

امتحان شهادة التعليم المتوسط

0.0.0

نماذج أهلية محلولة

مدرسة جعجع

0.0.0

دورة: جوان 2014

0.0.0

اسم الأستاذ	مادة التدريس	متوسطة العمل	المدينة
بوراس عبد المجيد	لغة عربية	الشهيد خنوف لخضر	حمام الضلعة
بن حليلة العياشي	علوم فيزيائية و تكنولوجيا	عمر بن الخطاب	حمام الضلعة
بوراس عبد المجيد	تربية إسلامية	الشهيد خنوف لخضر	حمام الضلعة
بن صوشة رشيد	تربية مدنية	أول نوفمبر 1954	المسيلة
عروسي مبارك	رياضيات	أول نوفمبر 1954	المسيلة
جعجع سمير	لغة إنجليزية	عمر بن الخطاب	حمام الضلعة
بن صوشة رشيد	تاريخ و جغرافيا	أول نوفمبر 1954	المسيلة
شريف عمار	لغة فرنسية	الشهيد خنوف لخضر	حمام الضلعة
شيتور محمد	علوم الطبيعة و الحياة	الشهيد خنوف لخضر	حمام الضلعة

مقدمة

يعد هذا العمل وسيلة تمكن التلميذ من الاطلاع على مختلف نماذج امتحان شهادة التعليم المتوسط ، و كذا الحلول المقترحة من طرف أساتذتهم الأفاضل.

الإهداء

إلى كل من يبصرني بعيوبي [رحم الله امرأ أهدى إليّ عيوبي].

الفهرس

الصفحات	نماذج الأسئلة و الحلول المقترحة	-1
6 – 3	لغة عربية	-1.1
10 – 7	علوم فيزيائية و تكنولوجيا	-2.1
13 – 11	تربية إسلامية	-3.1
16 – 14	تربية مدنية	-4.1
24 – 17	رياضيات	-5.1
28 – 25	لغة إنجليزية	-6.1
34 – 29	تاريخ و جغرافيا	-7.1
38 – 35	لغة فرنسية	-8.1
42 – 39	علوم الطبيعة و الحياة	-9.1

النص:

بدأ عصر التلفاز و الحاسوب، و بعده "الإنترنت"، و بدأت معه حُصومة جديّة بين زمن
الأمس و اليوم، و بين الألعاب القديمة و الألعاب الحديثة، فاستولت الألعاب الإلكترونية بمغرياتها
الجذابة على عالم الأطفال، و أسرت بسحرها نفوسهم حتى صاروا سجناء عُرفهم الضيقة، بعيدين
عن اللعب الذي يقوي عضلاتهم و ينمي أجسادهم و يحفزهم إلى الجدّ و النشاط، الذي يربطهم
بالطبيعة التي هي مصدر الجمال و القوّة. لقد باتوا بعيدين عن مرحلة الطفولة البريئة، حيث
الصحة و العافية و طمأنينة النفس...

يغتبط الأهل في هذه الأيام لأن طرائق السلوى و اللعب التي تُفرح أطفالهم كثيرة و متنوعة
بعد (أن غزت الآلات السحرية بيوتهم). و ملكت وسائل التسلية و الترفيه أجواءهم العائلية، فكيف
لا يهنتون، و بقاء الأولاد في البيت يبعدهم عن شبح الخوف و القلق، و يخفف عنهم مشقة مراقبة
أبنائهم، و يريحهم من صخب الأطفال و منازعاتهم؟

و الحقيقة أن الخاسرين (هم الأولاد) لأنهم افتقدوا الألعاب الجسدية الضرورية، فباتت
أجسادهم اللدنة جامدة خامدة، بعيدة عن الهواء النقي، و باتوا كالألات التي بصورة بشرية
يمارسون ألعابا إلكترونية في غياب الارتياح النفسي، و الانفتاح على الآخرين، و أصبحت حياتهم
مساحة عابرة بين الطفولة و الشباب، تتخبّط فيها السعادة و الشقاوة، و يظللها الانغلاق و العزلة و
الانطواء...

د. يوسف مارون - دروب الحياة - بتصرف.

شرح المفردات: اللدنة: الطرية، الغضة، الناعمة.

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

أ - البناء الفكري: (06 نقاط)

- 1 - اقترح عنوانا مناسباً للنص.
- 2 - ما سبب إقبال الأطفال على الألعاب الإلكترونية الحديثة؟
- 3 - من الخاسر حسب الكاتب؟ علّل بذكر أثرين سلبيين.
- 4 - اشرح ما يأتي: يحفزهم، يغتبط.
- 5 - هات ضدّ ما يأتي: خامدة، الانفتاح.

أ - البناء الفني: (نقطتان)

1 - "يظل الانغلاق حياة الأطفال".

في العبارة صورة بيانية، اشرحها مبيناً نوعها.

2 - استخراج من النص محسناً بديعياً، وسمّه.

أ - البناء اللغوي: (04 نقاط)

1 - أعرب ما تحته خط في النصّ.

2 - ما المحلّ الإعرابيّ للجملتين الواقعتين بين قوسين في النصّ؟

3 - صغ اسم تفضيل من الفعل "يمارس" ووظفه في جملة مفيدة.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند:

تعدّ الإنترنت من وسائل الاتصال الحديثة التي أصبحت ضرورية في شتى مجالات الحياة، على الرغم مما يترتب عنها من مضارّ إن لم يُحسن استعمالها.

التعليمة:

أكتب نصّاً لا يقلّ عن عشرة أسطر تتحدّث فيه عن كيفية استغلال الإنترنت إيجابياً ...

الإجابة:الجزء الأول: (12 نقطة)أ - البناء الفكري: (06 نقاط)

- 1 - اقتراح عنوانا مناسباً للنصّ: عصر المعلوماتية / خفايا الألعاب الإلكترونية. 1ن
- 2 - سبب إقبال الأطفال على الألعاب الإلكترونية الحديثة: مغرياتها الجذابة و سحرها، بالإضافة إلى سهولة استخدامها. 0,5ن+0,5ن+0,5ن
- 3 - الخاسر حسب الكاتب: هم الأولاد. 0,5ن
- التعليل بذكر أثرين سلبيين: - افتقدوا الألعاب الجسدية الضرورية. 0,5ن
- أصبحوا غير مرتاحين نفسياً فهم منطون. 0,5ن
- 4 - الشرح: يحفزهم = يشجعهم / يغتبط = يفرح بشدة. 0,5ن+0,5ن
- 5 - ضدّ الكلمات: خامدة نشطة / الانفتاح الانغلاق. 0,5ن+0,5ن

أ - البناء الفني: (نقطتان)

- 1 - "يظلل الانغلاق حياة الأطفال".
الصورة البيانية هي: استعارة مكنية، شرحها: شبه الانغلاق بشجرة تظلل فحذفها (المشبه به) و ترك ما يدل عليها "الظل".

0,5ن+0,5ن

- 2 - استخراج من النصّ محسناً بديعياً: اليوم : الأمس، تسميته: طباق إيجاب. 0,5ن+0,5ن

و كذلك طباق إيجاب في (السعادة و الشقاوة).أ - البناء اللغوي: (04 نقاط)

- 1 - إعراب ما تحته خط في النصّ:
مشتقة: مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. 0,75ن
- الانغلاق: فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. 0,75ن

- 2 - المحلّ الإعرابيّ للجملتين الواقعتين بين قوسين في النصّ:

(أن غزت): جملة فعلية في محل جر مضاف إليه. 0,75ن(هم الأولاد): جملة اسمية في محل رفع خبر إنّ. 0,75ن

- 3 - اسم تفضيل من الفعل "يمارس": أكثر ممارسة. 0,5ن

توظيفه في جملة مفيدة: الرياضي أكثر ممارسة للعدو من غيره. 0,5ن¹ - الأستاذ: بوراس عبد المجيد - متوسطة الشهيد خنوف لخضر بحمام الضلعة -

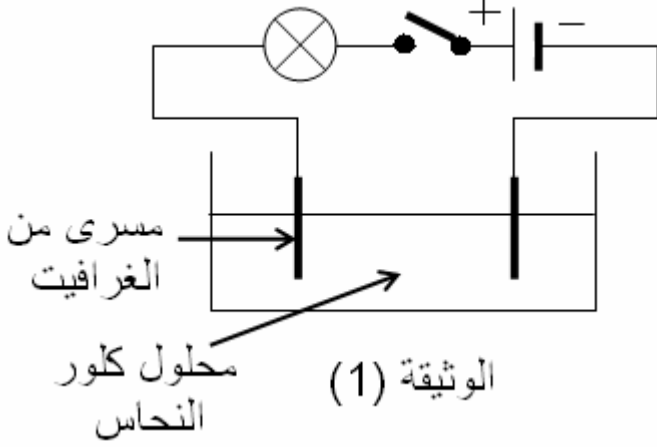
الوضعية الإدماجية:

الإنترنت سلاح ذو حدين فإذا ما قمنا باستغلالها استغلالا حسنا فنعم الوسيلة فهي تثقفنا عن طريق المواقع و المنتديات الثقافية و التربوية و هي مدرسة ثانية بعد المدرسة التي نتلقى فيها المعرفة، كما تعتبر وسيلة من وسائل التواصل فهي التي قربت المسافات بين الناس عن طريق مواقع التواصل الاجتماعي المعروفة الفايسبوك و السكايب و غيرهما من المواقع، كما تعتبر وسيلة ترفيهية هامة لما تتوفر عليه من ألعاب إلكترونية ذائعة الصيت كالمزرعة السعيدة و غيرها.

و لكن هذا لا يمنع من أنها تصبح وسيلة هدم لقيم و أخلاقيات المجتمع إذا ما أسأنا استخدامها كالتجول لبعض المواقع الإباحية المسيئة للأخلاق و القيم، كما أنها أحيانا تصبح وسيلة إدمان تجعلنا نعيش حياة افتراضية بعيدا عن الواقع.

فمستغل الإنترنت إذا عرف كيف ينظم وقته بين الدخول إلى الشبكة العنكبوتية و بين أداء واجباته و ذلك بانتقاء المواقع المفيدة بذكاء و فطنة كبيرين، و يجعل للألعاب الإلكترونية حضا بسيطا و يقدم على مطالعة الكتب المفيدة و ينهل من مواردها قصد إعداد البحوث و شرح الدروس فقد أفلح، أما إذا أساء ذلك كله فقد خاب و خس.

نقوم بتحضير محلول كلور النحاس الثنائي بإضافة الماء إلى بلورات كلور النحاس الثنائي ($CuCl_2$).



