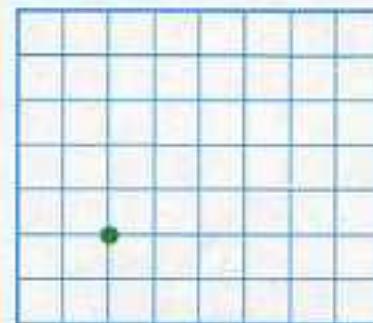
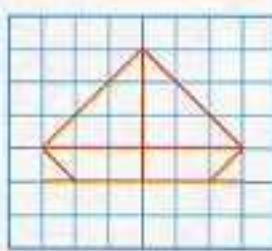
52

يوم

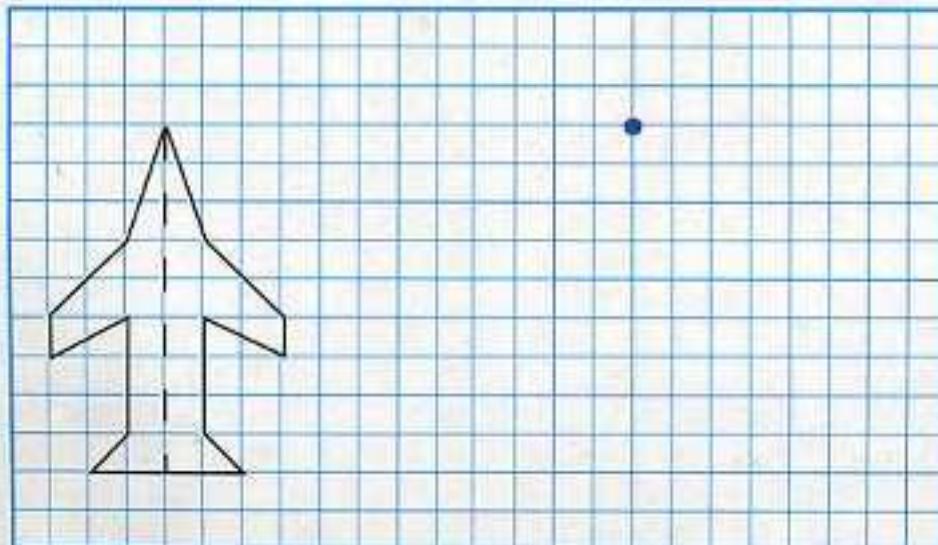
1 - إنطلاقاً من النقطة الحمراء أعيد رسم الإبريق على المركبة.



2 - إنطلاقاً من النقطة الخضراء أعيد رسم السفينة على المركبة.



3 - إنطلاقاً من النقطة الزرقاء أعيد رسم المأذن في المركبة.

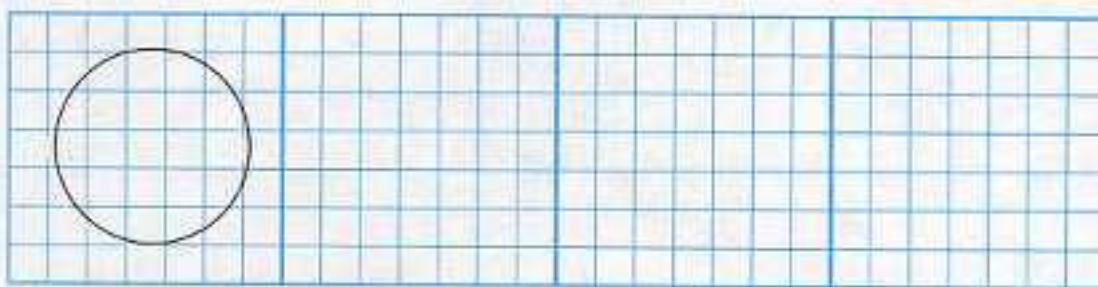


إِسْتِعْمَالُ الْمِدْوَرِ

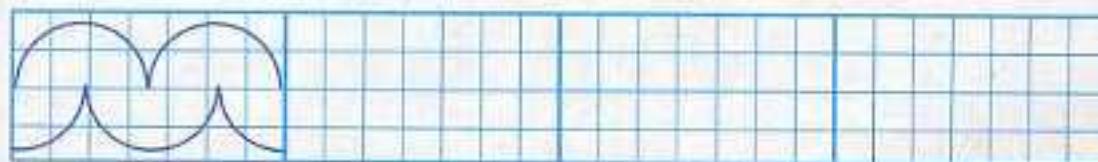
53

يُوم

1 - أَرْسِمْ دَوَائِرَ مُسْتَعِنًا بِالْمِدْوَرِ.



2 - أَوْاصلِ الرَّسْمَ بِالْمِدْوَرِ.



3 - اَنْقُلْ حَلَقاتِ الْأَلْعَابِ الْأَوْلَمْبِيَّةِ وَأَلْوَانُهَا.



الضُّعْفُ وَالنِّصْفُ

54

يوم

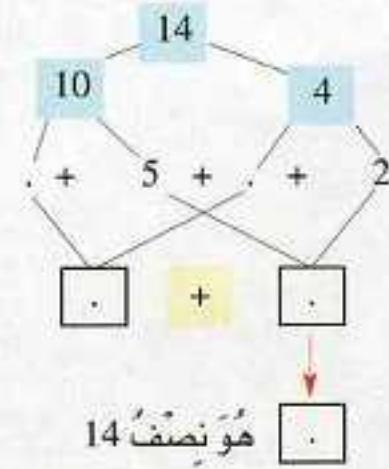
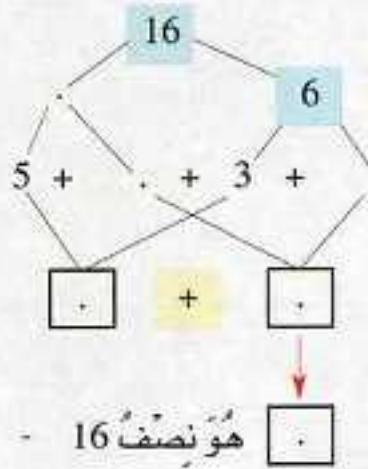
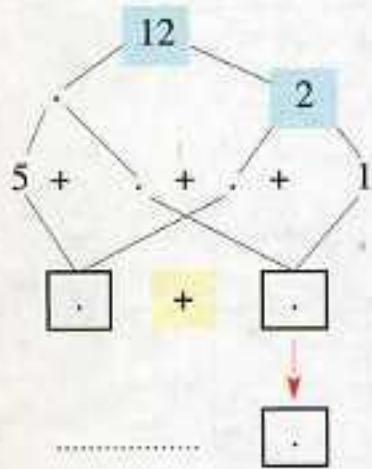
أعد العشرات صعوداً وتزولاً.

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



أكمل تفكيك الأعداد التالية واستنتج.



14 هو ضعف



أفكّر وأنجز



خالد أمام مشكلٍ، أساعدِه على حلّه.

أكمل ملء الجدول.

ضعفه	نصفه	العدد
.....	.....	10
40	.....	.....
.....	20	.....

أَتَمْرَنُ



١ - أَكْمِلُ :

- | | |
|----------------|----------------------|
| 10 هُوَ ضِعْفُ | 10 هُوَ نِصْفٌ |
| 20 هُوَ ضِعْفُ | 20 هُوَ نِصْفٌ |
| 50 هُوَ ضِعْفُ | 50 هُوَ نِصْفٌ |
| 30 هُوَ ضِعْفُ | 30 هُوَ نِصْفٌ |

٢ - أَفْكُكُ كُلَّ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ إِلَى قِطْعَتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَيْنِ فِي القيمةِ وَأَمْثُلُهُما .



