الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة

متوسطة محمود بن عكشة آريس

شموس الأصيل من الأوراس تسطع

من إعداد تلاميذ المتوسطة

عدد خاص 2012

p48 physique relizane www.physique48.org

p48 physique relizane www.physique48.org

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على نبينا محمد

وعلى آله وصحبه أجمعين ..

اللَّهُمَّ يَا بَارِئَ البَرِيَّاتِ ، وَغَافِرَ الخَطِيَّاتِ ، وَعَالِمَ الخَفِيَّاتِ

المُطَّلِعُ عَلَى الضَّمَائِرِ وَالنِّيَّاتِ ، يَا مَنْ أَحَاطَ بِكُلِّ شَيءٍ عِلْماً

وَوَسِعَ كُلَّ شَيْءٍ رَحْمَةً ، وَقَهَرَ كُلَّ مَخْلُوقٍ عِزَّةً وَحُكْماً ،

اغْفِرْ لِي ذُنُوبِي ، وَاسْتُرْ عُيُوبِيَ ، وَتَجَاوَزْ عَنْ سَيِّئَاتِيَ

إِنَّكَ أَنْتَ الْغَفُورُ الرَّحِيمُ .

شموس الأصيل من الأوراس

مخطط المجلة

كلمة الافتتاح	للسيد المدير: بلياز ي عبد الله ص 06
اهداء المجلة	بقلم ماجدة زلماط ص 07
كلمة يوم العلم	ص 08
حياة العلامة عبد الحميد ابن باديس	رجل العلم ص 09
وقفة مع المتوسطة	التعريف بالمتوسطة ص 11
وجهتنا	ثانويات آريس ص 12
نصيحة المجلة	ص 14
ضيف المجلة	التلميذة: قرزة فاطمة الزهراء ص17
يانشء أنت رجاؤنا	الشباب ص 18
اصداء	ص 20

p48 physique relizane www.physique48.org

مخطط المجلة

أدعية	ص 22
قواعد المذاكرة	ص 23
نفحات	ص 24
شخصيات خالدة	ص 28
اقلامنا الحرة	ص 30
هل تعلم	ص 35
كلمة المجلة	ص 37
ابتسم	ص 38

p48 physique relizane www.physique48.org

كلمة الافتتاح

بسم الله الرحمن الرحيم، الحمد لله والصلاة والسلام على أشرف المرسلين.

قال تعالى: << وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون...>>

من منطلق هذه الآية الكريمة وجب علينا العمل جميعا كلّ في مجاله، فالمدير في مكتبه يشرف ويوجّه ويراقب ، ويحسّن الظروف التي تساعد على التمدرس، ويأخذ بيد الجميع نحو الأفضل والأحسن،كذا الأستاذ في قسمه والتلميذ في مدرسته، والعامل في معمله والطبيب في عيادته، الكلّ مطالب بالعمل وخاصة العمل المتقن.

زميلي الأستاذ أناشدك الإخلاص قولا وعملا، أناشدك الأخذ بيد هذا الصغير قبل الكبير برعايته وصقله وتربيته وتعليمه، فهم فلذات أكبادنا ، وأمانة في أعناقنا جميعا....

كما أطلب من أبنائي التلاميذ البرّ والإحسان الى أساتذتكم، فهي الشموع التي تحترق من أجل أن تنير لكم الدروب الوعرة والوصول بكم الى برّ الأمان.

عليكم أبنائي التلاميذ أن تتسلّحوا بسلاح العلم والعمل ، وأن تقبلوا على العلم إقبال النحل على الرحيق من أجل صنع الشهد والعسل.

وبالمناسبة أتقدّم بالشكر إلى أسرة المجلة وللأستاذة صاولي ولكل من ساهم في إخراج هذا المولود إلى النور سواء من قريب أو بعيد، وهذا عمل يثاب عليه المرء..

وفي الختام أوصيكم وصية وكيع لتلميذه الإمام الشّافعي *رحمه الله*

شكوت الى وكيع سوء حفظي فأرشدني إلى ترك المعاصي

وأخبرني بأنّ العلم نور ونور الله لا يهدى لعاص

وفّقكم الله وسدّد خطاكم ودمتم جميعا في خدمة العباد والبلاد والسّلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته.

p48 physique relizane www.physique48.org

إهداء المجلة

من بين بساتين الحياة .ومن خلال منعطفاتها..
نطل عليكم من جديد .نحمل لكم من كل بستان زهرة ندية..
وبسمة زهيّة .ونظرة بهيّة...

نهديها لإخواننا .ونمنحهم ثمار غرسنا وجميل نتاجنا

نحمل مع كل وردة حبنا المتجدد نمزجه بشوقنا وتطلعنا لرضاكم..

نحمل مع كل بسمة فرحنا بالفصل الدراسي الجديد..

نحمل مع كل نظرة رغبتنا باللقيا بكم في الجنان...
وعلى ضفاف نهر الكوثر..

- نسير معكم اليوم بخطى واثقة
- ترقب آراءكم ودعمكم لنا وإبداعكم معنا..

من خلال مجلتنا والتي نأمل أن تحوز على رضاكم واستحسانكم..
مع أولى الصفحات نقول لكم مرحباً بكم

- وإلى أولى زهراتها..

بقلم:ماجدة زلماط

شموس الاصيل من الاوراس

p48 physique relizane www.physique48.org

كلمة يوم العلم

قال الله تعالى (قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون).

إن الطموح الإنساني يستند على رموز كبيرة تظل مفخرة الأمم وقدوة الأجيال والمعلم من أهم هذه الرموز حيث يملك القدرة على التأثير الإيجابي في طلابه ينمي معارفهم ويثري معلوماتهم وينير بصائرهم .وكذلك المعلم هو الإنسان الذي يحمل أمانة الرسالة العلمية الشريفة وواضع اللبنات الأولى في حياة الأجيال فهو بحق حامل الرسالة ومنجز أهدافها .

المعلم رافد من روافد الثقافة والمـــهارة منه يرتشف الطلاب علمهم وهو القادر على إفهامهم واستبصارهم

يعد المعلم حجر الزاوية في العملية التعليمية ، فإذا كنا نعتبر الطالب في التربية الحديثة هو محور العملية التعليمية ، فإن المعلم الناجح هو الذي يدير دفة هذه العملية بالطرق المناسبة التي تحقق الأهداف المخطط لها.

ولا أحد ينكر فضل المعلم ليس فقط في تربية عقل الإنسان ، وإنما إخراج كل ما في هذا العقل من إبداعات وابتكارات لكى تكون بمثابة مساهمة في إحداث التغير الذي يؤدي إلى تقدم المجتمع وتطوره.

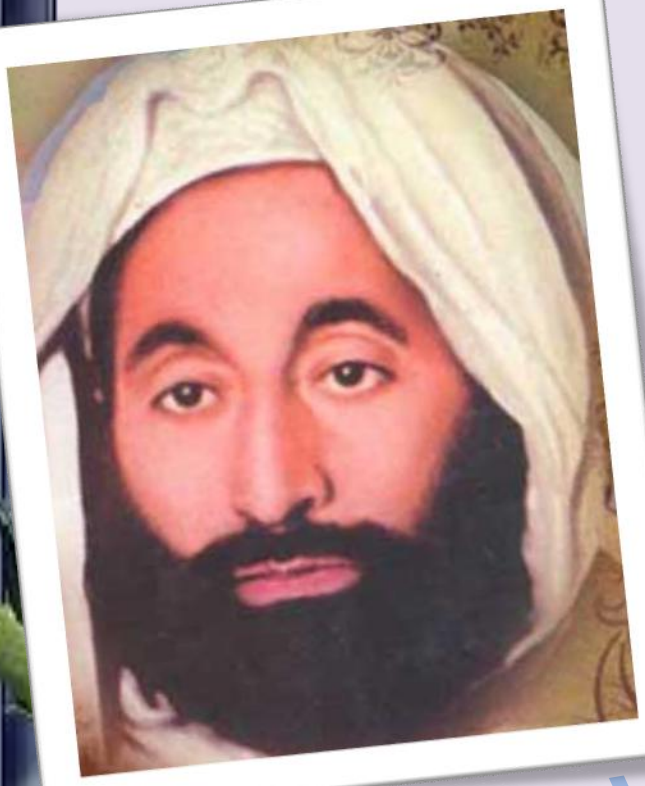
المعلم شمعة تحترق لتنير لغيرها السبيل، شمس تسطع بنورها على مر العصور سلاح يزهق روح الباطل، ومنجنيق يدك حصون الظلام، هو الدواء المبرئ من سقم الرجعية والتقهقر، به ترتقي الأمم سلم المجد، إنه نجم يضيء ليل الألباب والنهى وعماد يشيد بنيان النفوس القويمة لتحلق في سماء النجاح عالياً، وترفرف في أثواب السعادة والرفعة، ذلكم هو المعلم.نهر يتدفق عطاء وسحاب أُثقل معرفة يخرج الودق من خلاله نوراً يبدد عتمة الأفهام، ويروي النفوس بعلمه، فيخرج به تطوراً وتقدماً

ينير بثقافته البصائر.

كل عام وانتم بخير وبارك الله في جهودكم

p48 physique relizane www.physique48.org

حياة العلامة عبد الحميد ابن باديس



هو الإمام المصلح المجدّد الشيخ عبد الحميد بن محمّد بن المصطفى بن المكّي بن باديس القسنطيني الجزائري، رئيس جمعية العلماء المسلمين بالجزائر، ورائد النهضة الفكرية والإصلاحية والقدوة الروحية لحرب التحرير الجزائرية.

