**وزارة التربية الوطنية**

**وزارة التربية الوطنية**

**مديرية التربية لولاية البليدة المقاطعة الشرقية**

**مفتش العلوم الفيزياية بوديسة عبد القادر تدرج التعلمات السنوي (التوزيع السنوي)-2016/2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الميدان**  | **مركبات الكفاءة** | **الموارد المعرفية**  | **الحصة الثانية**  | **الحصة الاولى** | **الاسبوع** | **الشهر** |
| **المادة وتحولاتها****24 ساعة**  | **يقيس  بعض المقادير الفيزيائية باستعمال الوسيلة و الطريقة المناسبتين ويستخدمها في حل مشكلا تتعلق بها في المخبر و خارجه   يتعرف على مختلف الحالات الفيزيائية  التي يكون عليها الجسم المادي في محيطه القريب و البعيد** | **1-بعض القياسات   -قياس الاطوال ووحدات الاطوال -القدم المنزلقة-حساب الحجم ووحدات الحجم و تحويل الوحدات-تعيين حجم الجسم الصلب المنتظم وغير المنتظم -قياس الكتلة ووحداتها -الكتلة الحجمية ووحداتها-كثافة الجسم الصلب** **و السائل بالنسبة للماء-تعيين الكتلة الحجمية للجسم الصلب و السائل-تعيين درجة الحرارة**  | **وضعية الانطلاق ميدان المادة وتحولاتها**  | **تقويم تشخيصي** **(تقويم المكتسبات القبلية** | **1** | **سبتمبر** |
| **قياس الحجوم1** | **قياس الاطوال** | **2** |
| **قياس الكتل**  | **قياس الحجوم2** | **3** |
| **وضعية تعلم الادماج1** | **قياس الكتلة الحجمية و الكثافة** | **4** |
| **-يتحكم في طرق تحويل الجسم المادي من حالة الى اخرى -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مص ادر الحرارة**  | **2-خصائص حالات المادة -خصائص  الحالة الصلبة و الحالة السائلة و الحالة الغازية -النموذج الحبيبي للمادة -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مصادر الحرارة** | **خصائص حالات المادة 2** | **خصائص حالات المادة1** | **5** | **اكتوبر**  |
| **3-تغيرات حالة الجسم المادي -الانصهار- التجمد -التبخر-التكاثف -التسامي التصعيد-العوامل المؤثرة في تغير حالة الجسم المادي (درجة الحرارة و الضغط) -اخذ الاحتياطات الامنية في العمل المخبري عند استخدام مص ادر الحرارة** | **تغيرات حالة المادة2** | **تغيرات حالة المادة1** | **6** |
| **يعرف مختلف الخلائط من محيطه القريب و البعيد و يتحكم في بعض  طرق فصل مكونات الخلائط تجريبيا**  | **4-الخلائط  -الخليط غير المتجانس و الخليط المتجانس -فصل الخلائط غير المتجانسة (التركيد -الابانة- الترشيح)-اعطاء نصائح حول حماية البيئة و طرق القضاء على التلوث**  | **الخلائط2** | **الخلائط1** | **7** |
| **تصحيح الفرض** | **الفرض المحروس**  | **8** |
|  | **عطلة الخريف** | **9** | **نوفمبر** |
| **يستخدم معارفه  حول المحلول المائي لحل مشكلات خاصة (استهلاك او تحضير المحاليل المائية في المنزل وفي المخبر) والتحذير من استعمال المحاليل الخطيرة في المنزل**  | **5-الماء النقي -تقطير الماء الطبيعي -ثبات درجة حرارة تحول الحالة الفيزيائية للماء النقي (معيار النقاوة** | **وضعية تعلم الادماج2** | **الماء النقي**  | **10** |
