**وزارة التربية الوطنية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية البليدة المقاطعة الشرقية**

**مفتش العلوم الفيزياية بوديسة عبد القادر تدرج التعلمات السنوي (التوزيع السنوي)-2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الميدان** | **مركبات الكفاءة** | **الموارد المعرفية** | **الحصة الثانية** | **الحصة الاولى** | **الاسبوع** | **الشهر** |
| **المادة وتحولاتها**  **24 ساعة** | **يقيس  بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة و الطريقة المناسبتين ويستخدمها في حل مشكلا تتعلق بها في المخبر و خارجه     يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية  التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب و البعيد** | **1-بعض القياسات    -قياس الاطوال ووحدات الاطوال -القدم المنزلقة -حساب الحجم ووحدات الحجم و تحويل الوحدات -تعيين حجم الجسم الصلب المنتظم وغير المنتظم -قياس الكتلة ووحداتها -الكتلة الحجمية ووحداتها -كثافة الجسم الصلب**  **و السائل بالنسبة للماء -تعيين الكتلة الحجمية للجسم الصلب و السائل -تعيين درجة الحرارة** | **وضعية الانطلاق ميدان المادة وتحولاتها** | **تقويم تشخيصي**  **(تقويم المكتسبات القبلية** | **1** | **سبتمبر** |
| **قياس الحجوم1** | **قياس الاطوال** | **2** |
| **قياس الكتل** | **قياس الحجوم2** | **3** |
| **وضعية تعلم الادماج1** | **قياس الكتلة الحجمية و الكثافة** | **4** |
| **-يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة الى اخرى  -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مص ادر الحرارة** | **2-خصائص حالات المادة  -خصائص  الحالة الصلبة و الحالة السائلة و الحالة الغازية  -النموذج الحبيبي للمادة  -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة** | **خصائص حالات المادة 2** | **خصائص حالات المادة1** | **5** | **اكتوبر** |
| **3-تغيرات حالة الجسم المادي  -الانصهار- التجمد -التبخر-التكاثف -التسامي التصعيد-العوامل المؤثرة في تغير حالة الجسم المادي (درجة الحرارة و الضغط)  -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مص ادر الحرارة** | **تغيرات حالة المادة2** | **تغيرات حالة المادة1** | **6** |
| **يعرف مختلف الخلائط من محيطه القريب و البعيد و يتحكم في بعض  طرق فصل مكونات الخلائط تجريبيا** | **4-الخلائط   -الخليط غير المتجانس و الخليط المتجانس  -فصل الخلائط غير المتجانسة (التركيد -الابانة- الترشيح) -اعطاء نصائح حول حماية البيئة و طرق القضاء على التلوث** | **الخلائط2** | **الخلائط1** | **7** |
| **تصحيح الفرض** | **الفرض المحروس** | **8** |
|  | **عطلة الخريف** | | | | **9** | **نوفمبر** |
| **يستخدم معارفه  حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك او تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر) والتحذير من استعمال المحاليل الخطيرة في المنزل** | **5-الماء النقي  -تقطير الماء الطبيعي  -ثبات درجة حرارة تحول الحالة الفيزيائية للماء النقي (معيار النقاوة** | **وضعية تعلم الادماج2** | **الماء النقي** | **10** |