وُلد بقسنطينة سنة: (1308هـ - 1889م)، وسط أسرة من أكبر الأسر القسنطينية مشهورة بالعلم والفضل والثراء والجاه، عريقة في التاريخ، يمتدّ نسبها إلى المعزّ بن باديس الصنهاجي، فهو في مقابل اعتزازه بالعروبة والإسلام لم يُخْفِ أصله الأمازيغي، بل كان يُبدِيه ويُعْلِنُهُ، ولعلّ من دواعي الافتخار به قيام سلفه بما يحفظ الدينَ ويصون الشريعةَ، فقد كان جدُّه الأوّل يناضل الإسماعيليةَ الباطنيةَ، وبِدَعِ الشيعة في إفريقيا، فصار خَلَفًا له في مقاومة التقليد والبدع والحوادث، ومحاربة الضلال والشركيَّات. وقد أتمّ حفظ القرآن الكريم في أوّل مراحل تعلّمه بقسنطينة في السنة الثالثة عشر من عمره، على يد الشيخ «محمّد المدّاسي» وقُدم لصلاة التراويح بالناس على صغره، وأخذ مبادئ العربية ومبادئ الاسلام على يد شيخه «حَمدان لُونِيسي»، وقد أثّر فيه القرآن الكريم وهزّ كيانه ليكرّس فيه بعد ذلك ربع قرن من حياته في محاولة إرجاع الأمة الجزائرية إلى هذا المصدر والنبع الرباني بما يحمله من حقيقة توحيدية وهداية أخلاقية وهو طريق الإصلاح والنهوض الحضاري. وفي سنه (1327هـ - 1908م) التحق الشيخ عبد الحميد بمجامع الزيتونة بتونس، فأخذ عن جماعة من كبار علمائها الأجلاّء، وفي طليعتهم زعيم النهضة الفكرية والإصلاحية في الحاضرة التونسية العلاّمة «محمّد النخلي القيرواني» المتوفى سنة: (1342هـ - 1923م)، والشيخ محمّد الطاهر بن عاشور المتوفى سنة: (1393هـ - 1973م)، فضلاً عن مربين آخرين من المشايخ الذين كان لهم تأثير في نمو استعداده، وتعهّدوه بالتوجيه والتكوين، كالبشير صفر، وسعد العياض السطايفي، ومحمّد بن القاضي وغيرهم، وقد سمحت له هذه الفترة بالاطلاع على العلوم الحديثة وعلى ما يجري في البلدان العربية والإسلامية من إصلاحات دينية وسياسية، في مصر وفي الشام وغيرهم، ممّا كان لهذا المحيط العلمي والبيئة الاجتماعية، والملازمات المستمرّة لرجال العلم والإصلاح الأثر البالغ في تكوين شخصيته ومنهاجه

p48 physique relizane www.physique48.org

وبعد تخرّجه وتأهيله بشهادة التطويع (سنة 1330هـ-1912م) عاد من تونس متأهّبًا بطموح قويٍّ للتفرّغ للتدريس الممثّل في بدايته بعقد حلقات دراسية بالجامع الكبير، غير أنّ صعوبات واجهته في بداية نشاطه العلمي حالت دون تحقيق طموحه وآماله، وبعد طول تأمّل رأى من المفيد تزامنًا مع موسم الحجّ أن يؤدّي الفريضة مغتنمًا الفرصة في رحلته المشرقية للاتصال بجماعة العلماء والمفكّرين من مختلف أنحاء العالم الإسلامي، الأمر الذي يسمح له بالاحتكاك المباشر وتبادل الرأي معهم، والتعرّف على مواقع الفكر الإصلاحي، فضلاً عن الاطلاع على حقيقة الأوضاع الاجتماعية والسياسية والثقافية السائدة في المشرق العربي. وفي أثناء تواجده بالحجاز حضر لدروس العلماء من مختلف البلدان الوافدين إلى هذه البقاع المقدّسة كالشيخ السلفي «حسين الهندي» الذي نصحه بالعودة إلى بلاده لاحتياجها إلى علمه وفكره، وقد حظي بإلقاء دروس بالمسجد النبوي من بعض الشيوخ الذين كانوا يعرفون مستواه، وقد تعرّف على كثير من شباب العائلات الجزائرية المهاجرة مثل «محمّد البشير الإبرهيمي» (المتوفى 1382هـ-1965م)، وقد استفاد الشيخ عبد الحميد بن باديس ـ رحمه الله تعالى من التيارات الفكرية ومدارس الإصلاح الديني بالمشرق التي ظهرت في العالم الإسلامي على يد الشيخ «محمّد بن عبد الوهاب» (المتوفى سنة 1206هـ-1791م)، والإمام «محمّد بن علي الشوكاني» (المتوفى سنة 1250هـ - 1834م) و«محمّد رشيد رضا» (المتوفى سنة 1354هـ - 1935م)، وغيرهم، وليس الفكر الإصلاحي وليد العصر الحديث فحسب وإنما يضرب بجذوره في أغوار الماضي الإسلامي في عهد «أبي العباس تقي الدين أحمد بن تيمية» (المتوفى سنة 728هـ - 1327م)، و«ابن قيم الجوزية» (المتوفى سنة 751هـ - 1350م) رحمهم الله جميعًا.

وبعد عودته إلى قسنطينة (سنة 1332هـ - 1913م) ساهم في بلورة الفكر الإصلاحي ميدانيًّا وتطبيق مناهجه التربوية عمليًّا، ساعده زملاؤه الأفاضل من العلماء الذين شَدُّوا عَضُدَه وَقَوَّوْا زناده، فكان تعاونهم معه في هذه المهمّة الملقاة على عاتق الدعاة إلى الله تعالى منذ فجر النهضة دافعًا قويًّا وعاملاً في انتشار دعوته سطع نجمه، وذيع صيته، ومن أمثال هؤلاء الذين آزروه وساندوه الشيخ العربي التَّبَسِّي، والشيخ محمّد البشير الإبراهيمي، والشيخ الطيّب العُقبي، والشيخ مبارك الميلي وغيرهم، كما ساعده أيضًا الواقع الذي كانت تمرّ به الجزائر بين الحربين العالميتين.

p48 physique relizane www.physique48.org

وقفة مع المتوسطة

انتقلت مع عائلتي من سطيف– عين الكبيرة - وفارقت أهلي وأصدقائي إلى باتنة- أريس – بكثير من الشوق والحنين و كنت أحس بالغربة و اعلم أنني سأجد صعوبة في التأقلم ولكن على غير ما توقعت كان الوضع مخالفا تماما في مؤسستي الجديدة حيث كونت صدقات واندمجت مع زملاء جدد بكل سهولة وسرعة كما وجدت ترحيبا واهتماما كبيرين كالذي لقيته من قبل المدير وكل الطاقم المشرف على المؤسسة حينما أردت التعرف عليها أكثر. وأحب أن أعرفكم بها :

سميت بمحمود بن عكشة باقتراح من المنظمة الوطنية لأبناء المجاهدين تحتوي على كل ما يوفر الجو الملائم للدراسة من اقسام , مطعم, ملعب, مكتبة, مخابر , ورشات وقسم خاص بالإعلام الآلي ... يسهرعلى نجاحها 25 عاملا و29 أستاذا تتكاتف جهودهم من اجل الوصول إلى الهدف الذي يصب في مصلحة التلاميذ الذين يبلغ عددهم 650 تلميذا منهم 320 تلميذا ينتمون إلى النظام النصف داخلي الذي يعد هو الآخر ميزة من ميزاتها وقد كان هؤلاء التلاميذ يحققون في كل عام نتائج رائعة مع شهادة التعليم المتوسط حيث احتلوا المرتبة الثانية على مستوى الولاية سنة 2009 , الحادية عشر سنة 2010 والسابعة عشر سنة 2011 , كما حققت المؤسسة المرتبة الرابعة في دورة 2009-2010 مع النادي الرياضي لكرة الطائرة وكانت تجرى المسابقات الثقافية داخل المؤسسة بين مختلف المستويات كما تجرى على مستوى الدوائر مرة في كل سنة خاصة المبرمجة من طرف مديرية التربية.

بقلم سياري شيماء وندى عيساوي

p48 physique relizane www.physique48.org

وجهتنا

ثانوية محمد يكن الغسيري

مدرسة ثانوية تقع في دائرة أريس ولاية باتنة ،سميت بهذا نسبة إلى المجاهد محمد يكن الغسيري لها نظام داخلي ، و تتميز بصفة الداخلي و نصف الداخلي ، تتكون من عدة مرافق هي : 6 مخابر، قاعة إعلام آلي ، ملعب متعدد الرياضات : (كرة اليد ، كرة الطائرة ، و كرة السلة) ، لها ساحة علوية و أخرى سفلية ، كما أن لها مكتبة تتطلب البطاقة لاستلاف الكتب ، يوجد بها مطعم لطلاب الداخلي و نصف الداخلي ، لدخوله يجب أن يكون الطالب مزودا ببطاقة المطعم ، يليه نادي لمختلف الحلويات و المشروبات ، هذه الثانوية مزودة بعيادة طبية تتواجد بها الطبيبة مزياني و معها ممرض ، لها ورشة رسم ، قاعة أساتذة مكتب المراقب العام ، مكتب المدير ، مكتب المقتصد ، وقاعة المراقبين المساعدين ومكتب المخبري ، و قاعة الحاجب ، بالإضافة إلى هذا يوجد مصلى ، وسكنات خاصة لطلاب الداخلي تعرف بالمراقد ، تدير هذه الثانوية السيدة محرزي / بوسماحة وهيبة ، مع المراقبة العامة عقون ليلى ، بالإضافة إلى 7 مراقبين مساعدين ، يدرس طلابها فرعين هما : الأدب و ينقسم إلى : آداب و لغات ، و آداب و فلسفة ، ثم فرع العلوم الذي هو عبارة عن مجموعة من المواد منها : (علوم اقتصادية ، علوم تجريبية ، علوم مالية ، رياضيات ، فيزياء ، وغيرها ..)

من إعداد: هيثم بن حورية

p48 physique relizane www.physique48.org

وجهتنا

- يقع متقن الشيخ محمد لمير صالحي في ولاية باتنة ببلدية اريس في حي اول نوفمبر.
- انشئت المؤسسة بموجب قرار وزاري بتاريخ1987.06.15 وتتربع على مساحة قدرها 39.600 متر مربع مبنية واعد بها 22 حجرة للتدريس و 8 مخابر الى جانب مخبر للإعلام الالى مجهزا ومزودا بالانترنيت .كما تضم مكتبة وقاعة للمطالعة وتحتوي على 5528 كتابا مقسمة كالآتي(اللغة العربية.والفرنسية.وتشمل على جميع التخصصات العلمية).
- - يحتوي كذلك على مدرج يتسع ل 130كرسي ثابت. وقاعة للرياضة في طور الانجاز. وكذلك وحدة الكشف والمتابعة التي توفر الرعاية الصحية للتلاميذ في اطوار (التعليم الابتدائي.
- المتوسط.والثانوي) الى جانب هياكل اخرى مثل "المكاتب الادارية بعدد 13والمطعم والنادي وقاعة للأساتذة والتدفئة المركزية
- فتحت المؤسسة ابوابها للتلاميذ في شهر سبتمبر من الموسم الدراسي 1988.1987 في سنة 1996اختيرلها اسم الشيخ محمد لمير صالحي بموجب قرار من السيد والي ولاية باتنة انذاك. كما تضم المؤسسة الى يومنا هذا 790تلميذا وتلميذة و26فوجا تربويا يتوزعون على خمس شعب"تقني رياضي. علوم تجريبية. ادب وفلسفة. لغات اجنبية. تسيير واقتصاد"
- يتمتع منهم 376 بنظام نصف داخلي.يؤطرهم 53 استاذا الى جانب الطاقم الاداري وعمال الخدمات بعدد 46عامل
- وفريق قيادي يتشكل من 13فردا. مع العلم ان المسجلين في شهادة البكالوريا لهذه السنة بلغ 273مترشحا.

