

اٹھ داد

التعرف على أعداد أكبر من 9999 والعمل بها

اکتشاف:

وضعية ١:

ذهب وسيم وأمين إلى محل لبيع الألعاب الإلكترونية فوجدا اللعبة أعجبتهما. ثمنها 550 دينارا.

جمع وسیم في، حصالته 450 دينارا ، وأمين 6 000 دينارا.

* ساعدهما لجمع المبلغ الذي يحوزتهما.

* هل المبلغ كاف لشراء اللعبة؟

* إذا كان غير كاف، ما هو المبلغ الناقص؟

* هل يمكنك كتابة المبلغ 550 في جدول المراتب؟

العدد	رقم الآحاد	رقم العشرات	رقم المئات	رقم الآلاف
9 550	0	5	5	9

* اكتب العدد السابق بالحروف:

وضعية 2:

* إذا أضفنا 0001 إلى العدد 5509 على ماذا نحصل؟ ما هو عدد الأرقام المكونة للعدد الجديد؟

* اكتب بالحروف ثم في الجدول الآتي .

العدد	رقم الآلاف	رقم المئات	رقم العشرات	رقم الآحاد	رقم عشرات الآلاف
...					

* ما هو عدد العشرات و رقم العشرات ؟

يجب التمييز بين رقم العشرات وعدد العشرات، رقم المئات وعدد المئات .

تطبيق:

1) أنا عدد مكون من 75 مئه، ورقم الآحاد عندي هو الرقم الأول في العد، ورقم العشرات
عندي يشبه الرقم 9 لكن يكتب مقلوباً من أنا ؟

2) أنا عدد مكون من 5 أرقام ، رقم الآحاد هو 2 ، رقم العشرات أكبر من رقم الآحاد بمرتين ، ورقم المئات أصغر من رقم العشرات بمرة واحدة ، ورقم الآلاف هو مجموع أرقام الآحاد والعشرات والمئات ، رقم عشرات الآلاف هو رقم زوجي بين 6 و10.

* اکتبنی

تمارين

1 اكتب بالحروف الأعداد الآتية:

100 540 ، 165 340 ، 12 674 ، 8 706 ، 4 680

2 اكتب بالأرقام الأعداد الآتية:

- مائتان وأربعة آلاف وخمسة وستون.
- ثلاثة عشر ألفا وتسعمئة.
- ستة وعشرون ألفا وواحد.
- تسعمئة وسبعين وعشرون ألفا وثلاثمائة.

3 جد مرتبة كل رقم ملون بالأحمر في كل عدد من الأعداد الآتية:

364 907 ، 500 102 ، 810 269 ، 689 205 ، 167 023

4 جد مرتبة الرقم 2 في كل عدد من الأعداد الآتية:

510 623 ، 516 230 ، 562 130 ، 256 130

5 احسب ما يأتي :

$$9\ 999 + 1 = \dots , \quad 999 + 1 = \dots , \quad 99 + 1 = \dots , \quad 9 + 1 = \dots$$

6 أكمل ما يأتي حسب المثال:

$$1\ 217 = 1\ 000 + 200 + 10 + 7$$

$$\dots = 8\ 000 + 400 + 6$$

$$\dots = 7\ 000 + 20$$

$$\dots = 3\ 000 + 500 + 40 + 2$$

7 إشتريت السيدة أمال لإبنتها ثلاثة لعب، ثمن اللعبة الأولى 350 ديناراً والثانية يزيد ثمنها

عن الأولى بـ : 20 ديناراً وثمن اللعبة الثالثة ينقص عن الأولى بـ : 80 ديناراً .

▪ إذا علمت أنه بقي معها 40 ديناراً .

▪ احسب المبلغ الذي كان بحوزتها.

جمع الأعداد

02

التحكم في آلية الجمع

اكتشاف:

اشترت عائلة مارية لغرفة الاستقبال مكتبة ثمنها 12 000 ديناراً و أريكة بثمن 25 162 دينار وطاولة مستديرة بـ 5 480 ديناراً.

احسب أنت وزملاؤك مجموع ما صرفته العائلة؟



1) استعمل رببع الطريقة الآتية:

$$\begin{array}{r} 12\,000 + 5\,480 + 25\,162 = \dots \\ \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\ 17\,480 + 25\,162 = \dots \end{array}$$

2) استعمل يوسف طريقة أخرى :

$$5\,480 + (12\,000 + 25\,162) = \dots$$

ناقش مع زملائك الطريقة التي استعملها كل من رببع و يوسف.