1 - أ) أكتب الصيغة الشاردية لهذا المحلول.

ب) ما لون محلول كلور النحاس؟

و على ماذا يدل هذا اللون؟

2 - نجري عملية التحليل الكهربائي لمحلول

كلور النحاس بوضعه في وعاء تحليل

مسرياه من الغرافيت كما تبيّنه الوثيقة (1).

نغلق الدارة الكهربائية:

أ) صِفْ ماذا يحدث في هذه التجربة.

ب) أكتب المعادلة الكيميائية الحادثة بجوار كل مسرى.

ج) أكتب المعادلة الكيميائية الإجمالية لهذا التحليل الكهربائي.

التمرين الثاني: (06 نقط)

نحرك قضيبا مغناطيسيا ذهابا و إيابا باتجاه وجه وشيعة موصولة بجهاز فولط متر رقمي، كما تُبيّنه

الوثيقة (2).

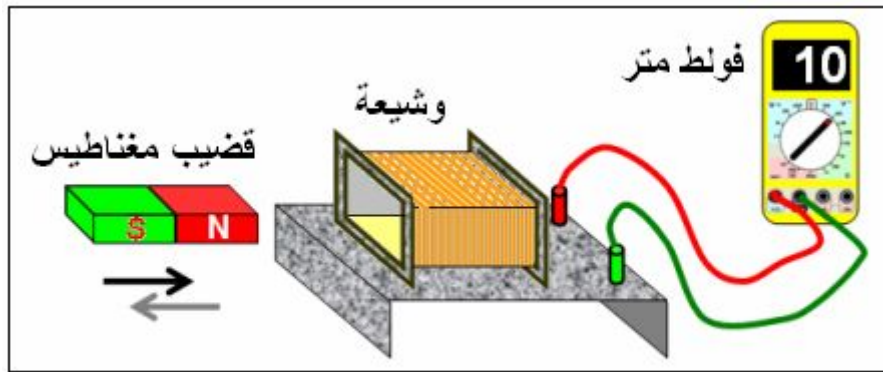
1 - ما طبيعة التيار الكهربائي الذي ينتجه هذا التّجهيز؟ أعط رمزه.

2 - ما الظاهرة الكهربائية التي اعتمدها لإنتاج هذا التيار؟

3 - ماذا تُمثل قيمة التوتر التي يُشير إليها جهاز فولط متر؟

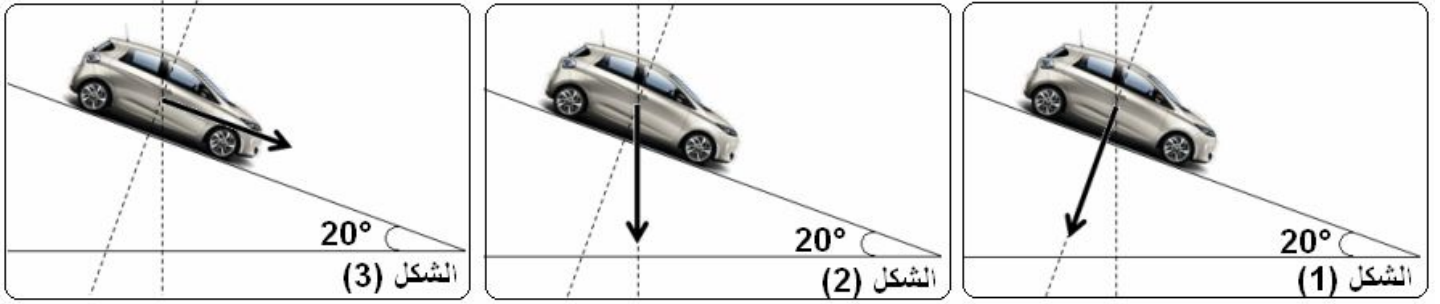
- استنتج قيمته الأعظمية U_{max} .

4 - أرسم على ورقة الإجابة مخططا كيفيا لتغيرات التوتر الناتج بدلالة الزمن.



(2) الوثيقة

طلب الأستاذ من التلاميذ تمثيل قوة ثقل سيارة تسير على مستو مائل، فكانت النتائج كالآتي:



الوثيقة (3)

- 1 - عيّن، من بين الأشكال الثلاثة في الوثيقة (3)، التمثيل الصحيح مع تبرير الإجابة.
- 2 - بعد نهاية المنحدر و أثناء السير بسرعة ثابتة على طريق أفقي غير زلق، صادف سائق السيارة شاحنة معطلة وسط الطريق فاستعمل المكابح، لكنّه وجد صعوبة في التوقف، نظراً لانزلاق عجلات السيارة.
أ) قدّم تفسيراً لصعوبة توقف السيارة في مرحلة الفرملة مع اقتراح حل لتجنّب انزلاق العجلات.
ب) نمذج القوى المؤثرة على إحدى عجلات السيارة في هذه المرحلة.

الإجابة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (06 نقاط)

1) أ - الصيغة الشاردية لمحلول كلور النحاس الثنائي هي: $(Cu^{2+}; 2Cl^{-})$. 0,5 ن

ب - محلول كلور النحاس الثنائي لونه: أزرق. 0,5 ن

- يدل اللون الأزرق على: أن المحلول يحتوي على شوارد النحاس الثنائي (Cu^{2+}) . 0,5 ن

2) أ - بعد غلق القاطعة يمر التيار و يتوهج المصباح (كلور النحاس الثنائي محلول شاردي ناقل للتيار) و يحدث داخل وعاء التحليل الكهربائي تصاعد فقاعات غازية (غاز الكلور) عند المسرى المتصل بالقطب الموجب (المصعد)، و يترسب معدن النحاس أحمر اللون عند المسرى المتصل بالقطب السالب للمواد (المهبط). 0,5 ن + 0,5 ن + 0,5 ن

ب - المعادلة الكيميائية عند كل مسرى:

- عند المسرى المتصل بالقطب الموجب (المصعد): $2Cl^{-}(aq) \rightarrow Cl_{2(g)} + 2e^{-}$. 1 ن

- عند المسرى المتصل بالقطب الموجب (المصعد): $Cu^{2+}(aq) + 2e^{-} \rightarrow Cu_{(s)}$. 1 ن

ج - المعادلة الكيميائية الإجمالية: $(Cu^{2+}; 2Cl^{-})_{(aq)} \rightarrow Cu_{(s)} + Cl_{2(g)}$. 1 ن

التمرين الثاني: (06 نقاط)

1 - التيار الكهربائي الذي ينتجه هذا التجهيز هو: تيار كهربائي متناوب. 0,75 ن

- رمزه هو: \sim . 0,75 ن

2 - الظاهرة الكهربائية التي اعتمدها لإنتاج هذا التيار الكهربائي هي: الحث المغناطيسي. 0,75 ن

3 - قيمة التوتر الذي يشير إليها جهاز الفولط متر تمثل: قيمة التوتر الفعّال (المنتج). U_{eff} . 0,75 ن

- استنتاج قيمة التوتر الأعظمية U_{max} .

$$U_{max} = U_{eff} \times \sqrt{2}$$

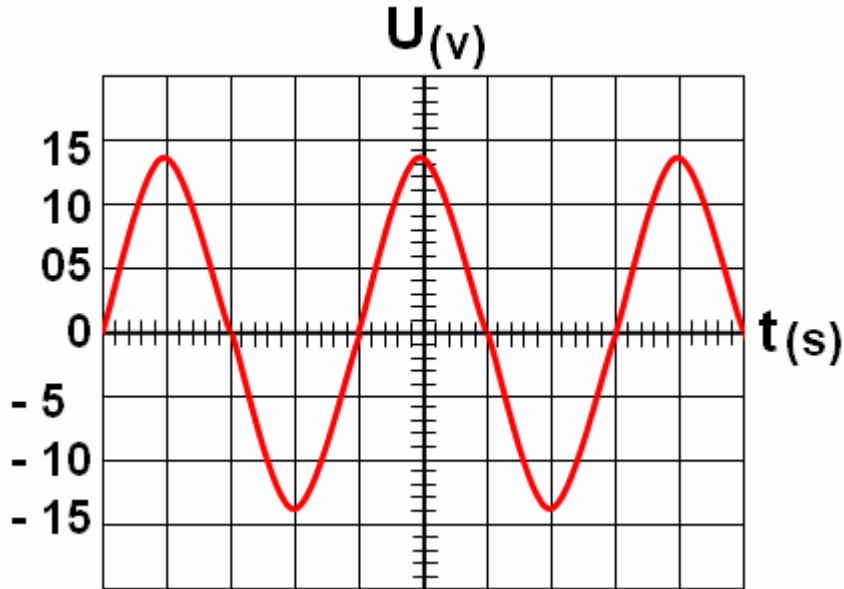
$$U_{max} = 10 \times \sqrt{2}$$

$$U_{max} = 10 \times 1,41$$

$$U_{max} = 14,1v$$

إذن:

إجابة اختبار العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا - صفحة 1 من 2



الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

(1) الشكل (2) هو التمثيل الصحيح.

- التبرير: التمثيل يعني ثقل السيارة و له مميزات هي: الاتجاه نحو الأسفل، المنحى شاقول المكان.

(2) أ - التفسير: صعوبة توقف السيّارة خلال مرحلة الفرملة سببه الانزلاق الناتج عن:

- إطارات عجلات السيّارة ملساء (لا توفر الالتصاق الكافي و الجيد بأرضية الطريق).

- تأكل قطع غيار (أجزاء) المكابح في السيّارة (لا توفر الاحتكاك الكافي لإيقاف العجلات).

الحل المقترح لتجنب الانزلاق:

- تجديد إطارات عجلات السيارة.

- صيانة نظام عمل المكابح و تجديد أجزائها.

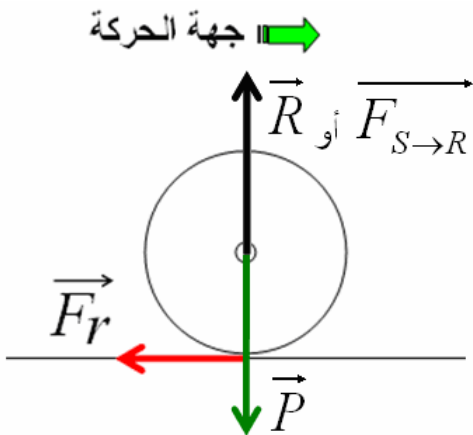
ب - نمذجة القوى المؤثرة على إحدى عجلات السيّارة

خلال مرحلة الفرملة:

\vec{P} : قوة ثقل السيارة.

