المخطط السنوي لمنهج السنة الأولى متوسط

مادة علوم الطبيعة والحياة

المقاطعة الثانية

مفتش المادة: بن عبد المؤمن جلول

مديرية التربية لولاية غليزان

الأستاذ:

المؤسسة:

البلدية:

الولاية:

غليـــــــــــــزان

الكفاءة الشاملة:

يحافظ على صحته وصحة غيره ويتدخل ايجابيا لحماية محيطه.

الميدان الأول:

الكفاءة الختامية للميدان:

أمام اختلالات وظيفية عند الإنسان يقدم إرشادات وجيهة بتجنيد موارده المتعلقة بالتنسيق الوظيفي للعضوية.

الميدان الثاني:

الكفاءة الختامية للميدان:

يتدخل بوعي في الحفاظ على المحيط بتجنيد موارده حول المظاهر المميزة للحياة عند النبات الأخضر.

السنة الدراسية 2016- 2017

القيم و المواقف	الهوية الجزائرية والضمير الوطني	ينمي ميله واهتمامه باللغة العربية ويستخدمها لتقديم أعماله. يحس بالمسؤولية تجاه القضايا المرتبطة بالصحة والمحيط.
	المواطنة	يحترم الإنسان، البيئة والحق في الحياة. يتقبل الآخر كطرف يمتلك آراء ووجهات نظر مختلفة. يعي بصحة جسمه ويحافظ على صحة الآخرين.
	التفتح على العالم	يميل إلى استعمال وسائل العصرنة ومسايرة التطور العلمي.
الكفاءات العرضية	طابع فكري	يستخدم البحث والتقصي لتطوير تصوراته حول ظاهرة علمية أو حدث يضع فرضيات ويختبر صحتها بإخضاعها للممارسة العملية يقدم حلولا معقولة لمشكلات علمية.
	طابع منهجي	ينظم مهامه المختلفة يبحث عن المعلومات ويعالجها وفق مسعى علمي. يستعمل أدوات الملاحظة والتسجيل والقياس.
	طابع تواصلي	يستعمل اللغة العربية لاكتساب المعارف العلمية وتبليغها كتابيا وشفهيا. يستعمل مختلف أشكال التعبير والتبليغ: مخططات لترجمة الأفكار، الرسم، النمذجة، الترميز العالمي.
	طابع تكنولوجي	يوظف الوسائل التكنولوجية المختلفة
	طابع شخصي واجتماعي	يمارس العمل التعاوني ضمن فريق ويخطط العمليات ويستعمل الأدوات والتقنيات والموارد لتحقيقه. يتفاعل بشكل منسجم مع الآخرين.

الميدان الأول: الإنسان و الصحة

مقاطع الميدان

م 01: التغذية عند الإنسان

1) مصدر الأغذية
2) تركيب الأغذية
3) دور الأغذية
4) الراتب الغذائي وأنواعه
5) القواعد الصحية للتغذية

م 02: الطاقة عند الإنسان

1) إظهار عملية التنفس
2) مقر عملية التنفس
3) معنى التنفس
4) القواعد الصحية لوظيفة التنفس

م 03: الإطراح عند الإنسان

1) التبول والتعرق
2) مفهوم الإطراح
3) الجهاز البولي والجلد
4) القواعد الصحية للإطراح

م 04: التكاثر عند الإنسان

1) الأجهزة التكاثرية
2) دور المناسل
3) الإلقاح
4) القواعد الصحية للأجهزة التكاثرية

الميدان الثاني: الإنسان و المحيط

مقاطع الميدان

م 01: التغذية عند النبات الأخضر

1) ضرورة المحلول المعدني
2) تركيب المحلول المعدني
3) مقر إمتصاص المحلول
4) إمتصاص CO_2
5) تركيب المواد العضوية
6) شروط التركيب الضوئي
7) إنتقال النسغ

م 02: الطاقة عند النبات

1) المبادلات الغازية التنفسية
2) مقر المبادلات الغازية التنفسية
3) معنى التنفس
4) التخمر