في عملية الجمع تغيير ترتيب وضع الأعداد لا يغير النتيجة .

تطبيق:

* احسب المجاميع الآتية حسب المثال:

$$\begin{array}{lcl} 120 + 142 + 238 & = (120 + 142) + 238 = 262 + 238 = 500 \\ 172 + 266 + 234 & = \dots \\ 2\,500 + 901 + 188 & = \dots \\ 100 + 3\,500 + 1\,050 & = \dots \end{array}$$

تمارين

1 انجز العمليات الآتية :

$$25 + 120 + 1250 =$$

$$10\,254 + 3\,698 + 1\,458 =$$

$$1\,639 + 25\,763 + 23\,614 =$$

2 اكمل المجاميع الآتية :

1 2 5 7 8	3 5 . 1 4 7	. 7 9 5	· · · ·
+ · · · ·	+ · · 8 · ·	+ · · · ·	+ 3 5 4 7
—————	—————	—————	—————
2 3 3 9 8	4 8 4 4 5 2	4 6 0 1	1 1 9 7 3

3 المربع السحري :

مجموع أعداد كل سطر وكل عمود وكل قطر هو نفسه وبدون تكرار أي عدد.

املا الخانات الفارغة لتحصل على مربع سحري :

2		15	5
		8	10
9		12	
14		3	

4 وضع والد فريال في دفتر التوفير مبلغاً قدره 2 500 ديناراً في شهر جانفي وفي شهر فيفري
أضاف 3 950 ديناراً.

• احسب مجموع ما وضعه الأب في دفتر التوفير.

• احسب المبلغ الذي أصبح عند الأب إذا علمت أنه قبل شهر جانفي كان المبلغ الموجود
في الدفتر 4 563 ديناراً.

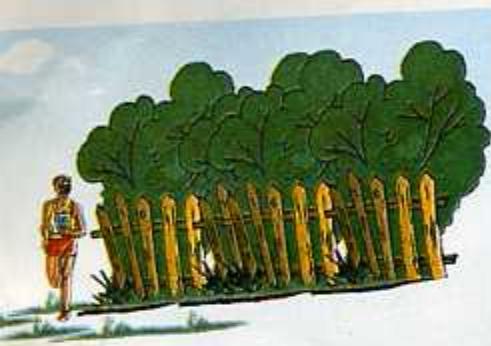
طرح الأعداد 03

التحكم في آلية الطرح

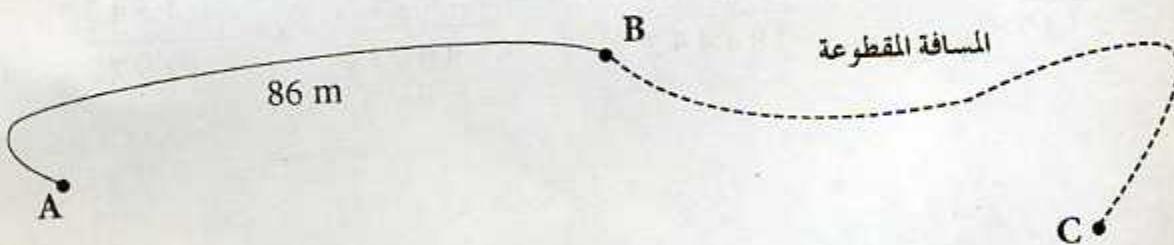
اكتشاف:

وضعية 1:

في سباق، تنافس العدائون لقطع مسافة 145 m . إنطلقا من C للوصول إلى A مروراً بـ B.



جد مع زملائك المسافة التي قطعها العدائون.



وضعية 2:

في محل لبيع الألبسة الرياضية اشتري وسميم بذلة رياضية ثمنها 3 ديناراً وحذ رياضياً ثمنه 200 ديناراً، وكرة قدم بـ 1500 ديناراً. دفع لصاحب المحل مبلغاً قدره 500 ديناراً.

* هل المبلغ كافٍ؟ إذا كان كافياً احسب المبلغ الزائد.