\vec{R} أو $\vec{F}_{S \rightarrow R}$: قوة تأثير الأرضية على العجلة (قوة رد الفعل).

\vec{F}_r : قوة الاحتكاك المعيق (المقاوم).



الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

الحوار و المناقشة أسلوب تربوي موصل للمعرفة، و هذا ما جسده حديثُ جبريل عليه السلام مع النبي صلى الله عليه و سلم، الذي جاء فيه قوله:

(فَأخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ؟ قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ).

- رواه مسلم -

س1) أتم الحديث الشريف و اضبطه بالشكل التام.

س2) اشرح المفردتين التاليتين: رَبَّتْهَا - الْعَالَة.

س3) للإيمان باليوم الآخر أربعة مظاهر، اذكرها دون شرح.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

أولى الإسلام الأسرة عناية كبيرة، و خصها بكثير من التشريعات و الأحكام التي تُنبت بنائها و تُنظم شؤونها.

س1) عرف الزواج.

س2) ما هي أركانها؟ (دون شرح).

س3) اذكر ثلاثة أسس لبناء الأسرة في الإسلام (دون شرح).

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

السند: خلق الله الحياة و الموت و هما مظهران يدلان على قدرته تعالى ليختبر الناس، و أن الحكمة من الموت هي الانتقال من دار العمل إلى دار الجزاء.

التعليمة: اكتب موضوعاً من اثني عشر سطراً تتحدث فيه عن مفهوم الإيمان باليوم الآخر مُبيِّناً مظاهره و كاشفاً آثاره مُدعماً إجابتك بما تحفظ من الشواهد.

الإجابة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (06 نقاط)

س1) إتمام الحديث الشريف و ضبطه بالشكل التام.

3ن

فَأخْبِرْنِي عَنِ الْإِحْسَانِ؟ قَالَ: أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ، فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ. قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنِ السَّاعَةِ. قَالَ: مَا الْمَسْئُولُ عَنْهَا بِأَعْلَمَ مِنَ السَّائِلِ. قَالَ: فَأَخْبِرْنِي عَنْ أَمَارَاتِهَا. قَالَ: أَنْ تَلِدَ الْأُمَّةُ رَبَّتَهَا، وَأَنْ تَرَى الْحَفَاةَ الْعُرَاةَ الْعَالَةَ رِعَاءَ الشَّاءِ، يَنْطَاوِلُونَ فِي الْبُنْيَانِ. قَالَ: ثُمَّ انْطَلِقْ، فَلَبِثْتُ مَلِيًّا. ثُمَّ قَالَ لِي: يَا عُمَرُ، أَتَدْرِي مَنْ السَّائِلُ؟ قُلْتُ: اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ. قَالَ: فَإِنَّهُ جِبْرِيلُ أَتَاكُمْ يُعَلِّمُكُمْ دِينَكُمْ).

- رواه مسلم -

س2) شرح المفردتين: رَبَّتَهَا = أي سيّدها - العالة = جمع عائل، و هو الفقير.

2×0,5ن

س3) مظاهر الإيمان باليوم الآخر: - البعث.

4×0,5ن

- الحشر.

- الحساب.

- الصراط.

الوضعية الثانية: (06 نقاط)

س1) تعريف الزواج: و هو عقد بين الرجل و المرأة لتكوين أسرة على الوجه المشروع، بأن يؤسس على أركانه الخمسة.

0,75ن

س2) أركان الزواج: 1 - الزوجان.

0,75ن

2 - الولي.

0,75ن

3 - الشهود.

0,75ن

4 - الصداق (المهر).

0,75ن

5 - الصيغة (ألفاظ الإيجاب و القبول الدالة على رضا الطرفين).

0,75ن

س3) أسس بناء الأسرة في الإسلام: 1 - المودة و الرحمة.

0,75ن

2 - الدين و الخلق الحسن.

0,75ن

3 - رعاية الأبناء و تربيتهم.

إجابة اختبار التربية الإسلامية - صفحة 1 من 2

خلق الله تعالى الحياة و الموت و هما مظهران يدلان على قدرته ليختبر الناس، لذا وجب على كل إنسان أن يستقيم و يستفيد من عمره و يتزود بالتقوى و العمل الصالح، فالإيمان باليوم الآخر هو التصديق الجازم بوحدانية الله و ربوبيته و قدرته، و حقائق اليوم الآخر و مظاهره محدّدة تبدأ بالبعث و هو أن تؤمن بأن الله تعالى يبعث من جديد الناس و يحييهم يوم القيامة ليحاسب كلا على عمله لقوله تعالى: « وَنُفَخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمَ الْوَعِيدِ »، فتأتي بعدها مرحلة الحشر حيث يجمع الله تعالى عباده كافة في مكان واحد للحساب بعد البعث لقوله تعالى: « يَوْمَ نَحْشُرُ الْمُتَّقِينَ إِلَى الرَّحْمَنِ وَفَدًا »، ثم الحساب ففيه يحضر الأنبياء و الرسل ليشهدوا على الأمم أنهم بلغوا رسالات ربهم. أما بعد فتأتي مرحلة الصراط الذي هو أرقُّ من الشعرة و أحدُّ من السيف فمن زاغ عنه هوى في قعر جهنم و من عبره نجا بعمله الح و من نجا دخل الجنة بغير حساب، جنة فيها ما لا عين رأت و لا خطر على قلب بشر، جنة لا يظمأ فيها و لا يعرى.

و للإيمان باليوم الآخر آثار اجتماعية و نفسية فيه يكون لحياة الإنسان معنى و غاية يسعى إليها، و هي رضوان الله عزّ و جل، و يزكي في نفسه اليقين بالله و يجعله يسارع إلى فعل الطاعات و الخيرات مجتهداً و يجتنب فعل المنكرات فيتوجه إلى العمل الصالح و يلتزم به.

الجزء الأول: (12 نقطة)

السؤال الأول: (04 نقاط)

إليك مجموعة من الوزارات، صنّفها حسب الجدول التالي:

- وزارة الداخلية و الجماعات المحلية - وزارة التعليم العالي - وزارة الشؤون الخارجية - وزارة الفلاحة -
وزارة السياحة و الصناعة التقليدية - وزارة التضامن الوطني - وزارة الصناعة و إعادة الهيكلة
- وزارة الدفاع الوطني.

وزارات السيادة	وزارات ذات طابع اقتصادي	وزارات ذات طابع اجتماعي و ثقافي

السؤال الثاني: (06 نقاط)

للإدارة ارتباط وثيق بالمواطن.

س1) عرّف الإدارة.

س2) أبرز ثلاث وظائف للإدارة اتجاه المواطن.

السؤال الثالث: (06 نقاط)

حدّد مفهوم المصطلحات التالية:

- المقومات - أعضاء الحكومة - النقابة - الأمن القومي.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي لحقوق الإنسان، تابعت حواراً بثته إحدى الفضائيات العربية، و لاحظت اختلافاً بين المتحاورين حول حقوق الإنسان، و الانتهاكات المسجلة في جميع مناطق العالم.

السندات:

السند 01: "لكل فرد الحق في الحياة و الحرية و سلامة شخصه". المادة 03 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

السند 02: "تنجم عن الحروب آثار مدمّرة منها الخسائر البشرية الفادحة، الخسائر في الأموال، تهجير السكان"

من الكتاب المدرسي.

السند 03: "لا يجوز القبض على أيّ إنسان أو حجزه أو نفيه تعسفاً. المادة 09 من الإعلان العالمي لحقوق الإنسان.

التعليمة: انطلاقاً من السندات (01، 02، 03) و اعتماداً على مكتسباتك القبلية، اكتب فقرة من عشرة أسطر

(10) تبين فيها مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان في العالم، مع إبراز سبل تحقيق الأمن و السلم على المستوى الدولي.

الإجابة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

س1) تصنيف الوزارات حسب الجدول:

8×0,5

وزارات ذات طابع اجتماعي و ثقافي	وزارات ذات طابع اقتصادي	وزارات السيادة
- وزارة التعليم العالي. - وزارة التضامن الوطني.	- وزارة الفلاحة. - وزارة السياحة و الصناعة التقليدية. - وزارة الصناعة و إعادة الهيكلة.	- وزارة الداخلية و الجماعات المحلية. - وزارة الشؤون الخارجية. - وزارة الدفاع الوطني.

السؤال الثاني: (04 نقاط)

س1) تعريف الإدارة: هي وسيلة مهمة لتنظيم حياة الفرد و الجماعة، فالفرد يحتاجها لتسيير أموره

و أمور أسرته، كما تحتاجها المؤسسات لتسيير شؤونها.

1ن

س2) وظائف الإدارة اتجاه المواطن: 1 - توفير مناصب عمل.

1ن

2 - محاربة الآفات الاجتماعية.

1ن

3 - الحماية و توفير الأمن.

1ن

السؤال الثالث: (04 نقاط)

مفهوم المصطلحات:

- المقومات: هي الأركان والأسس التي يقوم عليها المجتمع.

1ن

- أعضاء الحكومة: هم الوزراء الذين يشكلون الحكومة.

1ن

- النقابة: هي تنظيم يكونه العمال الذين ينتمون إلى مهنة واحدة وقطاع واحد، للدفاع عن مصالحهم

و حقوقهم المادية والمعنوية وتوحيد مواقفهم.

1ن

- الأمن القومي: هو قدرة الدولة على نشر السلم بين الأفراد و هو يخص المصالح العليا للوطن و

الأمّة. أو (حماية الدولة من أي خطر أو تهديد خارجي).

1ن

إجابة اختبار التربية المدنية - صفحة 1 من 2

مقدمة: حقوق الإنسان هي المميزات التي ينفرد بها الإنسان وتتساوى بها البشرية، وهي صحيحة عالمية وتعهد جماعي ملزم على حماية حقوق الإنسان كقضية دولية

مظاهر انتهاكات حقوق الإنسان:

- الممارسات الديكتاتورية.
- استخدام الأسلحة المحظورة دوليًا.
- الاستعمار الاقتصادي و السياسي.
- التدخل في الشؤون الداخلية للدول.
- حرمان الشعوب من تقرير مصيرها.
- الإبادة الجماعية.
- استغلال الأطفال.
- المعاملات اللا إنسانية.
- غياب الديمقراطية.
- الحروب بأشكالها المختلفة.
- تهجير السكان بالقوة.
- إبراز سبل تحقيق الأمن و السلم على المستوى الدولي.**
- منع التجارب النووية.
- تفعيل دور هيئة الأمم المتحدة من أجل نشر السلم.
- جعل القارات الخمس مناطق منزوعة السلاح.
- استخدام المفاعلات النووية لأغراض سلمية.
- وضع نظام اقتصادي عالمي جديد قائم على المساواة والعدالة والتنمية.

