شعبة التسيير و الإقتصاد

المواضيع
و
الحلول

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — **الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات**

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2009

الشعبة : **التسيير والاقتصاد**

اختبار في مادة : **القانـــــــون** — المدة : **ساعتان ونصف**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : (20نقطة)

يشتمل الموضوع على جزئين مستقلين

الجزء الأول: (16 نقطة) يشتمل هذا الجزء على سؤالين مستقلين

السؤال الأول: (09 نقاط)

تترتب عن عقد العمل التزامات متبادلة بين الأطراف المتعاقدة (العامل وصاحب العمل)، حسب قانون العمل الجزائري :

أ – اشرح التزامات العامل.

ب– اشرح التزامات صاحب العمل.

السؤال الثاني: (07 نقاط)

تُشكل الإيرادات العامة الموارد الضرورية للدولة التي تمكنها من الإنفاق العام.

أ – عرّف الإيرادات العامة.

ب– اشرح مصادرها.

الجزء الثاني : (04 نقاط)

يترتب على تخلف أحد الأركان الموضوعية أو الشكلية بطلان عقد الشركة.
اشرح حالات البطلان هذه.

الموضوع الثاني : (20نقطة)

يشتمل الموضوع على جزئين مستقلين

الجزء الأول :(16 نقطة) يشتمل هذا الجزء على سؤالين مستقلين

السؤال الأول: (10 نقاط)

تندرج علاقات العمل ضمن إطار قانوني يعرف بـــ «قانون العمل» الذي يتناول كيفية قيام هذه العلاقات فيما يعرف بـــ «عقد العمل»

أ – عرّف قانون العمل.

ب– عرّف عقد العمل.

ج – اشرح العناصر الأساسية التي يقوم عليها عقد العمل

السؤال الثاني: (06 نقاط)

2– يقوم عقد الشركة كغيره من العقود على أركان موضوعية وأخرى شكلية :
اشرح الأركان الشكلية لعقد الشركة.

الجزء الثاني : (04 نقاط)

تعتبر النفقات العامة أداة بواسطتها تهدف الدولة إلى تحقيق أهداف معينة :

أ – عرّف النفقة العامة.

ب– حدّد واشرح أنواع النفقة العامة.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان البكالوريا — دورة : 2009
اختبار مادة : القانون — الشعبة : تسيير و اقتصاد — المدة : 02 سا ونصف

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	المجموع
	الموضوع الأول (20 نقطة)		
	الجزء الأول (16 نقطة)		
	السؤال الأول (09 نقاط)		09
	عقد العمل		
	أ – التزامات العامل :		
	+ الالتزام بتنفيذ العمل المحدد في العقد : و هو تنفيذ العمل المتفق عليه بحسن نية و بصفة شخصية من قبل العامل.....	5×1	
	+ الامتثال لأوامر و تعليمات المستخدم : أي خضوع العامل لأموامر و تعلميات صاحب العمل		
	+ الالتزام بالسر المهني : تقوم العلاقة المتبادلة بين العامل و صاحب العامل على أساس الثقة المتبادلة		
	+ الالتزام ببدل الجهد و العناية المعتادة في عقد العمل		
	+ الالتزام بعدم منافسة صاحب العمل		
	ب ـ التزامات صاحب العامل :	4 × 01	
	هي التزامات تفرضها التشريعات و التنظيمات الخاصة بالشغل		
	+ تمكين العامل بالتمتع بحقوقه المادية و المهنية و النقابية ...		
	+ دفع أجره بانتظام		
	+الالتزام باحترام العمل و صيانة كرامته		
	السؤال الثاني(07 نقاط)		07
	الإيرادات العامة		
	أ- تعريف الإيرادات العامة :		
	تعرف الإيرادات العامة بأنها المبالغ النقدية التي تحصل عليها الهيئات العامة للدولة من مصادر مالية مختلفة	01	
	و تخصص لتغطية النفقات العامة	01	
	و يتم تحصيل الإيرادات العامة على أساس مبدأ المساواة	01	
	ب – مصادر الإيرادات العامة :		
	+ الضرائب و الرسوم :		
	+ عائدات ممتلكات الدولة :	4 × 01	
	+ الدومين :		
	+ القروض العامة : تعتبر من الإيرادات العامة غير العادية +		

123

التحويلات : تتضمن الإعانات الداخلية و الخارجية .....

الجزء الثاني (04 نقاط)

شرح حالات بطلان عقد الشركة — 04

+ يكون البطلان نسبيا إدا شاب رضا أحد الشركاء وقت التعاقد عيب من عيوب الرضا ..... ففي هده الحالية يكون العقد قابلا للإبطال ..... — 01 — 0,5

+ يكون البطلان مطلقا إذا تخلف أحد الأركان الموضوعية العامة للعقد كالرضا أو المحل أو السبب ..... — 01

+ البطلان من نوع خاص : إدا تخلف أحد الأركان الشكلية مثل الكتابة و الشهر ..... — 01

- أما في حالة تخلف الأركان الموضوعية الخاصة .....
- و البطلان أيا كان نوعه يؤدي كقاعدة عامة إلى زوال ..... — 0,25 — 0,25

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول (16 نقطة)

السؤال الأول (10 نقاط) :

أ- تعريف قانون العمل :

يعرف قانون العمل بأنه مجموعة القواعد القانونية و التنظيمية و الإقتصادية التي تحكم و تنظم العلاقات بين العمال و أصحاب العمل أو المؤسسات المستخدمة ،(و ما يترتب عنها من التزامات و حقوق و مراكز قانونية للطرفين.) — 01 — 01

ب - تعريف عقد العمل :

يعرف عقد العمل بأنه اتفاق يلتزم بموجبه شخص هو العامل بوضع نشاطه المهني في خدمة شخص آخر ، و تحت إشرافه و إدارته هو المستخدم .. مقابل أجر..... — 01

- و من الواضح أن عقد العمل يشمل الأعمال المادية و الفكرية..... — 01

ج - العناصر الأساسية التي يقوم عليها عقد العمل :

+ عنصر الأجر : هو الركن الأساسي في عقد العمل ، — 01

و الأجر هو محل إلتزام صاحب العمل.... — 01

+ عنصر الزمن : و يقصد به المدة الزمنية التي يضع فيها العامل نشاطه المهني و خبرته و جهده في خدمة و مصلحة صاحب العمل ....و تحدد بحرية من قبل الطرفين المتعاقدين..... — 01 — 01

+ عنصر التبعية : و يقصد بها التبعية القانونية التي تجعل صاحب العمل في وضعية المتبوع و تمنحه سلطة الإشراف..... و بمقتضى هده العلاقة يلتزم العامل بالطاعة للأوامر..... — 01

	السؤال الثاني : (06 نقاط)	
	+ الأركان الشكلية لعقد الشركة :	
	ــ الكتابة : تعد ركنا من أركان انعقاد الشركة حيث يجب أن يكون عقد الشركة مكتوبا و إلا كان باطلا .	01
	كما يجب أن يحرر العقد الرسمي للشركة التجارية حسب الأشكال القانونية المطلوبة من طرف الموثق....	01
	و يتضمن هدا العقد حدا أدنى من البيانات	01
	+ الشهر : لا يعتبر إجراء الشهر شرطا لصحة عقد الشركة التجارية و إنما هو فقط شرط لنفاذ العقد ...	01
	و لا تتمتع الشركة بالشخصية المعنوية إلا من تاريخ قيدها	01
	و يجب إيداع ملخص العقد التأسيسي	01
	الجزء الثاني (4 0 نقاط)	
	أ ـ تعريف النفقة العامة : هي مبلغ نقدي يخرج من الدمة المالية لشخص معنوي بقصد اشباع حاجة عامة	01
	ب ـ تقسيم النفقة العامة :	
	+ حسب الغرض :	
	- نفقات المحافظة على الأمن و النظام	0,5
	- نفقات الرفاهية و تشمل قطاعات الصحة و التعليم و الإسكان.	0,5
	- نفقات إستثمارية : تهدف إلى زيادة المشروعات العامة	0,5
	- نفقات تحويلية ... إعانات و مساعدات	0,5
	أما في الجزائر فإن النفقات العامة تنقسم إلى نوعين :	
	- نفقات التسيير.....	0,5
	- نفقات التجهيز.....	0,5

125

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي دورة جوان 2009

الشعبة : **التسيير والاقتصاد**

اختبار في مادة : **التسيير المحاسبي والمالي** — المدة : 04 **ساعات ونصف**

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : (20نقطة)

يشتمل الموضوع على ثلاثة أجزاء مستقلة

الجزء الأول : (08 نقاط)

أخذت الأرصدة التالية من ميزان المراجعة قبل الجرد لمؤسسة تجارية بتاريخ 2007/12/31:

رقم الحساب	الحساب	مدين	دائن
190	مؤونة الخسائر المحتملة	-	80000
195	مؤونة الأعباء الواجب توزيعها على عدة سنوات	-	10000
20	مصاريف إعدادية	200000	-
209	إطفاء المصاريف الإعدادية	-	80000
244	معدات النقل	3500000	-
2944	اهتلاك معدات النقل	-	1250000
470	العملاء	650000	-
4970	مؤونة تدني قيمة ديون العملاء	-	50000
621	إيجار وأعباء الاستئجار	120000	

وتقدم لك المعلومات الجردية التالية :

1- تتعلق مؤونة الخسائر المحتملة بنزاع حول إيجار محل تجاري فصلت فيه المحكمة بتاريخ 30 / 12 /2007 بأن تدفع المؤسسة إلى صاحب المحل مبلغ 90000 DA .

2- تخص مؤونة الأعباء الواجب توزيعها على عدة سنوات مالية إصلاحات كبرى شُرع في تكوينها في 2006/12/31 لمدة 5 سنوات.

3- تُطفأ المصاريف الإعدادية خلال 5 سنوات (علما أن المصاريف الإعدادية أنفقت في بداية النشاط).

4- تتكون معدات النقل من :

- شاحنة قيمتها 2000000DA تم اقتناؤها عند بداية النشاط .
- سيارة تم اقتناؤها في 01 /07 /2005.

5- يشتمل حساب العملاء على:

- العميل A عليه دين بمبلغ 400000DA مشكوك في تحصيله .ويحتمل عدم تحصيل % 20 منه.
- العميل B بالرصيد الباقي، الذي أفلس.

6- من بين مصاريف الإيجار مبلغ 60000DA تتعلق بالفترة من 2007/05/01 إلى غاية 2008/04/30.

7- تنتظر المؤسسة الحصول على حسومات من مورديها بمبلغ 15000DA.

العمل المطلوب:

1- حدّد تاريخ إنشاء المؤسسة.

2- احسب معدل إهتلاك معدات النقل.

3- سجّل قيود التسوية اللازمة في اليومية في نهاية سنة 2007.

4- أنجز ميزان المراجعة بعد الجرد باستخدام الحسابات والمعلومات المعطاة.

الجزء الثاني : (08 نقاط)

تنتج وتبيع مؤسسة "نسيم" نوعين من حقائب السفر: النوع الممتاز E والنوع العادي N باستعمال مادة الجلد الصناعي ولوازم أخرى.
تقدم لك المعلومات التالية المتعلقة بشهر مارس 2007:

❖ الاستعمالات:- يتطلب إنتاج كل وحدة من الحقائب E : 200DA من الجلد الصناعي و 120 DA من اللوازم الأخرى .

- يتطلب إنتاج كل وحدة من الحقائب N : 150 DA من الجلد الصناعي و 70 DA من اللوازم الأخرى .

❖ الأعباء المباشرة للإنتاج:

- يتطلب إنتاج كل وحدة من الحقائب E : 45 دقيقة عمل مباشر بـــ 100 DA للساعة.
- يتطلب إنتاج كل وحدة من الحقائب N : 30 دقيقة عمل مباشر بـــ 100 DA للساعة

❖ الأعباء المباشرة للتوزيع 2DA عن كل حقيبة من النوعين.

❖ الأعباء غير المباشرة يوضحها الجدول التالي :

البيان	إدارة	صيانة	تموين	تقطيع	تركيب	إنهاء	توزيع
المجموع بعد التوزيع الأولي	17600	12000	13000	91800	124800	34300	38800
التوزيع الثانوي : إدارة	100%-	20%	15%	20%	20%	15%	10%
صيانة	15%	100%-	10%	20%	20%	20%	15%
طبيعة وحدة القياس			كمية مشتراة	وحدة منتجة	وحدة منتجة	ساعة عمل مباشر	100 DA من رقم الأعمال
عدد وحدات القياس			2000	؟	؟	؟	؟

❖ إنتاج الشهر : 5000 وحدة من الحقائب E و6000 وحدة من الحقائب N

❖ المبيعات : تم بيع الوحدة من الحقائب E بـــ 500 DA .

و الوحدة من الحقائب N بـــ 320 DA .

❖ مخزون بداية الشهر : من الحقائب E : 500 وحدة بـــ 426DA للوحدة.

من الحقائب N : 200 وحدة بـــ 309,5 DA للوحدة.

❖ مخزون نهاية الشهر : من الحقائب E : 1500 وحدة.

من الحقائب N : 1200 وحدة.

العمل المطلوب:

1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة.

2- تحديد الكميات المباعة من كلا النوعين من الحقائب.

3- حساب تكلفة الإنتاج لكلّ نوع من الحقائب.

4- حساب سعر التكلفة لكلّ نوع من الحقائب.

5- حساب النتيجة التحليلية لشهر مارس.

الجزء الثالث : (04 نقاط)

تقدم لك المعلمات التالية المستخلصة من دورة الاستغلال للثلاثي الأخير من سنة 2006 :

ـــ معدل الهامش على التكلفة المتغيرة = 25 %

ـــ التكاليف الثابتة = 150000 DA

ـــ نتيجة الاستغلال تعادل 1,5 التكاليف الثابتة.

العمل المطلوب:

أنجز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي مع إظهار كل العمليات الحسابية.

الموضوع الثاني : (20نقطة)

يشتمل الموضوع على ثلاثة أجزاء مستقلة

الجزء الأول : (08 نقاط)

أ – الاهتلاكات:

من بطاقة اقتناء استثمار استخرجنا المعلومات التالية :

- طبيعة الاستثمار: آلة نسخ.
- تكلفة الاقتناء : 160000 DA
- تاريخ الاقتناء : وهو تاريخ بداية الاستعمال 2003/06/30.
- العمر الإنتاجي : 5 سنوات .

العمل المطلوب :

1- احسب قسط الاهتلاك السنوي ثم اهتلاك الدورة الأولى.

2- بتاريخ 2007/03/31 تم التنازل عن آلة النسخ ب 45000 DA .

3- حدد بتاريخ التنازل كل من اهتلاك دورة التنازل، الاهتلاك المتراكم، القيمة الباقية للاستثمار المتنازل عنه ثم استخرج نتيجة التنازل .

4- سجل بتاريخ 2007/12/31 قيود التسوية المتعلقة بعملية التنازل .

ب – الزبائن :

لخصت وضعية ديون الزبائن المشكوك في تحصيلها في الجدول التالي :

الزبائن	القيمة الاسمية للدين	المؤونة في 2006/12/31	التسديد خلال 2007	ملاحظات في 2007/12/31
جمال	44000	40 %	18000	الخسارة المحتملة 60% من الرصيد
علي	15000	20 %	5000	الخسارة المحتملة 40% من الرصيد
فؤاد	5460	30 %	–	ترصيد الحساب بسبب إفلاس الزبون

العمل المطلوب :

تسجيل قيود التسوية اللازمة مع إبراز العمليات الحسابية .

ج- سندات المساهمة:

لخصت وضعية السندات في الجدول التالي :

طبيعة السندات	عدد السندات	سعر شراء السند	تاريخ الشراء	السعر في 06/12/31	السعر في 07/12/31	ملاحظات
سندات مساهمة X	80	1200	06/04/30	1120	1100	–
سندات مساهمة Y	55	1000	06/05/03	960	–	في07/12/11 تنازلت المؤسسة عن السندات "y" بـ 965 DA للسند بشيك

العمل المطلوب:

- سجل قيد التنازل عن السندات "y"
- سجل قيود التسوية اللازمة في نهاية الدورة .

الجزء الثاني : (08 نقاط)

تنتج مؤسسة " تاغيت " المنتج "A" باستخدام المادتين الأوليتين : "M_1" و "M_2" والمنتج "B" باستخدام المادة الأولية "M_1" فقط .

تعالج المادتين الأوليتين في ورشتي التحضير والتشطيب للحصول على المنتجين التامين .

يتطلب إنتاج وحدة من المنتج "A" استخدام 1 Kg من المادة الأولية "M_1" و 2 Kg من المادة الأولية "M_2" ، بينما يتطلب إنتاج وحدة من المنتج "B" استخدام 2 Kg من المادة الأولية "M_1" فقط .

لخصت معطيات نشاط شهر ماي 2008 فيما يلي :

1 – المخزون في 01-05-2008 :

- المادة الأولية "M_1" : 1800 Kg بقيمة إجمالية 43000 DA.
- المادة الأولية "M_2" : 2700 Kg بقيمة إجمالية 86400 DA.
- المنتج "A" : 800 وحدة بسعر 160,50 DA للوحدة .
- المنتج "B" : لا شيء .

2 – مشتريات الشهر :

- المادة الأولية "M_1" : 6400 Kg بسعر 28 DA/Kg .
- المادة الأولية "M_2" : 3600 Kg بسعر 34 DA/Kg .

3 –اليد العاملة المباشرة للشهر :

تطلبت عملية الإنتاج 500 ساعة يد عمل مباشر بسعر 240 DA للساعة، منها 300 ساعة للمنتج "A" .

4– إنتاج الشهر :

- المنتج "A" : 3000 وحدة .
- المنتج "B" : 2500 وحدة .

5 – مبيعات الشهر:

- 3200 وحدة من المنتج "A" بسعر 215 DA للوحدة.
- 2000 وحدة من المنتج "B" بسعر 210 DA للوحدة.