تطبيق:

انجز العمليات الآتية:

2507

23

902

- 256

5260

- 1452

تمارين

1 انجز العمليات الآتية:

$$8750 - 500 = \dots$$

$$8750 - 250 = \dots$$

$$8750 - 125 = \dots$$

2 انجز العمليات الآتية:

$\begin{array}{r} 69840 \\ - 2451 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 703584 \\ - 142578 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7896 \\ - 2504 \\ \hline \end{array}$
--	---	---



3 أعطى الأب لرانينا مبلغاً من المال قدره 805 ديناراً لشراء هدية لأمها بمناسبة عيد الأم وأخذت من حصالتها مبلغاً قدره 65 ديناراً ، اشتريت لها قارورة عطر بـ 850 ديناراً.

▪ ما هو المبلغ الباقى عندها ؟

4 طارق له 34 كريه وربيع له 10 كريات بعد أن لعبا معاً أصبح عند رببع 15 كرية .
▪ ما هو عدد الكريات الباقيه عند طارق ؟

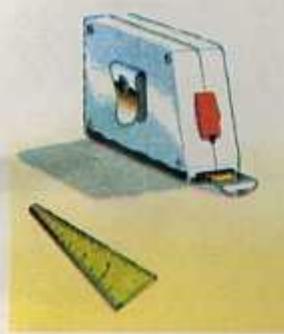
5 اشتري عمى الطاهر مقعداً جديداً للمكتبه بثمن 5460 ديناراً وآلة راقمه بثمن 400 دينار وبقي عنده مبلغاً من المال .

- ماذا ينقص في نص التمرين لنعرف المبلغ الباقى عنده ؟
- إذا علمت أن المبلغ الذي كان عنده قبل الشراء هو ضعف ثمن الكتب .
- ما هو المبلغ الذي كان عند عمى الطاهر ؟
- ما هو المبلغ الباقى عنده ؟

قياس الأطوال

04

مقارنة الأطوال



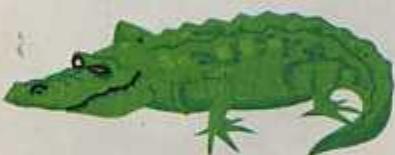
اكتشاف :

جد بعض الأشياء التي يمكنك قياس طولها بضعف الديسمتر.
وبعض الأشياء التي يمكنك قياسها بالشريط المتر.

- * لقياس طول فيل ماذا نستعمل ؟
- * لقياس طول نحلة ماذا نستعمل ؟

وضعية 1 :

* ضع صحيح أم خاطئ أمام الإجابة المناسبة :



1) طول تمصاح :

- a) 35 mm
- b) 3 m
- c) 35 cm

2) طول سحلية :

- a) 10 m
- b) 10 mm
- c) 10 cm



* هل وجدت الإجابة الصحيحة ؟

قارن الآن بين طول التمصاح وطول السحلية.

$$1\text{ m} = 10\text{ dm} = 100\text{ cm} = 1000\text{ mm}$$

تذكّر أن :

وضعية 2 :

* لماذا تسمى المسطرة ذات 20 cm بضعف الديسمتر ؟

وضعية 3 :

* لاحظ ما يلي : طول الزرافة حوالي 6 m هل تدري أن طول طابقين من العمارة يبلغ حوالي هذا الطول.

* كلمة حوالي يعني بالتقريب. أي أن هذا الطول محصور بين : .6 m و 5 m.



جد أطوالاً أخرى مقربة.

12

تمارين

1 اكتب الأطوال الآتية حسب المثال:

$$256 \text{ mm} = 200 \text{ mm} + 50 \text{ mm} + 6 \text{ mm}$$

$$304 \text{ mm} = \dots$$

$$891 \text{ mm} = \dots$$

2 اكمل ما يلي:

$$2500 \text{ mm} = \dots \text{ dm} = \dots \text{ m} \quad , \quad 100 \text{ dm} = \dots \text{ m} \quad , \quad 90 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$$

3 ارسم قطعة المستقيم طولها 25 cm . ثم جزئها إلى ثلاث قطع حيث طول القطعة الأولى 15 cm والثانية 3 cm . استنتج طول القطعة الثالثة.

4 أراد طارق قياس أبعاد غرفته فاستعمل لذلك بلاط الغرفة حيث طول ضلع البلاطة المربعة الواحدة 25 cm فوجد في الطول 20 بلاطة وفي العرض 16 بلاطة. ساعده في إيجاد أبعاد غرفته بالمتر. وضح الخطوات التي استعملتها.

5 ارسم مستطيلاً أبعاده 2 dm و 1 dm . جد أبعاده بـ cm .