100 د

- أَتِمُ

..... د + د 100 دينار



10 د

- أَتِمُ

..... د + د 10 دنانير

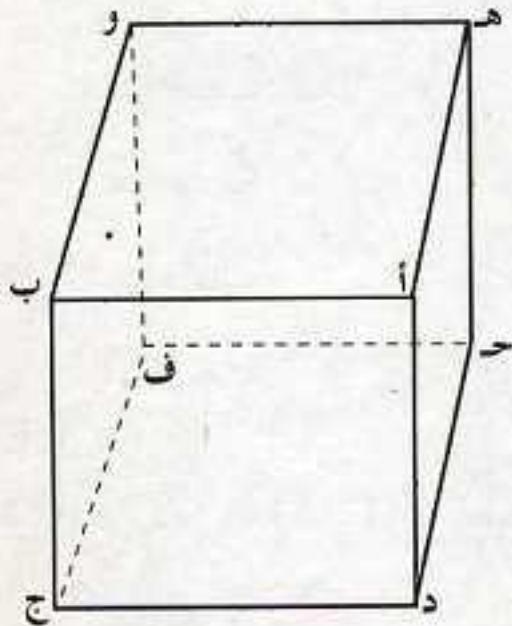


20 د

- أَتِمُ

..... د + د 20 دينار

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



أَبْحَثُ دَوْجَهَ لِلْمُكَعَّبِ.

أَجِدُّ عَدْدَ أَوْجَهِ الْمُكَعَّبِ

- أَبْ : حَدٌّ لِلْمُكَعَّبِ.

- أَجِدُّ عَدْدَ حُدُودِ الْمُكَعَّبِ

الْحُدُودُ : أَهُ ، أَبْ ، أَدْ تَشْتَرِكُ فِي النُّقْطَةِ " أَ " .

النُّقْطَةُ " أَ " رَأْسٌ لِلْمُكَعَّبِ.

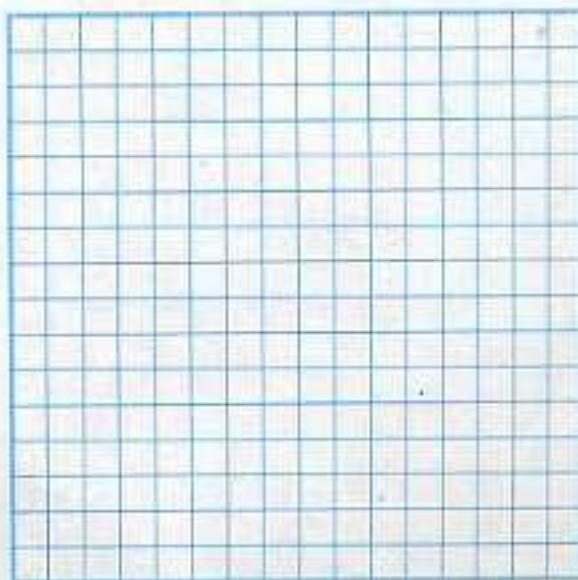
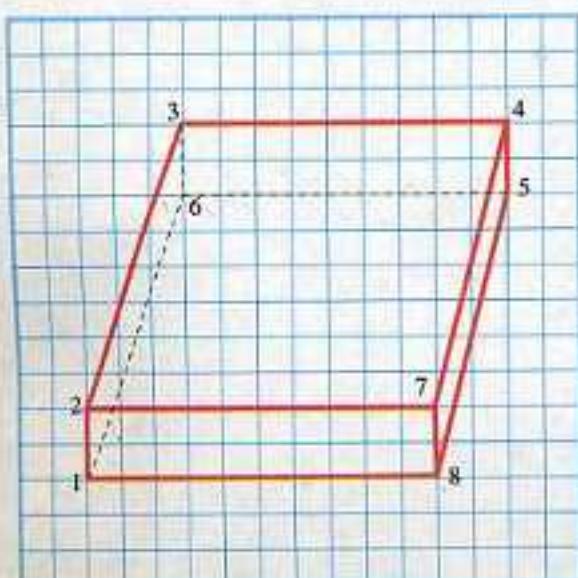
- أَجِدُّ عَدْدَ رُؤُوسِ الْمُكَعَّبِ

تَمْثِيلُ مُجَسَّمٍ أَنْقُلُ هَذِهِ الْبَلَاطَةَ عَلَى الشَّبَكَةِ.

- أَعِينُ الرُّؤُوسَ (النُّقَطَ) وَأَنْقُلُهَا.

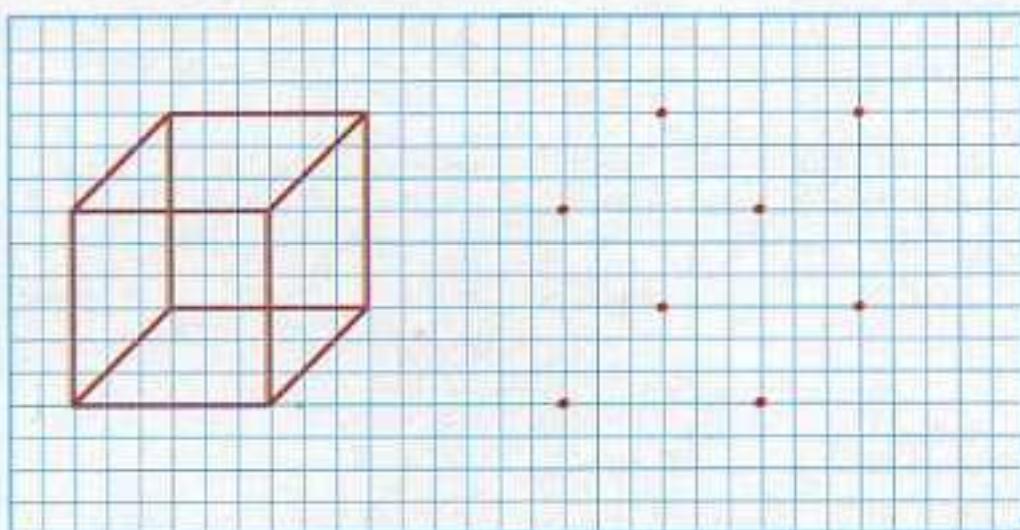
- أَمْتَلُ بِخَطٍّ مُتَصِّلٍ الْحُدُودَ الظَّاهِرَةَ.

- أَمْتَلُ بِخَطٍّ مُتَقْطَعٍ الْحُدُودَ الْمَخْفِيَّةَ.





1 - أَنْقُلْ تَمَثِيلَ الْمُكَعْبِ مُسْتَعِينًا بِالنُّقَاطِ.

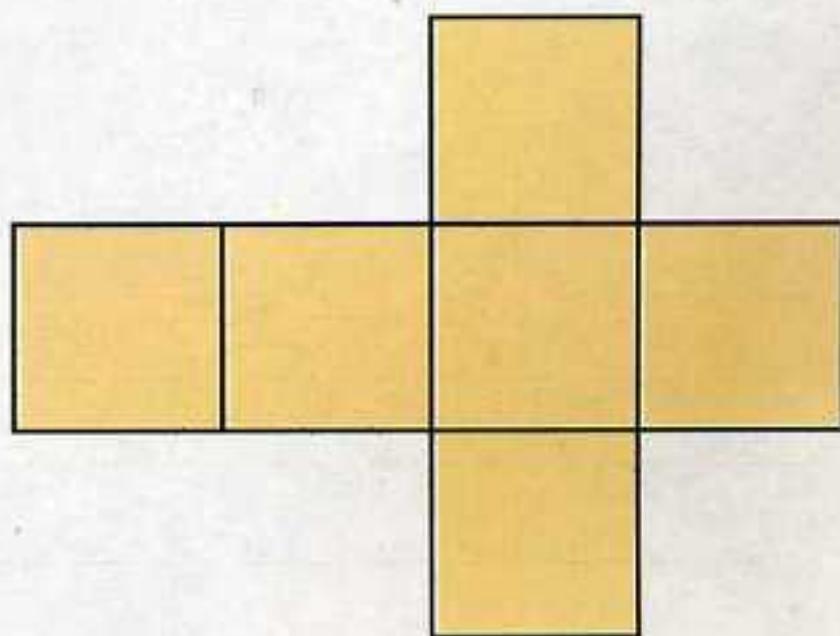


2 - هَذَا نَشَرٌ لِجِسمٍ أَجْزَاؤُهُ مُسْتَوِيَّةٌ يَتَكَوَّنُ مِنْ سِتَّةِ أَوْجَهٍ.

أَنْقُلْ بِوَاسِطَةِ وَرَقٍ شَفَافٍ النَّشَرَ وَأَعِدْ رَسْمَهُ.

أَفْصُنُ النَّشَرَ الَّذِي رَسَمْتَهُ.

أَحَاوِلُ بِوَاسِطَةِ الطَّيِّبِ أَنْ أَتَحَصَّلَ عَلَى صُندوقٍ.