| **6-المحلول المائي -المحلول المائي -الجسم المحل (المذاب)-التركيز الكتلي للمحلول المائي ووحدة التركيز الكتلي الغرام على اللتر )g/l)تغيير التركيز الكتلي للحلول المائي-المحلول المشبع-اخذ الاحطيات الامنية عند** **استعمال المحاليل الخطيرة****7-اين كتلة المذاب في المحلول ؟-انحفاظ الكتلة في المحلول المائي -تمثيل المحلول المائي بالنموذج الحبيبي** | **اين كتلة المذاب**  | **المحلول المائي** | **11** |
| **حل وضعية الانطلاق ميدان المادة و تحولاتها+مشروع تكنولوجي**  | **وضعية تعلم الادماج3** | **12** |
| **وضعية مشكلةتقويمية مرحلية****وضعية مشكلةتقويمية مرحلية** | **حل وضعية الانطلاق ميدان المادة و تحولاتها+مشروع تكنولوجي** **حل وضعية الانطلاق ميدان المادة و تحولاتها+مشروع تكنولوجي**  | **13** |  |
| **التقويم  التحصيلي  الاول (اختبارات الفصل الاول)تقويم الفصل الاول** | **14** | **ديسمبر** |
|  |  | **وضعية انطلاقية لميدان الظواهر الكهربائية**  | **تصحيح الاختبار**  | **15** |
| **عطلة الشتاء** | **16** |
| **17** |
| **الظواهر الكهربائية** **20 ساعة**  | **يعرف كيف تشتغلدارة المصباحالكهربائي شائعةالاستعمال وتشغيلالأجهزة المغذاةبالأعمدة الكهربائيةيتمكن من تركيبدارة كهربائية حسبالمخطط النظامي** | **ما هي الدارة الكيربائية؟– مفهوم الدارة الكهربائية (المولد-المصباح- الصمام الضوئي، المحرك القاطعة- أسلاك التوصيل)– الدارة المغلقة- الدارة المفتوحة– قطبا المولد- مربطا المصباح- دلائل المولد والمصباح– النموذج الدوراني للتيار الكهربائي– الرموز النظامية لعناصر الدارةالكهربائية** | **ماهي الدارة الكهربائية**  | **معالجة بيداغوجية محتملة**  | **18** | **جانفي**  |
| **يركب دارة كهربائيةويشغلها مراعيا شروطالأمن الكهربائي** | **النواقل والعوازل الكهربائية– قواعد الأمن الكهربائي: حماية الإنسانعزل أسلاك التوصيل- حماية التجهيزالمنبع المناسب للعنصر المناسب****2 - اشتعال لمصباح التوهج– مصباح التوهج- مربطي المصباح– المولد- قطبا المولد-– دلالة المولد – دلالة المصباح** | **اشتعال مصباح التوهج**  | **النواقل و العوازل**  | **19** |
|  | **3 - تركيب الدارات  الكهربائية– الدارة الكهربائية على التسمسل– الدارة الكهربائية على التفرع  4- الدارة الكهربائية من نوع: "ذهاب- إياب" - الدارة الكهربائية "ذهاب- إياب" - مخطط الدارة ذهاب- إياب - جدول الحقيقة لتشغيل دارةكهربائية " ذهاب- إياب** | **الدارة الكهربائية ذهاب اياب**  | **تركيب الدارات الكهربائية**  | **20** |
| **تصحيح الفرض**  | **الفرض المحروس**  | **21** |
| **يعرف كيف تشتغلدارة المصباحالكهربائي شائعةالاستعمال وتشغيلالأجهزة المغذاةبالأعمدة الكهربائيةيتمكن من تركيبدارة كهربائية حسبالمخطط النظامي** | **ما هي الدارة المستقصرة؟– مفهوم الدارة المستقصرة– آثار استقصار الدارة الكهربائية-اخطار التيار الكهربائيكيف نتجنب الدارة المستقصرة؟– الحماية من استقصار الدارة: عزلالأسلاك- استعمال المنصهرة– الحماية في المنزل: استعمال القاطع**  | **ماهي الدارة المستقصرة ؟**  | **وضعية تعلم الادماج****4** | **22** | **فيفري**  |
| **وضعية تعلم الادماج2**  | **كيف نتجنب الدارة المستقصرة ؟**  | **23** |