| **6-المحلول المائي  -المحلول المائي -الجسم المحل (المذاب) -التركيز الكتلي للمحلول المائي ووحدة التركيز الكتلي الغرام على اللتر )g/l) تغيير التركيز الكتلي للحلول المائي -المحلول المشبع -اخذ الاحطيات الامنية عند**  **استعمال المحاليل الخطيرة**  **7-اين كتلة المذاب في المحلول ؟ -انحفاظ الكتلة في المحلول المائي  -تمثيل المحلول المائي بالنموذج الحبيبي** | **اين كتلة المذاب** | **المحلول المائي** | **11** |
| **حل وضعية الانطلاق ميدان المادة و تحولاتها +مشروع تكنولوجي** | **وضعية تعلم الادماج3** | **12** |
| **وضعية مشكلة تقويمية مرحلية**  **وضعية مشكلة تقويمية مرحلية** | **حل وضعية الانطلاق ميدان المادة و تحولاتها +مشروع تكنولوجي**  **حل وضعية الانطلاق ميدان المادة و تحولاتها +مشروع تكنولوجي** | **13** |  |
| **التقويم  التحصيلي  الاول (اختبارات الفصل الاول) تقويم الفصل الاول** | | | | **14** | **ديسمبر** |
|  |  | **وضعية انطلاقية لميدان الظواهر الكهربائية** | **تصحيح الاختبار** | **15** |
| **عطلة الشتاء** | | | | **16** |
| **17** |
| **الظواهر الكهربائية**  **20 ساعة** | **يعرف كيف تشتغل دارة المصباح الكهربائي شائعة الاستعمال وتشغيل الأجهزة المغذاة بالأعمدة الكهربائية يتمكن من تركيب دارة كهربائية حسب المخطط النظامي** | **ما هي الدارة الكيربائية؟ – مفهوم الدارة الكهربائية (المولد- المصباح- الصمام الضوئي، المحرك القاطعة- أسلاك التوصيل) – الدارة المغلقة- الدارة المفتوحة – قطبا المولد- مربطا المصباح- دلائل المولد والمصباح – النموذج الدوراني للتيار الكهربائي – الرموز النظامية لعناصر الدارة الكهربائية** | **ماهي الدارة الكهربائية** | **معالجة بيداغوجية محتملة** | **18** | **جانفي** |
| **يركب دارة كهربائية ويشغلها مراعيا شروط الأمن الكهربائي** | **النواقل والعوازل الكهربائية – قواعد الأمن الكهربائي: حماية الإنسان عزل أسلاك التوصيل- حماية التجهيز المنبع المناسب للعنصر المناسب**  **2 - اشتعال لمصباح التوهج – مصباح التوهج- مربطي المصباح – المولد- قطبا المولد- – دلالة المولد – دلالة المصباح** | **اشتعال مصباح التوهج** | **النواقل و العوازل** | **19** |
|  | **3 - تركيب الدارات  الكهربائية – الدارة الكهربائية على التسمسل – الدارة الكهربائية على التفرع   4- الدارة الكهربائية من نوع: "ذهاب- إياب" - الدارة الكهربائية "ذهاب- إياب" - مخطط الدارة ذهاب- إياب - جدول الحقيقة لتشغيل دارة كهربائية " ذهاب- إياب** | **الدارة الكهربائية ذهاب اياب** | **تركيب الدارات الكهربائية** | **20** |
| **تصحيح الفرض** | **الفرض المحروس** | **21** |
| **يعرف كيف تشتغل دارة المصباح الكهربائي شائعة الاستعمال وتشغيل الأجهزة المغذاة بالأعمدة الكهربائية يتمكن من تركيب دارة كهربائية حسب المخطط النظامي** | **ما هي الدارة المستقصرة؟ – مفهوم الدارة المستقصرة – آثار استقصار الدارة الكهربائية -اخطار التيار الكهربائي كيف نتجنب الدارة المستقصرة؟ – الحماية من استقصار الدارة: عزل الأسلاك- استعمال المنصهرة – الحماية في المنزل: استعمال القاطع** | **ماهي الدارة المستقصرة ؟** | **وضعية تعلم الادماج**  **4** | **22** | **فيفري** |
| **وضعية تعلم الادماج2** | **كيف نتجنب الدارة المستقصرة ؟** | **23** |