خاتمة: رغم كل الجهود المبذولة ومساعي المنظمات الإنسانية والمعاهدات الدولية المبرمة لازالت حقوق الإنسان تنتهك يوميا.

إليك الأعداد $C; B; A$ حيث:

$$C = \sqrt{175} - \sqrt{112} + 6\sqrt{7} , B = \frac{1,2 \times 10^{-2} \times 7}{12,5 \times 10^3} , A = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{7}{4}$$

(1) أحسب A ثم أكتبه على الشكل العشري.

(2) أعط الكتابة العلمية للعدد B .

(3) أكتب C على أبسط شكل ممكن.

التمرين الثاني: (03 نقاط)

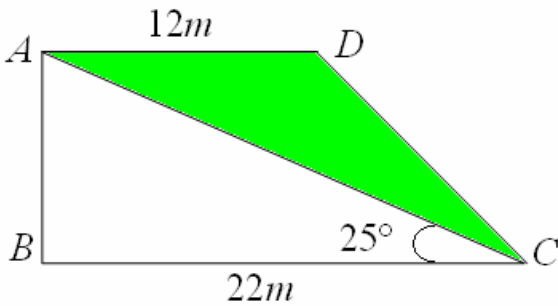
لتكن العبارة E حيث: $E = (2x + 5)^2 - 36$

(1) تحقق بالنشر أن: $E = 4x^2 + 20x - 11$

(2) حلل العبارة E إلى جداء عاملين.

(3) حل المعادلة: $(2x + 11)(2x - 1) = 0$

التمرين الثالث: (03 نقاط)



الشكل $ABCD$ شبه منحرف قائم في B ، فيه: $\hat{ACB} = 25^\circ$

(1) أحسب الطول AB بالتدوير إلى الوحدة.

(استعن بـ: $\tan \hat{ACB}$).

(2) أحسب مساحة كل من شبه المنحرف $ABCD$ و المثلث

ABC ، ثم استنتج مساحة الجزء المظلل.

$$\text{تُعطى: مساحة شبه المنحرف} = \frac{(\text{القاعدة الكبرى} + \text{القاعدة الصغرى}) \times \text{الارتفاع}}{2}$$

التمرين الرابع: (03 نقاط)

المستوى مزود بمعلم متعامد و متجانس $(O; \vec{i}; \vec{j})$

(1) علم النقط: $A(-2; -3)$ ، $B(4; 1)$ ، $C(2; 4)$

(2) أ - أعط القيمة المضبوطة للطول AB

ب - علما أن: $AC = \sqrt{65}$ و $BC = \sqrt{13}$ ، بيّن أن المثلث ABC قائم.

(3) أنشئ النقطة E صورة A بالانسحاب الذي شعاعه \vec{BC} . أثبت أن: $ABCE$ مستطيل.

المسألة:

بمناسبة عيد الأضحى قدمت مؤسسة للهاتف التّقال عرضين لمدة أسبوع للتواصل و تبادل التّهاني بواسطة الرسائل القصيرة (SMS).

العرض الأول: 3DA للرسالة الواحدة.

العرض الثاني: 1,5DA للرسالة الواحدة مع اقتطاع مبلغ جزافي قدره 30DA من الرّصيد.

(1) أنقل و أكمل الجدول:

عدد الرسائل (SMS)	10		
المبلغ حسب العرض الأوّل بـ DA		45	
المبلغ حسب العرض الثاني بـ DA			90

(2) x يعتبر عدد الرسائل المرسلّة.

y_1 هو المبلغ حسب العرض الأوّل و y_2 هو المبلغ حسب العرض الثاني.

- عبر عن y_1 و y_2 بدلالة x .

(3) f و g دالتان حيث: $f(x) = 3x$ و $g(x) = 1,5x + 30$

مثل بيانيا الدالتين f و g في نفس المعلم المتعامد و المتجانس حيث:

(1cm على محور الفواصل يمثل 5 رسائل (SMS) و 1cm على محور التراتيب يمثل 10DA).

(4) يريد الأخوان زينب و كريم استغلال هذين العرضين لهذه المناسبة، في رصيد كريم 120DA و يريد

تهنئة أكبر عدد ممكن من الأشخاص، أمّا زينب تريد تهنئة زميلاتهما في الدّراسة و عددن 15.

- بقراءة بيانية، ما هو العرض المناسب لكل منهما؟ (مع الشرح).

الإجابة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

التمرين الأول: (03 نقاط)

(1) حساب A ثم كتابته على الشكل العشري:

$$A = \frac{3}{5} + \frac{2}{5} \times \frac{7}{4} = \frac{3}{5} + \frac{14}{20}$$

$$= \frac{12+14}{20} = \frac{26}{20} = \frac{13}{10} = 1,3$$

$$A = 1,3$$

(2) الكتابة العلمية للعدد B :

$$B = \frac{1,2 \times 10^{-2} \times 7}{12,5 \times 10^3}$$

$$= \frac{1,2 \times 7}{12,5} \times 10^{-2} \times 10^{-3}$$

$$= 0,672 \times 10^{-5}$$

$$= 6,72 \times 10^{-1} \times 10^{-5} = 6,72 \times 10^{-6}$$

$$B = 6,72 \times 10^{-6}$$

(3) كتابة C على أبسط شكل:

$$C = \sqrt{175} - \sqrt{112} + 6\sqrt{7}$$

$$175 = 25 \times 7 = 5^2 \times 7$$

$$112 = 16 \times 7 = 4^2 \times 7$$

$$C = \sqrt{5^2 \times 7} - \sqrt{4^2 \times 7} + 6\sqrt{7}$$

$$= 5\sqrt{7} - 4\sqrt{7} + 6\sqrt{7}$$

$$= (5 - 4 + 6)\sqrt{7}$$

$$= 7\sqrt{7}$$

$$C = 7\sqrt{7}$$

التمرين الثاني: (03 نقاط)

(1) التحقق بواسطة النشر أن:

$$E = 4x^2 + 20x - 11$$

$$E = (2x + 5)^2 - 36$$

لدينا:

$$= 4x^2 + 25 + 20x - 36 = (2x)^2 + 5^2 + 2(2x)(5) - 36$$

ومنه:

$$E = 4x^2 + 20x - 11$$

وهو المطلوب:

إجابة اختبار الرياضيات - صفحة 1 من 6

(2) تحليل العبارة E إلى جداء عاملين:

$$E = (2x + 5)^2 - 36$$

$$36 = 6^2 \quad \text{لاحظ أن:}$$

$$E = (2x + 5)^2 - 6^2 \quad \text{إذن:}$$

$$a^2 - b^2 = (a - b)(a + b)$$

$$E = [(2x + 5) - 6][(2x + 5) + 6]$$

$$E = (2x - 1)(2x + 11)$$

(3) حل المعادلة:

$$(2x + 11)(2x - 1) = 0$$

$$\begin{cases} 2x - 1 = 0 \dots\dots\dots (1) \\ \text{و} \\ 2x + 11 = 0 \dots\dots\dots (2) \end{cases}$$

$$\text{من (1) نجد: } x = \frac{1}{2}$$

$$\text{أو من (2) نجد: } x = -\frac{11}{2}$$

$$\text{إذن: للمعادلة حلان هما: } \frac{1}{2} \text{ و } -\frac{11}{2}$$

التمرين الثالث: (03 نقاط)

(1) حساب الطول AB بالتدوير إلى الوحدة:

لدينا: ABC مثلث قائم في B .

$$\tan \hat{A}BC = \frac{AB}{BC} \quad \text{و}$$

$$\tan 25^\circ = \frac{AB}{22} \quad \text{بالتعويض:}$$

$$AB = 22 \tan 25^\circ = 10,258\dots \text{ إذن:}$$

$$10 < AB < 11$$

قيمة مقربة بالزيادة
قيمة مقربة بالنقصان

لاحظ أن: $2 < 5$

إذن: نأخذ القيمة المقربة إلى الوحدة بالنقصان $AB = 10m$

(2) • حساب مساحة كل من شبه المنحرف $ABCD$ باستعمال القاعدة المعطاة:

$$A_{ش م} = \frac{(ق ص + ق ك) \times AB}{2}$$

$$= \frac{(22 + 12) \times 10}{2} = \frac{340}{2} = 170$$

إجابة اختبار الرياضيات - صفحة 2 من 6

$$A_{\text{ش م}} = 170m^2$$

0,25ن

إذن: مساحة شبه المنحرف $ABCD$ هي: $170m^2$

● حساب مساحة المثلث ABC :

0,25ن

$$A_{ABC} = \frac{BC \times BA}{2} = \frac{22 \times 10}{2} = 110$$

$$A_{ABC} = 110m^2$$

0,25ن

إذن: مساحة المثلث ABC هي: $110m^2$

● استنتاج مساحة الجزء المظلل:

0,25ن

$$A = A_{\text{ش م}} - A_{ABC}$$

0,25ن

$$= 170 - 110 = 60 \quad \text{و منه:}$$

$$A = 60m^2$$

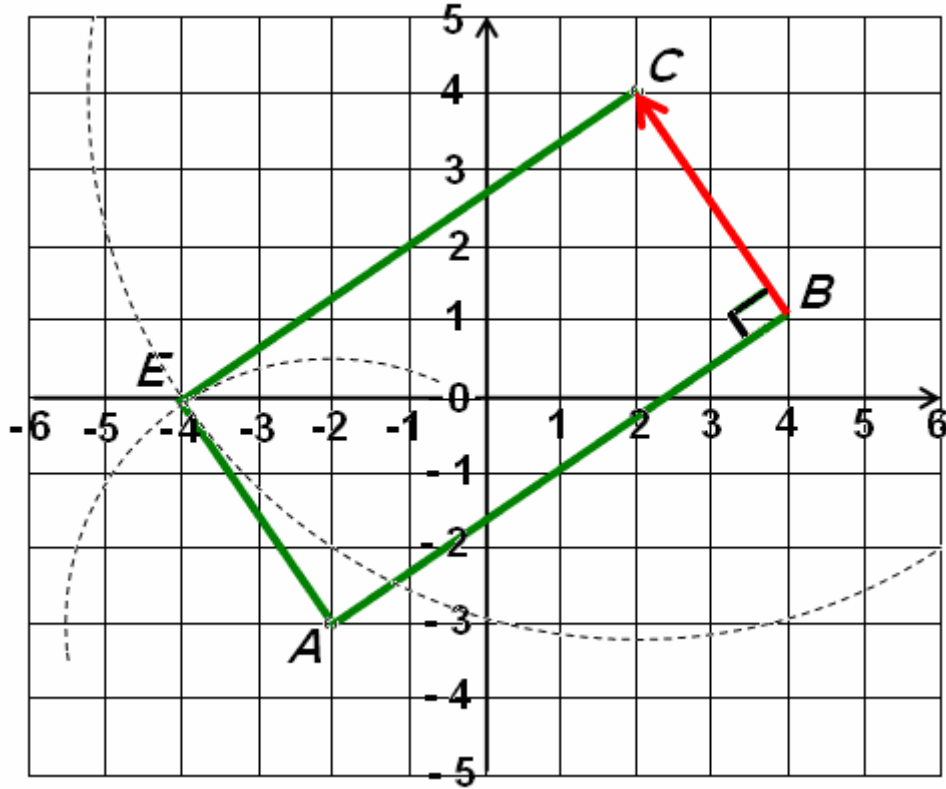
0,25ن

إذن: مساحة الجزء المظلل هي: $60m^2$

التمرين الرابع: (03 نقاط)