من إعداد:هاجر فرطاس وهيثم فرطاس

p48 physique relizane www.physique48.org

نصيحة المجلة

- الصحبة السيئة عفانا الله وإياكم منها ما أشد خطورتها ،و اني أحذر نفسي وإياكم من رفقاء السوء خاصة الذين يصيدون شباب
- الاسلام ويحرفون ويبدلون في سيرة سيد الانام عليه الصلاة والسلام .
- اخواني لا أحد منا يجهل خاتمة ومصير الشاب الذي يصاحب رفاق السوء إذ تكون نهايته *اذا
- لم يهتد* الهلاك
- حذّر أحدهم ولده من خطورة الصاحب السيئ فقال:"يا بني لا تصاحب ثلاثة لا تصاحب عاق الوالدين فقد لعنه الله ولا تصاحب فاجرا فيعيدك بفجوره ،ولا تصاحب كاذبا فان الكذاب يقرب لك البعيد ويبعد عنك القريب " فشبابنا اليوم لا يأخذ بعين الاعتبار أهمية الصحبة ولا الاثار الناتجة عنها فيصاحبون دون مراعاة الأخلاق الاجتماعية ويسخرون من الانسان والاسلام ويحرفون ويبدلون في سيرة سيد الانام عليه الصلاة والسلام .

اخواني لاأحد منا يجهل خاتمة ومصير الشاب الذي يصاحب رفاق السوء إذ تكون نهايته *اذا لم يهتد* الهلاك

- الملتزم ،فالعنف والظلم المدرسي من أسبابه الصحبة السيئة حيث يتعرض الشاب للمضايقة والاستهزاء
- من طرف الاخرين وعندما يجد
- أية فرصة للصداقة يصاحب أيا كان ،وأيضا عدم مراقبة الاسرة لأولادها وتوعيتهم يؤدي الى هذه الصحبة السيئة فتؤدي بدورها الى
الادمان على المخدرات والتدخين عندما يدعوك هذا الصاحب اليها .
- كما يؤدي الى التهاون في الصلاة عندما يستهزئ هذا الصاحب منك ونظرا لخطورة الصديق السيئ وتأثيره البالغ على الانسان فانه لابد أن تكون هنالك
- قواعد وضوابط في حياة الانسان يعرف عن طريقها صديقه لقوله صلى الله عليه وسلم "الرجل على دين خليله ،فلينظر أحدكم من يخالل"
- أيها الشاب لاتخدعنك الشهوة العاجلة ،

فلا خير في لذة تعقبها النار وأخيرا أسال الله لنا ولكم الاستغفار ذوينا والهداية اللهم أمين .

بقلم:فرطاس هيثم و اوراغ رامي

p48 physique relizane www.physique48.org

نصيحة المجلة

قلوب الغافلات

كانت بداية قصتي وبـــداية الخطـب الجَلـلْ أني جلست بغرفتـي حيرا يحاصرني الملـــلْ
كفي على خدي وقد شخصت من الهَم المُقلْ والشَعر بين أصابعي في كفي الأخرى انسدلْ
كـان الفراغ مخيما حولـي يراقب في وجلْ أمـــي تجاهد إخوتي وأبـــي تشاغل بالعمـــلْ
* والكل يجري في مصالحه وقد غفل الأهلْ *

جـــاء الفراغ بحلـــة سوداء تنبذها الحلـلْ وعليه ألـــف عمامة وبهـا تَخَفَى وانْتَحَـــــلْ
مالي أراك حزينة تَـنْجَـرُ عَيْنٌ لَظَى العِلَـــلْ عندي الدواء لما بكِ فدعي التقاعس والكســلْ
وأَصَخْتُ أسمع هاتفي والقلب يَخْفِقُ في وَجَلْ وبدأتُ يا أختي أُكلمـــهُ إذا مَا الليل حَـــــــلْ
* حتى أتى يومٌ به نجم الطهارة قـد أفَـــلْ *

هي ساعة أو نصفها إن شئتَ أو حتى أقـلْ ومضى بنا حتى أتينـــا وكره وبـِـه دَخـــلْ
وذهبتُ ألحـقه ومـــا أيقنت أني في زَلَـــلْ ودخلتُ يا أختي وأبصرتُ الخبيث وقد رحـلْ
ووجدتُهُ ذئباً يصارعني وصرتُ أنا الحمـلْ وتمكن الذئب الخبيث وصار جسمي في شلـلْ
* آه وآه ثم آه ما سأفعلُ ماالعمَـــــــــلْ ؟ *

إيـــاكِ أن تقعي بها مهما أرادَ وكمْ بـــــذلْ أفـلام عهرٍ أو مجـــلاتٍ بها سر الخلـــــلْ
وصديقة الســـوء التي ترميكِ في الوحـــلْ جرح العفاف أَخَيَّتِي مهما تداوع ما اندمـــــلْ

اوراغ خليل بتصرف

p48 physique relizane www.physique48.org

نصيحة المجلة

بسم الله الرحمن الرحيم
إنّ الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضلّ له ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلاّ الله وحده لا شريك له، وأشهد أنّ محمداً عبده ورسوله..
أمّا بعد:
فإنّ أعظم مظاهر العفاف في الأخت المسلمة هو الحجاب؛ فهو ينطوي على كل مفردات الطهارة والحياء.. ويشمل كل معاني الفضيلة والنقاء.. وهل العفاف إلاّ الحجاب!
فليس هو بعادة أملتها ظروف الحياة.. ولا ترات يميز المجتمعات.. وإنّما هو عبادة يتقرب بها إلى الله.. ويبتغى به وجهه.. لا تهزها عاصفة التيارات.. ولا يزحزحها صراع الحضارات لأنّها جزء من الدين.. يحفظ على المسلمين عفتهم.. ويحرس فضيلتهم.. ويحمي أعراضهم.
ولأنّ الحجاب عبادة واجبة على نساء المسلمين.. فإنّها لا تقبل التغيير أو التبدل لأنّها ثبتت بكلمات الله: {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُل لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاء الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَن يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُوراً رَّحِيماً} [سورة الأحزاب: 59]، وما ثبت بكلمات الله لا يمكن أن يبدل.. لأنّ كلام الله لايبدل.. {لاَ مُبَدِّلِ لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ} [سورة الأنعام: من الآية 115.]
عفة الحجاب
حينما ندرك أنّ الحجاب هو رمز العفة والطهارة.. فلا بد أنّنا ندرك أيضا أنّ الميل عن الحجاب هو ميل عن العفة.. وإيذان بحلول الفواجع! فتمام العفة مع تمام الحجاب !
وتأملي أختي المسلمة في قول الله جلّ وعلا: {يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُل لِّأَزْوَاجِكَ وَبَنَاتِكَ وَنِسَاء الْمُؤْمِنِينَ يُدْنِينَ عَلَيْهِنَّ مِن جَلَابِيبِهِنَّ ذَلِكَ أَدْنَى أَن يُعْرَفْنَ فَلَا يُؤْذَيْنَ وَكَانَ اللَّهُ غَفُوراً رَّحِيماً} [سورة الأحزاب: 59] ففي الآية ما يدل دلالة واضحة أنّ العفة تعرف بالحجاب.. وأنّ المسلمة العفيفة الحيية إنّما تعرف بكمال حجابها، وكمال تسترها كما شرع الله وأمر!
ومعلوم أنّ المرأة إذا كانت غاية في الستر والانضمام، لم يقدم عليها من في قلبه مرض، وكفت عنها الأعين الخائنة بخلاف المتبرجة المنتشرة الباذلة لوجهها، فإنّها مطموع بها.
كيف تخدش عفة الحجاب؟!
أمور كثيرة تهدد في الحجاب تمامه وعفته، وتغير ملامح طهارته وجماله ونقاؤه.. وهذه الأمور هي ما يجعل كثيرًا من المحجبات يتساهلن بالحجاب.. ويدخلن عليه من التطوير.. والتغيير ما يهدد العفاف.. ويعرض الحياء والفضيلة للآفات! وأهم هذه الأمور:
ضعف الايمان -
فإنّ الإيمان بالله سبحانه ينشئ في القلب مراقبته على كل حال.. فلا تجرؤ الجوارح على الإقدام على مخالفة أمره.. أو اقتراف نهيه! وثمرة الإيمان هذه هي ما يثبّت المسلمة العفيفة على حجابها كما أمرها الله سبحانه
موجة الموضة والأزياء -
ومن عوامل هدم العفاف في لباس الأخت المسلمة ما ابتليت به الأسواق.. وروج له الفساق.. وفسدت به الأذواق.. وهو ما يسمونه: "بالموضة والأزياء" فهي همٌ فرض نفسه على النساء.. واستدرجهن إلى أحضانه.. حتى صرن يشغلن به في كل وقت وحين.. ودونه مال.. والجهد.. والعفاف!

دعاة على أبواب جهنم -
وهم قتلة الفضيلة والمتواصلون بسحق العفاف.. قد سخروا أقلامهم وجهودهم لتشويه الحجاب.. وتحرير المرأة - زعموا - وهم ينادون في مجلاتهم المشبوهة.. وقنواتهم الهابطة بحرية المرأة.. وكأنّها تعيش حالة الاستعباد! ويصورونها بجلبابها وكأنّها ارتكبت منكرًا من الفعل وزورًا !

p48 physique relizane www.physique48.org

ضيف المجلة

هي زهرة من زهور هذه الحديقة فاح عطرها وبلغ شذاها الأنوف علم وأخلاق وأدب وعمل واجتهاد هي مثلى في سلوكها والتزامها ، من فضليات متوسطتنا أخت الجميع وابنة الجميع ،تتدرج على مدرج العلم ترتقي على سلمه متفوقة محصلة على الدرجات العلى

استضفناها فكانت خفيفة الظل مبدعة مبهرة الجلسة معها من اروع مايكون

هي اختنا الطالبة المجدة فاطمة الزهراء قرزة

عرفينا أولا بنفسك:

أنا الطالبة **فاطمة الزهراء قرزة** من مواليد 1996 من أسرة محترمة ومحافظة كغيرها من الأسر الآريسية، كنت أزاول دراستي بمتوسطة مسعود بلعقون بإشمول، قبل أن أنتقل مع أسرتي الى أريس وأنتسب **لمتوسطة الشهيد محمود بن عكشة**.هوايتي الرسم وكتابة الخواطر ، أكبر أمنياتي أن ألبس والدي تاج الكرامة يوم القيامة بإتمام **حفظ كتاب الله** عزوجل ، وأهم طموحاتي في المستقبل أن أصبح **طبيبة مختصة** ان شاء الله لأخدم الناس ووطني الغالي.