6 – الأعباء غير المباشرة : لخصت في الجدول التالي

المراكز / العناصر	المراكز المساعدة		المراكز الأساسية			
	الإدارة	الصيانة	التموين	التحضير	التشطيب	التوزيع
مجموع التوزيع الأولي	21000	17800	44800	83200	106400	42600
التوزيع الثانوي:						
– الإدارة	-100 %	10%	10 %	40 %	30 %	10 %
– الصيانة	5%	-100 %	15 %	30 %	40 %	10 %
طبيعة وحدة العمل (القياس)			Kg مادة أولية مشتراة	Kg مادة أولية مستهلكة	وحدة منتجة	وحدة مباعة

العمل المطلوب :

1- أنجز جدول توزيع الأعباء غير المباشرة .

2- احسب تكلفة شراء المادتين الأوليتين "M_1" و "M_2" ثم أنجز حساب جرد المخزون لكل منهما، علما بأن الاخراجات تقيم بالتكلفة المتوسطة المرجحة للوحدة مع مخزون أول المدة .

3- احسب للمنتج "A " فقط :

- تكلفة الإنتاج الإجمالية و للوحدة .
- سعر التكلفة الإجمالي وللوحدة .
- النتيجة التحليلية الإجمالية وللوحدة .

الجزء الثالث : (04 نقاط)

من تحليل استغلال مؤسسة " الرستمية " التجارية استخرجنا المعلومات التالية المتعلقة بدورة 2007.

- نتيجة الاستغلال تمثل 15 % من رقم الأعمال الصافي .
- معدل الهامش على التكلفة المتغيرة (M/CV) يمثل 35 % من رقم الأعمال الصافي .
- مخزون أول المدة 380000 DA .
- مخزون آخر المدة 410000 DA .
- مشتريات الفترة = ؟

وزعت الأعباء من 61 إلى 68 كما يلي:

الأعباء حسب طبيعتها من 61 إلى 68	الأعباء المتغيرة		الأعباء الثابتة
	الشراء	البيع	
2350000	540000	850000	960000

العمل المطلوب :

- أنجز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي مبرزا تكلفة البضائع المستهلكة والتكلفة المتغيرة ، مع تبرير العمليات الحسابية الضرورية.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان :البكالوريا **دورة:**2009
اختبار مادة: التسيير المحاسبي والمالي **الشعبة : التسيير والاقتصاد** **المدة:** 04 ساعات ونصف

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الجـزء الأول : (08 نقاط)		
	1 - تحديد تاريخ إنشاء المؤسسة :		
	بالاعتماد على المصاريف الإعدادية:		1
	مجموع الإطفاءات تحسب وفق العلاقة:		
	$\sum A = V0 .t.n$	0.25	
	$80000 = 200000 \times 0,2 \times n$		
	$n = 2$	0.25	
	ويكون تاريخ إنشاء المؤسسة هو 2005/01/02	0.5	
	2 - حساب معدل إهتلاك معدات النقل :		2
	مجموع الاهتلاكات = قسط الاهتلاك السنوي × مدة الاستعمال .		
	$\sum A = V0 .t.n$	0.5	
	$\sum A = (V01. t .n1) + = (V02.t .n2)$	0.5	
	$1250000 = (2000000 t \times 2) + (1500000 t \times 1,5)$	0.5	
	$t = 20\ \%$	0.5	

109

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع

3 - تسجيل قيود التسوية باليومية :

ر.ح	البيـــــــــــــان	ر.ح	مدين	دائن	مجزأة
621	الإيجار و أعباء الاستئجار		90000		
	دائنو الخدمات	562		90000	0.25
	تسجيل الأعبـــاء				
696	أعباء سنوات سابقة		10000		
190	مؤو نة الخسائر المحتملة		80000		
	تحويل أعباء الإنتاج	75		90000	0.5
	استعمال المؤونة				
685	مخصصات المؤونات		10000		
	مؤونة الأعباء الواجب توزيعها على ع.س.م	195		10000	0.25
	تكوين مؤونة سنة 2007				
699	مخصصات استثنائية		40000		
	إطفاء المصاريف الإعدادية	209		40000	0.25
	تسجيل إطفاء سنة 2007				
682	مخصصات الاهتلاكات		700000		
	اهتلاك معدات نقل	2944		700000	0.25
	تسجيل إهتلاك سنة 2007				
699	مخصصات استثنائية		30000		
	مؤونة تدني قيمة العملاء	4970		30000	0.5
	تكوين مؤونة إضافية				
694	ديون معدومة		250000		
	العملاء	470		250000	0.5
	تسوية العميلB				
468	مصاريف مقيدة سلفا		20000		
	الإيجار و أعباء الاستئجار	621		20000	0.5
	تسوية مصاريف الكراء				
438	حسومات ستكتسب		15000		
	نواتج أخرى مختلفة	779		15000	0.5
	تسجيل التخفيضات				

4 - ميزان المراجعة بعد الجرد :

ر.ح	الحساب	مدين	دائن	
195	مؤونة الأعباء الواجب توزيعها على ع س م		20000	0.25
20	مصاريف إعدادية	20000		
209	إطفاء مصاريف إعدادية		120000	0.25
244	معدات النقل	3500000		
2944	اهتلاك معدات النقل		1950000	0.25
470	العمـــــــــلاء	400000		
4970	مؤونة تدني قيمة ديون العملاء المشكوك فيهم		80000	0.25
562	دائنوا الخدمات		90000	0.25

ملاحظة : رصيد حساب 621 الإيجار و أعباء الاستئجار 100.000DA — 0.25

03.5

01.5

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الجـــزء الثـاني :(08 نقاط)		03.5
	1 - إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:		
	ليكن Y مجموع أعباء قسم الصيانة		
	و X مجموع أعباء قسم الإدارة		
	بتشكيل المعادلتين :		
	$\begin{cases} Y = 12000 + 0.2X \\ X = 17600 + 0.15\ Y \end{cases}$	0.25	
	بحل المعادلتين نجـد :		
	$\begin{cases} Y = 16000 \\ X = 20000 \end{cases}$	0.25	
	* تحديد عدد وحدات القياس :		
	- مركز التموين : 2000 (معطاة)		
	- مركز التقطيع : وحدة منتجة		
	- مركز التركيب : وحدة منتجة ..... { 5000+6000= 11000 ; 5000+6000= 11.000	0.25	
	- مركز الإنهاء : ساعة عمل مباشر		
	3750+ 3000 = 6750.....	0.25	
	- مركز التوزيع :100 DA من رقم الأعمال		
	(2000000+ 1600000) / 100 = 36000	0.25×8	
	جدول توزيع الأعباء غير المباشرة:		

العناصر		الإدارة	الصيانة	لتموين	التقطيع	التركيب	الإنهاء		التوزيع
المجموع بعد التوزيع الأولي		17600	12000	13000	91800	124800	34300		38800
التوزيع الثانوي :	الإدارة	- 20000	4000	3000	4000	4000	3000		2000
	الصيانة	2400	- 16000	1600	3200	3200	3200		2400
المجموع بعد التوزيع الثانوي		00	00	17600	99000	132000	40500		43200
طبيعة وحدة القياس				كمية مشتراة	وحدة	وحدة منتجة	ساعة عمل		100 من رقم الأعمال DA
عدد وحدات القياس				2000	منتجة 11000	11000	مباشر 6750		36000
تكلفة وحدة القياس				8,80	9	12	6		1,2

2 - تحديد الكميات الباعة من كل نوع من الحقائب : 0.25

الحقائب E: 500+5000 – 1500 – 4000 0.25

الحقائب N: 200 + 6000 - 1200 = 5000

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع

3 ـ حساب تكلفة الأنتاج :

عناصر التكلفة	الحقائب E			الحقائب N			
	ك	س	م	ك	س	م	
تكلفة شراء المواد المستعملة							
مادة الجلد الصناعي	5000	200	1000000	6000	150	900000	0.25
لوازم أخـــرى	5000	120	600000	6000	70	420000	0.25
	3750	100	375000	3000	100	300000	0.25
الأعباء المباشرة							
الأعباء غير المباشرة:	5000	9	45000	6000	9	54000	0.25
قسم التقطيع	5000	12	60000	6000	12	72000	0.25
قسم التركيب	3750	6	22500	3000	6	18000	0.25
قسم الإنهاء							
تكلفة الإنتـــاج	5000	420,5	2102500	6000	294	1764000	0.5

02

0.5

حساب التكلفة الوسطية المرجحة :

الحقائب E: 2.102.500+ (500x 426) / 5.000+500 = 421 DA 0.25

الحقائب N: 1.764.000+ (200x309.5) / 6.000+200 = 294,50 DA 0.25

4 ـ حساب سعر التكلفة : 01

العناصر	الحقائب E			الحقائب N			
	ك	س	م	ك	س	م	
تكلفة الإنتاج المباع	4000	421	1684000	5000	294.5	1472500	0.25
أعباء مباشر للتوزيع	4000	2	8000	5000	2	10000	0.25
أعباء غير مباشر للتوزيع	20000	1,2	24000	16000	1,2	19200	0.25
سعر التكلفة	4000	429	1716000	5000	300,34	1501700	0.25

5 ـ حساب النتيجة التحليلية : 01

العناصر	الحقائب E			الحقائب N			
	ك	س	م	ك	س	م	
رقـــم الأعمـــال	4000	500	2000000	5000	320	1600000	0.5
ســـعر التكلفـــة	4000	429	1716000	5000	300.34	1501700	
النتيجة التحليليـــــة	4000	71	284000	5000	19,66	98300	0.5

04

الجـزء الثالث : (04 نقاط)

انجاز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي :

تحديد عناصر الجدول :

* نتيجة الاستغلال :

نتيجة الاستغلال = 1.5 التكاليف الثابتة

R = 1.5 C.F

R = 1.5 x 150000 = 225000 DA. 0.5

* الهامش على التكاليف المتغيرة :

الهامش على التكاليف المتغيرة= نتيجة الاستغلال + التكاليف الثابتة .

M.C.V = R + C.F 0.25

= 225000 + 150000 = 375000 DA 0.25

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع

* رقم الأعمال : 0.5

معدل الهامش على التكاليف المتغيرة = الهامش على التكاليف المتغيرة / رقم الأعمال. 0.25

T.M.C.V = M.C.V / C.A = 375000/ C.A 0.25

C.A = 375000/ 0.25 = 1500000 DA.

* التكاليف المتغيرة : 0.5

التكاليف المتغيرة = رقم الأعمال - الهامش على التكاليف المتغيرة 0.25

C.V = C.A - M.C.V

= 1500000 - 375.000 = 1125000 DA 1

جدول تحليل الاستغلال التفاضلي:

العناصر	المبالغ	%
رقم الأعمال	1500000	100
- التكاليف المتغيرة	1125000	75
الهامش على التكاليف المتغيرة	375000	25
- التكاليف الثابتة	150000	#
نتيجة الاستغلال	225000	15

الموضوع الثاني

الجـــــزء الأول: 08

أ) الاهتلاكات:

أ.1 – حساب قسط الاهتلاك السنوي واهتلاك الدورة الأولى :

– القسط السنوي = (تكلفة الاقتناء x معدل الاهتلاك) 0.25

=(160000 x 20)/100 = 32000 0.25

اهتلاك الدورة الأولى (6 أشهر) من 2003/6/30 إلى 2003/12/31

= (160000 x 0,2 x 6) / 12 = 16000 0.25

أ.2 – تحديد عناصر التنازل :

– اهتلاك دورة التنازل عن الآلة من 2007/01/01 إلى 2007/03/31 : 0,25

اهتلاك ثلاثة اشهر = (32000 x 3) / 12 = 8000 0.25

– الاهتلاك المتراكم إلى غاية التنازل = 32000 x 3,75 =120000 0,25

– القيمة الباقية للاستثمار المتنازل عنه:

القيمة الباقية = القيم الأصلية – الاهتلاك المتراكم

= 160000 – 120000 = 40000 0,25

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع

نتيجة التنازل =سعر التنازل- القيمة الباقية =45 000 – 40 000 = 5 000 — 0.25

أ 3- تسجيل قيود نهاية الدورة :

رقم الحساب		البيان	المدين	الدائن	
		2007-12-31			
682		مخصصات الاهتلاك	8000		0.5
	2945	اهتلاك تجهيزات المكتب		8000	
		إثبات اهتلاك 3 اشهر			
692		القيمة الباقية للاستثمارات المتنازل عنها	40000		
2945		اهتلاك تجهيزات مكتب	120000		01
	245	تجهيزات مكتب		160000	
		تسوية عملية التنازل			

ب -تسجيل قيود التسوية اللازمة:

رقم الحساب		البيان	المدين	الدائن	
		2007-12-31			
49700		مؤونة تدني الزبون جمال	2000		0,75
	796	استرجاع من تكاليف س س		2000	
		تخفيض المؤونة			
699		مخصصات الاستثنائية	1000		0.75
	49701	مؤونة تدني الزبون علي		1000	
694		ديون معدومة	5460		
	4702	الزبون فؤاد			0.75
		ترصيد حساب الزبون فؤاد		5460	
49702		مؤونة تدني الزبون فؤاد	1638		
	796	استرجاع تكاليف س س			0.75
		ترصيد مؤونة تدني الزبون فؤاد		1638	

ج -السندات:

ج1 – تسجيل قيد التنازل عن سندات المساهمة y بتاريخ 2007/12/11.

رقم الحساب		البيان	المدين	الدائن	
		2007-12-11			
485		البنك	53075		
	793	نواتج العناصر الأخرى للأصول		35075	0.25
		المتنازل عنها			

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع

رقم الحساب		البيان	المدين	الدائن
		2007-12-31		
699		مخصصات الاستثنائية	1600	
	4921	مؤونة تدني سندات المساهمة x		1600
		تكوين مؤونة اضافية		
4921		مؤونة تدني سندات المساهمة	2200	
693		القيمة الباقية للاصول الأخرى م ع	52800	
	421	سندات المساهمة		55000
		ترصيد ح سندات المساهمة y		

0.25

1

8

الجـــزء الثاني:

1- إنجاز جدول توزيع الأعباء الغير مباشرة :

1.1- الخدمات المتبادلة:

- لتكن x = مجموع مركز " الإدارة " بعد الخدمات المتبادلة
- لتكن Y = مجموع مركز " الصيانة " بعد الخدمات المتبادلة

0.5

$X = 21000 + 0.05\ y \qquad X = 22000$

$\Rightarrow$

$Y = 17800 + 0.1\ x \qquad Y = 20000$

1- إتمام جدول توزيع الأعباء غير المباشرة :

4x 0,5

العناصر	المراكز المساعدة		المراكز الأساسية			
	الإدارة	الصيانة	التموين	ورشة1	ورشة2	التوزيع
مج توزيع I	21000	17800	44800	83200	106400	42600
التوزيع II						
-الإدارة	-22000	2200	2200	8800	6600	2200
- صيانة	1000	-20000	3000	6000	8000	2000
مج توزيعII	00	00	50000	98000	121000	46800
طبيعة وحدة العمل			1Kg م.أ مشتراة	1Kg م.أ مستهلكة	1 وحدة منتجة	1 وحدة مباعة
عدد وحدات العمل			10000	14000	5500	5200
تكلفة وحدة العمل			5	7	22	9

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع

1.2 – تكلفة شراء المواد الأولية:

بيان	المادة الأولية م1			المادة الأولية م 2		
	كمية	س الوحدة	المبلغ	كمية	س الوحدة	المبلغ
ثمن الشراء	6400	28	179200	3600	34	122400
مصاريف التموين	6400	5	32000	3600	5	18000
تكلفة الشراء	6400	33	211200	3600	39	140400

2x
0,5

2.2– حساب جرد المواد الاولية :

– المادة الأولية م 1 :

البيان	كمية	سعر الوحدة	المبلغ	البيان	كمية	سعر الوحدة	المبلغ
مخ	1800	–	43000	الاخراجات	8000	31	248000
الإدخالات	6400	33	211200	مخ 2	200	31	6200
المجموع	8200	31	254200	المجموع	8200	31	254200

1

– المادة الأولية م 2 :

البيان	كمية	س و	المبلغ	البيان	كمية	س الوحدة	المبلغ
مخ	2700	32	86400	الاخراجات	6000	36	216000
الإدخالات	3600	39	140400	مخ 2	300	36	10800
المجموع	6300	36	226800	المجموع	6300	36	226800

1

1. 3– تكلفة الإنتاج الإجمالية للمنتج "A" :

البيان	المنتج " A "		
	كمية	س وحدة	المبالغ
كلفة شراء المادة الأولية المستهلكة م1	3000	31	93000
كلفة شراء المادة الأولية المستهلكة م2	6000	36	216000
اليد العاملة مباشرة	300	240	72000
أعباء غير المباشرة			
+ ورشة التحضير	9000	7	63000
+ ورشة التشطيب	3000	22	66000
كلفة الإنتاج الفترة	3000	170	510000

1

تكلفة الانتاج المتوسطة (C.M.U.P) =

= (128400 +510000) /(800+3000) = 168

0,5

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع

2.3 – سعر التكلفة للمنتج "A" :

البيان	المنتج "A"		
	كمية	س وحدة	المبالغ
تكلفة إنتاج المنتجات المباعة	3200	168	537600
أعباء مركز التوزيع	3200	9	28800
سعر التكلفة	3200	177	566400

0,5

3.3– النتيجة التحليلية :

البيان	المنتج "A"		
	كمية	س وحدة	المبالغ
سعر البيع	3200	215	688000
سعر التكلفة	3200	177	566400
النتيجة التحليلية	3200	38	121600

0,5

الجزء الثالث :

1– إنجاز جدول تحليل الاستغلال التفاضلي : 04

1.1– حساب ر ع ص (C.A) :

النتيجة = هـ / ت م – ت ثا

إذن 0,15 ر ع ص = 0,35 ر ع ص – 960000 0,25

ر ع ص = 960000 / 0,2 = 4800000 0,25

2.1 – حساب هـ/ ت م ، ت م ،النتيجة (ن) ، البضاعة المستهلكة و المشتريات 0,25

- هـ/ ت م = 4800000 x 0,35 = 1680000 0,25
- ن =0,15 4800000 x = 720000 0,25
- ت م = 4800000 x 0,65 = 3120000
- البضاعة المستهلكة = ت م – (م/ المتغيرة للشراء و البيع) 0,25
  = 3120000 – 1390000 = 1730000 0,25
- المشتريات = البضاعة المستهلكة +مخزون 2– مخزون 1 0,25
  = 1730000 + 410000 – 380000 = 1760000 0,25

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع

3.1 – ملء الجدول :

البيان	مبالغ كلية	مبالغ جزئية	نسبة
رقم الأعمال الصافي		4800000	100
مخزون أول المدة	380000		
مشتريـــــــــات	1760000		
مخزون آخر المدة	- 410000		
البضاعة المستهلكة	1730000		
الأعباء المتغيرة للشراء	540000		
الأعباء المتغيرة للتوزيع	850000		
التكلفة المتغيرة	3120000	- 3120000	65
الهامش /التكلفة المتغيرة		1680000	35
التكاليف الثابتة	960000	-960000	
نتيجة الاستغلال		720000	15

0,50

0,50

0,50

0,25

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2009

الشعبة : التسيير والاقتصاد

اختبار في مادة : الاقتصاد والمناجمنت — المدة : 03 ساعات ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : (20نقطة)

يشتمل الموضوع على جزأين مستقلين

الجزء الأول: (16 نقطة)

أجب على الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (03 نقاط)

أ- حدّد مفهوم المقايضة.