إِمْلَاءُ أَعْدَادٍ.

الحساب الذهني

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



ذهب الأطفال على وأحمد وعامر ومحمود إلى المصيف ويقي كل واحد منهم المدة الزمنية التي يبيّنها الجدول :

مُحَمَّد	عَامِر	أَحْمَد	عَلَى	الْأَطْفَالُ
سَاعَةٌ 48	يَوْمًا 18	أَسَابِيعٌ 3	نِصْفٌ شَهْرٌ	الْمُدَّةُ

أرتّب الأطفال من الذي بقي مدة أطول إلى الذي بقي مدة أقصر.

.....

.....

.....

.....

أَفْكَرْ وَأَنْجِزْ



أكمل ملء الجدول بالمدة المناسبة.

الصيف	الربيع	الشتاء	الخريف	في يوم من أيام
.....	سَاعَةٌ 12	سَاعَةٌ 14	.....	يَدُومُ اللَّيلُ
سَاعَةٌ 13	.....	.....	سَاعَةٌ 12	يَدُومُ النَّهَارُ



١ - إِنْطَلَقْتُ بِاَخْرَتَانِ فِي رِحْلَةٍ مِّنْ مِينَاءِ وَهْرَانَ إِلَى مِينَاءِ بِجَائِيَةٍ فِي نَفْسِ الْوَقْتِ.
دَامَتْ رِحْلَةُ الْأُولَى يَوْمًا وَ ٧ سَاعَةً.

وَدَامَتْ رِحْلَةُ الثَّانِيَةِ ٣٠ سَاعَةً.

- أَيُّ الْبَيْانَيْنِ أَسْرَعُ؟.



أَكْثَرُ مِنْ

يُسَاوِي

أَقْلَعْ مِنْ

٢ - أَضْعَعُ الْعِبَارَةَ الْمُنَاسِبَةَ مَكَانَ النَّقْطِ :

٣ أَسَابِيعَ ٢١ يَوْمًا.

٢٠ سَاعَةً يَوْمٌ.

شَهْرٌ ٤ أَسَابِيعَ.

السَّنَةُ ١١ شَهْرًا.

٣ - تَبْدِأُ عُطْلَةُ الصِّيفِ يَوْمَ ٤ جُوَلِيلَةٍ وَتَتَهْرِي يَوْمَ ١٠ سِبْتَمْبَرَ.

- كَمْ يَوْمًا تَدُومُ الْعُطْلَةُ الصِّيفِيَّةُ؟.



التَّنَاظُرُ الْمِحْوَرِيٌّ (2)

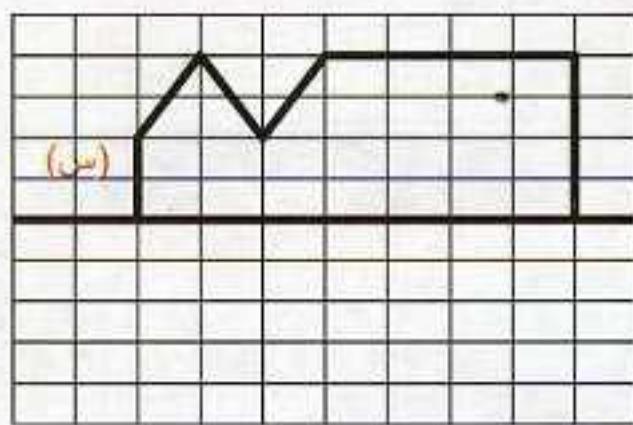
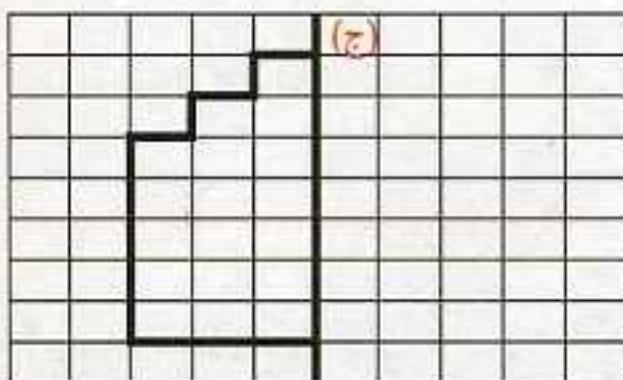
57

يوم

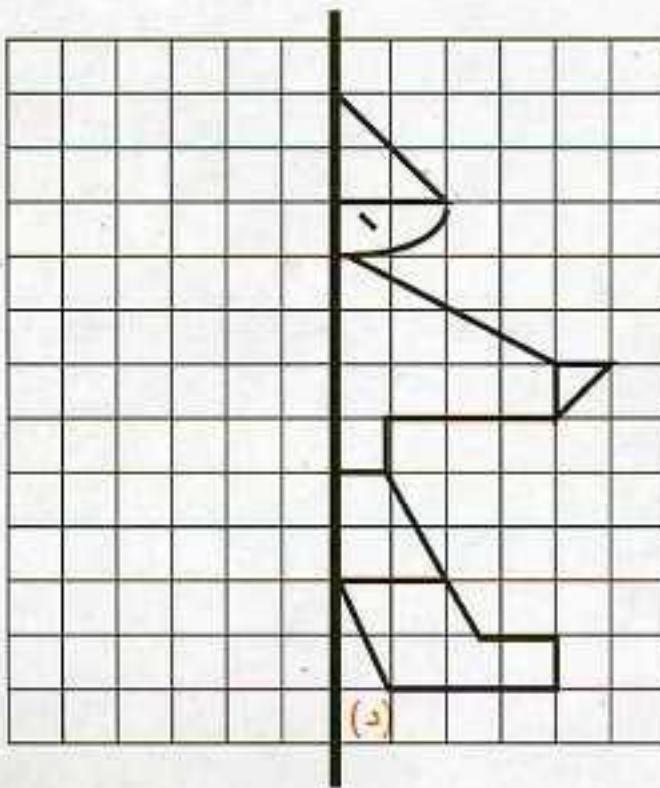
أَتَمْرَنُ

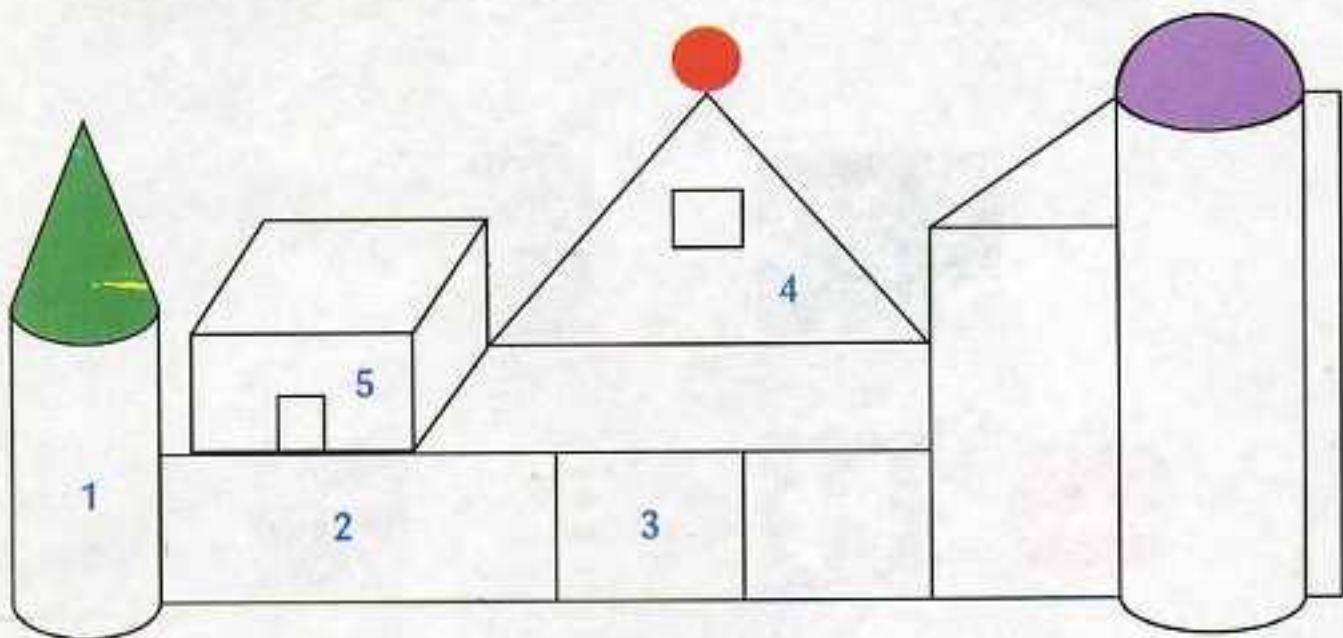


- أ - أَرْسِمْ نَظِيرَ الشَّكْلِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمِحْوَرِ (ج) ب - أَرْسِمْ نَظِيرَ الشَّكْلِ بِالنِّسْبَةِ لِلْمِحْوَرِ (س)



- ج - أَكْمِلُ رَسْمَ الشَّكْلِ بِالتَّنَاظُرِ.