م 03: نمو وتطور الجنين

1) مراحل إنتاش البذرة
2) تركيب الزهرة
3) دور المناسل
4) الإلقاح

م 04: الخلية وحدة بنائية

1) الخلية الحيوانية
2) الخلية النباتية

الأشهر	الأسابيع	الحصة الأولى	الحصة الثانية
سبتمبر	04الى08	تشخيص المكتسبات القبلية	الوضعية الإنطلاقية- الأم-
	11 الى 15	أصل ومصـــر الأغذية	تكملة
	18 الى 22	تركيب الأغـــية	تكملة
	25 الى 29	تركيب الأغـــــذية	تكملة
أكتوبر	02 الى 06	دور الأغذية	الراتب الغذائي وأنواعه
	09 الى 13	القواعد الصحية للتغذية	الفرض المحروس الأول
	16 الى 20	إظاهر عملية التنفس	تصحيح الفرض المحروس
	23 الى 27	مقر عملية التنفس	معنى التنفس
نوفمبر	30 الى 03	**عطلة الخريف**	
	06 الى 10	القواعد الصحية لوظيفة التنفس	التبول و التعرق
	13 الى 17	مفهوم الاطراح	الجهاز الاطراحي(الجهاز البولي والجلد)
	20 الى 24	القواعد الصحية لوظيفة الاطراح	تكملة
	27 الى 01	فترة الاختبارات	
ديسمبر	04 الى 08	الأجهزة التكاثرية و دور المناسل *	تصحيح الاختبار الأول
	11 الى 15	الالقاح	القواعد الصحية للأجهزة التكاثرية
	18 الى22	حل الوضعية الانطلاقية (الام)	وضعية ادماج خاصة بالميدان الأول
	25 الى 29	**عطـــــلة**	
يناير	01 الى 05	**الشتاء**	
	08 الى 12	وضعية انطلاقية(الأم)	ضرورة المحلول المعدني
	15 الى 19	تركيب المحلول المعدني	مقر امتصاص المحلول
	22 الى 26	امتصاص CO_2	تركيب المواد العضوية
	29 الى 02	شروط التركيب الضوئي	الفرض المحروس الثاني
فبراير	05 الى 09	العلاقة بين النبات الأخضر والإنسان	تصحيح الفرض المحروس الثاني
	12 الى 16	انتقال النسغ (صعود النسغ الناقص)	النتح
	19 الى 23	انتقال النسغ (دوران النسغ الكامل)	المبادلات الغازية التنفسية
	26 الى 02	اختبارات الفترة الثانية	

	05 الى 09	مقر المبادلات الغازية التنفسية	تصحيح الإختبار الثاني
مارس	12 الى 16	معنى التنفس	التخمر
	19 الى 23	عطـــلة	
	26 الى 30	الربيع	
أفريل	02 الى 06	مراحل إنتاش البذرة	تكملة
	09 الى 13	تركيب الزهرة	تكملة
	16 الى 20	الإلقاح	الفرض المحروس الثالث
	23 الى 27	دورة حياة النبات الزهري	تصحيح الفرض المحروس الثالث
ماي	30 الى 04	الخلية	حل الوضعية الانطلاقية
	07 الى 11	وضعية ادماج الميدان الثاني	
	14 الى 18	اختبارات الفترة الثالثة	
	21 الى 25	تصحيح الإختبار الثالث	
	28 الى 01		

الميدان الأول: الإنسان والصحة

الوضعية الإنطلاقية الأم المقترحة:

في زيارتي للمستشفى وجدت مريضا يعاني من كل العلل فهو لديه ألام حادة في البطن (المعدة)، سرطان في الحنجرة، قصور كلوي، كما أنه كان سببا في إنتقال مرض السيدا لزوجته ومولوده الجديد، فأستغربت ذلك فقيل لي هذا كله بسبب عدم إحترامه للقواعد الصحية التي يحافظ بها على صحته وصحة غيره.

الوضعية الإنطلاقية الأم المقترحة:

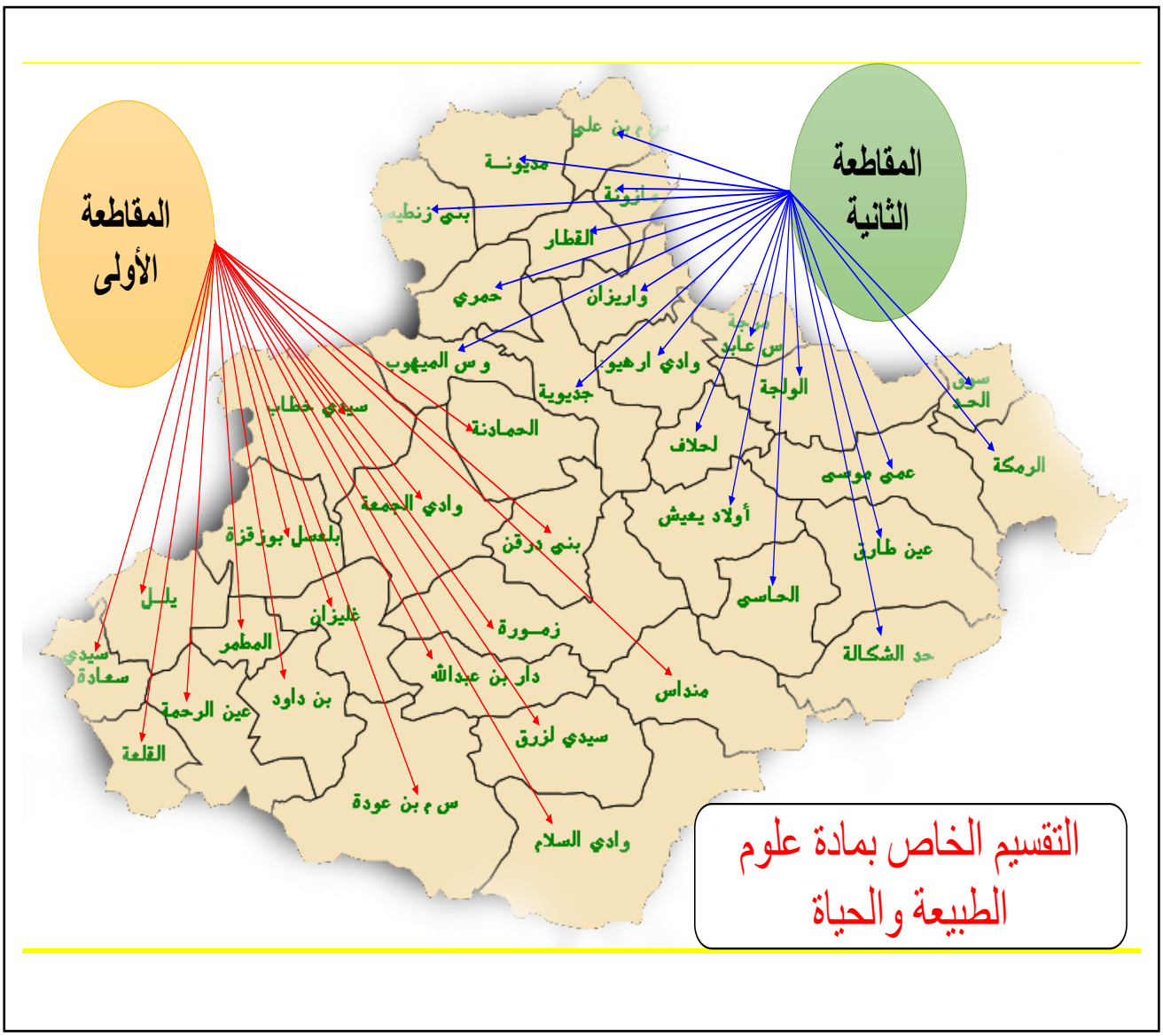
لقد سمعت من **عمر** أنه ذهب للمستشفى لزيارة أصدقاء الطفولة فوجد **هشام** يعاني من ألام حادة في البطن و**علاء** من سرطان في الحنجرة و**سمير** لديه قصور كلوي أما **رضا** فقد أصابه مرض السيدا ولقد كان سببا في إنتقاله لزوجته **نوال** و**مولده** الجديد.

الميدان الثاني: الإنسان والمحيط

الوضعية الإنطلاقية الأم المقترحة:

رأيت اليوم على التلفاز شريط تحدث عن النبات الأخضر فهو مثل الإنسان يتغذى ويتنفس ويتكاثر ولقد نشأ بنفس الكيفية التي نشأ بها الإنسان ولقد ذكر أيضا أن الإنسان ملزم على الحفاظ عليه ورعايته.

الوضعية الإنطلاقية الأم المقترحة:

النباتات الخضراء كائنات حية تتطلب تغذية، والواقع يبين أننا نسقي النباتات ونفرح لنزول الغيث حتى ينمو الزرع الذي يوفر لنا بعض المواد العضوية ويكون مردود الأشجار المثمرة جيدا لتوفر لنا بدورها مواد عضوية تخزن في مختلف أعضاء النبات كالثمار والدرنات والجذور.

إننا لم نر فلاحا يوما يسقي أشجار الزيتون بالزيت ولا أشجار النخيل بالسكر ورغم ذلك تتواجد هذه المواد العضوية في الثمار.