ب- حدّد محدودية وسلبيات المقايضة.

السؤال الثاني: (04,5 نقطة)

أ- حدّد مفهوم السوق.

ب-اشرح خصائص كلا من :

- سوق المنافسة الكاملة.
- سوق المنافسة الاحتكارية.

السؤال الثالث: (04 نقاط) بيّن الفرق بين بنوك الودائع وبنوك الأعمال.

السؤال الرابع: (02,5 نقطة) اشرح مضمون نظرية هرزبرق HERZBERG في تحديد الدافعية.

السؤال الخامس: (02 نقطة) حدّد مفهوم كلا من:

- البطالة الدورية
- البطالة التقنية

الجزء الثاني : (04 نقاط)

يبيّن الجدول التالي الكميات المطلوبة من سلعة ما عند مستويات مختلفة من الأسعار :

السعر	30	50	70	110
الكمية المطلوبة	125	100	75	60

المطلوب :

1- أحسب مرونة الطلب السعرية عندما يتغير السعر من 50 إلى 70.

2- ماذا تستنتج؟

الموضوع الثاني : (20نقطة)

يشتمل الموضوع على جزأين مستقلين

الجزء الأول :(16 نقطة)

أجب على الأسئلة التالية :

السؤال الأول: (03,5 نقطة)

أ-حدّد مفهوم البطالة.

ب- اشرح الإجراءات التي يمكن اتخاذها من اجل التخفيف من حدتها.

السؤال الثاني: (04,5 نقطة)

أ-عرّف البنك المركزي الجزائري (بنك الجزائر) وفقا للأمر رقم 11/03 المؤرخ في 27 جمادي الثانية 1424هـ الموافق لـ 26 أوت 2003 المتعلق بالنقد والقرض.

ب-اشرح الوظائف الأساسية لبنك الجزائر.

السؤال الثالث: (02 نقطة)

يرى كثير من الاقتصاديين ضرورة حماية الصناعات الناشئة، بينما يرى البعض الآخر ضرورة عدم التدخل في هذا المجال. وضّح ذلك.

السؤال الرابع: (03 نقاط)

أ-اشرح أنظمة الصرف.

ب-حدّد مفهوم احتياطات الصرف.

السؤال الخامس: (03 نقاط)

أ-حدّد مفهوم الكتلة النقدية.

ب- حدّد مفهوم كلا من:

- النقود المصرفية.
- النقود الالكترونية.

الجزء الثاني : (04 نقاط)

1- حدّد مفهوم القيادة.

2- اشرح مختلف أساليب القيادة.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لموضوع امتحان البكالوريا دورة : 2009
اختبار مادة : اقتصاد و مانجمنت الشعبة : تسيير و اقتصاد المدة : 03سا و30د

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع
	الموضوع الأول (20 نقطة)		
	الجزء الأول (16 نقطة)		
	السؤال الأول (03 نقاط):		03
	أ – تحديد مفهوم المقايضة :		
	هي أول شكل من أشكال المبادلة و تعني مبادلة سلعة بسلعة أو خدمة بخدمة أو سلعة بخدمة و ذلك بدون استخدام النقود .	0,5	
	ب – محدودية و سلبيات المقايضة :		
	للمقايضة مجموعة من السلبيات جعلت لها محدودية في التعامل داخل المجتمع و هذه السلبيات هي :		
	+ صعوبة توافر توافق في المبادلة بين الأطراف.....	0,5	
	+ صعوبة تجزئة بعض السلع	5×	
	+ صعوبة إيجاد معدل موحد للتبادل بين سلعة و أخرى		
	+ صعوبة مقايضة السلع بالخدمات		
	+ المقايضة لا تسمح بادخار.....		
	السؤال الثاني (04,5 نقطة)		04,5
	أ ـ تحديد مفهوم السوق : هو المكان الدي يلتقي فيه العارضون و الطالبون سواء بطريقة مباشرة أو عن طريق الوسطاء.....	0,5	
	ب ـ خصائص كلا من :		
	* سوق المنافسة الكاملة : في الواقع لا يوجد هدا النوع من المنافسة لأنه لا يمكن أن تتحقق جميع شروطها و المتمثلة في :		
	+ وجود عدد كبير من العارضين و الطالبين لنفس السلعة....	5×0,5	
	+ صغر حجم العرض و الطلب بحيث لا يمكن لأي طرف أن يؤثر على مجريات السوق....		
	+ المعرفة الشاملة بظروف السوق.....		
	+ تجانس السلع و وجود سعر موحد للسلعة.		
	+ حرية الدخول و الخروج من السوق		

119

• سوق المنافس الإحتكارية : هي منافسة غير كاملة و تتميز بما يلي:	3×0,5
+ وجود عدد من العارضين و الطالبين	
+ وجود سلع غير متجانسة و أسعار مختلفة	
+ عدم المعرفة الشاملة لظروف السوق من طرف العارضين و الطالبين	
السؤال الثالث (04 نقاط)	
الفرق بين بنوك الودائع و بنوك الأعمال :	
• بنوك الودائع :	
+ هي أساس أي نظام مصرفي فهي بنوك تجارية	4×0,5
+ تقوم بصفة معتادة بقبول الودائع من الأفراد	
+ تقوم بعمليات القرض	
+ وضع وسائل تحت تصرف الزبائن و إدارتها.....	
• البنوك المتخصصة (بنوك الأعمال)	4×0,5
+ بنوك متخصصة في تلبية حاجات التطور الاقتصادي في مجال الزراعة، السكن	
+ تعتمد على الودائع الطويلة الأجل.....	
+ قروضها متوسطة و طويلة الأجل	
+ تمويل المشاريع الكبرى.....	
السؤال الرابع (02,5 نقطة)	
هي نظرية صنفت الحاجات الدافعية إلى عاملين اثنين أطلق على العامل الأول إسم " عامل الصحة " و على الثاني " عامل التحفيز " :	01
+ أما عامل الصحة فيقصد به مجموعة العناصر التي إدا توفرت بالكيفية الملائمة ، يؤدي هدا إلى رضاء المرؤوسين.....	0,75
+ أما عامل التحفيز فهي مجموعة العناصر التي إدا توفرت بكيفية ملائمة أدت إلى تشجيع المرؤوسين.....	0,75
السؤال الخامس (نقطتان)	
تحديد مفهوم :	
+ البطالة الدورية : هي بطالة تلازم الإقتصاد الرأس مالي دوريا عبر مرحلتين مرحلة الإنتعاش و مرحلة الانكماش.....	01
+ البطالة التقنية (الفنية) : يحدث نتيجة لتعطل سير عملية الإنتاج بسبب تعطل الآلآت أو الدّبدُبة في التموين	01

120

الجزء الثاني (04 نقاط)	
• حساب مرونة الطلب السعرية :	
التغير النسبي للكمية المطلوبة = التغير في الكمية المطلوبة ÷ الكمية المطلوبة	
= (75 – 100) ÷ 100 = - 0,25	01
التغير النسبي للسعر = التغير النسبي في السعر ÷ السعر	
= (50 – 70) ÷ 50 = 0,4	01
مرونة الطلب السعرية = التغير النسبي للكمية المطلوبة ÷ التغير النسبي للسعر	
= - 0,25 ÷ 0,4 = - 0,625	01
الإستنتاج : إن إشارة مرونة الطلب سالبة ، فهي تدل على العلاقة العكسية التي تربط الكمية المطلوبة من السلع مع سعرها و أن هده المرونة أصغر من 01 و بالتالي فإن الطلب على هده السلعة قليل المرونة.	01
الموضوع الثاني (20 نقطة)	
الجزء الأول (16 نقطة)	
السؤال الأول : (03,5 نقطة)	
أ – مفهوم البطالة : عرفها المكتب الدولي للعمل على أنها " كل شخص يقدر على العمل ....."	01
ب ـ الإجراءات التي يمكن اتخاذها من أجل التخفيف من حدتها :	
+ تشجيع الإستثمارات الأجنبية و الوطنية عن طريق منح الإمتيازات	01
+ إنشاء صندوق التأمين على البطالة	0,75
+ اتباع سياسة تخفيض ساعات العمل	0,75
السؤال الثاني (04,5 نقطة)	
أ- تعريف البنك المركزي (بنك الجزائر) : مؤسسة وطنية تتمتع بالشخصية المعنوية و الإستقلال المالي	01
ب- الوظائف الأساسية لبنك الجزائر :	7×0,5
+ إصدار العملة النقدية	
+ يقدم عند الحاجة قروض للبنوك التجارية	
+ يقوم بإعادة خصم الأوراق التجرية.....	
+ يقوم بتسوية الحسابات بين المصارف التجارية عن طريق المقاصة.....	
+ الترخيص بفتح البنوك و المؤسسات المالية	
+ حماية زبائن البنوك و المؤسسات المالية.....	
+ هو بنك الحكومة.....	

	السؤال الثالث (نقطتان) • سياسة الحماية : يرى هؤلاء الاقتصاديون أن على الحكومات واجب حماية الصناعات و المؤسسات المحلية الناشئة ..... • أما أصحاب سياسة حرية التجارة فيرون عكس ذلك تماما فهم يطالبون بعدم التمييز بين السلع الأجنبية و المحلية.....	01 01
	السؤال الرابع (03 نقاط) أ- شرح أنظمة الصرف : + نظام الصرف الثابت : تتدخل السلطة النقدية فيه بربط قيمة العملة الوطنية بقيمة عملة أجنبية واحدة ..... + نظام الصرف المرن : في هدا النظام تحدد قيمة العملة في السوق بتفاعل قوى العرض و الطلب عليها دون تدخل السلطة النقدية في سوق الصرف ب – مفهوم احتياطات الصرف : يقصد بها مجموعة العملات الأجنبية التي هي بحوزة السلطة النقدية و تستخدمها عند التدخل في سوق الصرف.....	01 01 01
	السؤال الخامس (03 نقاط) أ – مفهوم الكتلة النقدية : مجموعة الوحدات النقدية بحيازة مختلف الأعوان الاقتصاديين ..... ب – مفهوم : + النقود المصرفية (الخطية) : نقود يصدرها البنك التجاري و هي عبارة عن أرصدة حسابات المودعين في البنك + النقود اللالكترونية : تسمى أيضا رقمية و هي عبارة عن أرصدة نقدية مسبقة الدفع مسجلة على وسائط الكترونية.....	01 01 01
	الجزء الثاني (04 نقاط) 1- تحديد مفهوم القيادة : هي القدرة على التأثير على المرؤوسين لتوجيه جهودهم بغية تحقيق أهداهف المنظمة ..... 2- مختلف أساليب القيادة : + القيادة الفردية..... + القيادة البيروقراطية..... + === التكنوقراطية.....	01 01 01 01

122

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان شهادة بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2009

الشعبة : التسيير والاقتصاد

المادة : التاريخ والجغرافيا — المدة : 03 ساعات ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول : (20 نقطة)

التاريـــــخ

الجزء الأول : (06 نقـــاط)

1- حدد مفهوم المصطلحات التالية : - الإمبريالية - الحركة التحررية - عدم الانحياز .

2- عرف بالشخصيات التالية: - بن يوسف بن خدة - ريتشارد نيكسون – فيدال كاسترو .

3- أكمل جدول الأحداث:

الحدث	تاريخه
الجبهة الجزائرية للدفاع عن الحرية	
أحداث ساقية سيدي يوسف	
	1990 / 10 / 03

الجزء الثاني: (04 نقاط)

عاش حزب حركة الانتصار للحريات الديمقراطية في بداية الخمسينات (1950 – 1953) أزمة حادة عصفت به داخليا ،أطلق عليها البعض صفة المباركة بالرغم من أنها تسببت في تصدع الحزب وانقسامه نتيجة اختلاف بين قادته .

المطلـــــوب : انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست ،أكتب مقالا تاريخيا تبين فيه :

1- أسباب الأزمة.

2-علاقة الأزمة في التعجيل باندلاع الثورة .

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

1- حدد مفهوم المصطلحات التالية: - رؤوس الأموال - الخبرة الفنية - التوازن الاقتصادي

2 إليك جدولا للدول العشر الأولى المنتجة للقمح سنة 2005 .

البلـد	الإنتاج
الصين	96
الهند	72
الولايات المتحدة الأمريكية	57
روسيا	46
فرنسا	37
كندا	26
استراليا	24
ألمانيا	24
باكستان	22
تركيا	21

الوحدة: مليون طن.

المصدر: منظمة التغذية والزراعة

المطلوب: مثل أرقام الجدول بأعمدة بيانية بمقياس: 1 سم ← 10 مليون طن.
1 سم ← دولة

3- على خريطة أوربا وقع أسماء دول الاتحاد الأوربي المطلة على البحر المتوسط .

الجزء الثاني: 04 نقاط

رغم النجاح الذي حققه الاتحاد الأوربي في بناء أوربا الاقتصادية إلا أنه اصطدم بتحديات عديدة منها التفاوت في النمو الاقتصادي بين أعضائه والمنافسة الخارجية .

المطلـــــــوب : انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست ،أكتب موضوعا جغرافيا تبرز فيه :
1- عوامل القوة الاقتصادية للاتحاد الأوربي.
2- أثر المنافسة الخارجية على النمو الاقتصادي لدول الاتحاد الأوربي.

الموضوع الثاني : (20 نقطة)
التاريـــــخ

الجزء الأول: (06 نقاط)

1 - حدد مفهوم المصطلحات التالية : *- تدويل القضية *- المجال الحيوي * الحياد الإيجابي
2- عرف بالشخصيات التالية : نيكيتا خروتشوف - دوايت إيزنهاور - أحمد بن بلـــة
3- حدد طبيعة الأحداث التالية : *- 23 / 06 / 1948 *- 29 / 10 / 1956 *- 10 / 10 / 1962

الجزء الثاني :(04 نقاط)

استقبل الشعب الجزائري الثورة بمزيج من الفرح والتساؤل حول ماهية الثـــورة ومفجريهـــا ومـــدى قدرتهم على مواجهة الاستعمار .

المطلـــــــوب : انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست أكتب مقالا تاريخيا تبرز فيـــه :
1- ظروف اندلاع الثورة التحريرية .
2- ردود الفعـــل الوطنيـــــة .

الجغرافيا:

الجزء الأول: (06 نقاط)

1- حدد مفهوم المصطلحات التالية: - الميزان التجاري - الدخل الفردي - الحوار جنوب جنوب .
2- إليك جدولا يمثل قيمة صادرات وواردات بعض دول شرق وجنوب شرق آسيا سنة 2005
الوحدة : مليار /دولار

البلد	الصين	اليابان	كوريا الجنوبية	طايوان	ماليزيا	أندونيسيا
الصادرات	762.06	284.41	257.07	197.79	140.87	37.90
الواردات	660.15	261.23	219.05	182.57	114.41	38.93

المصدر : حالة العالم 2007 .

المطلوب :

أ- مثل معطيات الجدول بأعمدة بيانية بمقياس: 1 سم ← 50 مليار/ دولار، 1 سم ← دولة
ب - علق على الرسم .

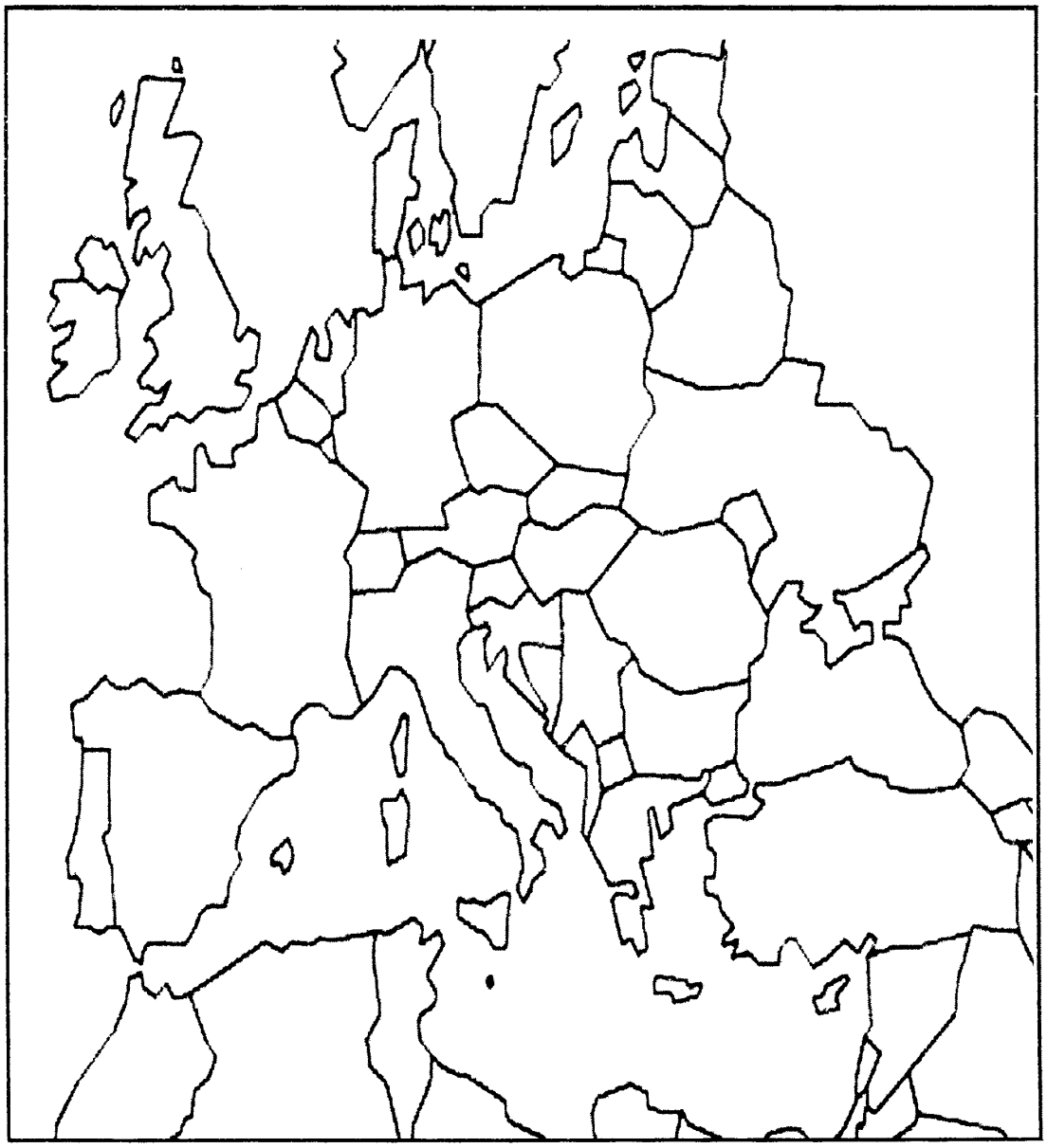
الجزء الثاني: (04 نقاط)

يكفي أن تتجول على محركات البحث الإلكتروني لتكتشف وتدرك مدى تطور القوى الاقتصادية الكبرى ودورها المؤثر في الاقتصاد العالمي .