1- ألوّن المربعات بالأخضر، المستطيلات بالاحمر، الأسطوانات بالأصفر والمكعب بالأزرق.

..... - 2

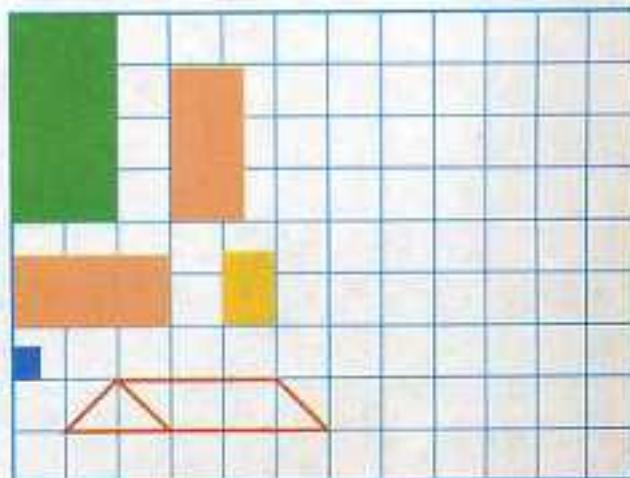
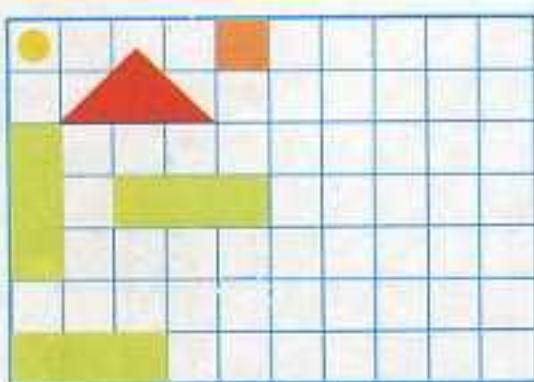
..... - 1

..... - 5

أسمى الأشكال والمجسمات المُرَقَّمة:

..... - 3

2- أكّون من هذه الأشكال شكلاً من اختياري.



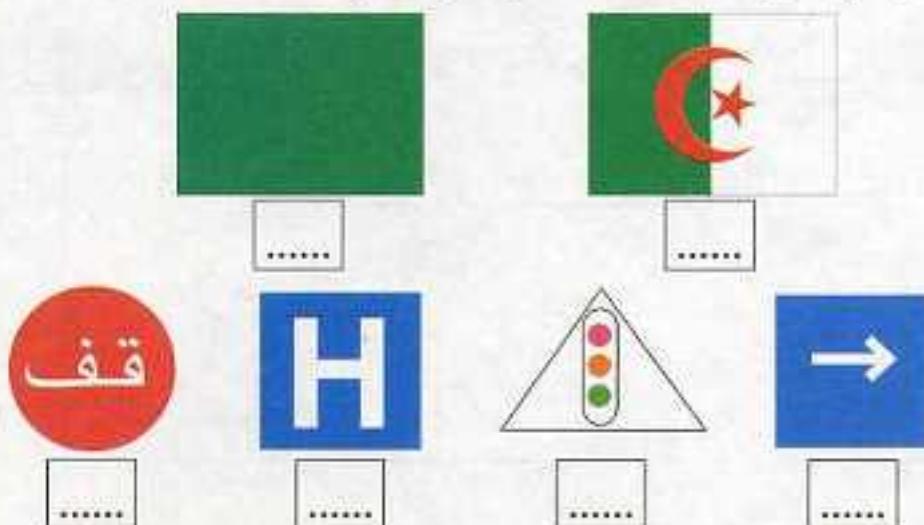
التَّعْرُفُ عَلَى أَشْكَالِ رِبَاعِيَّةٍ

59

يوم

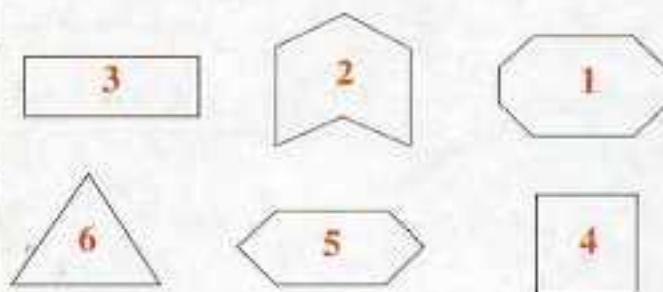
1 - أَتَأْمُلُ الْأَعْلَامَ وَإِشَارَاتِ الْمُرُورِ.

أَعِنِ الأَشْكَالِ الرِّبَاعِيَّةِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (x) دَاخِلَ الْبِطَافَةِ.



2 - اَلْاحِظُ الْأَشْكَالَ ثُمَّ أَمْلِأُ الْجَدَولَ.

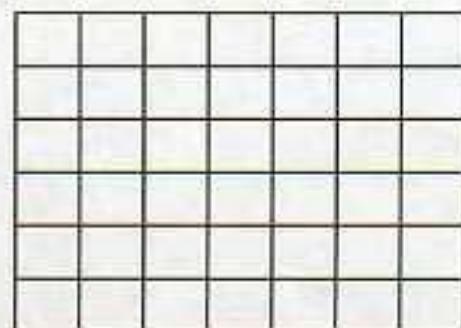
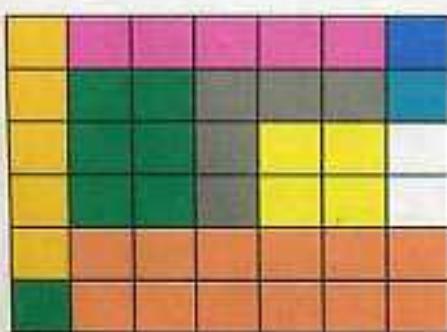
6	5	4	3	2	1	
						عَدْدُ الرُّؤُوسِ
						عَدْدُ الْأَصْلَاءِ