6 في رياضة القفز بالزانة كانت نتائج أحد الرياضيين كالتالي:

a) $4 \text{ m } 25 \text{ cm}$

b) $4 \text{ m } 5 \text{ cm}$

c) $3 \text{ m } 80 \text{ cm}$

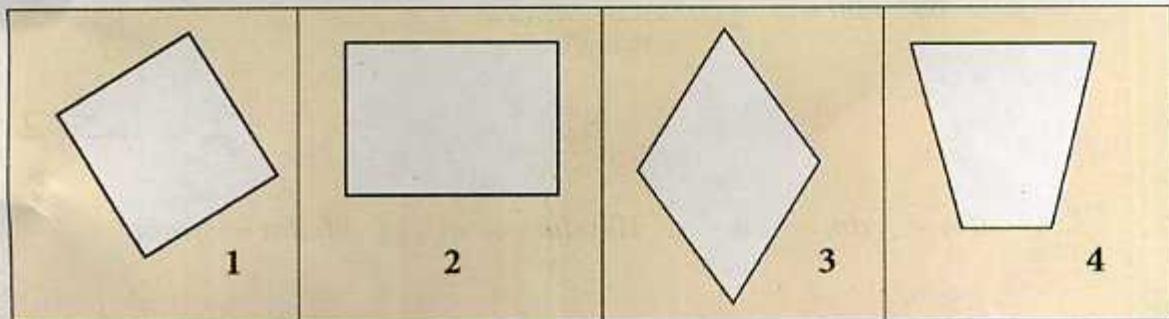
d) $4 \text{ m } 8 \text{ cm}$

• اكتب النتيجة التي تمثل أعلى قفزة ثم رتب النتائج من الأكبر إلى الأصغر.

المضلعات

التعرف على مضلعات

اكتشاف:



لاحظ الأشكال السابقة وأجب عن الأسئلة الآتية:

- * ما هو عدد أضلاع كل مضلع؟
- * هل يوجد مضلع كل أضلاعه متقايسة: اذكره إن وجد
- * هل يوجد مضلع له ضلعان متقابلان غير متقابلين وضلعان غير متوازيين
اذكره إن وجد
- * اذكر المضلعات التي لها زوايا قائمة
- * هل يمكنك تسمية المضلعات التي قمت بوصفها؟

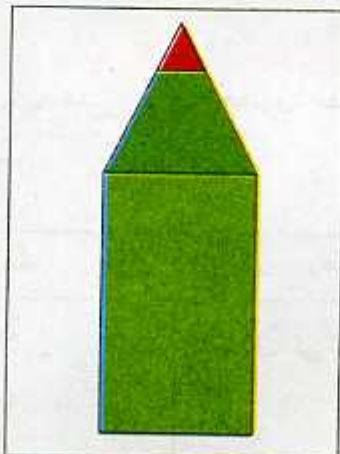
تطبيق:

- 1) أنا مضلع كل أضلاعه متقايسة وطول ضلعي 3 cm وليس لدي أية زاوية قائمة عندي خمسة رؤوس هل عرفتني؟ إذن ارسمني.

- * استعمل المسطرة والمدورة لرسمي.

تمارين

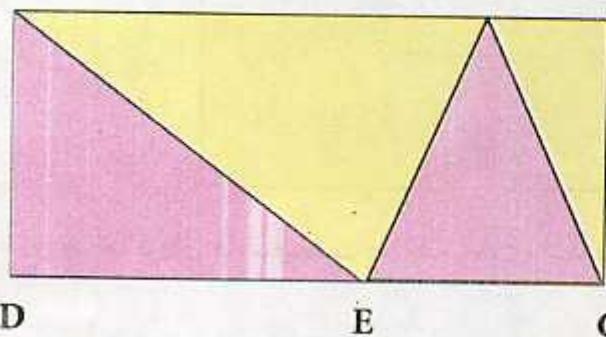
1 لا حظ الشكل الآتي واستخرج كل المضلعات المكونة له:



A

F

B



D

E

C

2 لاحظ الشكل المقابل:

- ما هو عدد المثلثات الموجودة فيه؟
- جد كل المضلعات الرباعية الشكل.

3

- ارسم مضلاعا رباعي الشكل له أربع زوايا قائمة.
- ما هو عدد المضلعات التي يمكن رسمها بهذه المواصفات؟

4 لدى زاوية قائمة واحدة وينقصني ضلع واحد لأصبح رباعيا من أنا؟
إن عرفتني ارسمني بدقة واستعمل الوسيلة اللازمة لرسمي.