المطلوب :انطلاقا من الفقرة واعتمادا على ما درست ،أكتب موضوعا جغرافيا تبين فيه :
1- مظاهر تفوق القوى الاقتصادية الكبرى .
2- دورها في الاقتصاد العالمي .

المرفقات:

خريطة أوربا



ينجز العمل المطلوب على الخريطة وتعاد مع أوراق الإجابة

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لامتحان شهادة البكالوريا دورة 2009
المادة : تاريخ وجغرافيا الشعبة: تسيير واقتصاد

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الموضـــــوع الأول :		
	*- تاريخ		
	- الجزء الأول		
1- مفهوم المصطلحات	*- الامبريالية : لون من ألوان الاستعمار الجديد ،تعني سيطرة دولة على دولة أو دول أخرى ،وقد تكون السيطرة اقتصادية ،مالية وثقافية دون القضاء على النظام السياسي للدولة الخاضعة .	0.75	
	*- الحركات التحررية : رد فعل ونضال وطني وشكل من أشكال الرفض والمقاومة من قبل الشعوب المستعمرة ضد الدول الاستعمارية ،اتخذ عدة أشكال (سياسي ،مسلح ،الدمج بينهما) .	0.75	
	*- عدم الانحياز : سياسة انتهجت من طرف الدول المستقلة بعد الحرب العالمية الثانية ،معناها عدم الانضمام لأي من المعسكرين المتصارعين ،ظهرت رسميا في مؤتمر بلغراد1 سنة 1961 .	0.75	
2- التعريف بالشخصيات:	*- بن يوسف بن خدة : 1923 -2003 ،مناضل في حزب الشعب / حركة الانتصار للحريات الديمقراطية من المكرزيين ،عضو المجلس الوطني للثورة ثم لجنة التنسيق والتنفيذ وزيرا للشؤون الاجتماعية ثم رئيسا للحكومة المؤقتة للجمهورية الجزائرية 1961-1962 .	0.75	06
	*- ريتشارد نيكسيون : 1913 -1994 ،رئيس الولايات المتحدة الأمريكية 1969 - 1974 ، تنحى عن الرئاسة بسبب فضيحة واترغييت .	0.75	
	*- فيدال كاسترو : 1927 ... ،زعيم ثوري كوبي أطاح بنظام باتيستا ،أصبح رئيسا لكوبا في 1959/01/07 ،تخلى عن الرئاسة لأسباب صحية .	0.75	
3- جدول الأحـــداث	- الجبهة الجزائرية للدفاع عن الحرية: 05-08-1951	0.5	
	- أحداث ساقية سيدي يوسف : 08 -02-1958 .	0.5	
	- الوحدة بين الألمانيتين : 03 -10-1990 .	0.5	

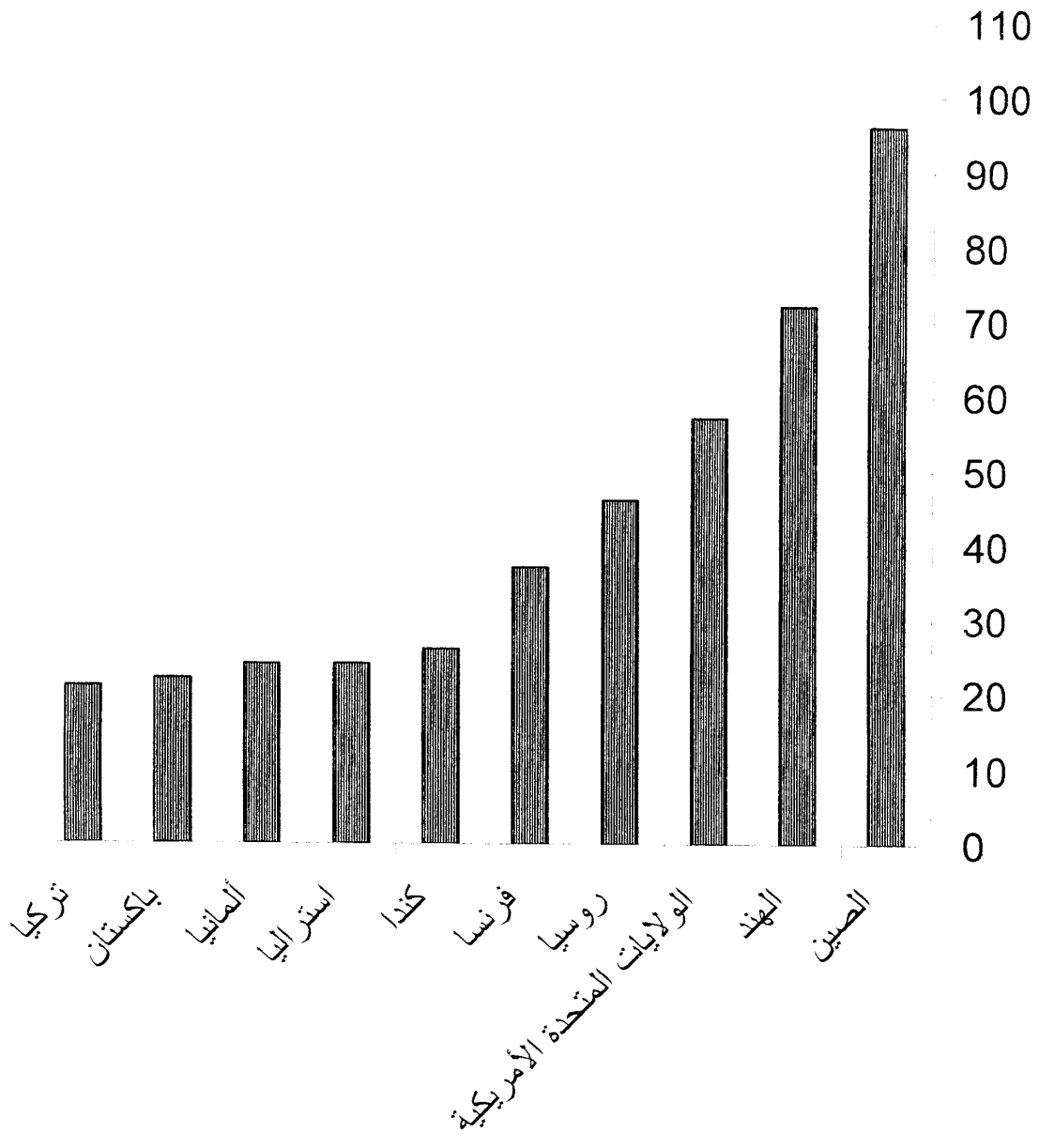
126

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الجزء الثاني :		
مقدمـــة	أزمة حركة الانتصار للحريات الديمقراطية عجلت باندلاع الثورة .	0.5	
	1- أسباب الأزمة :		
	- السياسة الاستعمارية (القانون الخاص 1947 ، الانتخابات ...الخ) .	0.50	
	- اكتشاف المنظمة الخاصة .	0.50	
العـــرض	- الاختلاف حول طرق قيادة الحركة (القيادة الجماعية والقيادة الفردية) .	0.50	04
	- الخلافات السابقة في القيادة تجاه القضايا المطروحة .	0.25	
	2- علاقة الأزمة في التعجيل بالثورة :		
	- ميلاد اللجنة الثورية للوحدة والعمل 23-03-1954.	0.50	
	- التحضير لتفجير الثورة (مجموعة 22 ومجموعة الستة) .	0.25	
	- تفجير الثورة في 01-11-1954 .	0.50	
الخاتمـــة	انتصار التيار الثوري أدى إلى اندلاع الثورة المسلحة واستعادة السيادة الوطنية .	0.5	
	*- جغرافيـــــــا		
	- الجزء الأول		
1- مفهوم المصطلحات :	*- رؤوس الأموال : مجموع الوسائل التقنية والمادية الضرورية لكل نشاط اقتصادي أو ممتلكات شركة أو فرد أو مجموعة الموارد والثروات والنقود التي يملكها فرد أو دولة (منقولة ،غير منقولة ،نقدية أو عينية).	0.75	
	*- الخبرة الفنية : حسن استغلال وسائل الإنتاج باعتماد طرق علمية حديثة وذات فاعلية في المردود .	0.75	
	*- التوازن الاقتصادي :التوفيق بين جميع القطاعات الاقتصادية (زراعة ،صناعة ،تجارة) .	0.75	06
2- التمثيل البياني :	-الانجاز :	1.50	
	- المقياس :	0.25	
	- العنوان :	0.25	
	- المفتاح :	0.25	
3- التوقيع على الخريطة	-الإنجاز :	01	
	- العنوان :	0.25	
	- المفتاح :	0.25	

127

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع

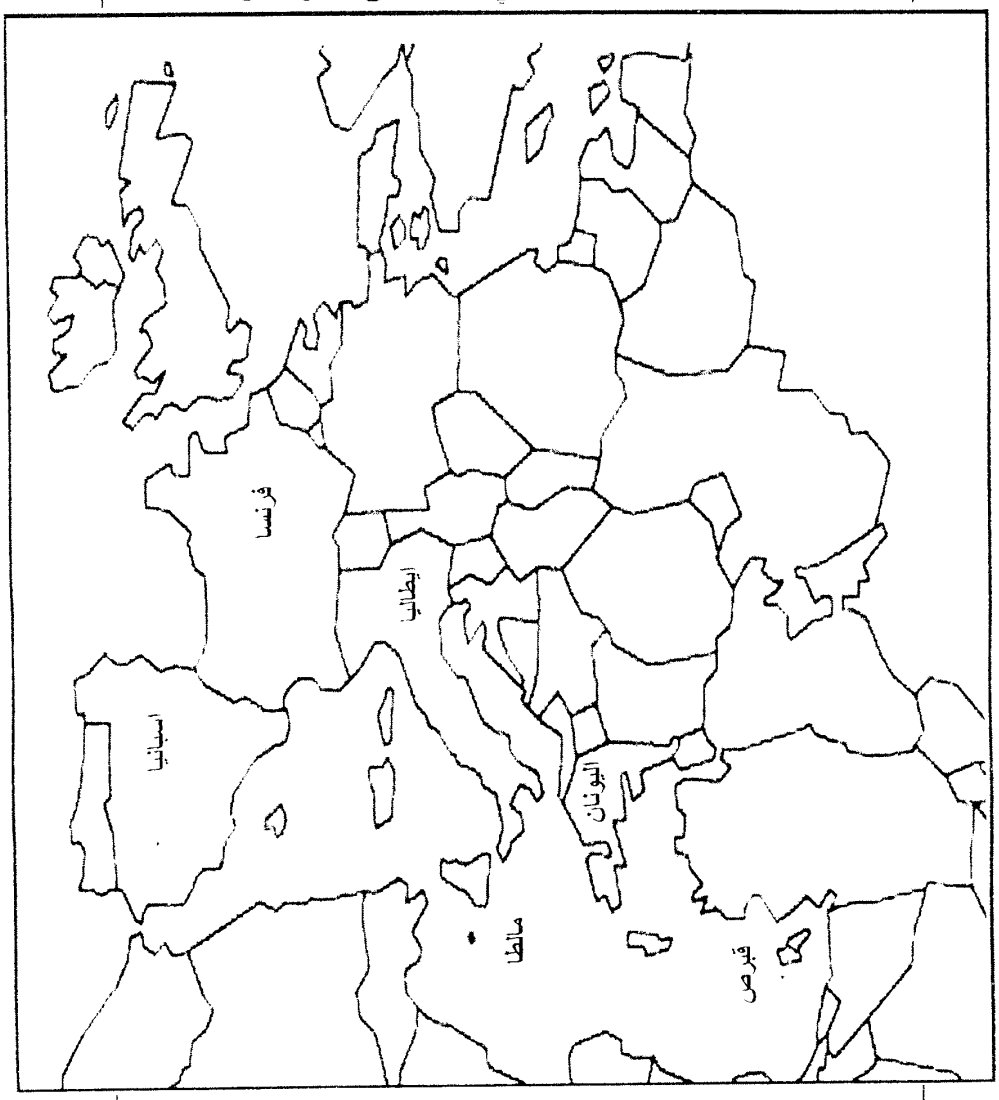
الدول العشر الأولى المنتجة للقمح سنة 2005



128

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع

خريطة دول الاتحاد الأوربي المطلة على البحر المتوسط



محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الجزء الثاني :		
مقدمـــــة :	الاتحاد الأوربي بين التحديات والإنجازات .	0.50	
العـــــــرض	1- عوامل القوة الاقتصادية : أ ــ طبيعية : - المساحة الواسعة والخصبة . - المناخ الملائم - توفر المياه . - الموقع الاستراتيجي . - الانفتاح على العالم بشريط ساحلي واسع . ب ــ بشريـــة ومادية : - الثروة البشرية . - الرصيد الحضاري العالمي (مهد الثورة الصناعية والتكنولوجية). - تطور البحث العلمي . - التكتل الاقتصادي .	0.75 0.75	04
	2- أثر المنافسة الخارجية على النمو الاقتصادي : أ ــ الإيجابية : - ظهور التكتل الأوربي كقطب اقتصادي عالمي . - التوسع الجغرافي في أوربا الشرقية . - تطور البحث العلمي (الفضاء ،الطيران ،الصناعة الإلكترونية) - تحقيق الوحدة النقدية (الأورو) . - اتفاقيات واسعة مع العالم المتخلف لتأمين الموارد الأولية وترويج المنتوج الأوربي . ب ــ السلبيـــة : - الحروب التجارية مع الولايات المتحدة الأمريكية واليابان . - غزو المنتجات الصينية للأسواق الأوربية . - انكماش الأسواق الأوربية .	0.75 0.75	
الخاتمـــــة	رغم المنافسة الخارجية يظل الاتحاد الأوربي قطبا اقتصاديا عالميا .	0.50	

130

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	الموضـــــوع الثاني :		
	*- تاريخ		
	- الجزء الأول		
1- مفهوم المصطلحات	*- تدويل القضية : التعريف بالقضية الجزائرية في المحافل الدولية والدعاية للثورة الجزائرية لكسب حلفاء لها .	0.75	
	*- المجال الحيوي : سياسة تهدف إلى التوسع خارج حدود الدولة لضمان أمنها واستقرارها ومصالحها ،استخدم لأول مرة أثناء التوسع النازي .	0.75	
	* الحياد الإيجابي : مناصرة القضايا العادلة في العالم تبنته حركة عدم الانحياز على لسان أحد أقطابها "جواهر لال نهرو" .	0.75	
2- التعريف بالشخصيات:	*- نيكيتا خروتشوف : (1894- 1971) عضو اللجنة المركزية ورئيس الاتحاد السوفياتي 1956 – 1964 اقترن اسمه بالتعايش السلمي .	0.75	
	*- دوايت إيزنهاور : (1890-1969) القائد الأعلى لقوات الحلفاء في الحرب العالمية الثانية ،رئيس الولايات المتحدة الأمريكية 1953-1961 انتهج سياسة ملء الفراغ والتعايش السلمي .	0.75	06
	*- أحمد بن بلـــة : 1918 ... ، مناضل في حزب الشعب / حركة الانتصار للحريات الديمقراطية ،عين على رأس المنظمة الخاصة ،عضو المجلس الوطني للثورة ،أول رئيس للجزائر المستقلة (1962-1965)	0.75	
3- جدول الأحـــداث :	- بداية حصار برلين : 23-06-1948 .	0.50	
	- العدوان الثلاثي على مصر : 29-10-1956 .	0.50	
	- أزمة الصواريخ في كوبا : 10-10-1962 .	0.50	
	الجزء الثاني		
*- المقدمـــة	: اندلاع الثورة الجزائرية بين الفرح والتساؤل في الوسط الشعبي	0.50	
	1- ظروف اندلاعهـــا:		
	*- الداخلية : استمرار الاستعمار .أحداث 8ماي 45 أزمة حركة الانتصار .	0.50	
	*- الإقليمية : نجاح الثورة المصرية ، الكفاح المسلح في تونس والمغرب .	0.50	04
*- العرض	*- الدولية : انتشار موجة التحرر في العالم ،بوادر الانفراج الدولي ، انهزام فرنسا في الهند الصينية .	0.50	
	2- ردود الفعل الوطنية :		
	أ – الشعبية : الفرح والتساؤل .	0.50	
	ب – جمعية العلماء : التزام الصمت والانتظار ،رغم تأييد أعضائها ، تفاديا لأي حكم غير صائب ، لتأيد الثورة رسميا سنة 1956	0.25	
	جـــ- أحباب البيان والحرية رفض حل المشكل بالانفصال عن الوطن الأم .	0.25	