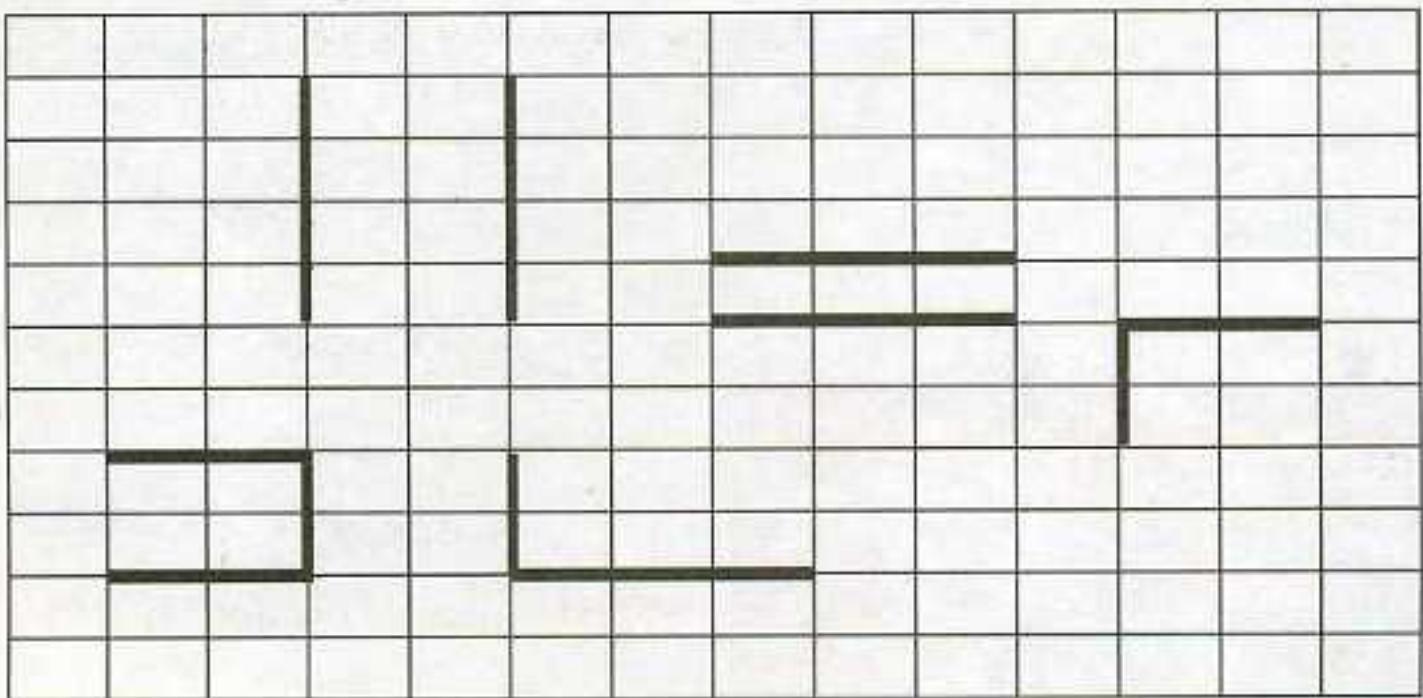
3 - أَنْقُلُ الشَّكْلَ الْمُقَابِلَ.

أَعِدُّ الْمُسْتَطِيلَاتِ

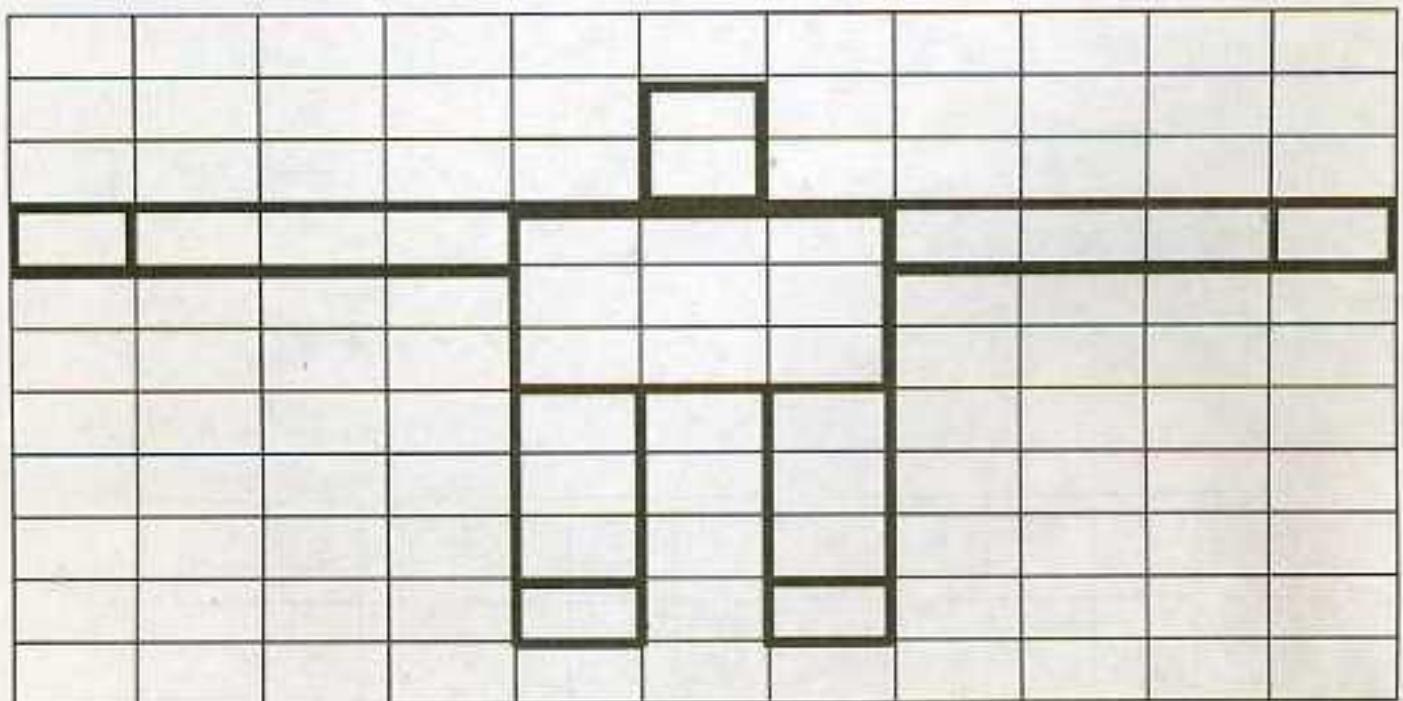
أَعِدُّ الْمَرْبَعَاتِ



4 - أكمل رسم الأشكال الناقصة وأسمى المضلعات المكتملة.



5 - ألوّن المستطيلات بالأخضر والمربيّعات بالأزرق.



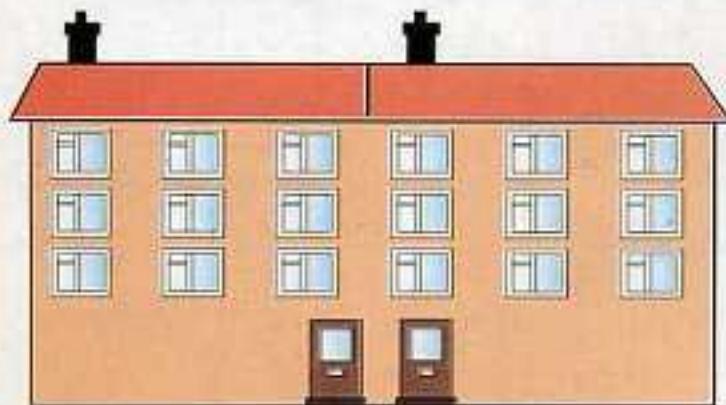
- الضرب في 2 وفي 3.

الحساب الذهني

أبحث وأكتشف



أعد وأكتب عدد الطوابق.



أعد وأكتب عدد النوافذ في كل طابق.

الطابق (1) الطابق (2) الطابق (3)

أعد وأكتب عدد كل نوافذ العمارة.

- باستعمال الإشارة (+)

- باستعمال الإشارة (x)

أفكّر واجز



تعدد ليلى صور ألبومها وتلصق في كل صفحة 5 صور.

- أكمل الجدول.

عدد الصفحات	1	2	3	5	6	.....	.....	.....	9
عدد الصور	5	.....	.....	20	5	.....	.....	.....	40



أَتَمْرَنْ

١ - أَتَمُ الْجَدَوْلَ :

$\times 2$	
1	2
2	.
3	.
	8
5	.
.	12

$\times 3$	وَلِ:
5	15
6	.
7	.
.	24
.	27
10	.

2 - أكمل بكتابه العدد المناسب.

$$.4 \times 2 = 88$$

$$33 \times . = 66$$

$$2 \cdot x \cdot 4 = 88$$

٣ - إشتَرَتْ مَدْرِسَةً ٣ كُرَّاتٍ. ثَمَنُ الْكُرْكَةِ ٣٣٠ دِينَارًا.