0,25ن + 0,25ن + 0,25ن + 0,25ن

(1) تعليم النقط: $A(-2;-3)$ ، $B(4;1)$ ، $C(2;4)$



(2) أ - القيمة المضبوطة للطول AB :

0,25ن

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

0,25ن

$$= \sqrt{(4 - (-2))^2 + (1 - (-3))^2}$$

إجابة اختبار الرياضيات - صفحة 3 من 6

$$= \sqrt{6^2 + 4^2} = \sqrt{36 + 16}$$

0,25 ن

$$AB = \sqrt{52} \text{ وحدة الطول}$$

ب - تبيان أن المثلث ABC قائم:

$$3 \times 0,25 \text{ ن} . AC^2 = (\sqrt{52})^2 = 52 \text{ و } AC^2 = (\sqrt{65})^2 = 65, BC^2 = (\sqrt{13})^2 = 13$$

0,25 ن

$$AB^2 + BC^2 = AC^2 \quad \text{لاحظ أن:}$$

$$52 + 13 = 65$$

0,25 ن

و حسب النظرية العكسية لنظرية فيثاغورث المثلث ABC قائم في B .

0,5 ن

(3) إنشاء النقطة E صورة A بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{BC} .

ملاحظة: نستعمل المدور.

● إثبات أن: $ABCE$ مستطيل:

$ABCE$ مستطيل لأن:

E صورة A بالانسحاب الذي شعاعه \overrightarrow{BC} معناه: $\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{AE}$ و عليه يكفي تعيين E الرأس

0,25 ن

الرابع لمتوازي الأضلاع $ABCE$.

$$BC = AE \text{ لدينا:}$$

0,25 ن

معناه: $ABCE$ متوازي أضلاع، و بما أن: $\hat{ABC} = 90^\circ$ حسب البرهان السابق.

إذن: فالرباعي $ABCE$ مستطيل.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

المسألة:

(1) نقل و إكمال الجدول:

عدد الرسائل (SMS)	10	$45 \div 3 = 15$	$(90 - 30) \div 15 = 40$
المبلغ حسب العرض الأول بـ DA	$3 \times 10 = 30$	45	$3 \times 40 = 120$
المبلغ حسب العرض الثاني بـ DA	$1,5 \times 10 + 30 = 45$	$1,5 \times 15 + 30 = 52,5$	90

إجابة اختبار الرياضيات - صفحة 4 من 6

(2) - عدد الرسائل x

- التعبير عن y_1 و y_2 بدلالة x .

من أجل: $x \geq 0$:

$$y_2 = 1,5x + 30 \text{ و } y_1 = 3x$$

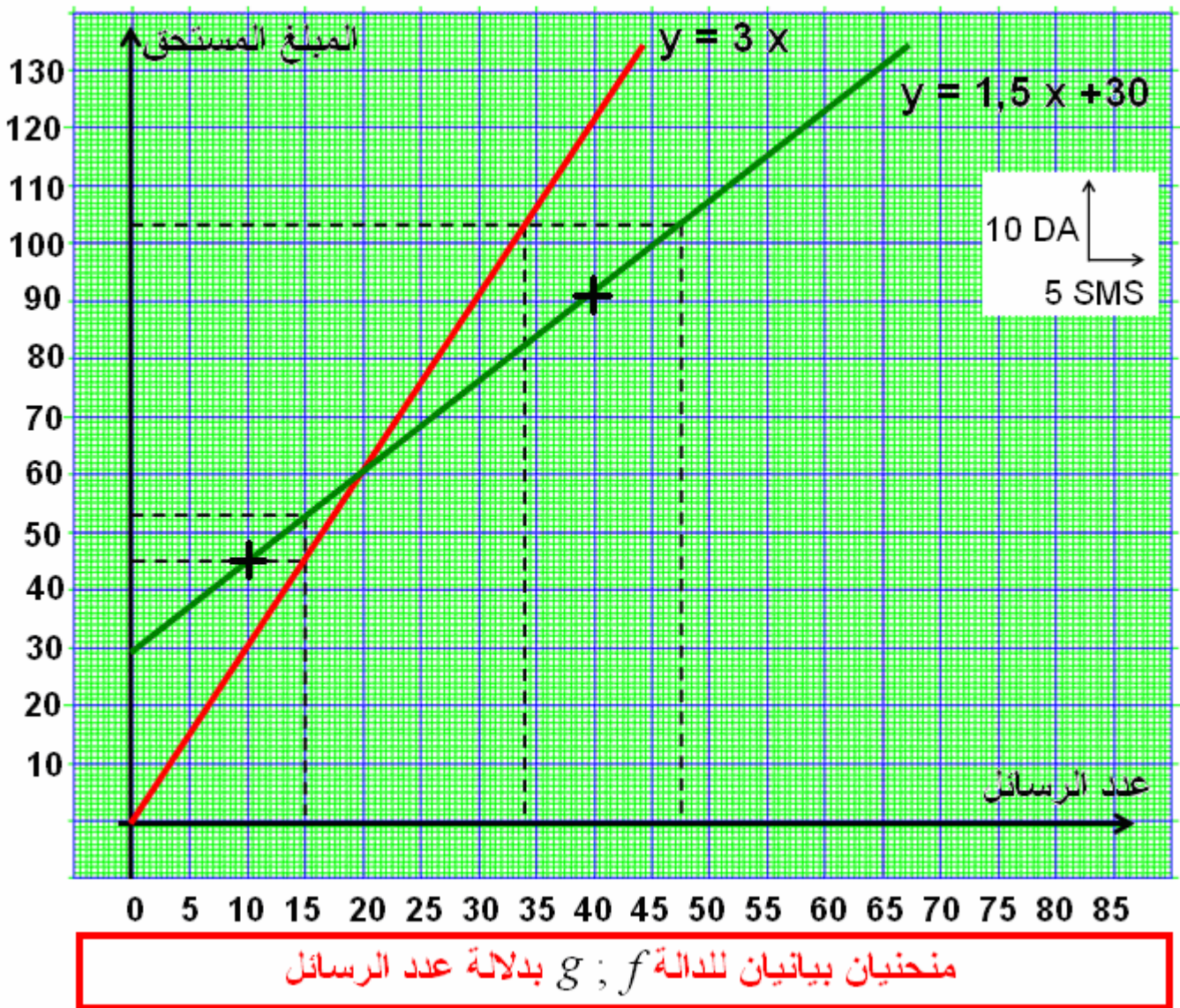
(3) التمثيل البياني للدالتين f و g في نفس المعلم المتعامد و المتجانس:

$$f(x) = 3x$$

$$g(x) = 1,5x + 30$$

x	0	5	40
$f(x)$	0	15	120

x	0	20	40
$g(x)$	30	60	90



4) تعيين العرض المناسب لكل منهما من البيان:

2 - زينب	1 - كريم
عدد زميلاتها هو 15	رصيده 120DA و يريد تهنئة أكبر عدد
بالنسبة للعرض الأول أي f	ممكن من الأشخاص.
(15;45DA)	العرض الثاني (2)
بالنسبة للعرض الثاني (2) أي g	لأن: 120DA بالنسبة لـ f
(15;52,5DA)	تقابلها ← SMS 40
إذن: العرض الأفضل هو: الأول.	120DA بالنسبة لـ g
	تقابلها ← SMS 60

BRAZIL

Brazil is organizing the Football World Cup which will take place from 12th June to 13th July, 2014. Thirty two countries are participating in this 20th edition. Among them is Algeria. Brazil is hosting this competition for the second time. The first one was in 1950. This country won five times the world cup (1958, 1962, 1970, 1994 and 2002). Do you know Brazil?

It is a big country in the south of America; its area is 8 550 000 square kilometres, ranking 5th in the world. It has got a population of about 190 million inhabitants with a density of 23 persons per square kilometre. Its capital city is Brasilia. Rio de Janeiro and Sao Paolo are the main cities. Portuguese is the official language.

The world's largest tropical rain forest covers most of northern Brazil. The Amazon River goes through this vast forest where a variety of animals like pumas, jaguars, rare bush dogs and foxes live.

Brazil is famous for the coffee production, Samba Music, Rio de Janeiro Carnival and football.

Adapted from: Encarta kids 2008 and www.fifa.com.

PART ONE (14points)

A/ Reading Comprehension: (07points)

Read the text carefully and do the following activities:

Activity One (02points): Answer the following questions

1- Is Brazil hosting the 2014 Football World Cup?

2- Did Brazil win the Football World Cup in 1974?.

Activity Two (03points): Complete the table with information from the text.

Country	Situation	Number of people	Area	Capital	Language	Famous sport
Brazil

Activity Three (02points): Match the words in column A with their equivalents in column B.

A	B
1- big	1- well-known
2- inhabitants	2- principal
3- main	3- large
4- famous	4- people

B/ Mastery of Language (07points)

Activity One (02points): Reorder the following words to get coherent sentences.

1- large / a / Algeria / country / is / . /

2- Algeria / The fennec / is / animal / . / famous / in / a /

Activity Two (03points): Write the correct form of the verbs in brackets.

The Algerian team (to participate) in the 2010 Football World Cup, which (to take) place in South Africa. The Algerian people (to support) the team in the 2014 Brazil World Cup.

Activity Three (02points): Pick out from the text four words and complete the table according to the pronunciation of their final -s.