الضرب

جدول الضرب في 9

اكتشاف:

تنافست فاطمة وحورية وفريال على حفظ جدول الضرب في 9 . حيث استعملت كل واحدة طريقة تسهل عليها الحفظ.

طريقة حورية	طريقة فاطمة
أضيف في كل مرة الرقم 9 للنتائج.	9×2 يعني: $9 + 9$
$9 \times 1 = 9$	9×3 يعني: $9 + 9 + 9$
$9 + 9 = 18$	9×4 يعني: $9 + 9 + 9 + 9$
$9 \times 2 = 18$...
$18 + 9 = 27$	
$9 \times 3 = 27$	
...	

* أما فريال فاستعملت طريقة أخرى لتسهيل حفظ الجدول:

$$9 \times 1 = 0^{\textcolor{red}{9}}$$

$$9 \times 2 = 1^{\textcolor{red}{8}}$$

$$9 \times 3 = 2^{\textcolor{red}{7}}$$

$$9 \times 4 = 3^{\textcolor{red}{6}}$$

$$9 \times 5 = 4^{\textcolor{red}{5}}$$

$$9 \times 6 = 5^{\textcolor{red}{4}}$$

$$9 \times 7 = 6^{\textcolor{red}{3}}$$

$$9 \times 8 = 7^{\textcolor{red}{2}}$$

$$9 \times 9 = 8^{\textcolor{red}{1}}$$

$$9 \times 10 = 9^{\textcolor{red}{0}}$$

* ثم أضع مكان

النقط الأرقام من

إلى 0

$$9 \times 1 = 0 \dots$$

$$9 \times 2 = 1 \dots$$

$$9 \times 3 = 2 \dots$$

$$9 \times 4 = 3 \dots$$

$$9 \times 5 = 4 \dots$$

$$9 \times 6 = 5 \dots$$

$$9 \times 7 = 6 \dots$$

$$9 \times 8 = 7 \dots$$

$$9 \times 9 = 8 \dots$$

$$9 \times 10 = 9 \dots$$

* أضع أولاً الأرقام

من 0 إلى 9

* في الأخير تحصلت على نواتج الضرب في 9 .

* ما رأيك في طريقة فريال.

تمارين

1 أنا مضاعف للعدد 9 وأنا أصغر من 90 و أكبر بمرتين من العدد 36 .

▪ من أنا ؟

2 انقل واملا الجدول الآتي :

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
				18					33	$\times 3$
				54						$\times \dots$

3 استأجر شمس الدين شريط فيديو لمشاهدة فيلم ، ثمن الكراء 25 ديناراً للبيوم الواحد.

▪ ما هو ثمن كراء 3 أيام ؟

▪ ما هو ثمن كراء 9 أيام ؟

4 في الدخول المدرسي طلب المدير من التلاميذ إحضار نفقة التمدرس وقيمتها 35 ديناراً لل תלמיד .

▪ ما هو المبلغ الذي جمع في قسم السنة الأولى حيث عدد التلاميذ 19 ؟

▪ ما هو المبلغ الذي جمع في قسم السنة الثانية حيث عدد التلاميذ 29 ؟

▪ ما هو المبلغ الذي تم جمعه في الأقسام الباقيه إذا علمت أن عدد التلاميذ فيها 195 .

5 اشتري محمد جهاز تلفاز بالتقسيط على تسعة دفعات متساوية، قيمة الدفعة الواحدة 2 700 ديناراً .

▪ إذا علمت أن ثمن التلفاز بدون تقسيط هو 18 000 ديناراً .

▪ ما هو المبلغ الذي كان سيوفره إذا إشتراه بدون تقسيط ؟

الضرب ٢

ضرب عدد طبيعي في 10 ، 100 ، 1 000 ...

اكتشاف:

في نهاية الأسبوع توجهت عائلة فاطمة وعائله مارية إلى البحر لقضاء اليوم، وعند وصولهما اكترت العائلتان شمسيتين حيث ثمن كراء الشمسيه 100 ديناراً. واشتريتا 10 مثلجات ثمن الواحدة 25 ديناراً.

* ما هو ثمن كراء الشمسيتين؟

* ما هو ثمن المثلجات؟

* جد ثمن الكراء، إذا علمت أن أمين يستعمل طريقة الجمع،
وإستعمل شمس الدين طريقة الضرب .

ناقش مع زملائك الطريقتين .

* بنفس الكيفية جد ثمن المثلجات .

يمكنك أن تستعمل الآلة الحاسبة للتأكد من الإجابة.