- كم دفعت المدرسة؟



دینارا 330

دینارا 330

دینارا 330

$$\frac{x}{=} \dots$$

دینار 10

دینار 10

$$\frac{x}{=} \dots$$

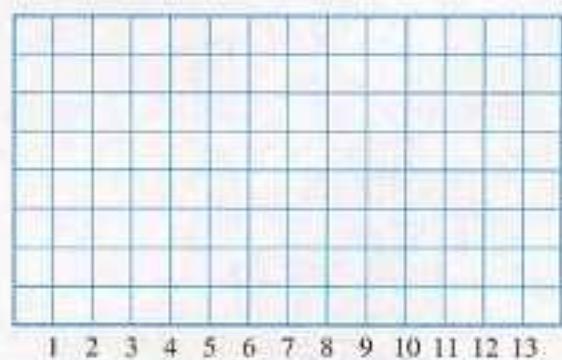
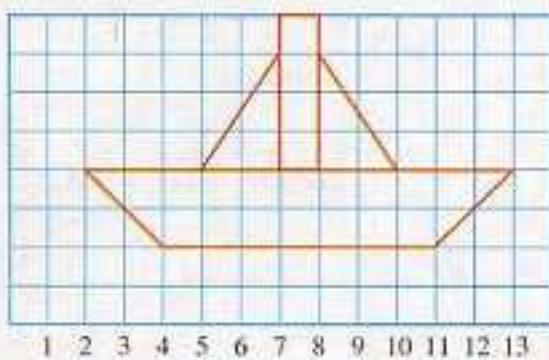
١٣٣

أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ

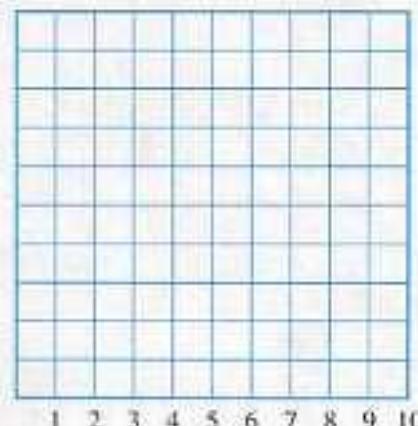
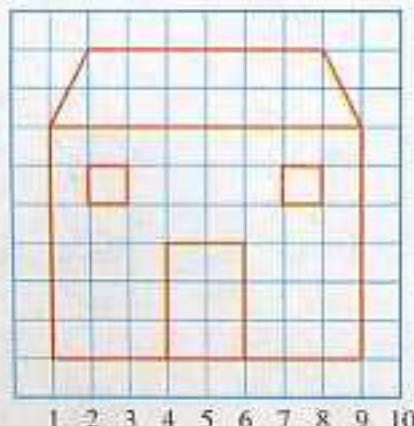


أتَامِلُ الأَشْكَالُ الْهَنْدَسِيَّةَ وَأَعِيدُ إِنْشَاءَهَا بِاسْتِعْمَالِ الْمِسْطَرَةِ.

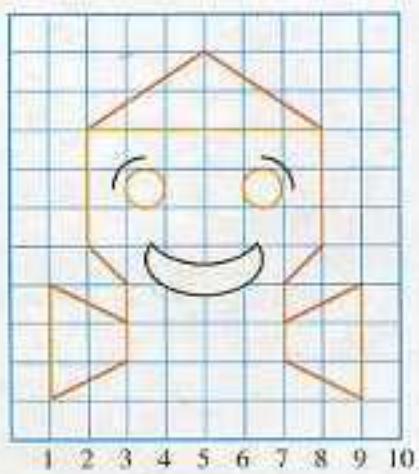
أُلْوَنُ الأَشْكَالَ حَسَبَ اِخْتِيَارِيِّ.



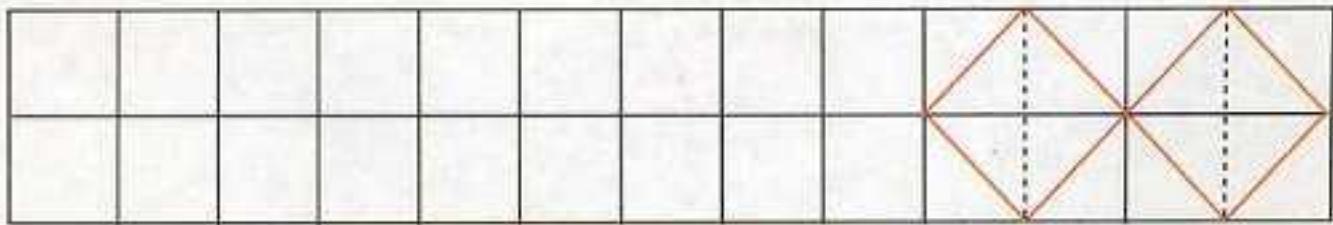
(1)



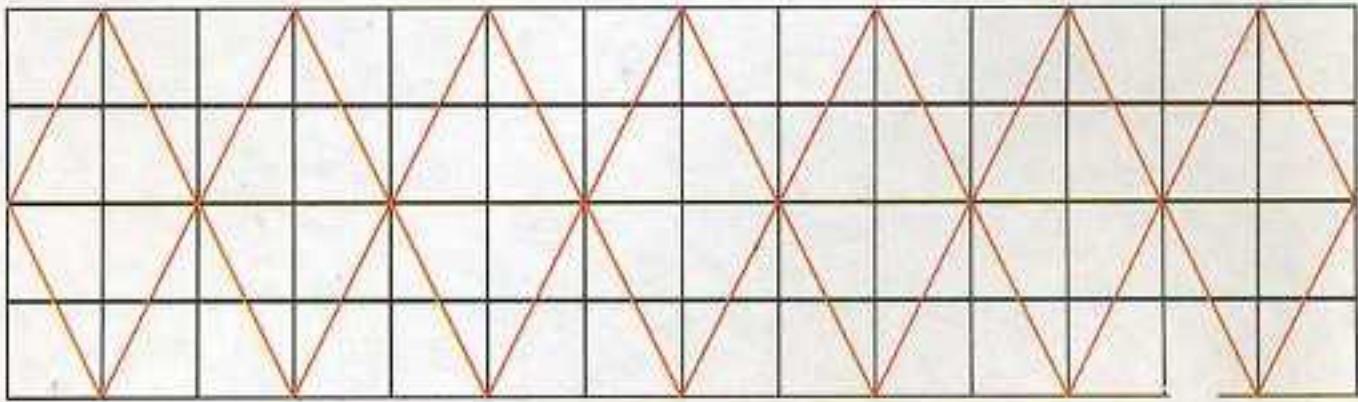
(2)



(3)



(4)



(5)

أبحث وأكتشف



١ - هذا رسم لقسم السنة الثانية.

أتأمل الرسم وأكتب:

بين - بجانب - فوق - على.

السورة

الحريطة

الخزانة

الكتاب



٢ - هذا تصميم لقسم

أعين على التصميم:

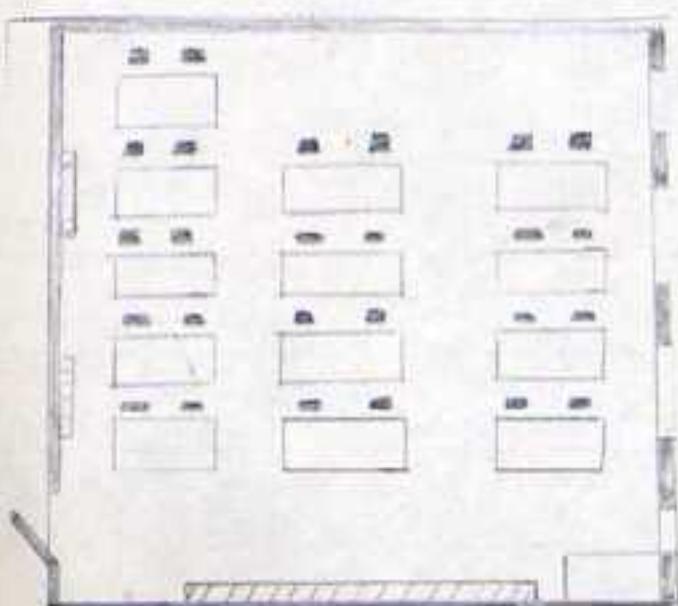
الباب (ب) النوافذ (ذ)

الخزانة (خ) المدفأتين (م)

السورة (س)

أكمل بالرسم في المكان المناسب:

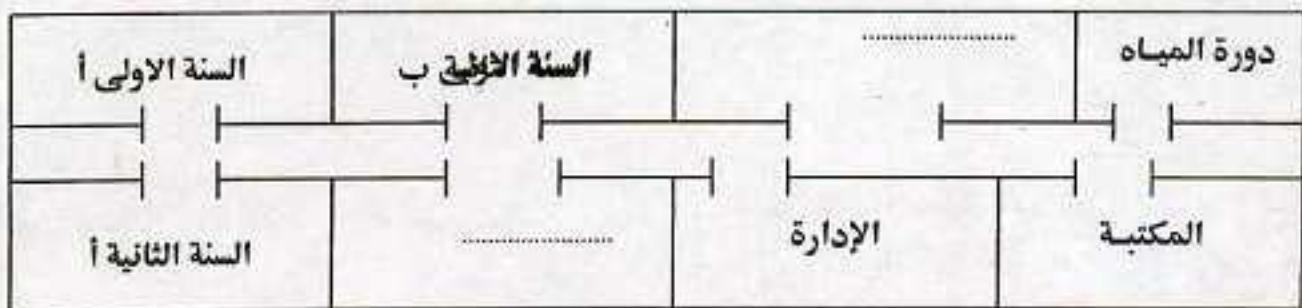
- مستطيل للمكتب.