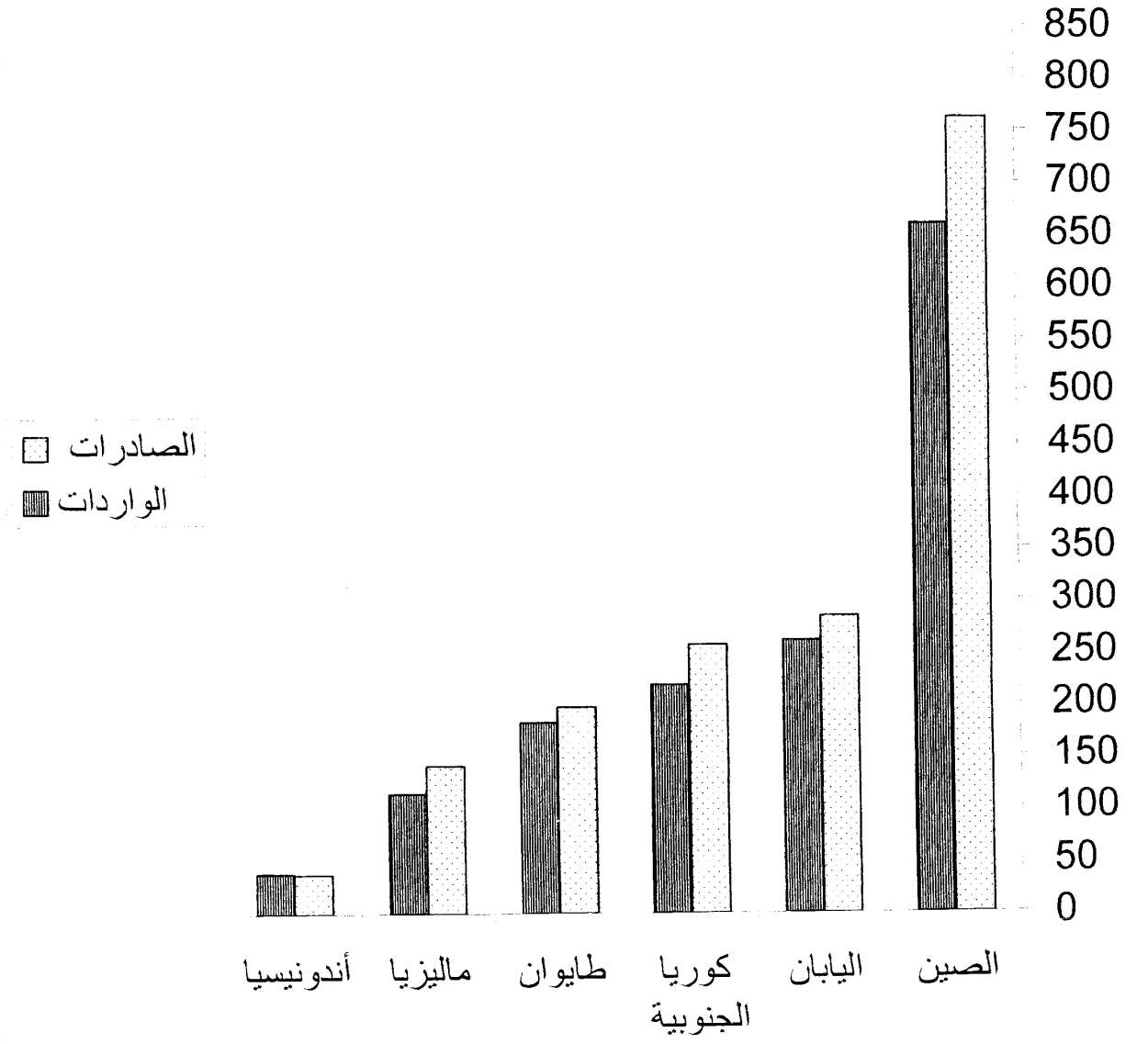
131

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	د- الحزب الشيوعي : رفض الاعتراف بأن أحداث أول نوفمبر هي بداية الثورة .	0.25	
	هـ- المصاليون كان الرد بتأسيس الحركة الوطنية الجزائرية	0.25	
*- الخاتمـــــة	: استمرار الثورة وانتشارها دفع بكل القوى الوطنية إلى الانصهار فيها	0.50	
	*- جغرافيـــــــــا		
	- الجزء الأول		
1- مفهوم المصطلحات :	*- الميزان التجاري : الفرق بين قيمة الصادرات وقيمة الواردات من السلع (خدمات ومصنوعات) خلال سنة .	0.75	
	*- الدخل الفردي : نصيب الفرد من الناتج الوطني الخام ،يحصل عليه من قسمة الناتج الوطني الخام على مجموع سكان البلد .	0.75	
	*- الحوار جنوب جنوب : التعاون بين دول الجنوب ،ظهر كبديل للحوار شمال جنوب بفعل تعنت الشمال 1981.	0.75	
2- التمثيل البياني :	-الإنجاز :	1.50	06
	- المقياس :	0.25	
	- العنوان :	0.25	
	- المفتاح :	0.25	
3- التعليق	-الميزان التجاري متوازن .	0.50	
	- ضخامة قيمة الصادرات والواردات والتي تمثل ثلث التجارة العالمية .	0.50	
	- مؤشر الميزان التجاري إيجابي ما عدا إندونيسيا .	0.50	
	الجزء الثاني :		
مقدمـــــة :	يتمحور عالم اليوم حول ثلاثة أقطاب اقتصادية كبرى	0.50	
	1- مظاهر القوة الاقتصادية :		
	- التحكم في الثروة العالمية (أكثر من 80 %) .	0.50	
	- المساهمة ب 85 % من قيمة التجارة العالمية .	0.50	
	- المساهمة ب 65 % من الإنتاج الصناعي العالمي .	0.25	
	- المساهمة بأكثر من ثلثي الإنتاج الزراعي .	0.25	
العـــــــرض	- التحكم في أكثر التكنولوجيات تطورا .	0.25	04
	- التحكم المطلق في المصادر المالية العالمية .	0.25	
	2- دورهـــــا :		
	- مصدر الثروة في العالم .	0.25	
	- تقنين وتنظيم الحياة الاقتصادية في العالم .	0.25	
	- مصدر الغذاء في العالم .	0.25	
	- الزعامة والقيادة	0.25	
الخاتمـــــة	القوة الاقتصادية للثلاثية القطبية جعلها تتزعم وتقود العالم .	0.50	

132

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة	
		مجزأة	المجموع

صادرات وواردات بعض دول شرق وجنوب شرق آسيا
سنة 2005



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة :جوان 2009

الشعبة:تسيير واقتصاد

اختبار في مادة: الرياضيات — المدة: 03 ساعات ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

التمرين الأول:(3 نقاط)

f دالة معرفة على $]-\infty;-1[\cup]-1;+\infty[$ ، (C_f) تمثيلها البياني و جدول تغيراتها معطى كما يلي:

x	$-\infty$		-1		$+\infty$
f(x)	2	↗ $+\infty$	$+\infty$	↘	2

أجب بـــ: **خطأ** أو **صحيح** على كل سؤال مما يلي مع تبرير الإجابة.

1. المستقيم الذي معادلته $y=2$ مقارب للمنحنى (C_f).
2. المعادلة $f(x)=0$ تقبل حلا وحيدا.
3. مجموعة حلول المتراجحة $f(x)>0$ هي $]-1;+\infty[$; $S=]-\infty;-1[\cup]-1;+\infty[$.
4. في المجال $]-\infty;-1[$ يكون: "$f(x)>f(-2)$ عندما يكون $x<-2$".
5. النقطة $A(-3;1)$ تنتمي إلى المنحنى (C_f).
6. الدالة f زوجية.

التمرين الثاني (4 نقاط):

1) نعتبر المتتالية العددية (u_n) المعرفة بـــ: $u_0=-1$ و من أجل كل عدد طبيعي n يكون: $3u_{n+1}=u_n+4$

أ) برهن بالتراجع أنّه من أجل كل عدد طبيعي n، يكون $u_n\le 2$.

ب) بيّن أن المتتالية (u_n) متزايدة.

جـــ) استنتج مع التبرير أنّ المتتالية (u_n) متقاربة.

2) نضع من أجل كل عدد طبيعي n : $v_n=u_n-2$

أ) بيّن أنّ المتتالية (v_n) متتالية هندسية يطلب تحديد حدها الأول و أساسها.

ب) أكتب الحد العام v_n بدلالة n ثم استنتج الحد العام u_n بدلالة n.

ج) احسب $\lim\limits_{n\to+\infty} u_n$.

د) احسب بدلالة n المجموع S_n حيث $S_n=u_0+...+u_n$.

التمرين الثالث (4 نقاط):

يحتوي كيس على 9 كرات متماثلة لا نفرق بينها باللمس، منها 4 كرات بيضاء تحمل الأرقام 1،2،3،3 و 5 كرات حمراء تحمل الأرقام 1،2،2،3،3. نسحب عشوائيا من هذا الكيس كرتين على التوالي مع إرجاع الكرة المسحوبة.

1. شكل شجرة الاحتمالات الموافقة لهذه الوضعية في الحالتين الآتيتين:
   - باعتماد ألوان الكرات.
   - باعتماد الأرقام المسجلة على الكرات.
2. احسب احتمال كل من الحوادث التالية:
   أ) A : الكرتان المسحوبتان بيضاوان.
   ب) B : إحدى الكرتين المسحوبتين فقط حمراء.
   ج) C : لا يظهر الرقم 1.

التمرين الرابع (9 نقاط):

الدالة العددية f معرفة على $\mathbb{R}-\{-1\}$ كما يلي: $f(x)=\dfrac{x^2+3}{x+1}$

يرمز (C_f) إلى المنحنى الممثل للدالة f في المستوي المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$.

I. 1) عيّن الأعداد الحقيقية a ، b ، c بحيث يكون من أجل كل x من $\mathbb{R}-\{-1\}$:

$$f(x)=ax+b+\frac{c}{x+1}$$

2) احسب نهايات الدالة f عند أطراف مجالي مجموعة تعريفها.

3) بيّن أن المنحنى (C_f) يقبل مستقيما مقاربا موازيا لمحور التراتيب يطلب تعيين معادلة له .

4) بيّن أن المستقيم (Δ) ذا المعادلة $y=x-1$ مستقيم مقارب مائل للمنحنى (C_f).

5) ادرس وضعية المنحنى (C_f) بالنسبة للمستقيم (Δ).

II. 1) بيّن أنّه من أجل كل x من $\mathbb{R}-\{-1\}$ فإن: $f'(x)=\dfrac{(x-1)(x+3)}{(x+1)^2}$ و f' هي الدالة المشتقة للدالة f

2) عيّن اتجاه تغيّر الدالة f على مجالي مجموعة تعريفها و شكّل جدول تغيراتها.

3) اكتب معادلة للمماس (D) للمنحنى (C_f) عند النقطة ذات الفاصلة 0.

III. 1) بيّن أنّ النقطة $A(-1\,;-2)$ هي مركز تناظر للمنحنى (C_f).

2) ارسم كلا من: (Δ)، (D) و (C_f).

3) عيّن بيانيا قيم الوسيط الحقيقي m حتى يكون للمعادلة $f(x)=m$ حلاّن مختلفان.

4) احسب مساحة الحيز المستوي المحدد بالمنحني (C_f) والمستقيم (Δ) و المستقيمين اللذين معادلتاهما $x=1$ و $x=e^2-1$

الموضوع الثاني

التمرين الأول (05 نقاط)

(U_n) متتالية عددية معرّفة بـ $U_0 = -1$ و من أجل كل عدد طبيعي n ، $U_{n+1} = 3U_n - 2$.

1. أحسب U_1 ، U_2 .

2. لتكن المتتالية العددية (V_n) المعرفة بـ : $V_n = U_n - 1$.

أ – أثبت أنّ المتتالية (V_n) هندسية يطلب تعيين أساسها q و حدها الأول V_0.

ب– اكتب عبارة الحد العام V_n بدلالة n.

3. بيّن أنّه من أجل كل عدد طبيعي n ، $U_{n+1} - U_n = (-4) \times 3^n$ ، ثم استنتج اتجاه تغير المتتالية (U_n).

4. عيّن العدد الطبيعي n بحيث يكون : $U_0 + U_1 + ... + U_n = n - 79$.

التمرين الثاني: (4 نقاط)

يمثّل الجدول التالي عدد الزوّار (بالآلاف) لأحد الحمّامات المعدنية بين سنتي 2000 و 2007 .

السنة	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007
رتبة السنة x_i	1	2	3	4	5	6	7	8
عدد الزوّار y_i (بالآلاف)	4,5	4,9	5,5	5,2	5,7	6	6,8	7,4

1- مثّل سحابة النقط المرفقة بالسلسلة الإحصائية $M_i(x_i ; y_i)$ في معلم متعامد.

(على محور الفواصل $2cm$ تمثل سنة واحدة ، على محور التراتيب: $1cm$ ألف زائر)

2- عيّن إحداثيي النقطة المتوسطة G لهذه السلسلة ثم علّمها .

3- بيّن أن المعادلة المختصرة لمستقيم الانحدار بالمربعات الدنيا لهذه السلسلة تكتب على الشكل:

$$y = 0,38x + 4$$

4- باستعمال التعديل الخطي السابق عيّن عدد زوّار هذا الحمّام في سنة 2010؟

التمرين الثالث: (03 نقط)

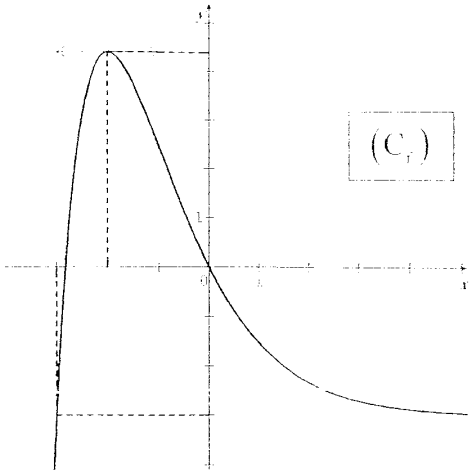
ليكن $P(x)$ كثير الحدود حيث: $P(x) = 2x^3 - 5x + 2$.

1. أ) حل في $\mathbb{R}$ المعادلة $P(x) = 0$

ب) استنتج في المجال $]0, +\infty[$ حلول المتراجحة التالية : $2(\ln x)^3 - 5\ln x + 2 > 0$

2. حل في $\mathbb{R}$ المعادلة : $2^{2x+1} = 5 \times 2^x - 2$

التمرين الرابع: (8 نقاط)



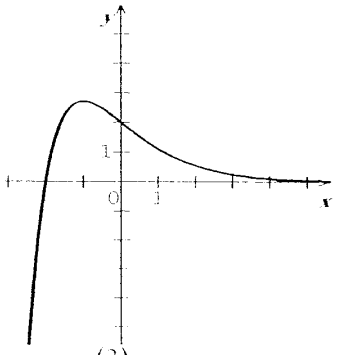
f دالة معرفة على $\mathbb{R}$ بالعبارة: $f(x)=(x+a)e^{-x}+b$ حيث a و b عددان حقيقيان و ليكن (C_f) تمثيلها البياني في مستو منسوب إلى معلم متعامد و متجانس $(O;\vec{i},\vec{j})$.

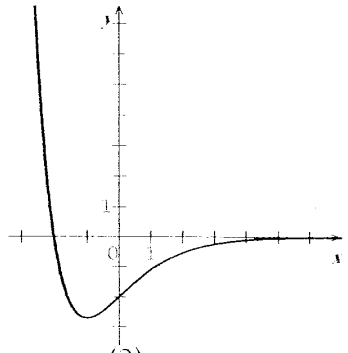
1) بقراءة بيانية للمنحنى (C_f):

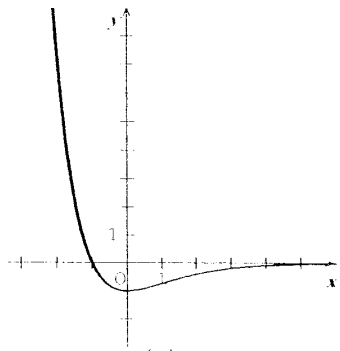
أ) عيّن $f(-3)$ ، $f(0)$، $f'(-2)$.

ب) عيّن حسب قيم x إشارة $f'(x)$.

جـ) من بين المنحنيات الثلاثة (1)، (2)، (3) عيّن، مع التبرير، المنحنى الممثل للدالة f' مشتقة الدالة f .


(3)


(2)


(1)

2. أ) بيّن أنه من أجل كل x من $\mathbb{R}$، $f(x)=(x+3)e^{-x}-3$.

ب) شكّل جدول تغيرات الدالة f .

جـ) بيّن أنّ (C_f) يقبل مستقيما مقاربا يطلب تعيين معادلة له.

د) بيّن أنّ المعادلة $f(x)=-2$ تقبل في المجال $[0;+\infty[$ حلا وحيدا α محصورا بين 1,50 و 1,52.

3) نعتبر الدالة F المعرفة على $\mathbb{R}$ كما يلي: $F(x)=(-x-4)e^{-x}$ وليكن I العدد الحقيقي حيث:

$$I=\int_{-2}^{0} f(x)dx$$

أ) احسب $F'(x)$ ثم استنتج دالة أصلية للدالة f على $\mathbb{R}$.

ب) أعط تفسيرا بيانيا للعدد I مبررا الحصر التالي $4,5<I<5$ باعتبارات بيانية محضة.

جـ) احسب العدد I .