* ماذا يمكنك القول بالنسبة إلى النتيجة؟

* هل يمكنك إيجاد النتيجة مباشرة دون اللجوء إلى الآلة الحاسبة أو إلى عملية الضرب؟

عند ضرب عدد طبيعي في 10 أو 100 أو 1 000
نصف صفر أو صفين أو ثلث أصفار بهذا الترتيب إلى يمين العدد الطبيعي .

تطبيق:

* جد نتائج العمليات الآتية مباشرة:

$$1\,000 \times 356 = \dots \quad 100 \times 52 = \dots \quad 10 \times 36 = \dots$$

$$2\,000 \times 8 = \dots \quad 20 \times 15 = \dots \quad 200 \times 4 = \dots$$

* انقل ثم اكمل الجدول:

\times	10	100	1 000	10 000
.	250	.	.	.
.	.	.		70 000

تمارين

1 اكمل ما يلي:

$$15 \times \dots = 1500 , \quad 4560 \times \dots = 5600 , \quad 26 \times \dots = 260$$

$$\dots \times 10 = 1000 , \quad \dots \times 10 = 9240 , \quad \dots \times 10 = 4500$$

2 انجز العمليات الآتية بطريقة سريعة:

$$.2 \times 15 \times 1000 , \quad 12 \times 8 \times 100 , \quad 9 \times 7 \times 100 , \quad 4 \times 6 \times 10$$

3 اشتري صاحب محل لبيع المواد الغذائية 10 أكياس من السميد ثمن الكيس الواحد 320 ديناراً يزن الكيس الواحد 10 كيلوغرام.

- احسب ثمن كل الأكياس .
- ما هو وزن الأكياس؟

4 انجز العمليات الآتية حسب المثال:

$$589 \times 12 = (589 \times 10) + (589 \times 2) = 5890 + 1178 =$$

$$133 \times 15 = \dots$$

$$246 \times 18 = \dots$$

$$469 \times 19 = \dots$$

5 ذهب شمس الدين وفاطمة عند خالهما الذي يسكن في الطابق الثالث عشر. في كل طابق يوجد 10 درجات، صعدت فاطمة إلى غاية الطابق الثامن وتوقفت، بينما صعد شمس الدين إلى غاية الطابق الأخير دون توقف.

- ما هو عدد درجات السلالم التي صعدتها فاطمة؟
- ما هو عدد درجات السلالم التي صعدتها شمس الدين؟
- ما هو عدد درجات السلالم الباقيه لفاطمة لكي تصل؟

6 أوجد السؤال ثم حل المشكلة .

اشترت سماح قاموسين ثمن القاموس الواحد DA 1000 و 10 كراس ثمن الكراس الواحد DA 15 و آلة حاسبة علمية بثمن DA 1500.

تمارين

1 ارسم مستقيماً D يشمل النقطة O ثم عِلِّم نقطة A من المستقيم D تبعد عن النقطة O بـ 5 cm عِلِّم نقطة C من المستقيم D تبعد عن النقطة O بـ 6 cm .

1) كم من طريقة توجد لتعيين النقطة C ؟

2) جد في كل الحالات طول قطعة المستقيم AC ؟

2 ارسم مستقيماً D يشمل النقطتين N, M المسافة بينهما 4 cm عِلِّم النقطة O منتصف قطعة المستقيم MN.

1) استخرج كل قطع المستقيم الموجودة واكتب أطوالها.

2) استخرج كل أنصاف المستقيمات الموجودة.

3 ارسم مستقيماً D يشمل قطعة المستقيم AB طولها 6 cm

1) عِلِّم النقطة E خارج قطعة المستقيم AB.

2) عِلِّم النقطة H على قطعة المستقيم AB.

3) عِلِّم النقطة K بين النقطتين B ، E .

4 ارسم مستقيماً D وعلِّم النقطة A تبعد عنه بـ 3 cm مستعيناً بالковس.

1) ارسم مستقيماً يشمل النقطة A ويقطع المستقيم D في النقطة B .

2) ارسم مستقيماً يشمل النقطة A ويكون عمودياً على المستقيم D في C .

3) كيف نسمى الشكل الناتج عن تقاطع هذه المستقيمات ؟

09

التعرف على مضاعفات الأعداد 2 ، 5 ، 10

اكتشاف :

أجرت معلمة مسابقة بين التلاميذ، فوضعت نقطتين لكل إجابة صحيحة.

