أكثر من طريقة لحفظ جدول الضرب  
عدة طرق لحفظ جدول الضرب  
الطريقة ا  
طبيعي أن الطلاب يحفظون الجدول من 2 إلي 5 ويصعب عليهم الباقي  
  
  
إذا كان الطالب يحفظ الجدول إلي خمسه فالباقي سهل  
  
  
أولا  
  
  
جدول رقم 9  
  
  
طريقة لجدول ضرب 11 بسرعة وبدون إستخدام الآلة الحاسبة  
  
  
12 ضرب 11 = 132  
  
  
25 ضرب 11 = 275  
  
  
كيف عرفت الإجابة خلال ثانية واحدة فقط ؟  
  
  
مثلاً  
  
  
12 ضرب 11 = 132  
  
  
نقوم بتفريق العدد ووضع خانة فاضية بالوسط  
  
  
2 \_\_ 1  
  
  
ثم نقوم بوضع ناتج جمعهما في الوسط 1+2=3  
  
  
إذاً الناتج 132  
  
  
  
  
في المسألة الثانية  
  
  
25 ضرب 11 = 275  
  
  
نقوم بتفريق العدد ووضع خانة فاضية بالوسط  
  
  
5 \_\_ 2  
  
  
ثم نقوم بوضع ناتج جمعهما في الوسط 2+5=7  
  
  
إذاً الناتج 275  
  
  
  
  
أرجو أن تكون النتيجة واضحة للجميع  
  
  
  
  
مثال 6\*9= ( )  
  
  
الحل 6\*10= 60  
  
  
60-6= 54  
  
  
  
  
مثال 7\*9= ( )  
  
  
الحل 7\*10= 70  
  
  
70-7= 63  
  
  
وهكذا ....  
  
  
باقي الجدول  
......................... ......  
  
  
  
مثلا جدول رقم 6  
  
  
  
نحفظ فقط هذه  
  
  
6\*6 = ( 36 ) و 6\*7 =( 42 ) و 6\*8 = ( 48 )  
  
  
جدول رقم 7  
  
  
نحفظ فقط هذه  
  
  
7\*7 = (49) و 7\*8 = (56 )  
  
  
جدول ورقم 8  
  
  
نحفظ فقط هذه  
  
  
8\*8 = (64)  
  
  
وبهذا نكون قد حفظنا الجدول ولله الحمد  
  
  
  
هل جربت جدول ضرب التسعة ؟؟ بطريقة سهلة جدا لا تحتاج فيها إلا لأصابع اليدين مثال  
  
  
9\*2 = لكي تعرف الناتج قم بثني الأصبع الثاني في اليد الثانية  
  
  
9\*2 = ( 11111111&1 )  
  
  
الواحداااات هذه عبارة عن أصابع اليد الناتج 18  
  
  
أقصد أنه ماقبل الأصبع المثني سيكون الأحاد وما بعده سيكون العشرات  
  
  
9\*3= ( 1111111&11) الناتج 27  
  
  
9\*4 = ( 111111&111) الناتج 36  
  
  
9\*5 = ( 11111&1111) الناتج 45  
  
  
9\*6 = ( 1111&11111) الناتج 54  
  
  
  
  
وهكذا المطلوب ثني الأصبع المساوي للعدد المضروب فيه التسعة  
  
  
يعني عندما صربنا في 2 ثنينا الأصبع الثاني ولما ضربنا في ثلاثة ثنينا الأصبع الثالث وهكذا  
  
  
اتمنى وضحت لكم الطريقة هي سهلة وتساعد الأطفال على حفظ جدول ضرب التسعة  
  
  
  
اتمنى انكم استفدتم