كيف وجدت متوسطة محمود بن عكشة:

بصراحة مؤسسة في القمة سواء من الجانب التعليمي أو الاداري والتنظيمي،فهي توفر للتلميذ الجو المناسب للتفوق، أتمنى أن تبقى شامخة متلئلئة الى الأبد إن شاء الله .

هل أثر عليك الانتقال من مؤسسة الى اخرى؟؟؟؟

في البداية كانت الأمور صعبة بعض الشيء لأنه انتابني شيء من الحيرة وقد كنت أفكر في زميلاتي وأساتذتي ومصير دراستي ، لكن بفضل الله وعونه كونت صداقات كثيرة وتأقلمت بسرعة والحمد لله.

هل لك أن تخبرينا ببرنامجك اليومي؟

في الحقيقة ليس لي برنامج خاص أحافظ عليه في أيام الدراسة ولكني في نهاية الأسبوع أحاول استدراك مالم أفهمه ومالم أحفظه جيدا والحمد لله على كل شيء.

كيف تتوقّعين امتحانات الشهادة؟

أنا متفائلة جدا لامتحان الأهلية واعتقد أنه سيكون كأي امتحان آخر ولكن مايميزه مذاقه الخاص ،اذ أن فيه يمتحن التلميذ على مادرسه طوال السنة الدراسية عكس الامتحان الخاص بكل فصل،وهو بوابة التلميذ للوصول الى مرحلة الثانوي،مما يجعل التلميذ يستعد أكثر لهذا الامتحان.

أحيانا أقول ان امتحان الاهلية صعب ولكن اعود واقول لاشيء صعب الا يسّره الله تعالى خاصة ان كان سعيا لطلب العلم..فاللهم اجعلنا من اهل العلم وخاصته...

ما هي كلمتك الاخيرة لزملاءك التلاميذ؟

أريد أن أقول أنه لا أحد يصل الى حديقة النجاح دون أن يمر بمحطات التعب والجد...وصاحب الارادة القوية لايطيل الوقوف في هذه المحطات.فتوكلوا على الله تعالى ولا تنسوا الصلاة والدعاء فالله لن يخيب كل مؤمن صادق مخلص في عمله مثابر،بل سيجعل له من أمره يسرا ويوفقه إلى ما يحب ويرضى.

حاورتها بن مزيان اميرة

p48 physique relizane www.physique48.org

يافتى أنت رجاؤنا

قال الشاعر: شباب الجيل للإسلام عودوا ****فأنتم روحه وبكم تسود
وأنتم سر نهضته قديما**** وأنتم فجره الزاهي الجديد
ان الشباب عصب الامة واليه يؤول مصيرها ورقيها لما يحمله من قدرات وقابلية واستعداديه يجعله اكثر مرونة وتقبلا للتطور والتغير في شتى مجالات الحياة لما له من طموحات وأمال أفضل لغد مشرق .
حيث انهم الجيل البناء الذي يسعى سعي الساعين على بلوغ الغايات وإدراك الامنيات ، وان الشباب بلا طموح، كالجسد بلا روح فهو يطمح ليكون أسرة بعدها تتعدد طموحاته لترقى أمته ومجتمعه وأسرته فيرقى هو ...
بينما اليوم .. فالنظرة للحياة اختلفت كثيراً .. وتطورت مساقات الحياة واختلفت عن سابقتها .. لم نعد نرى الا قليلا الفلاح الذي يشقى ويتعب ولم نعد نرى السعي لإسعاد النفس البشرية كما في السابق .. الشباب منغمس في الراحة .. لا هم له سوى التفكير بركوب أفضل السيارات وحمل أحدث الأجهزة الخلوية ..
ولباس جميل يظهره أمام الناس بأجمل حُلّة .. ويحاول جاهداً طيلة يومه ألا يتسخ ثوبه أو يتغبّر حذاءه ..
إذا كانت النفوس كبارا *** تعبت في مرادها الأجسام
ما أريد الوصول اليه أحبتي .. هو التفكير الجاد بالطموح .. وأن نطمح للغالي والنفيس مما يحقق الخير للجميع .. وأن لا نضع حدّا لطموحاتنا .. ونقبع بعدها تحت مظلة الراحة
مَنْ أراد لنفسه المجد لا بد أن يتعب ويعمل ويطمح حتى يحقق ما بنفسه من آمال وطموحات ...
هل أنتم ممن يؤيدون الطموح الجاد الواسع , أم تكتفون بواقع الحياة .؟؟
وهل الحياة تعتبر حجر عثرة لتحقيق طموحاتنا وآمالنا ..؟؟
مهما كانت الإجابة .. فتحقيقها هو نوع من أنواع الطموح .. والبحث عنها طموح .. وتطبيقها طموح .. فقط يلزمنا الثقة بالنفس والصدق معها حتى نصل لدرجة من الرقي والسمو ...
جعلنا الله وإياكم ممن يطمحون لتحقيق رضاه ونيل محبته وسكون جنته ...

من انتقاء: خمري جمال

p48 physique relizane www.physique48.org

يانشء أنت رجاؤنا

الشبـــــــــاب

مثل الورود المتفتحة التي يملأ عبقها كل أرجاء البستان، مثل العصافير المغردة التي ترقص فرحا بقدوم الربيع ، انهم الشباب الذين عقولهم نيرة يكتشفون العالم ، ويتحرقون شوقا لمعرفة أسراره مفعمون بالنشاط والحيوية ، كالشموع تنير درب الامة وتنبي مستقبلها ، وتسعى جاهدة لترقيتها، فيا مصابيح الأمة اشتعلوا وانيروا بالعلم الدروب المظلمة يا شباب الامة ابنوا سورا حصينا لمقاومة الشدائد وارفعوا راية المجد عاليا ، واعزوا بلدكم وكنوا كاليد الواحدة وكالجسم الواحد اذا اصيب فيه عضو تداعت له سائر الاعضاء بالسهر

اقبلوا على الحياة اقبال النحل والطير ففي بكورها الرزق والرفعة

قابلوا الحياة بصدور فارهة وزنود عامرة وارادة فولاذية وعقول مثقفة وقلوب مؤمنة ، الطريق أمامكم طويلة ستتعثرون تارة وستفرحون تارات فشدوا الرحال واحملوا عزم الجبال أنتم معول الامة وبصيص أملها ورجاؤها المنتظر .المعوا في سماء أحلامها وحققوا المنتظر ..رابطوا في وطنكم فلاحياة له بدونكم...

بقلم : بن عوانة مروة

p48 physique relizane www.physique48.org

يانشء أنت رجاؤنا

أقوال الشيخ البشير الإبراهيمي عن الشباب

- يا شباب الإسلام! وصيَّتي إليكم أن تتَّصلوا بالله عملًا، وتديُّنًا، وبتاريخ أجدادكم حفظا،وبالإسلام اطِّلاعًا، وبآداب دينكم تخلُّقًا،وبآداب لغتكم استعمالًا، ولذاتكم في الشَّبيبة اعتناء واهتماما،وبإخوانكم في الإسلام فإنْ فعلتم حُزْتُمْ مِنَ الحياة الحظَّ الجليلَ، ومن ثواب الله الأجر الجزيل، وفاءت عليكم الدُّنيا بظلِّها
- العقل أحسن الأشياء توزيعا بين الناس
- أحب الفتى ينفي الفواحش سمعه كأن به عن كل فاحشة وقرا

وأهوى منه ما يهوى المتنبي

وأهوى من الفتيان كل سميدعٍ أريب كصدر السمهري المقوَّم

خطت تحته العيس الفلاة وخالطت به الخيل كبّات الخميس العرمرم

المراهقة اخطر منعطف يمر به الشباب واكبر منزلق يمكن أن تزل فيه قدمه

- أتمثله متساميا إلى معالي الحياة، عربيد الشباب في طلبها، طاغيا عن القيود العائقة دونها، جامحا عن الأعنة الكابحة في ميدانها ، متقد العزمات ، تكاد تحتدم جوانبه من ذكاء القلب ، وشهامة الفؤاد ، ونشاط الجوارح.
- أتمثله مقداما على العظائم في غير تهور ، محجاما عن الصغائر في غير جبن، مقدرا موضع الرجل قبل الخطو، جاعلا أول الفكر آخر العمل أتمثله واسع الوجود ، لا تقف أمامه الحدود، يرى كل عربي أخا له أخوة الدم، وكل مسلم أخا له أخوة الدين، وكل بشر أخا له أخوة الإنسانية، ثم يعطي لكل أخوة حقها فضلا وعدلا
- أتمثله حلف عمل لا حليف بطالة، وحلس معمل لا حلس مقهى، وبطل أعمال لا ماضغ أقوال، ومرتاد حقيقة لا رائد خيال . أتمثله مقبلا على العلم والمعرفة والنفع ، إقبال النحل على الأزهار والثمار

من انتقاء: يزة خولة

p48 physique relizane www.physique48.org

أصداء

- احتضنت يوم الثلاثاء السابع من شهر ديسمبر وتقريبا على الساعة الثانية
- بعد الزوال متوسطة الشهيد محمود بن عكشة فعاليات المسابقة الثقافية التي اجريت بمناسبة أحداث 11 ديسمبر.....
- بين الاقسام النهائية للمرحلة المتوسطية حيث أنتهت القرعة الى اختيار ثلاثة
- اقسام لتتبارى حول اللقب وهي:القسم الثاني ،القسم الثالث و الخامس .وقد
- افتتحت المسابقة بترتيل آيات من القرآن الكريم،وبمقطعين من النشيد الوطني
- ،كانت على اشدها وكان يظهر ذلك في الاجابات المتداولة بين المتسابقين، والحزم
- والمناقشة اللذين ابداهما كل متسابق ويفصل بين سؤالين على الاغلب والأكثر
- كوكبة من الانشطة الترفيهية لزيادة عزم وتنشيط همم المتسابقين كانت امارات
- الفرحة تبدوا على ملامح ووجوه الاساتذة والتلاميذ بعد احراز علامات جيدة وهذا
- زادهم تحفيزا ،كانت الأجواء حماسية رائعة تخللتها المنافسة الشريفة والفائدة
- الممتعة مع لحظات من الترفيه والمتعة،وقد انتهت المسابقة بفوز القسم الثالث
- بمعدل واحد وسبعين نقطة ،غير أن الفائز الحقيقي كان الاخلاق والعلم والفائدة

بقلم:بوهراوة بسمة

p48 physique relizane www.physique48.org

أدعية

دعاء قبل الحفظ:

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا فأنت إن شئت جعلت الصعب سهلا.
اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين.
اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرارنا بطاعتك يا أرحم الراحمين.