| **وضعية ادماج التعلمات**  **معالجة وضعية تتطلب إنجاز تركيبة كهربائية منزلية وصيانتها** | **حل وضعية الانطلاق لميدان الظواهر الكهربائية   +معالجة بيداغوجية محتملة** | **24** |
| **الظواهر الضوئية**  **20 ساعة** | **وضعية انطلاق لميدان الظواهر الضوئية** | **وضعية مشكلة تقويمية مرحلية** | **25** |
| **التقويم التحصيلي الاول (اختبارات الفصل الاول)**  **تقويم  الفصل الاول + الفصل الثاني** | | | | **26** | **مارس** |
| **– يعرف مختلف مصادر الضوء من محيطه الطبيعي والتكنولوجي**  **– يعرف ويوظف مفهوم  الانتشار المستقيم للضوء لتفسير الرؤية المباشرة وتشكل ظل الأشياء** | **المنابع و الأوساط الضوئية - المنابع الضوئية: الأجسام المضيئة الأجسام المضاءة  الأوساط الضوئية: الوسط الشفاف الوسط العاتم الوسط الشاف** | **المنابع و الاوساط الضوئية** | **تصحيح الاختبار** | **27** |
| **2 الانتشار المستقيم للضوء - مبدأ الانتشار المستقيم للضوء - الحزمة الضوئية الشعاع الضوئي - شرط الرؤية المباشرة 3 الظل والظليل  - المنبع الضوئي الواسع - المنبع الضوئي النقطي - الظل الظليل – - الظل الذاتي(المحمول)  الظل المسقط** | **الظل و الظليل** | **الانتشار المستقيم  للضوء** | **28** |  |
| **عطلة الربيع** | | | | **29** |
| **30** |
|  |  |  | **وضعية تعلم الادماج 1** | **معالجة بيداغوجية محتملة** | **31** | **افريل** |
| **– يقدم تفسيرا لبعض الظواهر الفلكية المرتبطة بموقع الأرض في المجموعة الشمسية وبدورانها  حول نفسها وحول الشمس التحذير من رؤية ظاهرة الكسوف بالعين مباشرة** | **4 المجموعة الشمسية  - عناصر المجموعة الشمسية: الشمس الكوكب القمر يوم وسنة الكوكب - الوحدة الفلكية - سرعة انتشار الضوء في الفراغ السنة الضوئية 5-دوران  الأرض  - دو ران  الأرض حول نفسها: تعاقب الليل والنهار دوران الأرض حول الشمس: الفصول الأربعة** | **دوران الارض** | **المجموعة الشمسية** | **32** |
| **6 -أطوار القمر**  **الخسوف - والكسوف - أطوار القمر: المحاق (القمر الجديد) الهلال الأول الأحدب المتصاعد البدر الكامل الأحدب المتناقص الهلال الأخير - الشهر القمري - خسوف القمر وكسوف الشمس الخسوف والكسوف الجزئيان -اخذ الاحتياطات الامنية عند حدوث الظاهرتين بالنسبة للرؤية المباشرة استعمال نظرات واقية** | **الكسوف و الخسوف** | **اطوار**  **القمر** | **33** |
|  |  | **تصحيح الفرض** | **الفرض المحروس** | **34** |  |
|  | **7- الشمس مصدرا للطاقة  - الطاقة النافذة الى الأرض  - تحويل الطاقة الشمسية الى أشكال طاقوية أخرى - امتصاص الجسم الطاقة الحرارية الشمسية -التطرق الى استعمال الطاقة الشمسية كطاقة متجددة  كبديل للطاقة الكهربائية** | **الشمس مصدر للطاقة** | **وضعية تعلم الادماج 2** | **35** | **ماي** |
|  |  | **وضعية ادماج**  **التعلمات**  **يحلل وثيقة علمية تتعلق بظاهرة خسوف القمر ويترجم بعض أفكارها الى مخططات يوظف فيها المفاهيم المتعلقة بالانتشار المستقيم للضوء** | **حل وضعية الانطلاق لميدان الظواهر الضوئية +مشروع تكنولوجي** | **36** |
|  |  | **معالجة بيداغوجية محتملة** | **وضعية مشكلة تقويمية مرحلية** | **37** |
| **التقويم التحصيلي الثالث**  **(اختبارات الفصل الثالث)**  **تقويم الفصل الاو ل + الفصل الثاني + الفصل الثالث** | | | | **38** |  |