/ s /	/ z /	/ iz /
1-	1-	1-
2-		

PART TWO: Written Expression (06points)

A Brazilian friend of yours knows that Algeria is going to participate in the 2014 Football World Cup. He / she wants to have more information about Algeria.

Write him / her a letter telling him / her about:

- Situation / area / population
- Capital / main cities
- Famous for

DO NOT SIGN YOUR NAME.

ANSWER KEY

PART ONE (14points)

A/ Reading Comprehension: (07points)

Activity One (02points):

1- yes, it is. 01

2- No, it didn't. 01

Activity Two (03points):

Country	Situation	Number of people	Area	Capital	Language	Famous sport
Brazil	South of America	190 million inhabitants	8.550.000 square kilometre	Brasilia	Portuguese	Football
	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Activity Three (02points):

A	B
1- big	1- well-known
2- inhabitants	2- principal
3- main	3- large
4- famous	4- people

0,5
0,5
0,5
0,5

B/ Mastery of Language (07points):

Activity One (02points):

1- Algeria is a large country . 01

2- The fennec is a famous animal in Algeria . 01

Activity Two (03points):

The Algerian team participated in the 2010 Football World Cup, which took place in South Africa. The Algerian people Will support the team in the 2014 Brazil World Cup. 01×3

إجابة اختبار اللغة الإنجليزية - صفحة 1 من 2

Activity Three (02points):

/ s /	/ z /	/ iz /
1- famous 2- this	1- times covers goes animals	1- countries cities
0,5 + 0,5	0,5	0,5

PART TWO: Written Expression (06points):

Dear

I'm writing to inform you about my country, Algeria. Algeria is the biggest country in the north of Africa. It has borders with Tunisia, Morocco, Mauritania, Mali and Niger. Its area is 2 381 741 square kilometres. It has got a population of about 40 million inhabitants with a density of 16,79 persons per square kilometre. Its capital city is Algiers. Oran, Constantine and Annaba are the main cities. Arabic is the official language.

Algeria is famous for its wonderful beaches and fantastic mountains such as Cheria, Djurdjura, ... etc

Petrol is the main production in my country. The Algerian people love their national football team and they always repeat the slogan "1,2,3 viva l'algerie".

Yours,

أجب عما يلي:

مادة التاريخ:

الجزء الأول: (09 نقاط)

س1) رتب الأحداث التاريخية حسب تسلسلها الزمني مع شرحها:

- الحكومة الجزائرية المؤقتة - أزمة حزب الشعب (حركة انتصار الحريات الديمقراطية) - مؤتمر الصومام.

س2) ظهرت الحركة الوطنية الجزائرية بعد الحرب العالمية الأولى نتيجة عدة عوامل:

المطلوب: أذكر الأسباب التي ساهمت في ظهورها:

أ - الداخلية (ثلاثة أسباب).
ب - الخارجية (ثلاثة أسباب).

س3) صنّف مطالب الاتجاهات السياسية الآتية في الخانة المناسبة لها من الجدول:

- محاربة سياسة التنصير - تجنيس الجزائريين بالجنسية الفرنسية - تشكيل برلمان و جيش جزائري

- المساواة بين الجزائريين و المستوطنين في الحقوق السياسية و الاجتماعية - الدفاع عن اللغة و الدين و

التاريخ - جلاء القوات الفرنسية من الجزائر.

الاتجاه الاستقلالي (الثوري)	الاتجاه الإدماجي (الليبرالي)	الاتجاه الإصلاحية (الإسلامي)

الجزء الثاني: (04 نقاط)

السياق: دار حوار بينك و بين شاب فرنسي عبر الفايص بوك، قال فيه: أن فرنسا جاءت إلى الجزائر سنة

1830م بهدف نشر الحضارة الغربية فيها، و كان جوابك له: أن الحملة الفرنسية كانت استعماراً حقيقياً

مارست فيه فرنسا سياسة استعمارية استهدفت الأرض و الإنسان.

السندات:

السند 01: خاطب المارشال "كلوزيل" المستوطنين يوم 10 أوت 1835م قائلاً: (لكم أن تُنشئوا من المزارع ما

تشاءون و لكم أن تستولوا عليها في المناطق التي نحتلها، و كونوا على يقين بأننا سنحميكم بكل ما نملك من

قوة ... و سوف يعيش هنا شعب جديد (...)

- الكتاب المدرسي السنة 4م، ص25-

السند 02: بعض القوانين و المراسيم الاستعمارية:

● إصدار مرسوم 1834م الذي يعتبر الجزائر قطعة فرنسية.

● مصادرة الأراضي باسم القانون: (1830-1844-1846م).

● قانون الأهالي 1871م.

التعليمة: من خلال مكتسباتك القبلية و السندين (1و2)، أكتب مقالاً تاريخياً من (10 إلى 12) سطراً حول

الموضوع.

س1) إليك جدولاً يُمثل تطور نمو السكان في الجزائر:

(الوحدة: مليون نسمة)

السنوات	1954	1966	1977	1987	1998	2009
عدد السكان	08,7	12	18,2	23	29,5	35

المطلوب: - مثل أرقام الجدول بواسطة منحني بياني.

المقياس: 1سم ← 2 مليون نسمة.

1 سم ← 5 سنوات.

س2) صنّف الجبال الآتية حسب السلسلة الجبلية التي تنتمي إليها:

جبال الأوراس - جبال جرجرة - جبال أولاد نايل - جبال الونشريس.

سلسلة الأطلس التلي	سلسلة الأطلس الصحراوي

الجزء الثاني: (03 نقاط)

السياق: حضرت رفقة والدك ندوة اقتصادية تناول فيها الخبراء موضوع الموارد الطبيعية في الجزائر وخلصوا إلى أنّ الجزائر غنية بالموارد المتجددة و غير المتجددة، فطلب منك والدك توضيحاً.

السندات:

السند 01: "أنشأت شركة سوناطراك سنة 2002م الشركة الجزائرية للطاقة الجديدة و المتجددة تهدف إلى إنتاج

الكهرباء باستعمال الطاقة الشمسية و طاقة الرياح... " مجلة سوناطراك، العدد 34، جويلية 2002م

السند 02: جدول يمثل تنوع الثروات الطبيعية في الجزائر:

المادة	الإنتاج	الاحتياط
الحديد	14 مليون طن	2 مليار طن
البترول	77 مليون طن	2 مليار طن
الغاز	151 مليار م ³	4077 مليار م ³
الكهرباء	25 مليار كيلواط ساعي	/
الطاقة الشمسية	1 مليار كيلواط ساعي	/

التعليمة: انطلاقاً من السياق و على ضوء السنتين (1و2) و ما درست، حرّر فقرة من 6 إلى 8 أسطر تجيب فيها عن تساؤل والدك.

مادة التاريخ:الجزء الأول: (09 نقاط)

ج1) ترتيب الأحداث التاريخية حسب تسلسلها الزمني مع شرحها:

● أزمة حزب الشعب (حركة انتصار الحريات الديمقراطية) : وقعت الأزمة سنة 1953 حول قيادة

0,5ن

الحزب (جماعية أو فردية) وانتهت بانقسام الحزب إلى:

0,5ن

- مصاليون: هم أنصار رئيس الحزب مصالي الحاج.

0,5ن

- مركزيون: هم أنصار اللجنة المركزية للحزب، أعلنوا القيادة الجماعية و أقصوا مصالي الحاج.

- حياديون: من المنظمة الخاصة واللجنة المركزية قرروا الانفصال عن الطرفين و أعلنوا تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل والبدء في التحضير للثورة بعدما فشلت كل محاولات إصلاح الوضع و فك النزاع بين الطرفين و توحيد مناضلي الحزب.

0,5ن

● مؤتمر الصومام: عقد المؤتمر يوم 20 أوت 1956 بقرية افري أوزلاقن بوادي الصومام في بجاية

بالمنطقة العسكرية الثالثة لتقييم المرحلة السابقة من الثورة والتحضير للمرحلة القادمة، و قد خرج بوثيقة نظمت الثورة على الصعيدين الداخلي و الخارجي، ويعتبر مؤتمر الصومام منعرجا حاسما في تاريخ الثورة الجزائرية.

0,5ن

● الحكومة الجزائرية المؤقتة : انبثقت من مؤسسا الثورة الجزائرية حيث تحولت لجنة التنسيق والتنفيذ

0,5ن

إلى أول حكومة مؤقتة جزائرية يوم 19 سبتمبر 1958م بقيادة فرحات عباس.

ج2) ذكر العوامل التي ساهمت في ظهور الحركة الوطنية:

0,5ن×3

أ - الداخلية (ثلاثة أسباب):

- استمرار الاحتلال الفرنسي العسكري للجزائر و القضاء على السيادة الوطنية.
- حرب الإبادة التي مارسها الاحتلال والتمييز العنصري و القوانين الخانقة.
- سياسة محو الشخصية الجزائرية بمحاربة مقوماتها من دين و لغة و تاريخ و حضارة.
- قانون التجنيد الإجباري عام 1912م الذي فرض على الجزائريين.
- سيطرة طبقة المستوطنين و اليهود المجنسين على كل الامتيازات و تهميش الجزائريين.

ب - الخارجية (ثلاثة أسباب):

0,5ن

- حركة الإصلاح الديني والجامعة الإسلامية.

إجابة اختبار التاريخ و الجغرافيا - صفحة 1 من 4

⁷ - الأستاذ: بن صوشة رشيد - متوسطة أول نوفمبر 1954م بالمسيلة -

- عودة المهاجرين (الطلبة والمجندين).

0,5ن

- الحرب العالمية الأولى 1914-1918 وما صاحبها من تطورات سياسية و عسكرية

(مبادئ و شعارات مرفوعة كمبادئ ولسن داعية للحرية و السلام) أو ما يعرف بالوعود

0,5ن

الاستعمارية وما صاحبها من خيبة أمل.

3ج) ت نيف مطالب الاتجاهات السياسية:

الاتجاه الإصلاحي (الإسلامي)	الاتجاه الإدماجي (الليبرالي)	الاتجاه الاستقلالي (الثوري)
● الدفاع عن اللغة و الدين و التاريخ. ● محاربة سياسة التنصير.	● المساواة بين الجزائريين و المستوطنين في الحقوق السياسية و الاجتماعية. ● تجنيس الجزائريين بالجنسية الفرنسية.	● تشكيل برلمان و جيش جزائري. ● جلاء القوات الفرنسية من الجزائر.