أكمل ما يلي :

لربيع أربع إجابات صحيحة : ...

لمارية ستة إجابات صحيحة : ...

لطارق إجابة واحدة صحيحة : ...

لريمة ثمانية أجوبة صحيحة : ...

لفریال عشرة أجوبة صحيحة : ...

* ما هو مجموع النقط الذي تحصل عليه كل تلميذ؟

* من الذي تحصل على أكبر مجموع من النقط؟



إجابة صحيحة يعني : 2
إجابتان صحيحتان يعني : $2 + 2$
ثلاث إجابات صحيحة يعني : $2 + 2 + 2$
 2×2
أو
 $2 \times \dots$



* ناقش مع زملائك الطريقة التي يمكنك استعمالها لإيجاد النتيجة.

تطبيق :

1) رتب الأعداد الآتية في الجدول الآتي :

100 ، 2 ، 4 ، 6 ، 5 ، 30 ، 20 ، 15 ، 10 ، 40 ، 50

من مضاعفات العدد 10	من مضاعفات العدد 5	من مضاعفات العدد 2

2) ماذا تلاحظ؟ هل يمكنك التعميم؟

تمارين

1 اُخْصِرِ الأَعْدَادَ الْآتِيَةَ بَيْنَ مُضَاعِفِيْنَ مُتَتَالِيِّيْنَ لِلْأَعْدَادِ 5

$$\begin{array}{l} \dots < 48 < \dots \quad , \quad \dots < 53 < \dots \\ \dots < 14 < \dots \quad , \quad \dots < 78 < \dots \\ \dots < 37 < \dots \quad , \quad \dots < 17 < \dots \end{array}$$

2 أكْمِلِ مَا يَلِي حَسْبَ الْمَثَالِ:

الرَّقْمُ 2 يَتَكَرَّرُ مَرَّاتَيْنَ فِي الْأَعْدَادِ 4

▪ كم مرة يتكرر الرقم 4 في العدد 20

▪ كم مرة يتكرر الرقم 6 في العدد 18

▪ كم مرة يتكرر الرقم 8 في العدد 64

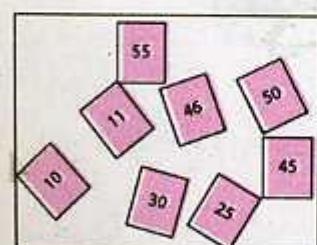
3 اكْتُبِ النَّتَائِجَ الَّتِي تَوَضَّحُ مَا يَلِي حَسْبَ الْمَثَالِ: 45 = 9 × 5 5 مضاعف للعدد لأن: $5 \times 9 = 45$

..... 72 مضاعف للعدد 12

..... 48 مضاعف للعدد 4

..... 250 مضاعف للعدد 5

..... 75 هو مضاعف للعدد 25



4 فِي حَفْلَةِ مَدْرَسِيَّةٍ قَامَ الْمُدِيرُ بِتَوزِيعِ أُوراقٍ عَلَى التَّلَامِيذِ مُكْتَوبٌ عَلَيْهَا أَعْدَادٌ، ثُمَّ قَالَ الْفَائِزُ هُوَ صَاحِبُ الْوَرْقَةِ الَّتِي تَحْمِلُ عَدْدًا أَصْغَرَ مِنْ 50 وَمُضَاعِفَ لِلْأَعْدَادِ 5 وَ9.

▪ من هو الفائز؟

▪ كيف وجدته؟ وَضَعَّ الفَكْرَةَ.

5 فِي كُلِّ صَبَاحٍ وَمَسَاءٍ يَؤْدِي طَلَابُ مَدْرَسَتِنَا تَحْيَيَةَ الْعِلْمِ طَبِيلَةَ الْأَسْبُوعِ.

▪ كم مرة يحيى العلم الوطني في الأسبوع؟

▪ كم مرة يحيى العلم الوطني خلال أربع أسابيع؟

▪ كم مرة يحيى العلم الوطني خلال أربع وثلاثون أسبوع؟



مل مسائل ١

ذهب أنيس مع أبيه إلى سوق الماشية لشراء كبش العيد، فوجدا الأثمان تتراوح ما بين 18 000 ديناراً و27 000 ديناراً.

ما هو ثمن الكبش؟ إذا علمت أن ثمنه هو عدد زوجي من مضاعفات العدد 1 000 والعدد 8 000.

2 يوجد في مدرسة 8 أقسام، في كل قسم 35 تلميذاً.