محاور الموضوع	عناصر الإجابة الموضوع الأول	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
الدوال العددية	**التمرين الأول** 1.صحيح – التبرير " لأن $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)=2$ ....." 2.خطأ – التبرير " لأن (C_f) لا يقطع حامل محور الفواصل"..... 3.صحيح – التبرير " لأن $f(x)>2$من أجل كل x من D_f"..... 4.صحيح – التبرير" لأن الدالة f متزايدة تماما على المجال $]-\infty;-2[$". 5.خطأ – التبرير " لأن $f(x)>2$ من أجل كل x من D_f"..... 6.خطأ –التبرير " لأن D_f غير متناظر بالنسبة إلى 0".....	2×0.25 2×0.25 2×0.25 2×0.25 2×0.25 2×0.25	03
المتتاليات العددية	**التمرين الثاني :** **1 – أ) البرهان بالتراجع** التحقق من أن $u_0 \le 2$ إثبات أنه إذا كان : $u_n \le 2$ فإن $u_{n+1} \le 2$ الاستنتاج **ب) إثبات أن (u_n) متزايدة** **من اجل كل عدد طبيعي n** $u_{n+1}-u_n=-\frac{2}{3}(u_n-2)=\frac{2}{3}(2-u_n)$ (u_n) **متزايدة لأن :** $u_{n+1}-u_n \ge 0$ **جـ) (u_n) متزايدة و محدودة من الأعلى ، فهي متقاربة.** **2) أ) إثبات أن (v_n)متتالية هندسية** $v_0=-3$ و $q=\frac{1}{3}$ **ب) (v_n)بدلالة n ثم (u_n) بدلالة n** **جـ)** $\lim\limits_{n\to+\infty} u_n=\lim\left[2-3\left(\frac{1}{3}\right)^n\right]=2$ **د) حساب المجموع S_n**	0.25 0.5 0.25 0.25 0.25 0.5 2×0.25 0.5+0.25 0.25 0.5	04
الاحتمالات	**التمرين الثالث.** 1) الشجرة باعتماد ألوان الكرات مع وضع الاحتمال على كل فرع..... الشجرة باعتماد الأرقام مع وضع الاحتمال على كل فرع..... 2.أ/حساب احتمال A ..... ب/حساب احتمال B ..... جـ/حساب احتمال C	0.75 01 0.75 0.75 0.75	04

134

محاور الموضوع	عناصر الإجابة الموضوع الأول	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
	التمرين الرابع.		
الدوال العددية	$f(x)=\dfrac{x^2+3}{x+1}$		
	I.1) تعيين الأعداد $a;b;c$ نجد $(a=1\ ;\ b=-1\ ;\ c=4)$	4×0.25	
	2) $\lim\limits_{x\to+\infty} f(x)=+\infty$; $\lim\limits_{x\to-\infty} f(x)=-\infty$		
	$\lim\limits_{x\to-1^{>}} f(x)=+\infty$; $\lim\limits_{x\to-1^{<}} f(x)=-\infty$	4×0.25	
	3) بما أن $\lim\limits_{x\to-1^{>}} f(x)=+\infty$; $\lim\limits_{x\to-1^{<}} f(x)=-\infty$ فإن (c_f) يقبل مستقيما مقاربا معادلته $x=-1$	2×0.25	09
حساب المساحات	4) بما أن $\lim\limits_{\lvert x\rvert\to+\infty}(f(x)-(x-1))=0$ فإن المستقيم $(\Delta):y=x-1$ مقارب مائل.....	2×0.25	
	5)وضعية (C_f) بالنسبة إلى (Δ)	2×0.25	
	II. 1) حساب $f'(x)$ و كتابتها بالشكل $f'(x)=\dfrac{(x-1)(x+3)}{(x+1)^2}$	$0.25+05$	
	2)إشارة $f'(x)$	0.5	
	• جدول تغيرات f و حساب $f(1)$ و $f(-3)$	3×0.25	
	3) معادلة المماس (D) : $y=-3x+3$	2×0.25	
	III.1) إثبات أن النقطة $A(-1;-2)$ مركز تناظر للمنحنى.....	0.5	
	2)رسم (Δ)، (D) و (c_f)	$0.75+2\times0.25$	
	3) المناقشة البيانية حسب قيم الوسيط الحقيقي m	0.5	
	4) حساب المساحة	3×0.25	

135

محاور الموضوع	عناصر الإجابة الموضوع الثاني	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
المتتاليات العددية	**التمرين الأول:** 1) $U_1=-5$; $U_2=-17$ 2) أ) اثبات ان (V_n) متتالية هندسية $V_0=-2$ ، $q=3$ ب) $V_n=(-2)\times 3^n$ 3) تبيان ان $U_{n+1}-U_n=(-4)\times 3^n$ (U_n) متناقصة تماما على $\mathbb{N}$ 4) $U_0+U_1+\ldots+U_n=-2\times\frac{3^{n+1}-1}{2}+n+1$ $n=3$	0.25+0.25 1 0.25+0.25 0.5 0.5 0.5 1 0.5	**05**
الإحصاء	**التمرين الثاني:** 1) تمثيل سحابة النقط 2) حساب إحداثيي $G(4,5\ ;5,75)$ و تعليمها 3) $a=\frac{\frac{1}{8}\sum_{i=1}^{8}x_iy_i-\overline{x}\,\overline{y}}{\frac{1}{8}\sum_{i=1}^{8}(x_i-\overline{x})^2}$ ، $a=0,38$ $\overline{y}=a\overline{x}+b$ (G نقطة من مستقيم الانحدار) $b=4$ 4) رتبة سنة 2010 هي 11 $y=0,38\times 11+4$ $y=8,18$ إذن عدد الزوار هو 8180 زائرا ملاحظة : يقبل الحل البياني	1 3×0.25 2×0.5 0.25 0.25 0.25 0.25 0.25	**04**
	التمرين الثالث: 1) حلي المعادلة $P(x)=0$ هما $\frac{1}{2}$; 2 2) استنتاج حلي $2(\ln x)^2-5\ln x+2=0$ هما e^2 ; $\sqrt{e}$ ثم حلول المتراجحة 3) حلي المعادلة $2^{2x+1}=5\times 2^x-2$ هما 1 ; -1	**1** **1** **1**	**03**
الدوال العددية	**التمرين الرابع:** أ) تعيين $f(-3)$ ، $f(0)$ ، $f'(-2)$ ب) إشارة $f'(x)$ جـ) اختيار المنحنى المناسب مع التبرير 2.أ) تبيان أن $f(x)=(x+3)e^{-x}-3$ ب) جدول تغيرات الدالة f . جـ) المستقيم المقارب و إعطاء معادلته د) حلول المعادلة $f(x)=-2$ 3. أ) حساب $F'(x)$ و استنتاج دالة أصلية لـ f على $\mathbb{R}$. ب) التفسير البياني للعدد I و حصره. جـ) حساب I .	3×0.5 1 0.5+0.75 1 0.5 0.25+0.5 1 2×0.25 0.25 0.25	08

136

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2009

الشعب(ة): جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية — المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

قال الله تعالى :

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُونُوا قَوَّامِينَ لِلَّهِ شُهَدَاءَ بِالْقِسْطِ وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَآنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا اعْدِلُوا هُوَ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴿٨﴾

[سورة المائدة / 08]

وَالَّذِينَ اسْتَجَابُوا لِرَبِّهِمْ وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ ﴿٣٨﴾

[سورة الشورى / 38]

المطلوب :

1 / في الآيتين قيم سياسية، اذكرها، مبينا أهميتها في تماسك الدولة والمجتمع. [07 نقاط]

2 / على أساس هذه القيم أثبت الإسلام لغير المسلمين حقوقا، اذكر أربعة منها. [04 نقاط]

3 / استخرج من الآيتين ثلاث فوائد. [03 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

" إن الحوادث تتجدد، والمصالح تتغير بتجدد الزمان والظروف، وتطرأ على المجتمعات ضرورات، وحاجات جديدة تستدعي أحكاما معينة ".

استنادا إلى هذه المقولة، عرف المصلحة المرسلة، واذكر شروط العمل بها، مع ذكر مثال لها.

الموضوع الثاني (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

عن الزبير بن العوام رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : ((لأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ فَيَأْتِيَ الْجَبَلَ فَيَجِيءَ بِحُزْمَةٍ مِنْ حَطَبٍ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا فَيَسْتَغْنِيَ بِثَمَنِهَا خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ)) [رواه البخاري وغيره].

المطلوب :

1 / في الحديث حث على العمل و الاكتساب بين ذلك. [06 نقاط]

2 / ما هو مفهوم العمل في الإسلام ؟ [02 نقاط]

3 / لماذا نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التسول ؟ [02 نقاط]

4 / استخرج أربع فوائد من الحديث الشريف. [04 نقاط]

الجزء الثاني : [06 نقاط]

إذا كان العمل في بعض الشرائع القديمة معناه الرق والعبودية، فإنّ الإسلام أعـز العامـل ورعـاه وكرمه وقرر له حقوقا معينة.

اذكر ثلاثة من حقوق العامل، وثلاثة واجبات على صاحب العمل نحو العامل.

الموضوع الأول (20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / القيم السياسية الواردة في الآيتين :

أولا: العدل :

ـ له مساحته الواسعة في العلاقات الإنسانية.

ـ لم يؤكد الإسلام على شيء تأكيده على العدل.

ـ العدل لكل إنسان بعيدا عن صفته الدينية وموقعه الاجتماعي وانتمائه العرقي والجغرافي.

ثانيا : الشورى :

ـ في أجواء الأسرة الواحدة كالتشاور بين الزوجين حول قضية الفطام.

ـ في مجال السياسة والحكم ، قال الله تعالى (وشاورهم في الأمر).

ـ ضمن السياق العام للشورى في خصائص المجتمع الأمثل، قال تعالى (وأمرهم شورى بينهم).

- بيان أهميتها في تماسك الدولة والمجتمع :

ـ العدل أساس الملك.

ـ إحساس الفرد بانتمائه لوطنه واعتزازه به.

ـ العيش في آمان والاطمئنان على حقه.

ـ طاعة أولي الأمر عن رضا وطيب نفس.

ـ الدفاع وبذل الغالي من أجل الوطن ودولته.

ـ الشورى أحسن طريق للوصول إلى الصواب والاسترشاد بعقول الآخرين.

ـ الشورى تقضي على الاستبداد بالرأي.

2 / ذكر أربعة حقوق لغير المسلمين:

- حق الحماية - حق التدين - حق العمل والكسب - حق تولي وظائف في الدولة

3 / ثلاثة فوائد :

1 – من مقتضى الإيمان أن يكون الإنسان عادلا.

2 – من دلائل تقوى الله تعالى العدل مع الأعداء.

3 – الشورى وإقامة العبادات والإنفاق دليل الاستجابة لله تعالى.

الجزء الثاني : [06 نقطة]

تعريف المصلحة المرسلة: هي استنباط الحكم في واقعة لا نص فيها ولا إجماع، بناء على مصلحة لا دليل من الشارع على اعتبارها ولا على إلغائها .

ـ شروط العمل بها:

أ ـ أن تكون ملائمة لمقاصد الشرع الضرورية.

ب ـ أن تكون المصلحة عامة.

جـ ـ أن تكون معقولة في ذاتها، حقيقة لا وهمية.

ـ مثال لها :

* اتفاق الصحابة في عهد سيدنا أبي بكر الصديق رضي الله عنه على كتابة المصحف.
* اتفاقهم على استنساخ عدة نسخ من القرآن الكريم في عهد عثمان بن عفان رضي الله عنه.
* إبقاء الأراضي الزراعية التي فتحها الصحابة بيد أهلها ووضع الخراج عليها.
* وضع قواعد خاصة للمرور في الطرقات العامة.
* الإلزام بتوثيق عقد الزواج بورقة رسمية .

الموضوع الثاني(20 نقطة)

الجزء الأول : [14 نقطة]

1 / في الحديث حث على العمل و الاكتساب :

- بالتشجيع على أي حرفة كانت و مثل لذلك بالمحتطب.
- ممارسة أي مهنة أو عمل متواضع للارتزاق أحب عند الله من التواكل.
- العامل المجد أفضل عند الله من العاطل الكسول .

2 / مفهوم العمل في الإسلام :

العمل هو كل جهد يبذله الإنسان، ويعود عليه أو على غيره بالخير والفائدة والمنفعة، سواء كان هذا الجهد جسميا أو فكريا.

3 / نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن التسول للأسباب التالية:

- المسلم عزيز وكريم والتوسل ذل ومهانة .
- التسول تعطيل للطاقات والمواهب عن تأدية دورها في الحياة .
- التسول سبيل إلى الفقر الذي يكاد أن يكون كفرا.
- البطالة نتيجة للتسول إذ تجعل صاحبها عبئا وعالة على غيره .
- التسول يؤدي إلى ركود الحياة الاقتصادية .

4 / أربع فوائد من الحديث الشريف:

- الحث على العمل لتحصيل الرزق و بيان فضل العمل باليد.
- حث المسلم على العمل وأن يكون رزقه من كسب يده وثمرة جهده .
- ينبغي إجهاد النفس في تحصيل الرزق الحلال.
- لا تحل المسألة مع القدرة على العمل .
- الأخذ بالأسباب والشروع في العمل لا ينافي التوكل على الله تعالى.
- بيان ما يدخل على السائل من ذل السؤال وهو ذل الرد إذا لم يعط.
- لا ينبغي احتقار العمل و الاستحياء منه ولو كان يسيرا.
- مدح التعفف والتنزه عن سؤال الناس و لو أدى ذلك إلى احتمال المشقة والتعب.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

1 / ثلاثة حقوق للعامل:

أولاً : حق العامل في الأجر.
ثانياً : حق العامل في الحصول على حقوقه التي اشترطها على صاحب العمل.
ثالثاً : حق العامل في عدم الإرهاق إرهاقاً يضر بصحته.
رابعاً : حق العامل في الاستمرار في عمله إذا نقصت مقدرته على الإنتاج.
خامساً : حق العامل في أداء ما افترضه الله عليه .
سادسا : حق العامل في الشكوى وحقه في التقاضي .
سابعا : حق العامل في المحافظة على كرامته .
ثامناً : حق العامل في الضمان.
تاسعا : حق ترقية العامل.

2 / ثلاثة واجبات على صاحب العمل اتجاه العامل:

- أن يبين للعامل ماهية العمل المراد انجازه مع بيان ما يتعلق بالمدة والأجر.
- أن لا يكلفه فوق طاقته.
- أن يعامله بالحسنى .
- أن لا يبخسه حقه عند التعاقد على أي عمل من الأعمال .
- أن يعطيه حقه عند فراغه من عمله دون مماطلة .
- أن يكون رحيما بالعمال حين الخطأ والصفح عنهم.

49

سلم التنقيط

الموضوع الأول			
	رقم السؤال	عناصر الإجابة	التنقيط
الجزء الأول [14 نقطة]	01	ذكر القيم السياسية	04
		بيان أهميتها	03
	02	4 حقوق لغير المسلمين	1 ن × 4
	03	(3) فوائد من الآيتين	1 ن × 3
الجزء الثاني [06 نقاط]	01	تعريف المصلحة المرسلة	02
	02	شروط العمل بها	03
	03	مثال لها	01

الموضوع الثاني			
	رقم السؤال	عناصر الإجابة	التنقيط
الجزء الأول [14 نقطة]	01	حث الحديث على العمل والاكتساب	06
	02	تحديد مفهوم العمل في الإسلام	02
	03	نهي الرسول صلى الله عليه وسلم عن التسول	02
	04	استخراج (4) فوائد من الحديث الشريف	04
الجزء الثاني [06 نقاط]	01	(3) حقوق للعمال	03
	02	(3) واجبات على صاحب العمل اتجاه العامل	03

50

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2009

الشعبة : علوم تجريبية – رياضيات – تقني رياضي – تسيير و اقتصاد

اختبار في مادة: اللغة الانجليزية — المدة: ساعتان ونصف

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين:

الموضوع الأول

PART ONE: READING (15points)

Chinese consumers are losing confidence in their country's dairy industry after the latest contaminated milk products scandal. Almost 6,500 babies and children have become ill and four have died. Several hundred infants now have kidney problems. Many children need operations to remove stones from their kidneys. The reason for this tragedy is the poisonous compound added to the milk to increase the level of protein in it. The country's biggest dairy company admitted finding the deadly melamine chemical in its baby powder. The same chemical has also been found in liquid milk. Supermarkets are clearing their shelves of domestic milk products.

The Chinese government has ordered emergency checks on all dairy products.10% of the items it tested contained melamine. Officials have promised to punish those responsible for the scandal. The crisis has spread beyond China's borders, with Malaysia, Singapore and Japan banning Chinese milk imports. A famous coffee company in China has reacted quickly. Hundreds of its coffee shops have stopped serving drinks with milk. This measure is affecting its business.

A. COMPREHENSION (8points)

1. Say whether the following statements are true or false according to the text. Write T for true and F for false next to the sentence letter.
   a) The contaminated milk affected essentially babies and children.
   b) The contamination of milk was a natural phenomenon.
   c) The Chinese officials have taken measures to check all milk products.
   d) The milk scandal has affected other countries.

2. In which paragraph is it mentioned that...
   a) the Chinese officials have taken measures to punish the criminals?
   b) melamine is the cause of the contamination?

3. What/Who do the underlined words in the text refer to?
   a. their (§1) b. its (§2)

4. Answer the following questions according to the text.
   a) What happened to many babies and children who had drunk the contaminated milk?
   b) Why did some dishonest milk producers add melamine to milk?

B. TEXT EXPLORATION (07 points)

1. Match the words with their meanings.

WORDS	MEANINGS
1. contaminated (§1)	a. well-known
2. tragedy (§1)	b. infected
3. banning (§2)	c. catastrophe
4. famous (§2)	d. prohibiting

2. Combine the following pairs of sentences using the correct connector in brackets.
   a) Many parents are furious at their country's dairy products industry. Their children have been contaminated by poisoned milk. (so that / because)
   b) The authorities have warned people not to consume the contaminated milk. Some people still buy that milk. (though / since)

3. Complete sentence b. so that it means the same as sentence a.
   1 a. He warned his children not to buy expired milk.
   b. "……expired milk," he said.
   2 a. Many people regret having bought that contaminated milk.
   b. Many people wish……

4. Classify the following words according to the pronunciation of their final 'ed'.
   ordered — promised — admitted — contained

/t/	/d/	/id/

5. Imagine what A says and complete the following dialogue.
   A: ……
   B: Almost 6,500 children fell ill.
   A:……
   B: Because of the poisonous substance found in milk.
   A:……
   B: A company producing milk.
   A:……
   B: The police arrested the company manager and removed the products from the market.