الجزء الثاني: (04 نقاط)

إن الاحتلال الفرنسي قد بنى سياسته في الجزائر على أبعاد شملت الأرض و الإنسان معاً من أجل

إذابة الجزائر في الكيان الفرنسي والقضاء على الجزائر ككيان مستقل نهائياً، ومن مظاهر السياسة الفرنسية في الجزائر:

مصادرة الأراضي: حيث نهبت الأراضي من أيدي الشعب بعدة أساليب كالاستيلاء عليها باسم القانون حيث صدرت جملة من القرارات والمراسيم لمصادرة الأراضي الجزائرية خلال السنوات الثلاث الآتية على التوالي: 1830م، 1844م، و 1846م. و استعمال مبدأ المصلحة العامة مثل: مد الطرقات و إقامة الجسور، و نقل ملكية الأرض إلى المستوطنين ودعمها بإلغاء الحواجز الجمركية عام 1851م، و إنشاء بنك الجزائر في: أوت 1851م، وتأسيس الشركات الزراعية حيث نشطت حوالي 51 شركة، و إنشاء الهيئات الفلاحية المتخصصة مثل الشركة الزراعية للاحتياط.

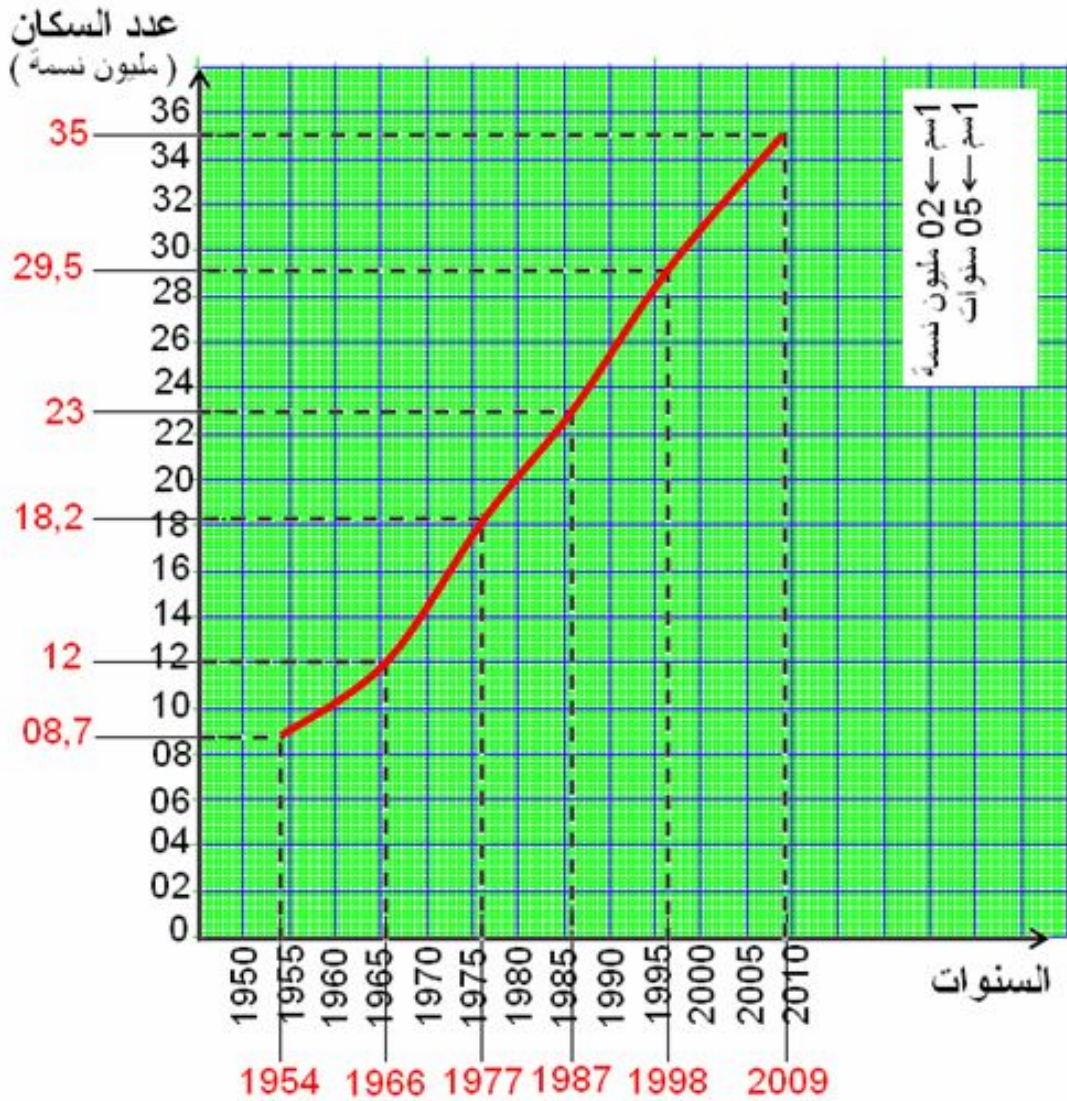
سياسة الاستيطان: حيث عمدت فرنسا إلى تشجيع الهجرة و الاستيطان مما يسهل عملية تدمير البنية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية للمجتمع الجزائري. و المرسوم التنفيذي الذي صدر سنة 1834م الذي يعتبر الجزائر قطعة أرضية تابعة لفرنسا، التي قامت بإصدار قانون سمي بقانون الأهالي سنة 1871م، الذي نصّ على أن حكومة الدفاع الوطني، تقرر بأن جميع الإسرائيليين الأهالي في عمالات الجزائر قد أصبحوا مواطنين فرنسيين.

إن الاستعمار الفرنسي طوال الفترة التي قضاها في بلادنا لم يكتف باستغلال الأرض خيراتها الفوقية و الباطنية، و استعباد الإنسان وتسخيره، بل تعدى إلى تزويد المجتمع الجزائري وفصله عن قاعدته التي يرتكز عليها(الهوية)، بانتهاجه سياسة التنصير و الفرنسية.

إجابة اختبار التاريخ و الجغرافيا - صفحة 2 من 4

ج1) تمثيل أرقام الجدول بواسطة منحنى بياني.

4×0,25



منحنى تطور نمو السكان في الجزائر

ج2) تصنيف الجبال حسب السلسلة الجبلية التي تنتمي إليها:

4×0,5

سلسلة الأطلس التلي	سلسلة الأطلس الصحراوي
- جبال جرجرة	- جبال أولاد نايل.
- جبال الونشريس	- جبال الأوراس

تمتلك الجزائر ثروات موارد طبيعية تتصدر بها المراتب الأولى عالمياً وعربياً إنتاجاً واحتياطاً خاصة البترول والغاز الطبيعي لكنهما موارد زائلة، لذا توجهت الأنظار نحو الاعتماد على الطاقة المتجددة، وكلاهما يشكل موارد الدخل الوطني.

الموارد غير المتجددة في الجزائر: تتمثل في المحروقات بصفة خاصة حيث تمتلك الجزائر البترول الذي اكتشف سنة 1956م، ويقدر الاحتياطي بـ2 مليار طن في حين يقدر إنتاجها بنحو 77 مليون طن وتحمل الجزائر المرتبة السادسة عربياً والـ17 عالمياً، حيث تتركز حقوله في حاسي مسعود وعين أمناس، وكذلك الغاز الطبيعي الذي يصنف الجزائر في المرتبة الأولى عربياً والخامسة عالمياً بإنتاج يقدر بـ151 مليار م³ واحتياطي يقدر بـ4077 مليار م³، و تمتلك احتياطي قدر بـ 2 مليار طن من الحديد الذي بلغ إنتاجها منه 14 مليون طن، و من المعادن الفوسفات و النحاس و الذهب و الفحم الذي تمتلك الجزائر احتياطي لا بأس به؛ لكن ظروف الاستغلال غير ملائمة.

الموارد المتجددة: تتمثل في:

الطاقة الشمسية: حيث تمتلك الجزائر 4 مناطق مشمسة في الساحل و10 في الهضاب و86 في الصحراء، وبلغ إنتاجها 1 مليار كيلواط ساعي.

الطاقة الهوائية: تعتمد على الرياح وتوجد في الجزائر عدة مناطق لها رصيد هام من هذا النوع.

الطاقة النووية: تمتلك الجزائر مفاعلين نوويين في درارية وفي الجلفة ويستخدمان في مجال البحث العلمي.

تمتلك الجزائر موارد طبيعية هامة يجب الاهتمام بها أكثر وحسن استغلالها والعمل على تطويرها، خاصة الموارد المتجددة لتوفير موارد جديدة للدخل الوطني لأن الموارد غير المتجددة في الجزائر على وشك النفاد.

Texte:

Jusque dans les années 1970, peu d'éléments permettaient aux homes de réaliser que l'activité humaine peut avoir des conséquences sur la santé de la planète. Une association écologiste défend l'hypothèse selon laquelle le développement économique est incompatible avec la protection de la planète.

Aujourd'hui, nous disposons de preuves scientifiques dans de nombreux domaines : réchauffement climatique, pollution de l'air et de l'eau, disparition d'espèces animales et végétales, diminution des ressources minérales... La prise de conscience est mondiale, et chaque citoyen est invité à participer à l'effort collectif de protection de l'environnement.

Il existe de nombreuses manières d'agir au quotidien par des gestes simples : le tri des déchets, l'économie d'eau et d'électricité, les transports doux (vélo, marche), une alimentation à base de produits bios et locaux, l'utilisation de produits à durée de vie plus longue...

Ainsi, notre environnement sera certainement meilleur.

Source Internet

<http://www.notre-planète-info/écologie>.

Questionnaire

I) Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Le thème de ce texte est :

- a) Le développement scientifique.
- b) La protection de l'environnement.
- c) La vie des oiseaux.

Choisis la bonne réponse.

2. Classe ces expressions dans le tableau suivant :

- La pollution de l'air et de l'eau.
- Le tri des déchets.
- L'économie d'eau et d'électricité.
- La disparition des espèces vivantes.

Conséquences de l'activité humaine	Solutions pour protéger la planète

3. Réponds par Vrai ou Faux :

- a) L'homme est responsable de la pollution.
- b) L'homme doit détruire les espèces animales et végétales.
- c) L'homme peut sauver la nature par des gestes simples.

4. « Le développement économique est **incompatible** avec la protection de la planète. »

- a) Décompose le mot souligné.
- b) Donne son antonyme (son contraire).

5. Complète le tableau :

Le nom	Le verbe
La protection
.....	Participer

6. Relève du texte, deux (02) mots du champ lexical de : « la nature ».

7. « L'activité humaine dégrade la nature. »

- Transforme cette phrase à la voix passive.