▪ ما هو عدد تلاميذ المدرسة؟

▪ ما هو عدد الإناث إذا علمت أن عدد الذكور هو 147 تلميذاً؟

3 قام محل لبيع الألبسة بتخفيض الأسعار حيث اشتري السيد خالد طقمًا مكونًا من سترة وصدرية وسرويل واشتري أيضًا 5 أقمصة.

	الثمن الجديد	الثمن القديم
السترة	3 200	4 500
الصدرية	900	1 200
السرويل	1 200	1 800
القميص	650	1 000

▪ احسب قيمة كل تخفيض؟

▪ احسب الثمن الذي كان سيشتري به السيد خالد قبل التخفيض.

▪ احسب المبلغ الذي اشتري به السيد خالد بعد التخفيض.

4 يسافر السيد مراد بسيارته من الجزائر العاصمة نحو غرداية.

يسع خزان سيارته 43 لترًا من البنزين. يملاً خزان السيارة قبل الذهاب، وفي الطريق يضيف 23 لترًا من البنزين لملء الخزان.

عند الإطلاق من الجزائر كان عداد السيارة يشير إلى 545 km وعند الوصول إلى غرداية يشير العداد إلى 295 km إذا كان استهلاك السيارة هو 8 لترات من البنزين في كل 100 km.

▪ كم كيلومتراً قطع السيد مراد في رحلته؟

▪ كم لترًا من البنزين استهلك خلال هذه الرحلة؟

▪ كم بقي من البنزين في الخزان عند وصول السيد مراد إلى غرداية.



المهمة رقم 1

1 اكمل ما يلي:

..... 15 عشرة و 9 وحدات هو

..... 53 مائة و 1 وحدات هو

..... 5 آلاف و 20 عشرة هو

2 لاحظ الأعداد الآتية:

3 642 ، 6 324 ، 4 326 ، 2 436

1) ما هي رتبة الرقم 4 في كل من العدددين 2436 و 4326

2) ما هي رتبة الرقم 6 في كل من العدددين 6324 و 3642

3 جد النتيجة الصحيحة:

$$3850 - 1085 = \text{a)} 2375 , \text{b)} 2735 , \text{c)} 2765$$

$$10345 + 9804 = \text{a)} 20149 , \text{b)} 29140 , \text{c)} 21904$$

4 اكتب الأعداد الآتية بالحروف:

45 879 ، 175 432 ، 2 480 ، 3 920

5 اكتب الأعداد الآتية بالأرقام:

اثنان وستون ألفا وثمانمئة وثلاثون.

ستة وعشرون ألفا وثمانمئة وثلاثون.

ثمانية وعشرون ألفا وستمائة وثلاثون.

اثنان وثمانون ألفا وستمائة وثلاثون.

6 ما هي الطريقة الأسهل والأسرع لإيجاد ثمن 5 فساتين وثمن 5 تنورات إذا علمت أن ثمن الفستان هو 145 ديناراً وثمن التنورة يساوي ثمن الفستان.

الصيغة رقم 1

انجز العمليات الآتية: 7

$$\begin{array}{r}
 769 \\
 \times 387 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 987 \\
 - 73 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 7154 \\
 + 542 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 457 \\
 \times 54 \\
 \hline
 \end{array}$$

- 8 في حافلة عدد من الركاب. في المدينة A نزل نصفهم، ونزل البالى في المدينة B إذا علمت أن العدد مكون من رقمين وهو من مضاعفات 2 ، 5 ، 9 وهو أصغر من 99.
- ما هو عدد الركاب ؟
 - ما هو عدد الركاب الذين نزلوا في المدينة B .

- 9 في رحلة خارج المدينة استقلت العائلة المكونة من الأب والأم و4 أطفال الحافلة إذا علمت أن ثمن التذكرة الواحدة هي 500 دينار وثمن تذكرة الأطفال نصف تذكرة الكبار. ما هو المبلغ الذي تدفعه العائلة؟

- 10 عَلِمَ عَلَى مُسْتَقِيم D نقطتين : O ، A حيث طول القطعة OA هو 6 cm .
- ارسم مستقيما عموديا على قطعة المستقيم في منتصفها.
 - ما هو البعد بين النقطة O و المستقيم العمودي ؟
 - استنتج البعد بين النقطة A و المستقيم الثاني .

- 11 من بين الأشكال الآتية استخرج الرباعيات، ثم في مرحلة ثانية استخرج الأشكال التي لها على الأقل زاوية قائمة.