PART TWO: WRITTEN EXPRESSION (05 points)

Write a composition of about 80 words on ONE of the following topics:

Choose

Either

Topic 1: You have been asked to write an article for your school magazine about fraud and the consequences of fake goods and uncontrolled import.

You may use the following notes:

-unethical/immoral/illegal business
-affects people's health / economy of the country.
-loss of money /taxes not paid…

Or

Topic 2: The story you have read (reading text) is one of fraud and tragedy that took place in China. What is your opinion about the scandal of the contaminated milk? Make suggestions on what should be done so that this will never happen again.

الموضوع الثاني

PART ONE: READING (15points)

Greedy companies have found a new way of selling their products to children: Internet games. The world's junk food makers are trying to sell their burgers, chocolate and soft drinks to children who play online. A report says more than 80% of the world's food companies are using this tricky new method. This report highlights the tactics of companies in targeting kids. It also says online ads are more effective than TV ads at hooking children.

The report sadly brings a new word into the English vocabulary – the "advergame". This is a technique to get children hooked while they are having fun online. In addition, many other marketing tactics are used to get children to spend long periods of time online. The food companies fill the games with logos and advertisements. Children can increase their chances of winning games by buying the products. Many people are worried about the role that food advertising plays in childhood obesity.

A. COMPREHENSION (08 points)

1. Write the correct answer.

The text is about...

a) Advergaming
b) Junk food
c) TV ads

2. Are these statements true or false? Write T for true and F for false next to the sentence letter.
   a) When playing Internet games, children are encouraged to buy junk food.
   b) Few companies use the new method of advertising their products online.
   c) Online ads attract more children than TV ads do.
   d) Child obesity is mainly caused by food advertising.

3. In which paragraph is it mentioned that...
   a) most of food companies are using online games to sell their food products to children?
   b) advertisers encourage children to spend a long time online?

4. Answer the following questions according to the text.
   a) What are the two types of ads mentioned in the text?
   b) What is the consequence of online food advertising on children's health?

5. What/Who do the underlined words in the text refer to?

   a. It (§1) b. Their (§2)

B. TEXT EXPLORATION (07 points)

1. Match the words with their meanings.

WORDS	MEANING
1. Greedy (§1)	a. a period of somebody's life when she/he is a child
2. Tricky (§1)	b. notice in a newspaper, on TV... inviting people to buy a product
3. Advertisement (§2)	c. having strong desire for too much money
4. Childhood (§2)	d. dishonest

2. Divide the following words into roots and affixes.

a. advertisement —b.discouraging — c.unproductive

Prefix	Root	Suffix
//////////	a.	.....
b.	.....	.....
c.	.....	.....

3. Combine the following pairs of sentences using the connectors in brackets. Make any necessary changes.

a) Advertisers fill online games with advertisements. They want kids to buy their products. (so that)

b) To win games children are encouraged to type in special codes. These special codes are found in packaging. (which)

4. Classify the following words according to the pronunciation of their final 's'.

burgers — drinks — advertises

/s/	/z/	/iz/

5. Fill in each gap with one word from the list below.

games clubs found their

Food companies encourage children to e-mail...1...friends about products and brands. They also recommend children to join special...2...related to the games. Children may win these...3...by buying the products and typing in special codes...4...inside the packaging.

PART TWO: WRITTEN EXPRESSION (05 points)

Write a composition of about 80 words on ONE of the following topics:

Topic 1: Many companies do not think of the consequences of their advertisements. (moral or immoral; ethical or unethical). Their main concern is to make as much money as possible.

Write a letter to the manager of a food company in which you complain about the consequences of their advertisements on children's health (sign the letter Foulane Benfoulane).

You may use the following notes: spend a lot of time watching advertisements of food products / eat too much / become obese / ill / blood pressure / diabetes...

Topic 2: According to the reading text, many people are worried about the role that food advertising plays in childhood obesity. What other consequences can advertisements on TV and the Internet have on children?

مادة: اللغة الانجليزية الشعبة: علوم تجريبية – رياضيات – تقني رياضي – تسيير و اقتصاد الإجابة وسلم التنقيط

KEYS (Sc. /M/TM/GE "Chinese consumers ....")

الموضوع الأول

PART ONE	**15 pts**	
Comprehension:	8 pts	
Act 1.	2 pts	a. T b. F c. T d. T (0.5 each)
Act 2.	1.5 pt	a. §2; b. §1 (0.75 each)
Act 3.	1.5 pt	a. Many children b. coffee company. (0.75 each)
Act 4.	3 pts	a. Fell ill/ died/have kidney problems. (1.5) b. To increase the level of protein in it. (1.5)
Text exploration:	7 pts	
Act 1.	2 pts	1. b.; 2. c.; 3. d.; 4. a. (0.5 each)
Act 2.	1 pt	a. Many parents are.....because their children... b. Though the authorities..., some people... (0.5 each)
Act 3.	1 pt	b.1 "Don't / Never buy expired milk!" he said. (0.5 each) b.2 Many people wish they hadn't bought...
Act 4.	1. pt	

/t/	/d/	/id/
promised	**ordered/ contained**	**Admitted**

Act 5.	2 pts	Accept any logical completion. (01 each)
PART TWO	**05 pts**	Topic 1 Form (3 pts) / Content (2 pts) Topic 2 Form (2.5 pts) / Content (2.5 pts)

مادة: اللغة الانجليزية الشعبة: علوم تجريبية – رياضيات – تقني رياضي – تسيير و اقتصاد الإجابة وسلم التنقيط

KEYS (Sc. /M/TM/GE "Greedy companies....")

الموضوع الثاني

PART ONE	**15 pts**	
Comprehension:	8 pts	
Act 1.	1 pt	a.Advergaming
Act 2.	2 pts	a. T b. F c. T d. T (0.5 each)
Act 3.	1 pt	a. §1; b. §2 (0.5 each)
Act 4.	2 pts	a. The Internet ads and TV ads. (1.5) b. Obesity. (1.5)
Act 5.	2 pts	a. report b. children (01 each)
Text exploration:	7 pts	
Act 1.	1 pt	1. c.; 2. d.; 3. b.; 4. a. (0.25 each)
Act 2.	2 pts	**Prefix** / **Root** / **Suffix** //////// / **a. advertise** / **ment** **b. dis** / **courage** / **ing** **c. un** / **product** / **ive**
Act 3.	1.5 pt	a. Advertisers fill online games with advertisements so that kids will buy / may buy /buy their products. b. To win games, children are encouraged to type in special codes which are found in packaging. (1 each)
Act 4.	1.5 pt	**/s/** **drinks** / **/z/** **burgers/** / **/iz/** **advertises**
Act 5.	1 pt	1. their. 2. clubs. 3. games. 4. found.
PART TWO	**05 pts**	Topic 1 Form (3 pts) / Content (2pts) Topic 2 Form (2.5 pts) / Content (2.5 pts)

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية — الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي — دورة: جوان 2009

الشعبة: علوم تجريبية، رياضيات ، تقني رياضي، تسيير واقتصاد

اختبار في مادة : اللغة العربية وآدابها — المدة: 2 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول:

النّص:

قال الشاعر إيليا أبو ماضي:

خُذ ما (استطعت) من الدنيا وأهليها ... لكن تعلّم قليلا كيف تعطيها

كن وردة طيبها حتى لسارقها ... لا دمنةً خُبثها حتى لساقيها

أكان في الكون نور نستضيء به ... لَو السّماء طَوَت عنّا دراريها؟

يا عابد المال، قُل لي هل وجدت به ... روحا تُؤاسيك ، أو روحا تؤاسيها؟

حتّامَ يا صاح تُخفيه وتَطمره ... كأنّما هو سَوءات تُواريها؟

انظر إلى الماء إنّ البذل شيمته ... يأتي الحقولَ فيَرويها ويُحييها

فما تعكّر إلاّ وهوَ منحبسٌ ... والنّفس كالماء تَحكيه ويحكيها

والسّجن للماء يؤذيه ويفسده ... والسّجن للنّفس يؤذيها ويضنيها

أرسلت قولي تمثيلا وتشبيها ... لعلّ في القول تذكيرا وتنبيها

شرح المفردات: دمنة : نبات خبيث كريه الرائحة. — دراريها: ج: دريّ: وهو الكوكب اللامع .

صاح: ترخيم (يا صاحبي). — سوءات تواريها: عيوب تخفيها. — تحكيه: تشبهه.

الأسئلـــة:

أ — البناء الفكريّ:(12 نقطة)

1. إلامَ يدعو الشاعر الإنسانَ؟ ومِمَ يحذّره؟
2. علامَ يدل توظيف الشاعر لمظاهر الطبيعة في قصيدته؟ وضّح.
3. النّص يعكس النّزعة التأمّليّة للشاعر. وضّح ذلك بأمثلة من القصيدة.

4. بين المال والماء تشابه في نظر الشّاعر وضّح ذلك.
5. في النّص قيمة إنسانيّة. أبرزها مع التوضيح.
6. لخّص مضمون النّص.

ب ــ البناء اللغويّ: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته سطر.
2. بيّن المحلّ الإعرابيّ للجملة المحصورة بين قوسين.
3. بمَ تفسّر غلبة أفعال الأمر في النّص؟
4. فيْ النّصّ نمطان تعبيريان. اذكرهما مبيّنا مؤشّرات كلٍّ منهما كما تجلّت في النّص.
5. استخرج الصورة البيانيّة الواردة في البيت الثاني ثم بيّن نوعها وبلاغتها.

الموضوع الثاني:

النّص:

الحق والواجب متلازمان ، فمتى كان لشخص حقٌ كان هناك واجب، بل الواقع أنّ كلّ حقّ يستلزم واجبين: واجبا على النّاس أن يحترموا حقّ ذي الحقّ ولا يعترضوا له أثناء فعله، وواجبا على ذي الحقّ نفسه، وهو أن يستعمل حقّه في خيره وخير النّاس ، فمثلا إذا (كان لي بيت) فهو حقّ لي، وذلك يستلزم واجبين: واجبا على النّاس ألاّ يتعدّوا على هذا البيت بضرر، وأن يحترموا حقّي في ملكيته، وواجبا عليّ وهو أن استعمل البيت في خيري وخير النّاس، فإذا أشعلت فيه نارا أريد إحراقه، أو آذيت النّاس بإيجاره لعمل مقلق للراحة لم أكن أدّيت ما وجب عليّ، وهكذا .

ولكنّ جهة التنفيذ في الواجبين ليست واحدة ؛ فالذي (ينفّذ الواجب) الأوّل هو القانون الوضعيّ ــ غالبا ــ فإذا تعدّى أحد على بيتي فغصبه منّي كان القانون الوضعيّ هو الذي يحميني ، فاستطيع أن أرفع الأمر إلى المحاكم ، والقاضي يلزمه بمراعاة حقّي وينفّذ ما يجب عليه، أمّا الواجب الثاني ــ وهو الواجب عليّ في استعمال حقّي على أحسن وجه ــ فليس الذي ينفّذه هو القانون الوضعيّ ــ غالبا ــ وإنّما يأمر به القانون الأخلاقيّ ، ويترك تنفيذه إلى ذي الحقّ نفسه، وإلى الرأي العام ، فلو أنّي هدمت بيتي و(هو عامر) ، أو أتلفت هندسته ، أو تركته مهجورا لا أسكنه ولا أُسكنه لم يتدخل القانون الوضعيّ في ذلك وإنّما يتدخل القانون الأخلاقيّ ، فيأمرني أن أعمل الواجب عليّ من استعمال بيتي لخيري وخير النّاس، ويلومني إذا لم اتبع ذلك، وكذلك يلومني الرأي العام، فإذا قال القانون الوضعيّ : « لكلّ مالك أن يتصرّف في ملكه كيف يشاء » فإنّ الأخلاق تقول:« ليس للمالك أن يتصرّف في ملكه إلاّ بما فيه الخير له وللنّاس».

أحمد أمين

الأسئلـــة:

أ ــ البناء الفكريّ: (12 نقطة)

1. ما العلاقة بين الحقّ والواجب كما وردت في النّص؟
2. ما هما واجبا الحقّ كما بيّنهما الكاتب؟
3. استخرج من النّص مثالا عزّز به الكاتب وجهة نظره.
4. إلى من تعود مسؤولية تنفيذ الواجب في نظر أحمد أمين ؟
5. هل يتعارض القانون الوضعيّ مع القانون الأخلاقيّ؟ وأيّهما أجدر بحلّ مشاكل النّاس في نظرك؟
6. إلى أيّ نوع من أنواع النّثر ينتمي هذا النّص؟ اذكر ميزة بارزة من ميزاته.
7. لخّص مضمون النّص بأسلوبك الخاص.

ب ــ البناء اللغويّ: (08 نقاط)

1. أعرب ما تحته سطر.
2. بيّن المحلّ الإعرابيّ للجمل المحصورة بين قوسين.
3. يكاد النّص يخلو من الخيال بمَ تعلّل ذلك؟
4. ميّز فيما يأتي التعابير الحقيقيّة من التعابير المجازيّة مع التعليل:
   - « قال القانون الوضعيّ ».
   - « كان لي بيت ».
   - « أشعلت فيه نارا ».
   - « القانون الوضعيّ هو الذي يحميني ».
5. ما النّمط التعبيريّ الغالب على النّص؟علّل.

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
البناء الفكريّ	1. يدعو الشاعر الإنسان إلى فضيلة الكرم والعطاء في هذه الحياة وأن يسعى إلى أن يعمّ خيره جميع إخوانه من البشر.	0.75	
	ويحذره من رذيلة الشحّ وشرّ عبادة المال .	0.75	
	2. يدل توظيف الشاعر لمظاهر الطبيعة في قصيدته على تأثره بالمذهب الرومانسي،	1	
	الذي يولي اهتماما كبيرا بالطبيعة ويوظفها في شكل رموز يعبر بها عن تجربته الشعرية.	1	
	3. نزعة الشاعر التأملية تتجلى من خلال:		
	لجوء الشاعر إلى الطبيعة وتأمله فيها واستلهامه منها عبرا ودروسا كثيرة فوجد أنّها	0.5	
	خير ما يجسّد معاني العطاء والسخاء بلا مقابل.		
	فالوردة والماء يمثلان النفس الكريمة السخية، والدمنة بخضرائها تمثل النفس البخيلة .	0.5	
	يقول الشاعر:		
	كن وردة طيبها حتى لسارقها لا دمنة خبثها حتى لساقيها		
	انظر إلى الماء إنّ البذل شيمته يأتي الحقول فيرويها ويسقيها	2×0.5	12
	4. بين الماء والمال تشابه في نظر الشاعر فالماء هو عنصر الحياة ، وهو نعمة تعود		
	بالنفع والخير على الإنسان وباقي الكائنات ، ولا يكون كذلك إلا إذا كان جاريا غير		
	منحبس فالماء الراكد يؤذي النفس.	1	
	كذلك المال إذا أنفق على مستحقيه نفع، وإذا حُبس كان شرّا على صاحبه لأنّه بخيل	1	
	مذموم.		
	5. القيمة الإنسانيّة:		
	تتجلى من خلال دعوة الشاعر إلى البذل والعطاء ونشر الخير بين الناس جميعا دون	1	
	مقابل، وتحذيره من البخل والشح.وهي قيم إنسانية قد تجلت في الأبيات (1، 2، 3، و6).	0.5	
	6. تلخيص النص: يراعي المترشح تقنيات التلخيص:		
	- حجم التلخيص.	3×1	
	- دلالته على المضمون.		
	- سلامة اللغة وجودة الأسلوب.		
البناء اللغويّ	1- الإعراب:		
	- منحبس: خبر مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	1	
	2- إعراب الجملة:		
	« استطعتَ» جملة فعلية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب.	1	
	3- تفسير غلبة أفعال الأمر في النص:		
	- كثرة أفعال الأمر (خذ، تعلّم، كن، انظر...) تدل على الدعوة والحث والنصح.	1	
	فالشاعر يدعو أخاه الإنسان إلى التحلي بهذه القيم الإنسانية التي بها يسعد ويُسعد غيره.	0.5	

35

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
تابع البناء اللغويّ	4- نمط النص: - النمط الأمري(الإيعازي): وهو الغالب لأن الشاعر كان بصدد حث الإنسان ودعوته إلى ضرورة التحلي بصفات العطاء والسخاء والبذل جاعلا الطبيعة قدوة له، ومن خصائص هذا النمط: غلبة أفعال الأمر: (خذ، تعلّم، كن، قل، انظر...). - النمط الحجاجي: وكان هذا النمط خادما للنمط الأمري، فقد وظفه الشاعر للإقناع بما يدعو إليه. ومن خصائصه: أ- حشد الأدلة والأمثلة الحسية المقنعة من الواقع . (الطبيعة الدالة على أن فكرة العطاء والبذل قبل أن تكون قيمة إنسانية تجلت في الطبيعة). وأن البخل والشح شر يجب اجتنابه. البيت 2: (كن وردة طيبها حتى لسارقها...). البيت3: (أكان في الكون نور نستضيء به ....) البيت 4: (يا عابد المال....) البيت 6: (انظر إلى الماء إن البذل شيمته....) ب- توظيف أدوات التوكيد : (إن). 5- الصورة البيانيّة الواردة في البيت الثاني: وردت في قوله :« كن وردة طيبها حتى لسارقها».وهي تشبيه حيث شبّه الشاعر الإنسان السخي بالوردة الفواحة التي تهب رائحتها حتى لمن يؤذيها. بلاغتها: توضيح المعنى وتقريبه إلى الذهن وفيها دعوة إلى أخذ العبرة من الطبيعة في التحلي بالقيم الإنسانية النبيلة.	6×0.5 3×0.5	08

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
البناء الفكريّ	1. العلاقة بين الحق والواجب كما وردت في النص هي علاقة تلازم ، كل منهما يستدعي الآخر.	1	
	2. للحق ــ في نظر الكاتب ــ واجبان هما:		
	- واجب الناس نحو صاحب الحق، وهو أن يحترموا حقّه ويقرّوا له به.	2×0.5	
	- واجب صاحب الحق نفسه: وهو أن يستعمل حقّه في الخير لنفسه وللناس.	2×0.5	
	3. من الأمثلة التي عزّز بها الكاتب وجهة نظره :		
	- مثل حق ملكية البيت الذي يسلزم واجبين:		
	أ- واجب الناس، وهو احترامهم لهذه الملكية ، وعدم اعتدائهم على البيت.	2×1	
	ب- واجب صاحب البيت وهو أن يستعمله في الخير، وألا يستخدمه فيما يؤذي الناس.		
	- مثل تنفيذ الواجب بين القانون الوضعي والقانون الأخلاقي.		
	أسند الكاتب ــ على سبيل التمثيل ــ واجب حماية ملكية البيت إلى القانون الوضعي . وأسند واجب استخدام البيت في الخير إلى القانون الأخلاقي.		
	تنبيه: يكتفي المترشح بذكر مثال واحد.		
	4. تعود مسؤولية تنفيذ الواجب عند «أحمد أمين» إلى قانونين: القانون الوضعي والقانون الأخلاقي.	2×0.5	12
	5. لا يرى الكاتب تعارضا بين القانون الوضعي والقانون الأخلاقي ، إنّما اعتبر القانون الوضعي قاصرا ــ أحيانا ــ في حلّ الإشكالات الدقيقة التي يكون القانون الأخلاقي أولى بها.	2×1	
	- أيّ القانونين أجدر بحلّ مشاكل الناس في نظرك؟ يبدي المترشّح رأيه مع الإقناع.	0.5	
	6. يصنّف النص ضمن فن المقال ، ومن خصائصه البارزة في النص :	0.5	
	- ورود النص في شكل قطعة نثرية محدودة الطول تعالج موضوعا محددا: « الحق والواجب».	4×0.25	
	- خضوع النص للتدرج في عرض الأفكار.		
	- شيوع روح التحليل ، والتفصيل بعد الإجمال.		
	- استعمال وسائل الإيضاح والإقناع.		
	7. تلخيص النص:		
	يراعى فيه:	0.5	
	- دلالة المضمون.	1	
	- احترام تقنية التلخيص.	0.5	
	جودة الأسلوب وسلامة اللغة.		