دعاء بعد الحفظ:

اللهم إني أستودعك ما حفظت وما قرأت وما فهمت وما تعلمت فرده إلي عند حاجتي إليه انك على كل شيء قدير

دعاء التوجه إلى الامتحان:

اللهم إني توكلت عليك وسلمت أمري إليك لا ملجأ ولا منجى منك إلا إليك

دعاء دخول اللجنة:

ربي أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق وأجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا.

دعاء عند بداية الإجابة:

ربي اشرح لي صدري ويسر لي أمري وأحلل عقدة من لساني يفقهوا قولي (بسم الله الفاتح،اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت إن شئت جعلت الصعب سهلا يا أرحم الراحمين).

دعاء تعسر الإجابة:

لا اله الا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين يا حي يا قيوم برحمتك أستغيث إن يمسني الضر وأنت أرحم الراحمين

دعاء النسيان:

اللهم يا جامع الناس في يوم لا ريب فيه اجمع بيني وبين صالتي...والإكثار من الاستغفار

دعاء نهاية الإجابة:

الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله.

من انتقاء: إيمان بن دادة

p48 physique relizane www.physique48.org

قواعد المذاكرة

اجلس الجلسة الصحية بحث لا تحس بالتعب بألم في عينك أو في جسمك وألا يتسرب إليك التعب والنوم.ابدأ بقراءة العناوين ثم اقرأ الموضوع إجماليا ثم تفصيليا مع التعرف على أهم أجزائه ووضع خط أو علامة تحتها.

القراء الأولى تكون سريعة للإلمام بالمقصود من الدرس يتبعها قراءة الحفظ بالتكرار.

قسم الموضوعات الطويلة إلى أجزاء متكاملة حيث لا يمكن مذاكرتها في جلسة واحدة.

اجعل فترة للراحة بين كل مادة وأخرى للترويح ولتعطي لذاكرتك فترة التنظيم التي تساعد على التذكر واسترجاع المعلومات.

امنح وقتا أكبر للمواد التي ترى أنها صعبة بالنسبة لك.

هناك موضوعات لا يكفي فهمها ولكن من الضروري حفظها كالقرآن والمحفوظات.

اتبع التسميع الذاتي بعد الفهم والاستيعاب فهو يساعد على تثبيت المعلومات ويعالج الشرود....

من انتقاء:حياة زاوش

p48 physique relizane www.physique48.org

نفحات

- إياك ان تكون عدواً لإبليس في العلانية، و صديقاً له في السر.
- لا يغرنك أربعة: إكرام الملوك، وضحك العدو، وتملُّق النساء، و حرُّالشتاء.
- كتمان الأسرار يدل على جواهر الرجال، و كما انه لا خير في آنية لاتمسك ما فيها، فلا خير في إنسان لا يكتم سراً.
- لا تتخيل كل الناس ملائكة فتنهار أحلامك.....ولاتجعل ثقتك فى الناس عمياء ؛ لأنك ستبكى يوما على فرط سذاجتك.
- اذا كُنت ترى السراب حقيقة فالتئمن به حتى يتضح لك عكس ذلك , فمن يدري ربما هنالك حقيقة اجمل من الماء .
- قال الامام الشافعي رحمه الله:

لسانك لاتذكر به عورات امرئ

- لا يستطيع أحدٌ ركوب ظهرك .. إلا إذا كنت منحنياً.
- عثرة القدم أسلم من عثرة اللسان.
- لا تجادل الأحمق .. فقد يخطئ الناس في التفريق بينكما
- من جار على صباه .. جارَتْ عليه شيخوخته
- لا يكن عزّك بالدينار ولا بالمال بل بالله سبحانه وبالرسول والمؤمنين.

- إذا قدرتَ على عدوك .. فاجعل العفو عنه شكرًا للقدرة عليه
- يوم العدل على الظالم .. أشد من يوم الجور على المظلوم
- من دعا لظالمٍ بالبقاء.. فقد أحب أن يُعصى الله .
- دقيقة الالم ساعة وساعة اللذة دقيقة
- اجلس الجلسة الصحية بحث لا تحس بالتعب بألم في عينك أو في جسمك وألا يتسرب إليك التعب والنوم.
- ابدأ بقراءة العناوين ثم اقرأ الموضوع إجماليا ثم تفصيليا مع التعرف على أهم أجزائه ووضع خط أو علامة تحتها.
- القراء الأولى تكون سريعة للإمام بالمقصود من الدرس يتبعها قراءة الحفظ بالتكرار.
- قسم الموضوعات الطويلة إلى أجزاء متكاملة حيث لا يمكن مذاكرتها في جلسة واحدة.
- اجعل فترة للراحة بين كل مادة وأخرى للترويح ولتعطي لذاكرتك فترة التنظيم التي تساعد على التذكر واسترجاع المعلومات.
- امنح وقتا أكبر للمواد التي ترى أنها صعبة بالنسبة لك
- هناك موضوعات لا يكفي فهمها ولكن من الضروري حفظها كالقرآن والمحفوظات.
- اتبع التسميع الذاتي بعد الفهم والاستيعاب فهو يساعد على تثبيت المعلومات ويعالج الشرود....

من انتقاء: عبير زلماط

p48 physique relizane www.physique48.org

الاعجاز العلمي في الذباب من خلال اية كريمة

- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تفسير قوله تعالى ((وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه))
و الإعجاز العلمي في هذه الآية
بسم الله الرحمن الرحيم قال تعالى"يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب" الرجاء تفسير هذه الآية تفسيرا علميا مع بيان الإعجاز العلمي فيها .

- السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تفسير قوله تعالى ((وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه))
و الإعجاز العلمي في هذه الآية
بسم الله الرحمن الرحيم قال تعالى"يا أيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له وإن يسلبهم الذباب شيئا لا يستنقذوه منه ضعف الطالب والمطلوب" الرجاء تفسير هذه الآية تفسيرا علميا مع بيان الإعجاز العلمي فيها .

- الفتوى :

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه أما بعد: فإن الخالق جلت قدرته يضرب للناس مثلا عظيما في هذه الآية،
وهي قوله سبحانه :يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضُرِبَ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَاباً وَلَوِ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئاً لا يَسْتَنْقِذُوهُ مِنْهُ ضَعُفَ الطَّالِبُ وَالْمَطْلُوبُ [الحج:73 .]
وهذا للتنبيه على ضعف المخلوقات المدعوة والمتوسل بها من دون الله عز وجل،
حيث لا يستطيعون فرادى ولا جماعة أن يخلقوا كائنا حيا وإن كان صغيرا ضعيفا مثل الذباب،
فضلا عما هو أكبر منه كالفيل والجمل،
بل إنهم أضعف من ذلك وأحقر،
حيث لا يستطيعون تخليص ما يسلبهم الذباب من أشياء.
ويأتي العلم اليوم ويكشف هذه الحقيقة فيقول :
إن الذبابة تمتلك خاصية تحليل الطعام خارج جسمها .
فالذبابة تمد فمها من أسفل رأسها لأخذ الطعام،
مكونة بذلك أنبوبا لامتصاص الطعام،
وتفرز إنزيما ليمكنها من تحليل الطعام وتحويله إلى مادة سائلة لمساعدتها على امتصاصه خلال الأنبوب .
وهذا يعني أنه لو فُرض أخذ الذبابة واستخراج ما بباطنها أو فمها،
فإنه لن يكون نفس ما أخذته، بل هو شيء آخر ومركبات أخرى متحللة.
وبهذا تظل الحقيقة القرآنية ناصعة دالة على إعجاز هذا القرآن،

- فما أخذه الذباب لا يمكن لأحد استنقاذه منه على نفس هيئته،
بل متغيرا متحللا .
والله أعلم .

سبحان الخالق المبدع...

وفي كل شئ له آية تدل على أنه الواحد

كانت هذه الاية الكريمة سببا في اسلام بروفيسور امريكي .

من انتقاء الأستاذ: علاوي سليمان

p48 physique relizane www.physique48.org

نفحات

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:ثلاثة اصوات يحبها الله: صوت الديك، صوت الذي يقرأ القرآن، صوت المستغفرين بالاسحار.
- عليك بصحبة من يذكرك بالله رؤيته ، وتقع هيئته على باطنك ويزيد في عملك منطقه،ويزهّدك في الدنيا عمله، يعضك بلسان فعله ولا يعضك بلسان قوله.
- الناجح يرضى عنه ربه بالايمان وأهله بالألفة والناس بالأخلاق والمجتمع بالنفع.
- ثلاثة أخطاء يجب تركها:ضياع الوقت ،التكلم فيما لا يعني،الاهتمام بتوافه الامور.
- من خلق الناجح التفاؤل وعدم اليأس والقدرة على تفادي الاخطاء والخروج من الازمات وتحويل الخسائر الى أرباح.

لسانك لا تذكر به عورات إمرئ

فكلك عورات وللناس ألسن

وعينك إن أبدت إليك مساوءا

فصنها وقل يا عين للناس أعين

وعامل بمعروف وسامح من إعتدى

وعاشر ولكن بالتي هي أحسن

- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:ثلاثة اصوات يحبها الله: صوت الديك، صوت الذي يقرأ القرآن، صوت المستغفرين بالاسحار.