| **وضعية ادماج التعلمات** **معالجة وضعية تتطلب إنجاز تركيبة كهربائية منزلية وصيانتها** | **حل وضعية الانطلاق لميدان الظواهر الكهربائية   +معالجة بيداغوجية محتملة** | **24** |
| **الظواهر الضوئية** **20 ساعة**  | **وضعية انطلاق لميدان الظواهر الضوئية**  | **وضعية مشكلة تقويمية مرحلية** | **25** |
| **التقويم التحصيلي الاول (اختبارات الفصل الاول)****تقويم  الفصل الاول + الفصل الثاني** | **26** | **مارس**  |
| **– يعرفمختلف مصادرالضوء منمحيطهالطبيعيوالتكنولوجي****– يعرفويوظف مفهوم الانتشارالمستقيم للضوءلتفسير الرؤيةالمباشرة وتشكلظل الأشياء**  | **المنابع و الأوساط الضوئية- المنابع الضوئية: الأجسامالمضيئة الأجسام المضاءة الأوساط الضوئية: الوسطالشفاف الوسط العاتم الوسط الشاف**  | **المنابع و الاوساط الضوئية**  | **تصحيح الاختبار** | **27** |
| **2 الانتشار المستقيم للضوء- مبدأ الانتشار المستقيم للضوء- الحزمة الضوئية الشعاع الضوئي- شرط الرؤية المباشرة3 الظل والظليل - المنبع الضوئي الواسع- المنبع الضوئي النقطي- الظل الظليل –- الظل الذاتي(المحمول) الظل المسقط** | **الظل و الظليل**  | **الانتشار المستقيم للضوء**  | **28** |  |
| **عطلة الربيع** | **29** |
| **30** |
|  |  |  | **وضعية تعلم الادماج 1**  | **معالجة بيداغوجية محتملة**  | **31** | **افريل**  |
| **– يقدم تفسيرالبعض الظواهرالفلكية المرتبطةبموقع الأرضفي المجموعةالشمسيةوبدورانها  حولنفسها وحولالشمسالتحذير من رؤية ظاهرة الكسوف بالعين مباشرة**  | **4 المجموعة الشمسية - عناصر المجموعة الشمسية:الشمس الكوكب القمر يوم وسنة الكوكب- الوحدة الفلكية- سرعة انتشار الضوء في الفراغ السنة الضوئية5-دوران  الأرض - دو ران  الأرض حول نفسها:تعاقب الليل والنهاردوران الأرض حول الشمس:الفصول الأربعة**  | **دوران الارض**  | **المجموعة الشمسية**  | **32** |
| **6 -أطوار القمر** **الخسوف - والكسوف- أطوار القمر: المحاق (القمر الجديد) الهلال الأول الأحدب المتصاعد البدر الكامل الأحدب المتناقص الهلال الأخير - الشهر القمري- خسوف القمر وكسوف الشمس الخسوف والكسوف الجزئيان-اخذ الاحتياطات الامنية عند حدوث الظاهرتين بالنسبة للرؤية المباشرة استعمال نظرات واقية** | **الكسوف و الخسوف**  | **اطوار** **القمر**  | **33** |
|  |  | **تصحيح الفرض**  | **الفرض المحروس** | **34** |  |
|  | **7- الشمس مصدرا للطاقة - الطاقة النافذة الى الأرض - تحويل الطاقة الشمسية الىأشكال طاقوية أخرى- امتصاص الجسم الطاقةالحرارية الشمسية-التطرق الى استعمال الطاقة الشمسية كطاقة متجددة  كبديل للطاقة الكهربائية**  | **الشمس مصدر للطاقة**  | **وضعية تعلم الادماج 2**  | **35** | **ماي**  |
|  |  | **وضعية ادماج** **التعلمات** **يحلل وثيقة علمية تتعلق بظاهرة خسوف القمر ويترجم بعض أفكارها الى مخططات يوظف فيها المفاهيم المتعلقة بالانتشار المستقيم للضوء**  | **حل وضعية الانطلاق لميدان الظواهر الضوئية+مشروع تكنولوجي**  | **36** |
|  |  | **معالجة بيداغوجية محتملة**  | **وضعية مشكلة تقويمية مرحلية**  | **37** |
| **التقويم التحصيلي الثالث****(اختبارات الفصل الثالث)****تقويم الفصل الاو ل + الفصل الثاني + الفصل الثالث** | **38** |  |