37

محاور الموضوع	عناصر الإجابة	العلامة مجزأة	العلامة المجموع
البناء اللغويّ	1. إعراب ما تحته سطر: متلازمان: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنّه مثنى. البيت: بدل من اسم الإشارة مجرور وعلامة جرّه الكسرة .	0.5 0.5	08
	2. إعراب الجمل: «كان لي بيت»: جملة فعلية في محل جر مضاف إليه. «ينفذ الواجب»: جملة فعلية صلة الموصول لا محل لها من الإعراب. «هو عامر»: جملة اسمية في محل نصب حال.	3×0.5	
	3. يكاد النص يخلو من الخيال، ويرجع ذلك إلى: – النص مقال موضوعيّ تسوده روح علميّة ممّا جعل أسلوبه أقرب إلى الأسلوب العلميّ المباشر. – هدف النص الإقناع ومخاطبة العقل ، لا التأثير في العواطف.	2×1	
	4. التمييز بين العبارات المجازية والحقيقية. – «قال القانون الوضعيّ» عبارة مجازية لأنّ القانون لا يقول. – «كان لي بيت» عبارة حقيقية تعني ملكية البيت لصاحبه. – «أشعلت فيه نارا» عبارة حقيقيّة تدل على حدث يمكن حصوله. – «القانون الوضعيّ هو الذي يحميني» عبارة مجازية ذلك أنّ الذي يحمي فعلا هم القائمون على تطبيق القانون وليس لقانون ذاته.	4×0.5	
	5. النّمط الغالب على النص هو النمط التفسيريّ ذلك أن الكاتب يفسّر علاقة الحق بالواجب. كما أنّ النص يحفل بالمؤشرات الدالة على النمط التفسيري منها: – التركيز على الموضوعيّة وتجنّب الذاتية . – تحديد الموضوع أو الإشكالية وهي «علاقة الحق بالواجب». – شرح الفكرة بالاستناد إلى الشواهد والأمثلة والأدلة كما هو معمول به في النص (مثل البيت). – استخدام أساليب التأكيد مثل: « وإنّما يأمر به القانون الأخلاقي ». « وإنّما يتدخل القانون الأخلاقي ». « فإن الأخلاق تقول ... ».	0.5 4×0.25	

38

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التربية الوطنية
امتحان بكالوريا التعليم الثانوي
الشعب: علوم تجريبية، رياضيات، تقني رياضي وتسيير واقتصاد

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات
دورة جوان 2009

اختبار في مادة اللغة الفرنسية — المدة: 2 سا و 30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

Le football est sans conteste le sport le plus populaire et le plus universel. La coupe du monde se déroule tous les quatre ans dans un pays choisi et c'est l'occasion d'une liesse mondiale.

Aujourd'hui, cet événement est d'abord une fabuleuse opération financière. On sait que l'attention d'un téléspectateur n'est jamais aussi soutenue que durant un match auquel prend part l'équipe de son pays. C'est donc une disposition d'esprit idéale pour lui faire ingurgiter quelques messages publicitaires. Les grandes entreprises ne s'y sont pas trompées. Sur les stades, leurs panneaux s'affichent à hauteur d'homme, et sur les écrans leurs annonces reviennent à un rythme lancinant. C'est que désormais, il s'agit de gagner de l'argent par tous les moyens.

Pierre de Coubertin, l'initiateur des Jeux Olympiques modernes, avait eu une idée de génie. Il pensait qu'il valait mieux opposer les nations au cours de rencontres sportives plutôt que sur les champs de bataille. Mais je crois que s'il était encore de ce monde, il serait passablement mécontent. De fait, ce sont les chaînes de télévision qui décident du choix du pays où doivent se dérouler les rencontres. Il est en effet plus rentable d'organiser la coupe du monde aux États-unis qu'au Bangladesh. Alors que tous les coeurs de la population d'un pays battent au rythme de ceux de leurs onze représentants, les grandes entreprises négocient les contrats publicitaires. Pour eux, que l'un perde ou que l'autre gagne n'est pas un enjeu sportif: l'important est de savoir quel marché il représente. (...)

Nous sommes ainsi entrés dans l'ère du spectacle... Tout événement, pour exister, doit donner lieu à reportage. Les génocides qui sont en train d'avoir lieu dans certains pays n'ont aucune importance parce qu'aucune chaîne de télévision ne peut s'y rendre. En revanche, la réunion de quelques équipes de football est maintenant un événement planétaire, parce que toutes les chaînes de télévision du monde retransmettent les compétitions. La féroce répression de l'Intifada n'a suscité la réprobation de l'opinion publique que le jour où des images nous ont montré un soldat israélien en train de briser le bras d'un jeune palestinien avec une grosse pierre.

Ces documents, devenus proches par la magie de la télévision, font irruption dans le quotidien de gens peu concernés et provoquent un tel impact émotif, qu'il faudra du temps pour apprendre à être d'abord impassible, ensuite totalement indifférent.

Rachid MIMOUNI, *Chroniques de Tanger*.
Ed. Stock. Paris, 1998.

QUESTIONS

I. COMPREHENSION (14 points):

1. « *Le football est sans conteste le sport le plus populaire.* »
   L'expression soulignée signifie:
   - Probablement
   - Indéniablement
   - Apparemment

   Recopiez la bonne réponse.

2. « *Nous sommes ainsi entrés dans l'ère du spectacle.* »
   « *Je crois qu'il serait mécontent.* »
   A qui renvoient les pronoms personnels soulignés ?

3. « *Aujourd'hui, cet événement est d'abord une fabuleuse opération financière.* »
   De quel événement s'agit-il ?

4. Quelles seraient les deux raisons du mécontentement de Pierre de Coubertin ?

5. Quel intérêt portent les médias aux deux événements cités dans le 4ème paragraphe?

6. Trouvez dans le texte quatre expressions qui se rapportent au champ lexical de l'économie.
   Quel rôle du sport ce champ lexical met-il en évidence ?

7. Les médias ne s'intéressent pas à l'extermination des peuples dans certaines régions faute de moyens.
   Quelle est dans le texte la phrase qui exprime la même idée ?

8. Quels sont les effets des images tragiques de l'*Intifada* sur le téléspectateur ?

9. Donnez un titre au texte.

II. PRODUCTION ECRITE (06 points):

Traitez l'un des deux sujets au choix:

1. Dans le cadre d'une campagne de sensibilisation aux bienfaits de l'éducation physique, vous êtes chargé(e) de convaincre vos camarades de faire du sport.
   Rédigez un texte d'une quinzaine de lignes dans lequel vous présentez trois arguments articulés et illustrés pour montrer les bienfaits de la pratique sportive.

2. Faites en une dizaine de lignes le compte rendu objectif de ce texte afin d'informer vos camarades de son contenu .

الموضوع الثاني

La mer convoitée

Plus de cent nations, sous l'égide de l'O.N.U., tentent, conférence après conférence, de mettre au point les règles élémentaires d'un droit de la mer . L'Organisation internationale du Travail, à Genève monte une machine de guerre pour lutter contre la scandaleuse exploitation des marins à bord des navires de complaisance. Neuf pays européens , pour la première fois, se réunissent pour définir le régime des eaux marines de la C.E.E. Le parlement des Bahamas décide de lever un péage sur les navires traversant ses eaux territoriales. Un procès s'ouvre à Bastia à propos des boues rouges... Que signifie donc ce regain d'intérêt des Etats et des peuples pour les choses de la mer ?

Il est évident pour tous que les océans, qui recouvrent les deux tiers du globe, ne sont plus le dernier continent en friche, appartenant à tout le monde, donc en réalité aux seules grandes puissances économiques et militaires. Chaque état de la planète – et surtout ceux qui ne disposent pas d'une façade maritime – mesure l'importance des ressources connues ou soupçonnées que recèlent les océans et connaît l'enjeu des parties diplomatiques qui se jouent autour des tapis verts des conférences internationales.

Et il ne s'agit pas seulement des produits de la pêche, mais aussi du pétrole et du gaz, de l'énergie marémotrice, des agrégats, des nodules poly métalliques.

Comment oublier d'autre part que des Etats – la Norvège, la Grèce, le Libéria, l'Islande – ont, depuis des décennies, fondé leur prospérité économique sur la marine marchande, sur la pêche ou le tourisme maritime ? Comment oublier que des régions vivent au rythme des flots, de leurs humeurs, de leurs cruelles colères ?

Voilà qu'on s'aperçoit aussi (un peu tard) que la mer, traditionnellement nourricière, devient une gigantesque poubelle.

Quant aux côtes, qui constituent pour les citadins, de plus en plus nombreux, le premier contact avec la mer, elles font l'objet de tant de convoitises qu'elles perdent presque partout leur caractère naturel et sauvage : convoitises contradictoires du tourisme, de la pêche, des grands ports et des zones industrielles, de l'urbanisation, des routes, des centrales nucléaires. Combien restera-t-il à la fin du siècle, de dunes, de landes et de falaises ouvertes à tous ?

Depuis la plus haute antiquité jusqu'à nos jours, la mer, loin de constituer une frontière, a plutôt contribué aux grandes découvertes, au développement des échanges et donc au rapprochement entre les peuples. Dans certaines circonstances, les hommes la maudissent, dans d'autres, ils la bénissent. Jamais ils ne la négligent.

Elle est encore un réservoir immense qui contient autant de richesses que de mystères. Mais il est grand temps de mesurer les menaces qui pèsent sur elle et, par conséquent, sur tous les continents.

François CROSRICHARD

Quotidien « Le Monde » décembre 1976.

QUESTIONS

I.COMPREHENSION : (14 points)

1. L'auteur de ce texte est :
   - un journaliste
   - un écrivain
   - un participant à la conférence.
2. A qui l'auteur s'adresse-t-il en particulier dans ce texte ?
3. Relevez du texte 8 termes et expressions qui appartiennent au domaine de la « MER ».
4. Les Etats du monde s'intéressent de nouveau à la mer. Relevez du texte 03 raisons.
5. Mettez les expressions suivantes dans la colonne qui convient :
   mer nourricière - gigantesque poubelle - perte du caractère naturel et sauvage - boues rouges - réservoir immense de richesses - richesses.

Aspects de la mer après l'intervention de l'homme	Aspects de la mer avant l'intervention de l'homme

6. « *Elles font l'objet de tant de convoitises qu'elles perdent presque partout leur caractère naturel et sauvage.* »
   Réécrivez cette phrase en remplaçant « tant... que » par l'un des articulateurs suivants :
   si bien que -- parce que -- alors que.
   Faites les transformations nécessaires.
7. « *...elles font l'objet de tant de convoitises...* »
   « *...les hommes la maudissent...* »
   A quoi renvoient les pronoms soulignés dans les phrases ci-dessus ?
8. L'auteur a écrit ce texte pour :
   - sensibiliser les lecteurs sur les dangers qui menacent la mer.
   - encourager les hommes à exploiter la mer.
   - informer les gens sur les dangers de la mer.

   - Recopiez la bonne la réponse.
   - Relevez du texte la phrase qui justifie votre réponse.
9. Parmi ces trois idées, une seule renvoie au dernier paragraphe. Dites laquelle ?
   - la mer n'a aucun mystère pour l'homme.
   - La mer est en péril, en même titre que la planète.
   - La mer est source de problèmes.
10. Donnez un autre titre à ce texte puis justifiez votre choix.

II. PRODUCTION : (06 points)

Traitez un sujet au choix :

1. Vous êtes membre d'une association de défense de la nature et vous êtes inquiet. Vous décidez de sensibiliser les jeunes sur la nécessité de préserver l'environnement. Rédigez un texte argumentatif de 15 lignes environ dans lequel vous présenterez vos arguments.
2. Rédigez en quelques lignes le compte rendu objectif du texte que vous venez de lire.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط بكالوريا 2009 لغة فرنسية

الشعب المشتركة: علوم تجريبية/رياضي/تقني رياضي/ تسيير و اقتصاد

Le football

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور
مجموع	مجزأة		
14 pts		**I. COMPREHENSION:**	
1	01	1 – Indéniablement	
1.5	0,5 0,5 0.5	2 – Nous = L'auteur + tous les êtres humains Je = L'auteur Il = Pierre de Coubertin	
1	01	3 –Événement = Coupe du monde	
2	01x2	4 – Pierre de Coubertin serait mécontent car: • Ce sont les chaînes de télévision qui choisissent le pays organisateur en fonction d'intérêts économiques • Le sport n'a plus rien à voir avec un jeu	
2	01x2	5 – * Un grand intérêt pour le football * Aucune importance pour les génocides	
2	0.25x4 01	6 – Quatre expressions : a/ Une fabuleuse opération financière b/ Gagner de l'argent c/ Il est plus rentable d/ Négocient des contrats publicitaires. - Ce champ lexical met en évidence le rôle financier/commercial du sport	
1.5	1.5	7 – La phrase : « Les génocides qui sont en train..... ne peut s'y rendre. »	
1.5	0.5x3	8 – * un impact émotif * impassible * indifférent	
1.5	01,5	9 – Accepter tous les titres ayant un rapport avec le thème.	

43

الإجابة و سلم التنقيط اختبار مادة : فرنسية الشعب: المشتركة المدة : 2 سا و 30 د
دورة 2009 **La mer convoitée**

العلامة		عناصر الاجابة	محاور الموضوع
المجموع	مجزأة		
		COMPREHENSION : 14 points	
1	1	1. L'auteur : un journaliste	
1	1	2. Il s'adresse aux gouvernements des pays pollueurs.	
2	0.25 x 8	3. Les termes et expressions qui renvoient à l'idée de mer sont : marins – navires – eaux marines – eaux territoriales – océans -façades maritimes – pêche – maritime – flots – côtes – port – falaise -	
1.5	0.5 x 3	4. Les 3 raisons : ---moyen de se développer ---moyen de contribuer aux grandes découvertes ---moyen de rapprochement entre les peuples	
1.5	0.25 x 6	5. les termes et expressions : Aspects de la mer avant l'intervention de l'homme. : -mer nourricière -réservoir immense de richesses. -richesses. Aspects de la mer après l'intervention de l'homme. : -gigantesque poubelle -perte du caractère naturel et sauvage- -boues rouges	
1	0.5 0.5	.6.Elles font l'objet de beaucoup (énormément…)de convoitises, si bien qu'elles perdent……. • emploi de « beaucoup » • emploi de « si bien que"	
2	1 1	7. Elles = côtes La = mer	
1.5	1 0.5	8. Réponse : pour sensibiliser les lecteurs….. Justification : il est grand temps de mesurer les menaces qui pèsent sur elle ...	
1	1	9. La bonne réponse : la mer est en péril au même titre que la planète.	
1.5	1 0.5	10. Accepter tout titre en relation avec la thématique. Justification.	

44

PRODUCTION ECRITE : 06 points

BAREME DE CORRECTION Série : Toutes (sauf LLE- Philosophie)

Sujet 1 (production écrite):	
1. Organisation de la production (02 pts)	
-- Présentation du texte (mise en page selon le type d'écrit demandé)	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25 x 4
-- structure adéquate (introduction – développement – conclusion)	0.25 x 3
TOTAL	**02**
2. Planification de la production (02 pts)	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (originalité et pertinence des idées)	1
	02
3. Utilisation de la langue de façon appropriée (02 pts)	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.25
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 15 lignes environ)	0.25
TOTAL	**02**
Sujet 2 (COMPTE RENDU)	
1. Organisation de la production (02 pts)	
-- Présentation du texte (mise en page)	0.25
-- Présence de titre et de sous titres	0.25
-- Cohérence du texte - Progression des informations - absence de répétitions - absence de contre sens - emploi de connecteurs	0.25 x 4
-- structure adéquate (accroche – résumé)	0.5
TOTAL	**02**
2. Planification de la production (02 pts)	
-- Choix énonciatif en relation avec la consigne	1
-- Choix des informations (sélection des informations essentielles)	1
TOTAL	**02**
3. Utilisation de la langue de façon appropriée (02 pts)	
-- Correction des phrases au plan syntaxique	1
-- Adéquation du lexique à la thématique	0.25
-- Utilisation adéquate des signes de ponctuation	0.25
-- Emploi correct des temps et des modes	0.25
-- Orthographe (pas plus de 10 fautes pour un texte de 10 lignes environ)	0.25
TOTAL	**02**

45