من انتقاء الأستاذة: صاولي صليحة

p48 physique relizane www.physique48.org

نفحات

زهرات الحياة

1) جلسة للاستغفار
2) خلوة التفكير
3) مجالسة الصالحين
4) الذكر
5) ركعتا الخشوع
6) تلاوة القرءان بتدبّر
7) صدقة في الخفاء
8) تفريج كربة مسلم
9) زهد في الدنيا
10) علم ينتفع به

شبكة الأصيل من الأوراس

p48 physique relizane www.physique48.org

الأستاذ العلامة الرحالة الديبلوماسي محمد يكن الغسيري

احد اقطاب الجهاد ،العلم ،وديبلوماسي محنك ،حمل قضية مقدسة إبان ثورة التحرير فكان اول من عرف بالثورة الجزائرية المظفرة للوطن العربي وذلك من خلال تنقلاته المستمرة في كل انحاء الوطن العرب وحمل كذلك قضية الوطن بعد الاستقلال فكان سفيرا في العديد من دول المشرق العربي و قد لقي احتراما من ملوك و رؤساء الدول العربية منقطع النظير

و لد محمد بن احمد يكن الغسيري في عرش اولاد منصور بقرية كاف لعروس بغسيرة و لاية باتنة سنة 1915

ألتحق بزاوية الشيخ أحمد بن الصادق بولاد ميمون لتعلم القرآن وحفظ القرآن وهو طفل سنة 1927

انتقل إلى بسكرة أين درس الفقه و اللغة بزاوية الشيخ محمد الصغير الجوادي ثم مدرسة الإخاء للشيخ خير الدين 1929...

أشتغل بالتدريس بمدرسة التربية و التعليم بقسنطينة سنة 1937 –

تولي إدارة بعض مدارس جمعية العلماء ثم عضوا في لجنة التعليم العالي لجمعية العلماء المكلفة بالمناهج و الاشراف على سير المدارس الحرةكما اسندت اليه مهمة التفتيش العام لتلك المدارس

و كتب العديد من المقالات في المجلات و الجرائد و قد كان ناشطا كشفيا بقسنطينة و في هذا الاطار قام بزيارة إلى كل من فرنسا عام 1951 ثم الى مصر سنة 1953

في 8 ماي 1945 تم اعتقاله و سجن حتى صدر في حقه العفو فس 27 مارس 1946

في سنة 1954 أوفدته الجمعية إلى المغرب و نزل ضيفا عل حزب الاستقلال و اطلع على الأوضاع هناك

ثم في سنة 1956 التحق بجبهة التحرير و التي اسندت له مهمة تمثيلها بدمشق أين لعب دورا كبيرا في التعريف بالقضية الجزائرية

و بعد الاستقلال عين سفيرا بسوريا ثم بالسعودية ثم بعد ذلك في الكويت بقي سفيرا الى أن وافته المنية يوم 1974/07/24

بقلم فافي بلقاسم عبد الرؤوف

p48 physique relizane www.physique48.org

نبذة عن حياة العلامة محمد لمير صالحي

هو محمد لمير صالحي بن الحاج المكي بن احمد امزيان بن محمد الصالح ولد بالدشرة الحمراء بلدية سنة 1921 , نشأ بين احضان والدين ذوي علم و صلاح , دخل مدرسة القرآن الكريم التي انشاها اجداده حينما بلغ سن التمدرس و التي قامت على اساس تعليم القرآن الكريم و الدروس العلمية .

تعلم القرآن بين اشقائه و جيرانه في الدشرة الحمراء و في سنة 1931 حفظه عن ظهر قلب و عمره 10 سنوات , التحق بالجامع الاخضر ليتابع الدروس العلمية لدى الشيخ بن باديس من عام 1933 الى 1938 و خلال هذه الفترة كانت له اعمال جليلة حيرت الاستعمار :

-اسس حركة اصلاحية باريس على نهج فكره ... و تخطيط بن باديس الذي كان يزود تلاميذه بنشر العلم و الاصلاح عند رجوعهم الى مقر سكناهم في العطل .

-اسس ناد ببلدية اريس يلقي فيه المحاضرات مع انه يسكن خارج اريس .

-في سنة 1939 عزم ان يلتحق بجامع الزيتونة بتونس ليستكمل معلوماته لكن الحرب العالمية حلت دون ذلك .

التزم مسجد الدشرة الحمراء ليعلم الكبار و الصغار و امام خطيب يوم الجمعة بعدما استخلفه ابوه فيه بعدما راى قدراته الخطابية .

في سنة 1944 طلبته جماعة من المصلحين من سكان اريس ان ينتقل اليهم ليفتح مدرسة لتعليم الاولاد هناك . بين عام 1939 و 1954 كان الاستعمار يشدد الرقابة على اعضاء الحركة الوطنية لكنه لم يتخل عن اداء مهامه اثناء اندلاع الثورة فكان من المرضى الذين اعفوا من الالتحاق بالمجاهدين و في تلك الفترة سجن عدة مرات و عذب و هو مريض .

و في سنة 1955 ابعد الى سجن الجرف و بوسوي ثم اذويرة و افرج عنه عام 1960 عين قاضيا بمحكمة باتنة عام 1955 و في سنة 1963 عين بالمكتب السياسي باريس و في 1966 عين مفتشا للشؤون الدينية لثلاث و لايات من الشرق الجزائري { باتنة عنابة قسنطينة } كما عضوا بالمجلس الاسلامي الاعلى كما اسس معاهدا اسلامية بباتنة و دوائرها و يعود الفضل اليه في انقاذ الشباب المطرودين من المدارس توفي رحمه الله و عمره 64 سنة ودفن بمسقط راسه بمقبرة الدشرة الحمراء

رحمهم الله

بقلم: هيثم بن حورية و فافي بلقاسم عبد الرؤوف

p48 physique relizane www.physique48.org

يــا أمي ..

يا زهرة في جوفي قد نبتت ، أعرف كم تعبتِ من أجلي ، وكم صرخةَ ألمٍ سببتها لكِ ، أعرف أنني عشت في أحشائكِ .. أكبرُ .. وأكبرُ ..وأعرف أنك لازلتي ترويني بحنانكِ ..

يا درة البصرِ ، يا لذة النظر.. يا نبضي ..

لكم ضمتني عيناكِ ،و احتوتني يمناكِ .. وكم أهديت القُبلَ من شهد شفتاكِ ..

لأرقد ملء أجفاني ... وأرسم حلو أحلامي .. وكم أتعبتِ من جسدٍ ، وكم أرّقتِ من جفنٍ .. وكم ذرفتِ من دمعٍ لأهنأ وأعيش في أمنٍ ، ويوم فرحتُ لا أنسى صدق بسماتك و تغاضيك عن آلامك .. ويوم أروح لا أدري طريق العَوْدِ يا أمي...

فلن أنس خوف نبضاتك.. ويوم أكون في نظرك .. تضميني إلى صدرك .. واسمع صوت أنفاسك .. وألتفّ على أغصانك .. أعيش نشوة العمرِ ..

بحسن البر وبالإحسان ربي أوصاني.. وجمعه بتوحيدٍ وإيمانِ .

استاذي الفاضل

مر طيفك كنسيـــــــــــم يداعب الـــــــــوجدان

فأطفئت شمعة الجهـــل من جذور الكيـــان

غصن حبك يا أستاذي لا هو قائم و لا هو منحرف

فيك شـــــــــــوق يوازي لهفة اللقـــاء

يا جاحدا للعلم اســـــــأل عـــــــالما

فرياضيـــــاتي كالماء للبســـــــــتان

يا وتر الحياة و ضلعها القائم

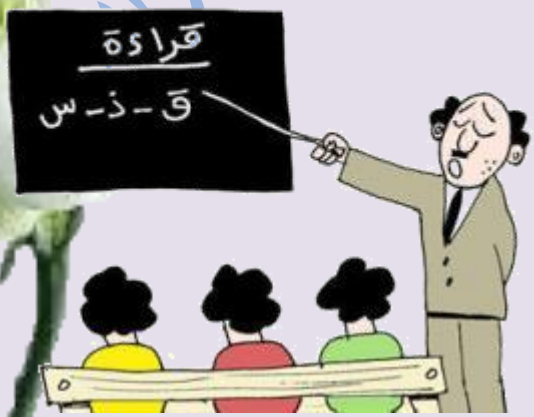
حبك في قلوبنا حجر الأساس لرفعة الأوطان

شمعة تنطفي و دمعة تختفي

و العمـــــــــــــر بك يبتـــــــــــدي

ان المسائل لو تشابك حلها

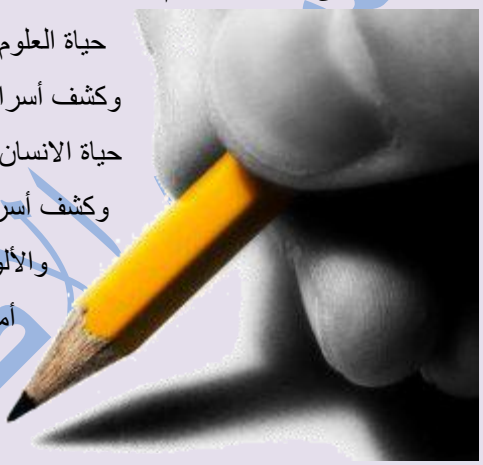
فلا بد من صبر و علم مع ايمان



بقلم :نور الهدى بن عكشة و يسرى زروالي

p48 physique relizane www.physique48.org

خاطرة الى استاذة العلوم



حياة العلوم والتفنن والتعلم ، مع عرّاف الدنيا وقرّاء العليا
وكشف أسرار الحياة من الاختراع مع أستاذتي العلوم حل الامور
حياة الانسان مع العلوم الطبيعية والحياة معنى النبات في مجال خضر البستان
وكشف أسرار مابين الارض والسماء، تلك المخلوقات العجيبة ذات الانواع العديدة
والألوان الرائعة وسط حقول ساحرة من الازهار الباسمة ، تلك النجوم اللامعة مع
أمر الليل جاهدة تشع الكون ضاحكة، تلك خطوط من السماء نازلة كريات
بيضاء
ساقطة مع الرياح الهائجة وسط مدينة شبه ضائعة وسط البيوت مخبأة
وإذا برزت لؤلؤة النهار تحركت الانهار جارية ومضت الى اخر الدنيا مودعة تلك هلوسة طالبة للعلوم والحياة

بقلم : مرشي ابتسام

فلسطين يا موطن الاتحاد

يا بلاد الثوار والجهاد
فأبناؤها إلى الشام رواد
و عازمون على نيل المراد
فـــــيقاومـــون بلا عتاد
فلسطين يا بلاد الثوار
فلسطين يا أرض الأحرار
لقد قام شعبك لنفض الغبار
وهو عازم على الاستمرار
ليكف ألسن العبد الثرثار
الذي وصف جهاد شعبها بالعار
فلسطين تضرب أمام العرب في وضح النهار
والكل يشاهد ويقول هذا من الأقدار
فقلوب امتنا باردة ولا تمدهم حتى بالاطمئنان
وما يقاسونه في حياتهم ظاهر للأعيان
التي ترى في عيونهم الصبر والسلوان
وتلمح في عدوانهم زمهرير العنفوان
فمن يستطع بمساعدة صغيرة إن كان بالإمكان
لنقدر صبرهم ونقف لهم وقفة الشجعان
فهلموا يا امة العرب نحرر قدسنا من جرائم العدوان
فإن لم تستطيعوا فاتركوها في حمى الرحمن