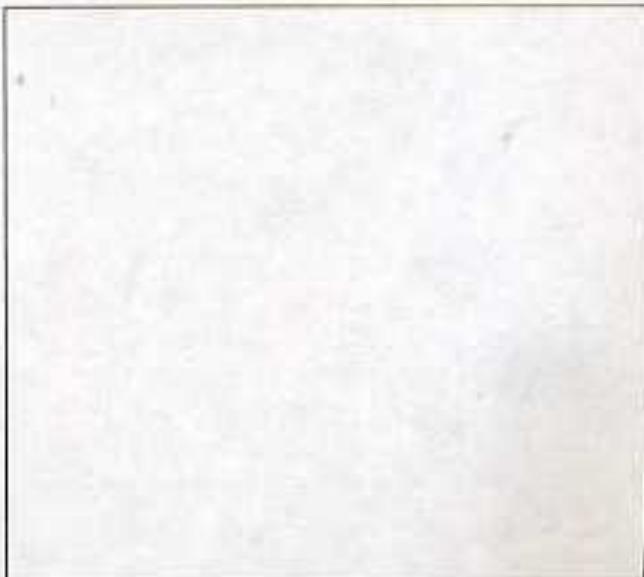
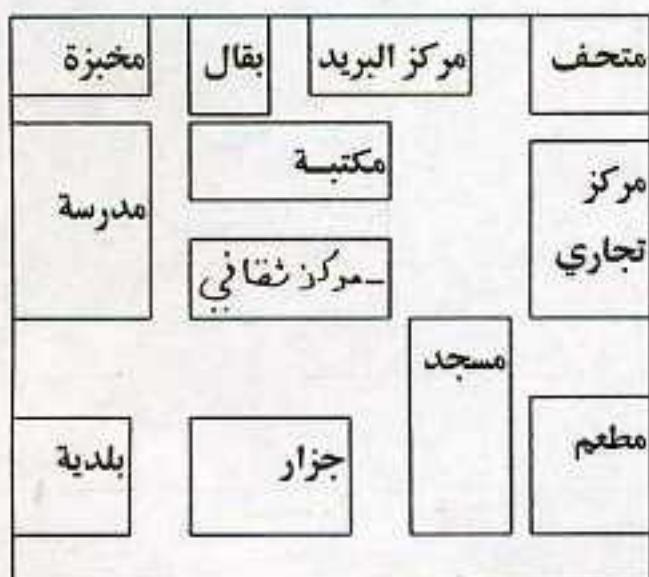
أَتَمْرُنْ



- 1 - السنة الثانية ب تقع بين الإدارة والسنة الثانية أ . المطعم يقع أمام المكتبة والإدارة .
- أكتب أسماء القاعات التأصيلية الموجودة في تصميم الطابق الأرضي للمدرسة .



- 2 - أرسم داخل المربع موقع المسجد - المكتبة - المدرسة - الجزار .



الضرب $\times 10$

63

يوم

الحساب المادي
الضرب في 4 وفي 5.

الحساب المادي

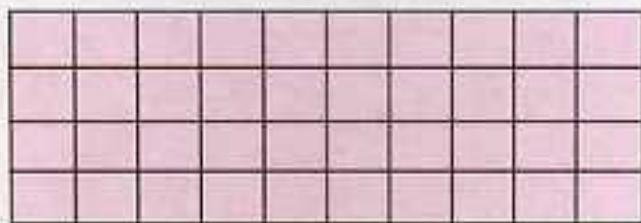
ابحث وأكتشف



1 - أعد الخرزات الزرقاء أفقيا

أكتب العدد الكلي للخرزات الزرقاء على شكل جداً.

$$\dots \times \dots = \dots$$



2 - أكتب عدد الخرزات الوردية على شكل جداً.

$$\dots \times \dots = \dots$$

- استنتج : لضرب عدد في 10

أفكّر وأنجز



- أكمل الجدول

$10 \times$

1	2	3	4	5	6	7	.....	9	.....
10	20	.....	40	.....	.....	70	80	.....	100



أَتَمْرَنُ



١ - أَكْمِلُ

$$8 \times 10 = \dots$$

$$23 \times 10 = \dots$$

$$90 = 9 \times \dots$$

$$10 \times \dots = 100$$

$$64 \times \dots = \dots$$

$$85 \times 10 = \dots$$

٢ - أَكْمِلُ الْجَدْوَلَ

$\times 2$	$\times 10$
1	.
2	.
3	.
4	.
5	.

٣ - أَبْحَثُ عَنِ الْعَدَدِ الْمَجْهُولِ.

$$2 \times \dots = 10$$

$$3 \times \dots = 30$$

$$\dots \times 4 = 40$$

٤ - بِقِسْمِنَا 32 تَلَمِيذًا. وَزَعَتِ الْمُعْلَمَةُ عَلَى كُلِّ تَلَمِيذٍ 4 كُتُبٍ.

كَمْ كِتَابًا وَزَعَتِ الْمُعْلَمَةُ؟

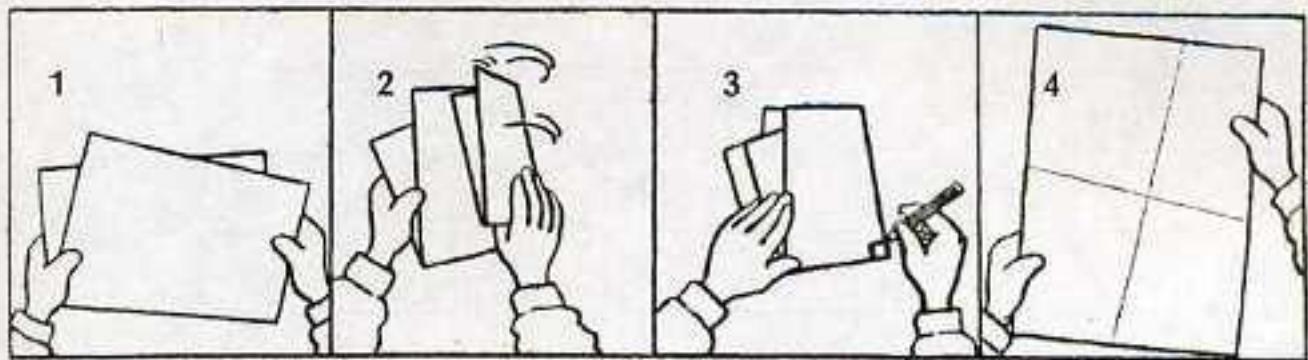
أَبْحَثُ وَأَكْتَشِفُ



أتَأْمَلُ الرُّسُومَاتِ ثُمَّ أَنْجِزُ كُوسًا بِطِيْ وَرَقَةٍ عَلَى أَرْبَعَةِ.

أَتَحَصَّلُ عَلَى زَاوِيَّةٍ قَائِمَةٍ عِنْدَ فَتْحِ الورَقَةِ أَتَحَصَّلُ عَلَى أَرْبَعَةِ زَوَّاِيَا قَائِمَةً.

أَعْيُّنُ هَذِهِ الزَّوَّاِيَا.