8. « **Aujourd'hui**, nous disposons de preuves scientifiques de la dégradation de la nature. »

- Complète :

Demain,

9. « **Une** association écologiste défend les espèces animales et végétales. »

- Réécris cette phrase au pluriel :

Des

10. Donne un titre au texte.

II) Production écrite : (07 point)

Pour une ville propre, l'association de ton quartier organise une journée de nettoyage. Ecris un court texte (8 à 10 lignes), dans lequel tu essaieras de convaincre tes amis(es) à y participer.

- Tu débuteras ton texte par une introduction comprenant le thème et la thèse.
- Tu emploieras : - (03) arguments.
- les connecteurs logiques.

Réponses :

I) Compréhension de l'écrit : (13 points)

1. Le thème de ce texte est :

0,5

b) La protection de l'environnement.

2.

0,5×2

0,5×2

Conséquences de l'activité humaine	Solutions pour protéger la planète
- La pollution de l'air et de l'eau.	- L'économie d'eau et d'électricité.
- La disparition des espèces vivantes.	- Le tri des déchets.

3. a) L'homme est responsable de la pollution. (vrai) 0,5

b) L'homme doit détruire les espèces animales et végétales. (Faux) 0,5

c) L'homme peut sauver la nature par des gestes simples. (vrai) 0,5

4.

0,5

0,5

0,5

a)	<u>In</u>	<u>compati</u>	<u>ble</u>
	Préfixe	radical	suffixe

b) - **Compatible**

5.

0,5

0,5

Le nom	Le verbe
La protection	protéger
La participation	Participer

6. (choisis deux mots) :

0,5

- (Planète - l'air).
- (l'eau – espèces).
- (animales - végétales).
- (ressources – minérales).

7. **La nature est dégradée par l'activité humaine** : (voix passive). 1,5

8. **Demain, . nous disposerons des preuves scientifiques de la dégradation de la nature.** » 1,5

9. **Des associations écologistes défendent** Les espèces animales et végétales. 1,5

10. 1,5

- « **Comment protéger notre environnement ?** »
- « **Lutter contre la pollution** »
- « **Préserver l'environnement contre la pollution** »

II) Production écrite : (07 point)

Texte 1

La planète souffre à cause de la pollution. C'est pourquoi- il est urgent de sauver notre environnement ?

En effet, il y a plusieurs types de pollution :

La pollution des gaz d'échappement sont des gaz à effet de serre, ils détériorent la couche d'ozone et créent ainsi un réchauffement climatique. Ils ont également des conséquences sur la santé humaine, certaines personnes souffrent de maladies pulmonaires.

La pollution des sols et nappes phréatiques, qui elle est causée par le traitement des champs et autres cultures, en effet les agriculteurs utilisent des pesticides et autres produits qui servent à protéger leurs cultures des différents insectes et bactéries .

Pour en conclure on peut dire que la pollution est mauvaise pour la santé ainsi que pour l'environnement.

الجزء الأول: (12 نقطة)

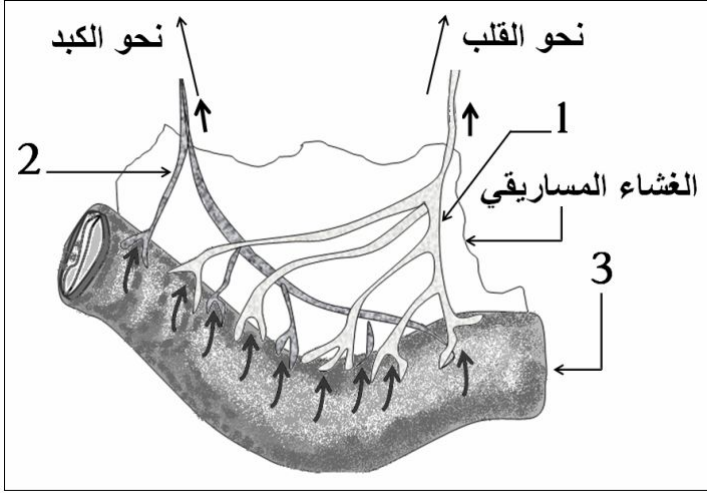
أ - التمرين الأول: (06 نقاط)

ثُمَّل الوثيقة (1) عضوًا من الأنبوب الهضمي للإنسان.

(1) سَمِّ العنصر المُشار إليها بالأرقام 1، 2، 3.

(2) أذكر الخصائص البنوية الداخلية للعنصر رقم (3).

(3) ما هي العلاقة بين هذه الخصائص و عملية الامتصاص؟



الوثيقة (1)

التمرين الثاني: (06 نقط)

في حادث عمل تعرّض عامل إلى إصابة في المنطقة الخلفية للجمجمة (المنطقة القفوية)، نتج عن ذلك فقده لحاسة الرؤية رغم سلامة عينيّه.

(1) فسّر سبب فقدان هذا الشخص للرؤية.

(2) أذكر الأعضاء المشاركة (الفاعلة) في حدوث الرؤية.

(3) استنتج دور المخ في الإحساس.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية:

تعرّضت مجموعة من الأشخاص لحمى مصحوبة بقشعريرة، ثم تعرّقت مصحوبًا بانخفاض حادّ في درجة حرارة الجسم.

و كان هؤلاء الأشخاص يسكنون في حي سكني قريب من بركة لمياه الصّرف الصّحي، كما يتواجد في الحي نفسه غرباء فقراء مهملون صحياً...

- لعرض تشخيص المرض أجريت لهم تحاليل للدم و كانت النتائج كما هي ممثلة في الوثيقة (2).

عناصر الدم	عند الشخص المصاب	عند الشخص السليم
عدد كريات الدم الحمراء	$mm^3 / 2600000$	$mm^3 / 5000000$
عدد كريات الدم البيضاء	$mm^3 / 15000$	$mm^3 / 4500$
كمية الهيموغلوبين	$g / l 0,082$	$g / l 0,150$

الوثيقة (2)

المَلّاريا مرض التهابي خطير يُسببه ميكروب يسمى البلازموديوم "Plasmodium" الذي يدخل إلى جسم المريض عن طريق أنثى البعوض فيُصيب كريات الدم الحمراء و يُخزّبها، و يرافق ذلك مجموعة من الأعراض (حُمى مصحوبة بقشعريرة و تعرق).

عندما تلسع أنثى البعوض التي تحمل ميكروب المَلّاريا شخصًا سليمًا تقذف في دمه كمية كبيرة من الميكروب الذي بدوره يتكاثر داخل الكبد و ينتشر في الدّم، فيخترق جدران كريات الدم الحمراء للمريض فتتفجر ليخرج الميكروب مع سمومه مُحدثًا أعراض المَلّاريا. تستجيب عضوية المصاب ضد هذا الجسم الغريب بإنتاج عدد هائل من كريات الدم البيضاء البالغة للميكروب.

و عند تعرّض المريض للسّعات البعوض تنقل منه المرض إلى شخص أشخاص أصحاء.
المصدر: جريدة الشروق الأسبوعية بتصريف.

الوثيقة (3)

اعتمادًا على الوثيقتين و مكتسباتك السابقة:

- 1) فسّر انخفاض درجة حرارة الجسم عند المصابين.
- 2) ما الدليل على أنّ المصاب قد استجابت مناعيًا ضد الميكروب؟
- 3) اقترح ثلاثة سلوكيات سوية للوقاية من هذا المرض.

الجزء الأول: (12 نقطة)أ - التمرين الأول: (06 نقاط)

1) تسمية العناصر المُشار إليها بالأرقام:

1 - وعاء بلغمي.

0,5ن

2 - وعاء دموي.

0,5ن

3 - المعى الدقيق.

0,5ن

2) الخصائص البنوية الداخلية للعنصر رقم (3).

- مجوف.

0,5ن

- جداره الداخلي به انتشاءات تحتوي على عدد هائل من الزغبات المعوية.

0,5ن

- لها مساحة تماس واسعة.

0,5ن

- غنية بالشعيرات الدموية.

0,5ن

3) العلاقة بين هذه الخصائص و عملية الامتصاص:

يحتوي على عدد هائل من الزغبات المعوية ذات الجدار الرفيع مما يسمح بمرور نواتج الهضم إلى الدم

و البلغم الموجودان داخل أوعية تزود بها الزغبات المعوية.

2,5ن

التمرين الثاني: (06 نقط)

1) تفسير سبب فقْدان هذا الشّخص للرؤية:

سبب فقدان هذا الشخص للرؤية يعود إلى إصابة مركز الرؤية الموجود على قشرة المخ في المنطقة

القفوية التي تقوم بتفسير الإشارات الكهربائية الواردة من العنصر الحسيّ عبر العصب البصري. 1,5ن

2) ذكر الأعضاء المُشاركة (الفاعلة) في حدوث الرؤية:

1 - العين ← عضو حسيّ لا قُط.

1ن

2 - العصب البصري ← يترجم السيّالة العصبية الحسيّة.

1ن

3 - مركز الرؤية ← يترجم السيّالة العصبية الحسيّة إلى إحساس بالرؤية.

1ن

3) استنتاج دور المخ في الإحساس:

يقوم المخ بترجمة الرسائل العصبية الحسيّة الواردة إليه من الأعصاب الحسيّة الخمسة إلى إحساس

نوعي حسب العضو الذي جاءت منه.

1,5ن

إجابة اختبار علوم الطبيعة و الحياة - صفحة 1 من 2

الوضعية الإدماجية:

1) تفسير انخفاض درجة حرارة الجسم عند المصابين:

يرجع انخفاض درجة حرارة الجسم المصاب إلى نقص الكريات الحمراء التي تم تخريبها من طرف ميكروب البلازموديوم و انخفاض كمية الهيموغلوبين المسؤولة عن نقل غاز الأوكسجين (O_2) الضروري لإنتاج الطاقة بما فيها حرارة الجسم.

2) الدليل على أن المصاب قد استجابت عضويته مناعياً ضد الميكروب:

هو ارتفاع عدد كريات الدم البيضاء في دم هذا الشخص المصاب و التي تقوم بدور دفاعي، الذي يعرف بالبلعمة.

3) اقتراح ثلاثة سلوكات سوية للوقاية من هذا المرض:

- 1 – الابتعاد عن الأماكن التي يكثر فيها تواجد البرك و المستنقعات المائية.
- 2 – الاتصال بالمركز الصحي عند ظهور أحد أعراض هذا المرض.
- 3 – الاهتمام بالغذاء الصحي و الجيد.