بقلم:زروالي بشرى

p48 physique relizane www.physique48.org

star

A star in my sky

As a star in the sea

And a queen when I see

An angel in the space

And flower in a place

The evidence in my present

A kindle in my past

The hope of the future

And my coffin when I dead

Writing by: **Yousra Zerouali**

p48 physique relizane www.physique48.org

متوسطتي

هناك في آخر مد البصر مرفق ما ، مكان ليس بمكان، روضة غنّاء تناظر السماء،بينها وبين دار الشباب درب وخطوات، أسوارها عالية،رخامية صفراء تطل وتحيينا من فوقها أشجار باسقة الى العلا تنادينا، مخضرة مستبشرة ينقلها النسيم العليل تارة هنا وتارة هناك، تتوسطها بوابة تتسع كل قاصديها هي من فلاذ تعلمنا الصلابة، تعلوها لوحة نقشت بخط سميك وبذهب وزبرجد بلسان عربي يقول مرحبا ايها العابرون، حرف متأنق متألق يتغلغل حبه في الفؤاد بدلالته القيمة الثمينة ،وما ان تضع قدمك على تلك الروضة حتى يستقبلك ببشاشة الكرماء حراسها الأمناء..تلجها فلا تحس نفسك الا من الامراء...تلك روضتي الزاهية متوسطة بن عكشة الغالية.

بقلم: شملال وسيلة

أستاذتي الفاضلة: أحببت فيك كل شيء،دخولك القسم بالفرحة والابتسامة وملامح الجد والرغبة في العمل وتوصيل الرسالة ، أحببت صبرك لعدم انتباهنا للدرس في بعض الاحيان ، أحببتك أكثر حين تقدمين الدرس كأنك تسردين قصيصة مشوقة،كرهت خروجك من القسم حينها تتركين فراغا قاتلا في قلوبنا ، فكيف سأتحمل فراقك للأبد .

بقلم ليلى بلدي –أحبك أستاذتي

كاد المعلم ان يكون رسولا

أيها التلميذ من رباك وعلمك؟
ألست خجل من نفسك؟
ألا تحترم أباك الثاني وبيتك الثاني وأمك الثانية
ألا تفكر في من أخرجك من ظلمات الوهم الى النور
ومن أخرجك من الحزن الى السرور
ورفع رايتك مع الطيور في أعلى القصور
انظر لتلك الشجرة ذات الغصون النضرة
كيف نمت من حبة وكيف صارت شجرة
والى الشمس فيها ضياء وبها حرارة منتشرة
وانظر لليل من اوجد فيه القمر
وانظر للمرء وقل من شق فيه البصر
وانظر لتلك المخلوقة العجيبة المتناهية الصغر
كيف شكلت تحت الارض منزلة كبرى
كل هذا صنع الرب خالق استاذك الذي يفقهك يوم الشتاء حل بك كدر
ضمك اليه ونشر معلوماته النيرة فانتشرت منه حرارة من افكار متجذرة
فكيف لاتستحي من ربك ومن ذي الذي كاد ان يكون رسولا

بقلم : ابتسام مرشي

p48 physique relizane www.physique48.org

قصة ذكرى

في ركن من اركان بلدي الحبيبة تعيش احدى البنات تعيسة أسيرة وسط معارك طويلة شديدة ،ذكرى اسمها والصمود شعارها والألم والانين غنائها لذكرى قصص وروايات حملتها تلك الذاكرة حزينة ،تحكيها والدموع ملئ عينيها.

ذكرى ذات 16 ربيعا تعمل في الحقل مع عدة من الفلاحين لتعيل أسرتها (اخويهاو جديها) تستيقظ كل صباح على تباشير الصبح الأولى فتستلم إناءا صغيرا تملاه ماءا فتتوظا وتصلي وهي تؤدد بعض الاغاني الشعبية وعل خلاف كل الايام فذات صباح سمعت دوي الرصاص على مقربة من جبال الاوراس فاخذت تروح وتجيء في ذالك الكوخ الصغير ودقات قلبها تتسارع بين الحين والاخر من شدة الخوف ولكن جدتها سرعان ما طمانتها ان هذا ماهو الا اشتباك بين عناصر الدرك الفرنسي وبعض المجاهدين في الجبل لكن ذكرى لم تطمئن تماما لانها كانت تفكر فيهم تفكر في حياتهم كيف يعيشون في الجبل وسط الحرمان والفقر والجهاد في البردورفعت يديها الى السماء وقالت :

ربي وخالقي يامن انار لي دربي *****احمي لي ارضي واسعد لي قلبي

ونهظت توقض اخواتها وتعد لهما الفطور لتنطلق بعدها الى الحقل لقضاء يومها مع المنجل وحبات السنابل وكان ذالك اليوم أخر يوم من الصيف واخر يوم من موسم الحصاد ، في المساء رجعت الفتاة تأن من الالم وقد ارهقها التعب تكاد تنام واقفة فتجمع حولها أخويها يحيونها ويقبلونها وهي بصوتها الشذي تغازلهم وبلمستها الحنونة تمسح عليهم أعدت الجدة طعام العشاء وجلس الاخوة والجد حول المائدة وفجأة سمعواطرقات مخيفة على الباب وقف الجد العجوز ليرى من بالباب فوجد عناصر الشرطة الفرنسية وعلامات الغضب بادية على محيا قائدهم وبسرعة امر باعتقال العجوز وتفتيش البيت دخل الشرطة وقلبو البيت راسا على عقب لكن دون جدوى واذ لم يجدوا عند العجوز شيئا رحل الجنود وجلست الاسرة الى الارض وبدات الجدة بالنحيب وترقرقت دموع من عيني ذكرى خوفا على جدها خوفا من ان يعذبه أولئك الذين لايملكون أدنى رحمة في قلوبهم وبحذر شديد وخفة اقتربت الفتاة من جدتها وسألتها مالذي يجري قالت الجدة أنا وجدك لنا فترة ليست بطويلة ونحن نعمل مع المجاهدين

ذكرى: اذن هذا هو سبب اعتقال جدي أترى كيف علموا

الجدة: ليس المهم من أخبرهم أو كيف عرفوا المهم كيف سنخرجه

ذكرى: أنا لدي فكرة رائعة ياجدتي

الجدة : وماهي ؟ ذكرى :اقتربي مني وسأخبرك

انت تعلمين أن يوم غد هو عيد القدسين وهذا لحسن حظنا حيث سيحتفل الجميع ليلة غد به ومأكد أن السجون لن تكتظ بالحرس حيث سيبقى في السجن حوالي 6 حراس ومأكد أيضا أنهم سيكونون تحت تأثير الخمر وأنا في هذه الليلة بالضبط سأذهب إلى المجاهدين واخبرهم بما حدث لجدي وهم سيفكرون في طريقة لتخليصه وأنا سأعرض عليهم خطتي وسنذهب إلى السجن ونقتحمه ونخلص جدي وستكون لهم ايضا غنيمة حيث سيجدون هناك غنيمة حيث سيجدون هناك أسلحة وقنابل وبهذا نكون ضربنا عصفورين بحجر واحد

-حضرت ذكرى نفسها للخروج والشجاعة والنخوة يغمرانها وانطلقت ودعوات الجدة لا تكاد تفارقها مشت لمدة طويلة عبر طريق الجبل الذي يؤدي الى ثكنة المجاهدين لما وصلت تقدمت من قائدهم الذي يدعى محمد وهو شاب وسيم في 25 من عمره اخبرته بما حدث وعرضت عليه خطتها وانطلق هو رفاقه من المجاهدين وخلصوا الجد وجمعوا الأسلحة وعادوا والفرحة بادية عليهم اعجب القائد بذكرى بالفتاة الجميلة اعجب ايضا بذكائها وعرض عليها العمل معهم وبسرعة وافقت لان ها ستحقق بهذا حلما من احلامها ،ظلت ذكرى تعمل مع المجاهدين تنقل لهم الاخبار من القرية تعد لهم الطعام ، تخيط لهم الملابس واحيانا كانت تبقى هنالك لتساعدهم في مداواة الجرحى ولا ننسى انها كانت تعد لهم الخطط الحربية كما تعلمت استخدام السلاح،هكذا كانت الفتاة ذات الهمة العالية ،الا ان بلغت 21 من عمرها .ذات يوم اذ هي بالمعسكر اتى اليها القائد محمد وبدآ بالتحدث اليها الا ان قادتهما اطراف الحديث ان طلب منها الزواج لكنها لعفتها وخجلها غادرت مسرعة نحو بيتها وهي لا تنفك تفكر فيه، وعلمت في قرارة نفسها انها تبادله نفس شعوره لكنها لا تستطيع ان تبوح له بذلك ، ف صباح اليوم التالي ذهبت ذكرى الى المعسكر فقابلها محمد ابتسمت له ابتسامة حزن ففهمها قلبه دون ان ينطق لسانها ،دخل الى مكتبه وسالت الدمعة على خدها اذا بيد حنونة تمسح عنه تلك الدمعة فعلم أنها ذكرى دن ان يلتفت ورائه ما ان همت ذكرى بالكلام حتى سمع دوي الرصاص وانفجار القنابل هرول الجميع إلى حمل السلاح ومقاتلة العدو ما ان انتهت المعركة حتى هم القائد بالبحث عن رفيقة روحه فوجها تتخبط في الدماء وكانت اخر كلمة قالتها ان نطقت بالشهادتين وقالت له "احبك" هنا يا اعزائي انتهت حياة ذكرى انتهت معها المأساة والمعاناة ذكرى الفتاة اليافعة العفيفة فضلت ان لا تقاتل في الجبال فتحقق حلمها وحلمت ان تموت شهيدة فحققه لها المولى عز وجل ذكرى طيبة القلب ماتت للترك لن وسمة لامرأة حلمت وحققت ونالت.