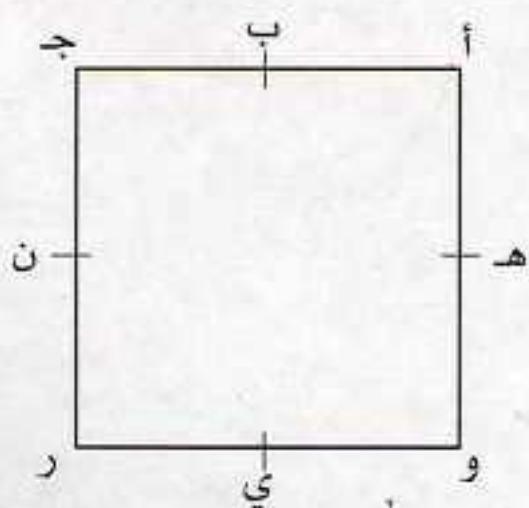


أَفْكُرُ وَأَنْجِزُ



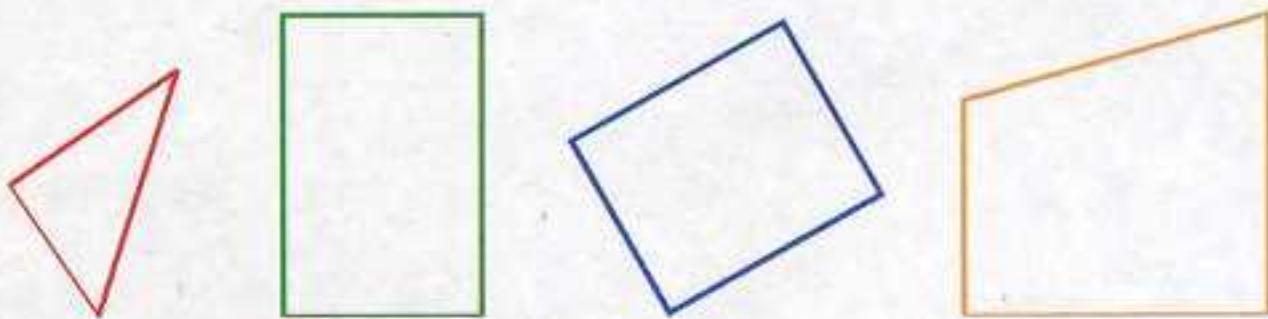
أَرْسِمُ بِالْمِسْطَرَةِ الْقِطْعَ الْمُسْتَقِيمَةَ التَّالِيَّةَ: ج - ه - أَي - وَن - ب - ر.

أَعْيُنُ كُلَّ الزَّوَّاِيَا الْقَائِمَةً.

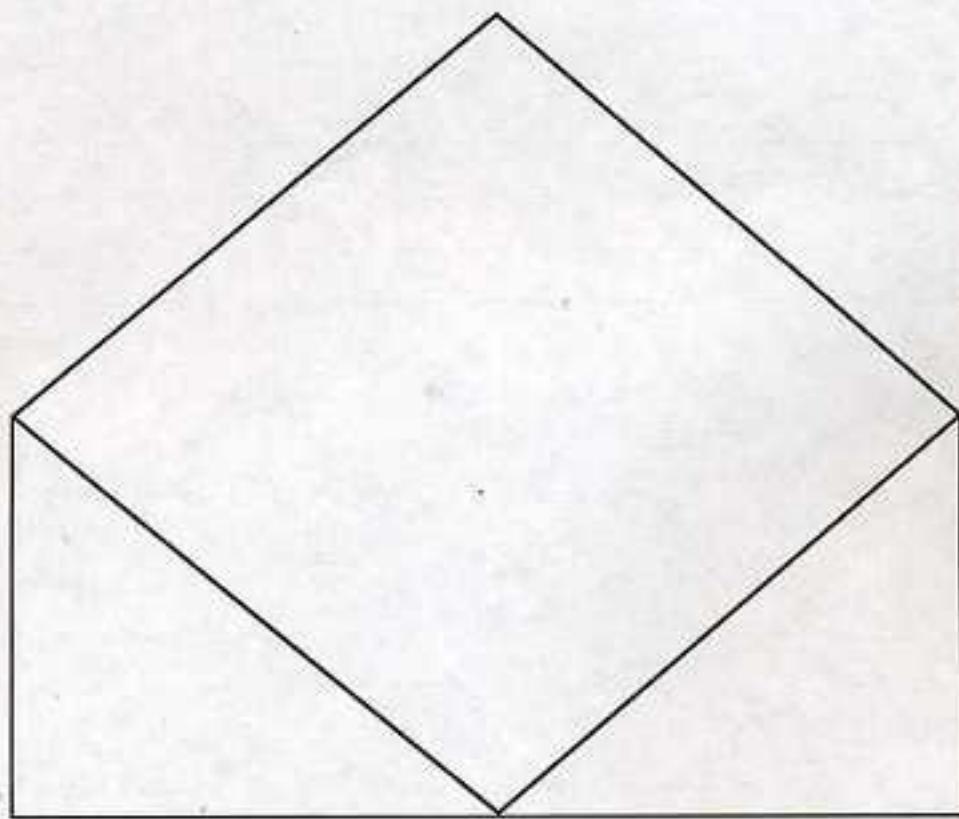




١ - أعين الزوايا القائمة في كلّ شكلٍ من الأشكال التالية.



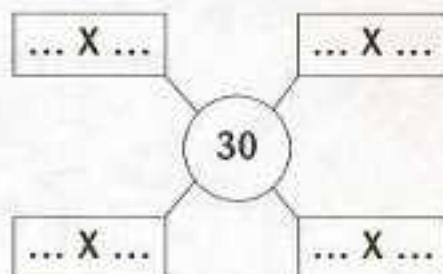
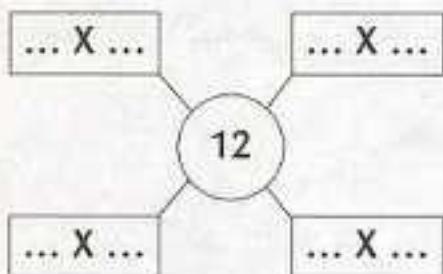
٢ - أعدُّ الزوايا القائمة بهذه الشكل.



المُضيّلة (6)

أكْتُب كُلَّ عَدَدٍ عَلَى شَكْلٍ جُدَاءً.

1



أكْمِل مَلَءَ الجَدَوْلَ

2

$\times 2$	$+5$	-9	-20	$+8$	$+10$	$\times 2$
19						
45						

أكْمِل مَلَءَ الجَدَوْلَ

3

$+2$	-9	$\times 3$	$+50$	$+15$	-7	-20
19						
22						
14						

لِفَاطِمَةَ دَفَتَرًا طَوَابِعَ بَرِيدِيَّةً بِكُلِّ دَفَتَرٍ 10 طَوَابِعَ

تُرِيدُ فَاطِمَةَ إِرْسَالَ 15 رِسَالَةً .

لا	نعم
----	-----

هَلْ يَمْكُنُهَا ذَلِكَ؟

4

وَضَعَتْ فَاطِمَةَ فِي كُلِّ رِسَالَةٍ 10 صُورٍ. كَمْ صُورَةً وَضَعَتْ؟

5

يَقْسِمُنَا 4 صُفُوفٍ بِكُلِّ صَفٍّ 4 مَنَاصِدٌ.

- مَا هُوَ عَدْدُ الْمَنَاصِدِ؟

يَجْلِسُ فِي كُلِّ مِنْصَدٍ تَلْمِيذًا.

- مَا هُوَ عَدْدُ التَّلَامِيدِ بِالْقِسْمِ؟

6

يَحْتَوِي الْبُومُ بُشْرَى عَلَى 9 صَفَحَاتٍ، الصَّفَقَةُ بِكُلِّ صَفْحَةِ 12 صُورَةً.

- كَمْ صُورَةً الْصَّفَقَةُ بُشْرَى؟

7

بِمُنَاسِبَةِ الْمَوْلِدِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ إِشْتَرَى أَبِي 4 شُمُوعٍ بِـ 20 دِينَارٍ لِلشَّمْعَةِ الْوَاحِدَةِ وَ 3 نَوَالَاتٍ بِـ 30 دِينَارٍ لِلنَّوَالَةِ الْوَاحِدَةِ.

- مَا هُوَ سِعْرُ الشُّمُوعِ؟

- مَا هُوَ سِعْرُ النَّوَالَاتِ؟

- كَمْ صَرَفَ أَبِي؟

8

فِي مَكْتَبَةِ الْقِسْمِ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْكُتُبِ مُرَتَّبَةٌ فِي 3 رُفُوفٍ فِي كُلِّ رَفٍّ 15 كِتَابًا.

- كَمْ كِتَابًا فِي المَكْتَبَةِ؟