بقلم: زلماط ماجدة

p48 physique relizane www.physique48.org

هل تعلم

- هل تعلم أن الدلفين يغلق عين واحدة عندما ينام

هل تعلم أن الفيل يبكي عندما يكون حزين

- هل تعلم أن النسور لا تموت و لكنها تنتحر بسبب المرض

هل تعلم أن معدّل خفقات القلب يصل الى 72 خفقة في الدقيقة أو 432. خفقة في الساعة أو 37843200 في السنة

- هل تعلم أن الأذن اليسرى أضعف سمعاً من الأذن اليمنى
- هل تعلم أن السلحفاه والذبابة والأفعى لا تمتلك حاسة السمع
- هل تعلم أن الجسم يحتمل حرارة حتى 128 درجة مئوية
- هل تعلم أن أول من وضع صورة على العملة هو الإسكندر المقدوني؟
- هل تعلم أن نابليون بونابرت كان يقضي وقت فراغه في حل الألغاز
- هل تعلم أن أول من وضع صورة على العملة هو الإسكندر المقدوني؟
- هل تعلم أن نابليون بونابرت كان يقضي وقت فراغه في

حل الألغاز

- هل تعلم أن أول معركة بحرية إسلامية هي - ذات الصواري - التي وقعت في البحر المتوسط بين المسلمين و البيزنطيين في عهد عثمان بن عفان سنة 34هـ و انتصر فيها المسلمون
- هل تعلم أن المعلقات سميت بهذا الاسم لأنها تعلق على جدران الكعبة
- هل تعلم أن غصن الزيتون يرمز إلى السلام
- هل تعلم أن مخترع الآلة الحاسبة هو بليز باسكال الفرنسي سنة 1785 م
- هل تعلم أن ما يحدثه 0.47 لتر من البترول من انفجار يعادل ما يحدثه وزن 0.45 كغ من الديناميت
- هل تعلم أن وزن الطن من الحديد بعد أن يصدأ تماما يصبح ثلاثة أطنان
- هل تعلم أن العالم الرياضي إسحاق نيوتن قد ابتكر المتوالية العددية وهو في الصف الثالث الابتدائي

p48 physique relizane www.physique48.org

هل تعلم

- الرئة اليسرى أصغر من من اليمنى،فيكون القلب أخف حملا،وتكون الكبد مستقرة لامعلقة ، والمعدة جاثمة فوقها بكل راحة،يسهل الافراغ مابداخل المعدة من طعام بعد هضمه.
- النوم على الشق الأيمن من أروع الاجراءات الطبية التي تسهّل وظيفة طرحها لافرازاتها المخاطية.
- توّسد اليد اليمنى مع الجانب الايمن للدماغ يؤدي الى احداث سلسلة من الذبذبات يتم من خلالها تفريغ الدماغ من الشحنات الزائدة والضارة، مما يؤدي الى الاسترحاء المناسب لنوم مثالي، وهذا ما أثبتته بعض الدراسات.
- العدس مذكور في القرآن الكريم ومن فوائده أنه: يسكّن الحرارة،يزيل بقايا الحمى ،منقوعه يسكّن السعال، وأوجاع الصدر،دقيقه مع العسل مفيد في علاج أمراض الكلى ، قشره يكافح الامساك.
- أثبت علميا ان صلاة الفجر في وقتها تعمل على تنشيط الخلايا وتكبح انقسامها غير المرغوب وتحمي الجسم من اصابته بالسرطان والازمات القلبية وتنظم حركة الدورة الدموية وتنظم عمل الهرمونات
- الرئة اليسرى أصغر من من اليمنى،فيكون القلب أخف حملا،وتكون الكبد مستقرة لامعلقة ، والمعدة جاثمة فوقها بكل راحة،يسهل الافراغ مابداخل المعدة من طعام بعد هضمه.
- النوم على الشق الأيمن من أروع الاجراءات الطبية التي تسهّل وظيفة طرحها لافرازاتها المخاطية.
- توّسد اليد اليمنى مع الجانب الايمن للدماغ يؤدي الى احداث سلسلة من الذبذبات يتم من خلالها تفريغ الدماغ من الشحنات الزائدة والضارة، مما يؤدي الى الاسترحاء المناسب لنوم مثالي، وهذا ما أثبتته بعض الدراسات

من انتقاء : أيمن عيساوي وحسام بليلي

p48 physique relizane www.physique48.org

كلمة المجلة

انطلاقا من حديث المصطفى صلى الله عليه وسلم من لم يشكر الناس لم يشكر الله .. وتثميناً لجهود الأخوة والأخوات يسرني بل ويشرفني أن أتقدم بأسمى آيات الشكر وأعطر كلمات الإعجاب والتقدير إلى جميع الأعضاء في هذه هذه المجلة الرائعة على جهودهم الرائعة : وظهرت إبداعات الأخوة والأخوات مما جعل المجلة أحلى حله وأبهى منظر ولم يكن هناك فرق بين المحاور فكان النشاط يعم جميع المحاور بلا استثناء وحرص الجميع على المشاركة فعمت مشاعر الأخوة والتعاون وظهرت روح التنافس الشريف واضحة جلية لذا نقول لهم شكرا على ماتبذلونه

الى من كانت اشراقتهم مضيئة.... الى ينابيع الحكمة..... الى شعلة المعرفة أينما حلوا وارتحلوا...هنيئا لكم العطاء أينما وجدتم.... هنيئا لنا بكم....هنيئا لنا بعيدنا الاغرّ....

وفي طيئ تهنني لكم أرق الكلمات وأعذب التحيات تنصر ورودها مجلة ..شموس الاصيل من الاوراس تسطع.

لجميع متصفحي مجلتنا الغراء نتمنى ان نرقى بكم ونلقى بما بذلناه رضاكم ..

يتقدك طاقم المجلة بعبارت الشكر والعرفان الى طاقم متوسطة مجمود بن عكشة وعلى راسهم مديرها السيد بليازي عبد الله على ماقدمه من تسهيلات ونصائح وتوجيهات ودعم مادي ومعنوي

للجميع نقول قول الشاعر:

أقدّم أستاذي على نفس والدي وان نالني من والدي الفضل والشرف

فذاك مربي الروح والروح جوهر وهذا مربي الجسم والجسم كالصدف

p48 physique relizane www.physique48.org

ابتسم

ضاق احد الاساتذة من طلابه فهو كلما طلب منه كتابة موضوع إنشاء....كتبه غير أنه يبدأ في منتصفه بالتحدث عن الجمل !!!!وهكذا إلى النهاية...

فعندما طلب منه كتابة موضوع عن الصناعات الالكترونية كتب مثلاً(الصناعات الالكترونية مزدهرة في بلدنا جداً على عكس البدو الذين لايعملون بالصناعة إلا أنهم يملكون جمالاً والجمل حيوان صبور جداً يستطيع تحمل العطش وهو .....)

و هكذا كل مرة...

وذات مرة طلب منه كتابة موضوع عن الطبيعة فكتب الطبيعة جميلة جداً بزهورها وأعشابها الخضراء التي يأكل منها الحيوانات ومن تلك الحيوانات الجمل والجمل حيوان صبور جداً يستطيع تحمل العطش .....)

شكا التلميذ أستاذه إلى المدير (لكثرة ما كان يوبخه)فكتب في الشكوى إلى حضرة المدير المحترم :إني قد صبرت على أستاذي صبر الجمال والجمل حيوان صبور جداً يستطيع تحمل العطش وهو...)

- سأل الأستاذ طلابه:هل الثعلب يبيض أم يلد؟
  قال الطالب: الثعلب مكّار يا أستاذ .. أتوقع منه كل شيء..
- الأول: هل تعرف (بيتهوفن) ... الثاني: وهل أعرف (هوفن) حتى أعرف بيته!!!!
- الأم:هل معلمتك مسرورة منك؟
  الابن:طبعاً يا أمي فأنا الوحيد الذي تقول له: ستبقى معي في العام القادم... ..

طلب معلم اللغة العربية من التلاميذ ان يكتبوا موضوعا إنشائيا في وصف مباراة كره القدم،فاخذ الجميع يكتبون إلا واحد،وعندما حان موعد التسليم سارع الى كتابه جمله واحده و تقول:هطل المطر و تأجلت المباراة

طلب معلم اللغة العربية من التلاميذ ان يكتبوا موضوعا إنشائيا في وصف مباراة كره القدم،فاخذ الجميع يكتبون إلا واحد،وعندما حان موعد التسليم سارع الى كتابه جمله واحده و تقول:هطل المطر و تأجلت المباراة

سأل المعلم تلميذا اسمه حمو وهو يشير لعلم الجزائر: عرف ألوان العلم .

التلميذ: لا أعرف. المعلم: الأحمر هو جدك الأخضر هو أبوك الأبيض هو إخوتك.

أعاد المعلم السؤال لتلميذ آخر (عرف ألوان العلم)

التلميذ: هي عائلة حمــو

من انتقاء : بودر شروق

p48 physique relizane www.physique48.org

p48 physique relizane www.physique48.org

اللَّهُمَّ اخْتِمْ بِالصَّالِحَاتِ أَعْمَالَنَا وَبِالسَّعَادَةِ آجَالَنَا،
وَبَلِّغْنَا مِمَّا يُرْضِيكَ آمَالَنَا.
اللَّهُمَّ أَصْلِحْ لنا دِيننا الَّذِي هُوَ عِصْمَةُ أَمْرِنا ،
وَأَصْلِحْ لنا دُنْيَانا الَّتِي فِيهَا مَعَاشنا، وَأَصْلِحْ لنا
آخِرَتِنا الَّتِي فِيهَا مَعَادنا وَاجْعَلِ الحَيَاةَ زِيَادَةً لنا
فِي كُلِّ خَيْرٍ، وَاجْعَلِ المَوْتَ رَاحَةً لنا مِنْ كُلِّ شَرٍّ.
اللَّهُمَّ اجْعَلْ خَيْرَ عُمُرِنا أَوَاخِرَهُ، وَخَيْرَ عَمَلنا
خَوَاتِمَهُ، وَخَيْرَ أَيَّامنا يَوْمَ لِقَاكَ.
اللَّهُمَّ أحفظنا بِالإسْلامِ قَائِمين وَاحْفَظْنِا بِالإسْلامِ
قَاعِدين، وَاحْفَظْنِا بِالإِسْلامِ رَاقِدين، وَلا تُشْمِتْ بِنا
عَدُوَّاً وَلا حَاسِدَاً

اللهمَّ صلِّ وسلِّمْ وبارِكْ علَى عَبْدِكَ ورَسُوْلِكَ
محمَّد وعلى
آله وصحبه أجمعين..والحمْد لله ربِّ العالمين.

شموس الأصيل من الأوراس

p48 physique relizane www.physique48.org

p48 physique relizane www.physique48.org